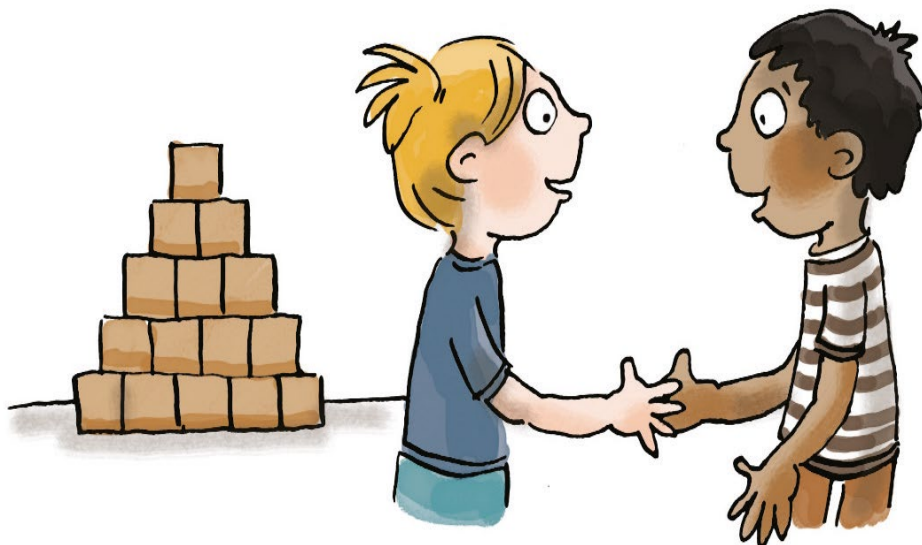


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
veroorloven paaien de conservator het peertje ironisch verpatsen	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'mijn beroep is...' in voor de conservator.		
	3. Teken een peertje.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Voorspellen)	1. Voorspel wat er in het boek zal gebeuren in het rare huis.		
	2. Voorspel hoe de relatie van het gezin met de ratten zal verlopen in het boek.		
	3. Voorspel wat er in het hoofdstuk 'John Daga' zal gebeuren.		
	4. Voorspel hoe de verhuizing van de ratten verloopt.		
Schrijven	1. Schrijf een brief vanuit het perspectief van Josh over het nieuwe huis.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
veroorloven	
paaien	
ironisch	
verpatsen	

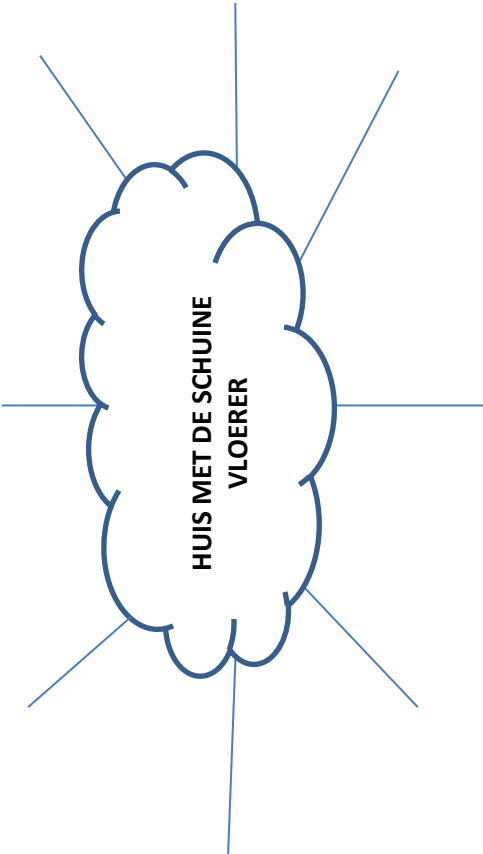
Mijn beroep is...	2. Zoek de beroepen op in het boek en noteer wat (degene doet), waar (degene zijn werk doet) en de bijzonderheden. Je mag ook het woordenboek gebruiken. Gebruik de studiewijzer 'mijn beroep is...'. de conservator
--------------------------	---

