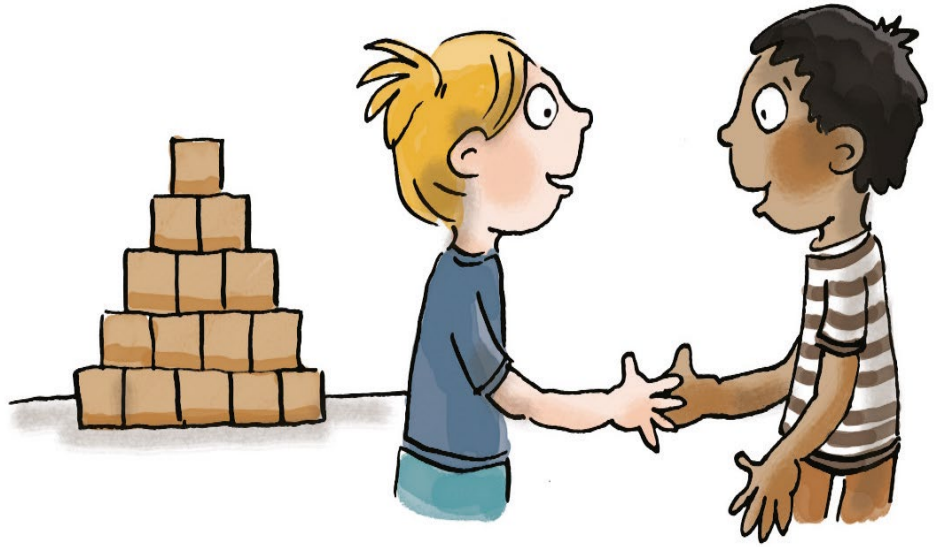


# Teamboekje van het team:

---



Namen van de teamleden:

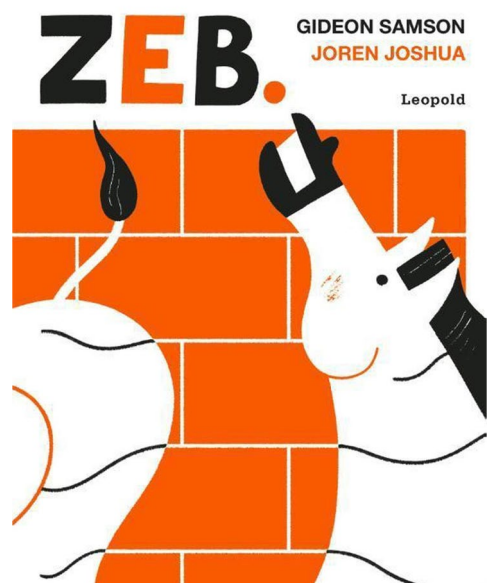
---

---

---

---

---



## Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
het bezwaar (rood)fluwelen historisch(e) zelden nu komt de aap uit de mouw (uitdr.) opzadelen	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden' in voor <i>nu komt de aap uit de mouw</i> .		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	4. Kies met het team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in.		
<b>Lezen (samenvatten)</b>	1. Geef het Onderzoekersteam tips en tops naar aanleiding van hun samenvatting over Imara.		
	2. Schrijf een samenvatting over Ozzie.		
	3. Geef het Onderzoekersteam tips en tops naar aanleiding van hun samenvatting over Noepy.		
	4. Schrijf een samenvatting over Maximiliaan.		
	5. Geef het Onderzoekersteam tips en tops naar aanleiding van hun samenvatting over Annabelle.		
	6. Schrijf een samenvatting over Ziva.		
<b>Schrijven</b>	1. Stel een interview op voor de schrijver Gideon Samson.		
<b>Tips &amp; Tops</b>	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

## Startdag teamlijst:

## Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

## Teamopdrachten – Woorden van de week

<b>Woorden week 1</b>	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
het bezwaar	
(rood)fluwelen	
historisch(e)	
zelden	
opzadelen	

<b>Uitdrukkingen en spreekwoorden</b>	2. In de lijst van deze week staat een spreekwoord. Bedenk een manier om achter de betekenis van dit spreekwoord te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
Nu komt de aap uit de mouw.	

<b>Teamwoordenboek</b>	3. Vul het <b>teamwoordenboek</b> aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor de studiewijzer 'woord en betekenis').
<b>Stap 1</b>	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
<b>Stap 2</b>	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
<b>Stap 3</b>	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
<b>Stap 4</b>	Vul voor elk woord een studiewijzer in.

<b>Teamwoordbon</b>	4. Kies met je team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
---------------------	--

## Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij.

<b>Opdracht 1</b>	<b>Het Onderzoekersteam heeft een samenvatting geschreven over Imara. Lees deze goed door. Welke tips en tops zouden jullie het Onderzoekersteam geven?</b>
<b>Stap 1</b>	Lees bladzijde 13 t/m 19 en de samenvatting goed door.
<b>Stap 2</b>	Plak memo's op aanwijzingen in het boek die jij belangrijk genoeg vindt om te vermelden in een samenvatting.
<b>Stap 3</b>	Bespreek met je teamleden wat de belangrijkste aanwijzingen zijn voor de samenvatting. Staan deze ook in de samenvatting van het Onderzoekersteam?
<b>Stap 4</b>	Beantwoord de vragen en geef tips en tops aan het Onderzoekersteam.
<b>De samenvatting:</b>	<p><i>Imara</i></p> <p><i>Een week geleden kwam Ariane nieuw in de klas, en Ariane is een Zebra. Toen kwam ze naast Imara zitten. Toen wilde Ariane met Imara spelen in de pauze. Maar Ariane wilde de baas spelen en rende er met tikkertje vandoor. Toen begon de les weer en was Ariane veel te laat. Toen vroeg juf Cato waar ze op aan het kauwen was en wilde dat Ariane het uit spuwde. Toen bleken het blaadjes te zijn. Toen gingen ze weer verder met rekenen.</i></p>
<p>Welke tops zouden jullie het Onderzoekersteam geven?</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	

Welke tips zouden jullie het Onderzoekersteam geven?