Tekenen	3. Teken een peertje. <i>Tip: Let goed op welke betekenis van het woord bedoeld wordt.</i>
het peertje	

Teamwoordenboek	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Les 2 en 3 – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1	Lola vertelt dat er meer rare dingen zijn aan het huis met de schuine vloeren. De titel van het boek laat dit al een beetje zien. Voorspel wat er in het boek zal gebeuren in dit rare huis.
Stap 1	Bekijk de titel en de kaft en blader door het boek.
Stap 2	Bespreek met je teamleden over hoe het verhaal zal lopen en wat dit te maken heeft met de gekke eigenschappen van het huis.
Woordweb 'Het huis met de schuine vloeren, pratende ratten en raadsels op de muren':	
	

Opdracht 2	Relatie met de ratten	
<u>Voor het lezen van blz. 24:</u>	Voorspel hoe de relatie van het gezin met de ratten zal verlopen in het boek.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat de relatie met de ratten als volgt zal verlopen:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Opdracht 3	John Daga	
<u>Voor het lezen van blz. 24:</u>	Voorspel wat er in het hoofdstuk 'John Daga' zal gebeuren.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat het volgende zal gebeuren in het hoofdstuk 'John Daga':		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Opdracht 4	De ratten verhuizen	
<u>Voor het lezen van blz. 32:</u>	Voorspel hoe de verhuizing van de ratten verloopt.	
<u>Voorspelling:</u>		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Wij denken dat de verhuizing van de ratten zo verloopt:		
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:

Les 4 en 5 – Schrijven

Opdracht	Josh schrijft een brief
Opdracht	Josh is verhuisd naar een ander huis en niet zomaar een huis ... Het is een heel gek huis, waar de vloeren schuin zijn, waar raadsels op de muren staan en waar nog veel meer gekke dingen mee aan de hand zijn. Josh wil graag een brief schrijven naar zijn oude buurmeisje om te vertellen over het huis. Jullie gaan hem daarbij helpen. Jullie schrijven een brief alsof jullie Josh zijn.

Stappenplan	Josh schrijft een brief
1. Inhoud	<p>Bedenk drie dingen die Josh in de brief zou willen vertellen over het huis. Je mag ook zelf dingen erbij verzinnen, die mogelijk niet in het boek staan.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
2. Schrijf de brief	<p>Schrijf nu de brief vanuit het perspectief van Josh. Verwerk de drie dingen die jullie hierboven bedacht hebben in de brief.</p> <p><i>Tip: Bedenk bij het schrijven van de brief naar wie je de brief schrijft. Jullie kunnen hierop de toon van de brief aanpassen. Bijvoorbeeld: moet het een informele of formele toon zijn? Zeg ik 'je' of 'u'?</i></p>
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
-------------	---

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2: opgebeurd (opbeuren) verging van (vergaan van) de impuls de striemen (de striem) de buitenkans het met iemand aan de stok krijgen (uitdr.)	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden' in voor 'het met iemand aan de stok krijgen.'		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (verhelderen)	1. Leg in eigen woorden uit waarom opa het logisch vond dat hij altijd op zoek was naar een excuus om te gaan vissen.		
	2. Opa zegt 'Daar hetzelfde liedje'. Wat wordt hiermee bedoeld?		
	3. Wat was de impuls waar Josh geen weerstand tegen kon bieden?		
	4. Leg in eigen woorden uit wat 'de wind van voren krijgen' betekent.		
	5. Leg in eigen woorden uit wat bedoeld wordt met 'We moesten ver weg van de beschaving'.		
	6. Waarom noemt papa hun situatie een buitenkans?		
Schrijven	1. Schrijf een gedicht over het huis.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
opgebeurd (opbeuren)	
verging van (vergaan van)	
de impuls	
de striemen (de striem)	
de buitenkans	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
Het met iemand aan de stok krijgen (uitdr.)	

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Les 6, 7 en 8 – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 1	Leg in eigen woorden uit waarom opa het logisch vond dat hij altijd op zoek was naar een excuus om te gaan vissen.
Stap 1	Lees bladzijde 52 t/m 54.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen het excuus om te gaan vissen.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is waarom opa het logisch vond dat hij altijd op zoek was naar een excuus om te gaan vissen:

Opdracht 2	Opa zegt 'Daar hetzelfde liedje'. Wat wordt hiermee bedoeld?
Stap 1	Lees bladzijde 55.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over het bedenken van een naam voor je personage.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit wordt bedoeld met 'Daar hetzelfde liedje':

Opdracht 3	Wat was de impuls waar Josh geen weerstand tegen kon bieden?
Stap 1	Lees bladzijde 63 t/m 66.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de impuls waartegen Josh geen weerstand kon bieden.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is de impuls waar Josh geen weerstand tegen kon bieden:

Opdracht 4	Leg in eigen woorden uit wat 'de wind van voren krijgen' betekent.
Stap 1	Lees bladzijde 67 t/m 71.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je hebt gelezen over 'de wind van voren krijgen' betekent. <i>Tip: Gebruik eventueel het internet om meer informatie hierover op de zoeken.</i>
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit betekent 'de wind van voren krijgen':

Opdracht 5	Leg in eigen woorden uit wat bedoeld wordt met 'We moesten ver weg van de beschaving' en waarom ze ver weg van de beschaving moesten.
Stap 1	Lees bladzijde 72 en 73.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de zin.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is wat bedoeld wordt met 'We moesten ver weg van de beschaving':
Antwoord:	Dit is waarom ze ver weg van de beschaving moesten:

Opdracht 6	Waarom noemt papa hun situatie een buitenkans?
Stap 1	Lees bladzijde 27 t/m 30.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over het bedenken van een naam voor je personage.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is wat 'een buitenkans' betekent:

Antwoord:	Dit is waarom papa hun situatie een buitenkans noemt:
------------------	---

Les 9 en 10 – Schrijven

Opdracht	Een gedicht over het huis																
1. Eigenschappen van het huis bedenken	<p>Jullie gaan een gedicht schrijven over het huis. Voordat jullie hieraan gaan beginnen bedenken jullie welke eigenschappen van het huis jullie in het gedicht zouden willen benoemen. Dit kunnen eigenschappen zijn die je in het boek vindt of die jullie zelf verzonnen hebben.</p> <p><i>Tip: Denk goed na over hoe je het gedicht grappig kan maken. Welke eigenschappen zouden je gedicht grappiger maken?</i></p> <div data-bbox="576 748 1134 1099" data-label="Image"> </div>																
2. Rijmen	<p>Schrijf de eigenschappen van het huis onder elkaar en verzin er rijmwoorden bij. In een gedicht hoeft het niet altijd logisch te zijn. Af en toe mag je ook een fantasiewoord bedenken als er niets anders op rijmt.</p> <table border="1" data-bbox="451 1509 1358 1995"> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																

4. Rijmschema	Met welk rijmschema willen jullie gaan werken? Kies uit: <ul style="list-style-type: none"> - Slagrijm: alle zinnen rijmen; - Gepaard rijm: elke eerste en tweede zin rijmen (a-a, b-b, etc.) - Gekruist rijm: elke eerste en derde in rijmen en elke tweede en vierde zin rijmen (a-b-a-b) - Omarmend rijm: elke eerste en vierde zin rijmen en elke tweede en derde zin rijmen (a-b-b-a) 		
5. Kladversie	Maak een kladversie.		
6. Verbeteren	Wat zijn mooie zinnen? Wat kan er beter? Overleg goed in het team.		
7. Netversie	Verdeel de taken binnen het team en maak de eindversie.		
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling. - Denk goed na over de opmaak van je gedicht; misschien kun je belangrijke woorden anders schrijven (bijvoorbeeld het woord 'schuin' ook schuin schrijven). 		