1.

2.





<b>Opdracht 3</b>	<b>Het Onderzoekersteam heeft een samenvatting geschreven over Noepy. Lees deze goed door.</b> <b>Welke tips zouden jullie het Onderzoekersteam geven?</b>
<b>Stap 1</b>	Lees bladzijde 31 t/m 35 en de samenvatting goed door.
<b>Stap 2</b>	Plak memo's op aanwijzingen in het boek die jij belangrijk genoeg vindt om te vermelden in een samenvatting.
<b>Stap 3</b>	Bespreek met je teamleden wat de belangrijkste aanwijzingen zijn voor de samenvatting. Staan deze ook in de samenvatting van het Onderzoekersteam?
<b>Stap 4</b>	Beantwoord de vragen en geef tips en tops aan het Onderzoekersteam.
<b>De samen- vatting:</b>	<u>Noepy</u> <u>Op de vierde woensdag van september werd het huilen</u> <u>afgeschaft. Duizenden mensen gingen demonstreren op</u> <u>het grote plein en dat gebeurde elke donderdag weer.</u> <u>Ferst maakte het vader niets uit, want hij huilde toch</u> <u>nooit, maar toen ging hij toch ineens mee demonstre-</u> <u>ren. Wies haar ouders waren eerst ook voor het afschaf-</u> <u>fen van het huilen, maar nu opeens zijn ze weer tegen</u> <u>en Wies weet niet waarom. Op de derde donderdag van</u> <u>december werd het huilen weer ingevoerd. Het demon-</u> <u>streren had geholpen!</u>
Welke tops zouden jullie het Onderzoekersteam geven?	
1.	
2.	



Welke tips zouden jullie het Onderzoekersteam geven?

1.

2.





<b>Opdracht 5</b>	<p>Het Onderzoekersteam heeft een samenvatting geschreven over Annabelle. Lees deze goed door.</p> <p><b>Welke tips zouden jullie het Onderzoekersteam geven?</b></p>
<b>Stap 1</b>	Lees bladzijde 45 t/m 49 en de samenvatting goed door.
<b>Stap 2</b>	Plak memo's op aanwijzingen in het boek die jij belangrijk genoeg vindt om te vermelden in een samenvatting.
<b>Stap 3</b>	Bespreek met je teamleden wat de belangrijkste aanwijzingen zijn voor de samenvatting. Staan deze ook in de samenvatting van het Onderzoekersteam?
<b>Stap 4</b>	Beantwoord de vragen en geef tips en tops aan het Onderzoekersteam.
<b>De samen- vatting:</b>	<p><u>Annabelle</u></p> <p><u>Annabelle wil een leeuw voor haar verjaardag. Mama vindt dit geen goed idee. Ze zegt: 'daar kunnen we echt niet aan beginnen.' Papa is waarschijnlijk allergisch voor leeuwen en een leeuw kost wel honderden euro's. Ook gaat de leeuw waarschijnlijk Bobina, de gazelle opeten. Maar dat was precies Annabelle's plan. Ze vindt Bobina niet meer leuk. Het uitlaten duurt te lang. het hok verschonen ook. Bobina doet lang over het eten. Maar ze mag echt geen leeuw. Dus vraagt ze een kietelmachine. Mama zegt: 'Die dingen zijn niet goedkoop. Maar papa en ik houden heel veel van je.'</u></p>
<p>Welke tops zouden jullie het Onderzoekersteam geven?</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	

Welke tips zouden jullie het Onderzoekersteam geven?

1.

2.





## Les 4 en 5 – Schrijven

Opdracht	Interview opstellen
<b>Uitleg</b>	Dit boek is een bijzonder boek. Er staan verhalen in die in het echt nooit kunnen gebeuren. De schrijver moet wel een hele grote fantasie hebben om deze verhalen te verzinnen en op te schrijven. Stel dat jullie Gideon Samson mogen ontmoeten, wat zouden jullie hem dan willen vragen?
<b>Stappenplan</b>	Volg het stappenplan.
<b>Interview</b>	Schrijf de vragen op.

Stappenplan	Vragen opstellen voor een interview
<b>1. Persoonlijk</b>	<p>Bedenk wat van Gideon Samson zou willen weten op persoonlijk gebied (denk hierbij aan zijn hobby's, favoriete kleur/dier/boek, zijn gezin, enz.). Schrijf dit kort op:</p> <p>1. 4.</p> <p>2. 5.</p> <p>3.</p>
<b>2. Zakelijk</b>	<p>Bedenk wat van Gideon Samson zou willen weten op zakelijk gebied (denk hierbij aan zijn werk). Schrijf dit kort op:</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>
<b>3. De vragen</b>	<p>Schrijf de vragen nu voluit. Denk ook aan de toon. Wees netjes en bedenk hoe jullie Gideon aan willen spreken.</p> <p>1.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3.</p> <hr/> <hr/> <hr/>



---

**Disclaimer**

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---