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Titel:

Taakbrief les 11-15 (week 3)

Woorden van week 3:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
opvliegend mededogen geëvenaard (evenaren) om haar vinger gewonden (uitdr.) ontwaarde (ontwaren) melancholieke	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	4. Kies met het team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in.		
Lezen (Samenvatten)	1. Geef het Onderzoeksteam tips over hun ingevulde verhaalkaart.		
	2. Omschrijf met wie in het Onderzoekersteam je het eens bent over de verhaalkaart en waarom.		
	3. Vat samen wat de belangrijkste problemen zijn waar meneer Hinkel in zijn leven tegenaan gelopen is.		
	4. Vul een verhaalkaart in over het boek 'Het huis met de schuine vloeren, pratende ratten en raadsels op de muren'.		
	5. Schrijf een korte samenvatting van het boek 'Het huis met de schuine vloeren, pratende ratten en raadsels op de muren.'		
Schrijven	1. Schrijf het verhaal over meneer F. T. Hinkel vanuit het perspectief van Mary.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 3	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
opvliegend	
mededogen	
geëvenaard (evenaren)	
ontwaarde (ontwaren)	
melancholieke	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukking te komen. Schrijf de manier op en de betekenis.
Om haar vinger gewonden (iemand om je vinger winden)	Waar en hoe gevonden: Betekenis:

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Teamwoordbon	4. Kies met je team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
Woord 1:	
Woord 2:	

Les 11, 12 en 13 – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

Opdracht 1	Het Onderzoekersteam heeft een verhaalkaart ingevuld bij het hoofdstuk 'Het lieve hondje van de buurvrouw'. Bekijk de ingevulde verhaalkaart en geef het Onderzoekersteam minimaal twee tips en twee tops.
Stap 1	Lees de ingevulde verhaalkaart goed door.
Stap 2	Bekijk de vragen onder de ingevulde verhaalkaart.
Stap 3	Beantwoord de vragen.



Titel:
Het lieve hondje van de buurvrouw

Personen:
Mevrouw Natalie,
Dinky, Aaron

Waar en Wanneer:
Waar: Huis Hinkel
Wanneer: Op een middag en
een paar dagen daarna

Probleem:
Dinky heeft de envelop met groeipoeder opgegeten en
wordt steeds groter.

Gebeurtenis:
Papa, Aaron en Josh vertellen de buurvrouw over het
groeien.

Gebeurtenis:
Dinky sloopt het hele huis en eet belangrijke dingen op.

Gebeurtenis:
Aaron en Dinky zijn weggelopen.

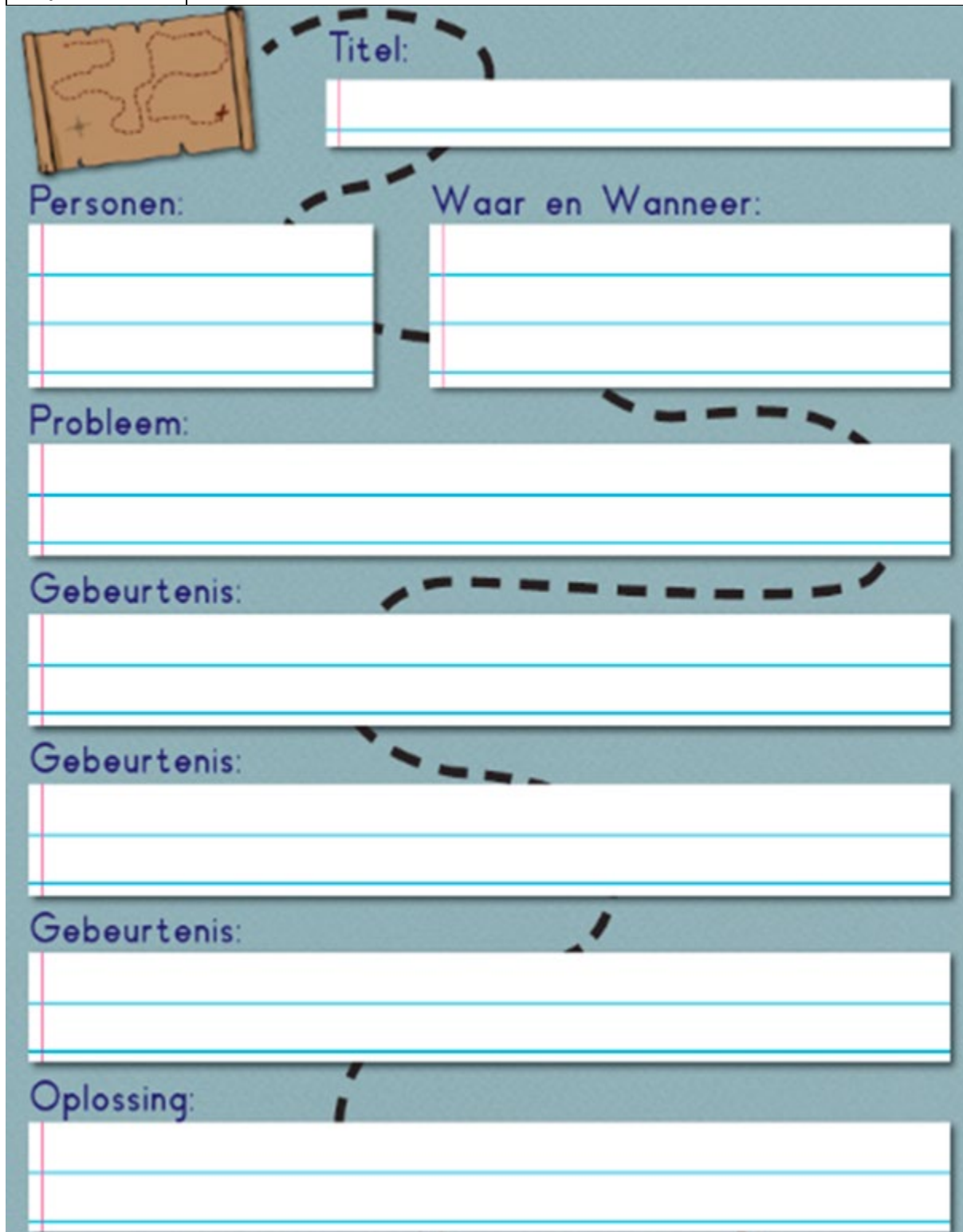
Oplossing:
John Daga heeft Dinky afgericht.

Opdracht	Bekijk de ingevulde verhaalkaart. Geef het Onderzoekersteam minimaal twee tips en twee tops over hun ingevulde verhaalkaart.
Tips	
Tops	

Opdracht 2	Het Onderzoekersteam wil een samenvatting schrijven over het leven van meneer Hinkel: Het schuingedrukte stuk tekst in het hoofdstuk 'Het verhaal van F. T. Hinkel.' Lees hieronder het gesprek en bepaal met wie jullie het eens zijn.
Sem	"Bij dit hoofdstuk is het helemaal niet handig om een verhaalkaart te gebruiken. Volgens mij kunnen we beter een samenvatting schrijven zonder een verhaalkaart in te vullen."
Arif	"Een verhaalkaart is altijd bruikbaar bij het schrijven van een samenvatting van een verhaal. Ik denk dat we wel een verhaalkaart moeten gebruiken."
Stap 1	Lees het verhaal van F. T. Hinkel goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bedenk met wie je het eens bent uit het Onderzoekersteam en waarom.
Stap 4	Bespreek met je teamleden met wie jullie het eens zijn en waarom.
Antwoord	Wij zijn het eens met , want:

Opdracht 3	Vat samen wat de belangrijkste problemen zijn waar meneer Hinkel in zijn leven tegenaan gelopen is.
Stap 1	Lees het verhaal van F. T. Hinkel goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat de belangrijkste problemen waren waar meneer Hinkel tegenaan gelopen is in zijn leven.
Antwoord:	

Opdracht 4	Vul een verhaalkaart in over het boek 'Het huis met de schuine vloeren, pratende ratten en raadsels op de muren'.
Stap 1	Lees en bekijk het boek goed.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vul de verhaalkaart in.



Titel:

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Opdracht 5	Schrijf een korte samenvatting van het boek 'Het huis met de schuine vloeren, pratende ratten en raadsels op de muren.'
Stap 1	Lees het verhaal van F. T. Hinkel goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen
Stap 3	Bespreek met je teamleden hoe jullie de samenvatting opbouwen.
Antwoord:	

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
