
Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
smeuig(e) verslikken taai de vezel de wasem gevarieerd	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'Antoniemen' in voor <i>smeuig</i> en <i>taai</i> .		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	4. Kies met het team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in.		
Lezen (Voorspellen en Verhelderen)	1. Wat ga je leren over eten en je lijf?		
	2. Voorspel waarom je eigen scheten soms niet zo erg stinken.		
	3. Leg uit wat je op de afbeelding op blz. 19 ziet. Maak daarbij duidelijk waarvoor de groene en de blauwe delen staan.		
	4. Leg in eigen woorden uit wat peristaltiek is en waar het goed voor is.		
	5. Leg in eigen woorden uit waarom je wel of niet je eigen plas moet drinken.		
	6. Leg in eigen woorden uit waarom je niet elke dag hetzelfde kunt eten.		
Schrijven	1. Maak een voedingsplan voor iemand van jullie leeftijd.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
verslikken	
de vezel	
de wasem	
gevarieerd	

Antoniemen	2. In de lijst van deze week staan twee woorden die het tegenovergestelde lijken te zijn. Ga aan de hand van de studiewijzer 'Antoniemen' na of <u>smeuig</u> en <u>taai</u> antoniemen van elkaar zijn.
-------------------	--

Teamwoordenboek	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor de studiewijzer 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.

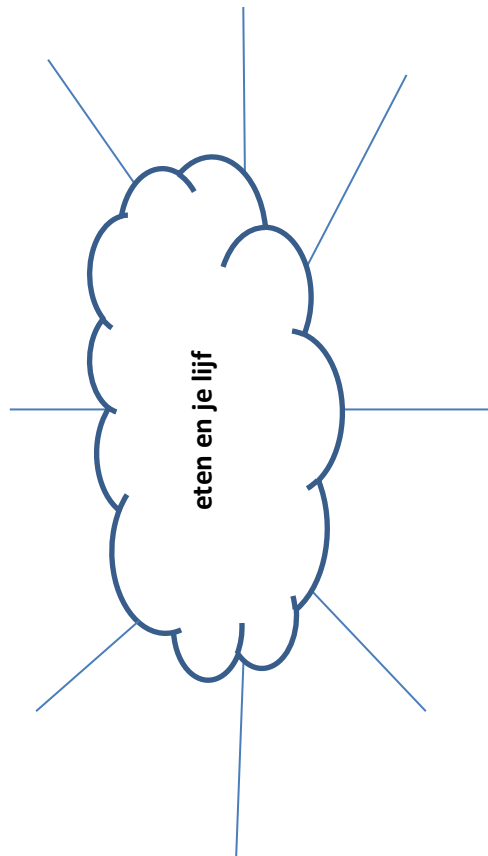
Teamwoordbon	4. Kies met je team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in (vraag hiervoor de studiewijzer 'teamwoordbon')
---------------------	--

Les 1 – Voorspellen

Opdracht 1: In het boek 'Waarom je eigen scheten soms niet zo erg stinken' staan heel veel weetjes over eten en je lijf, zoals te zien is op de voorkant van het boek. Voorspel wat jullie gaan leren over eten en je lijf.

Stap 1	Bekijk de voor- en achterkant van het boek.
Stap 2	Bekijk de illustraties in het boek.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat jullie denken dat jullie gaan leren over eten en je lijf.

Woordweb 'Eten en je lijf':



Opdracht 2: De titel van het boek is ‘Waarom je eigen scheten soms niet zo erg stinken’. Voorspel wat het antwoord hierop is.

Stap 1	Bekijk de voor- en achterkant van het boek en bekijk de plaatjes in het boek.
Stap 2	Bespreek met je team hoe het zou kunnen dat je eigen scheten soms niet zo erg stinken.

Dit is waarom je eigen scheten soms niet zo erg stinken, volgens ons:

Na het lezen: onze voorspelling klopte ☐ wel ☐ niet, omdat:

Les 2 en 3 – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'Verhelderen' erbij.

Opdracht 3	Op bladzijde 19 zie je een afbeelding waarop een jongen en hamburger voor zich heeft en waarboven tekst staat. Leg uit wat je op de afbeelding ziet. Maak daarbij duidelijk waarvoor de groene en de blauwe delen staan.
Stap 1	Lees bladzijde 18 en 19.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen en wat je ziet op de afbeelding op bladzijde 19.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	<p>Dit is wat je ziet op de afbeelding op bladzijde 19:</p> <p>Dit is waar de groene delen voor staan:</p> <p>Dit is waar de blauwe delen voor staan:</p>

Opdracht 4	Leg in eigen woorden uit wat <i>peristaltiek</i> is en waar het goed voor is.
Stap 1	Lees bladzijde 26.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over peristaltiek.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit weten wij over wat peristaltiek is en waar het goed voor is:

Opdracht 5	Leg in eigen woorden uit waarom wetenschappers zeggen dat je eigen plas drinken nergens goed voor is, behalve als je zonder water in de woestijn probeert te overleven.
Stap 1	Lees bladzijde 31 en 32.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over waarom je je plas wel of niet zou drinken.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over waarom je wel of niet je plas zou drinken.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is waarom wetenschappers zeggen dat je eigen plas drinken nergens goed voor is, behalve als je zonder water in de woestijn probeert te overleven:

Opdracht 6	Leg in eigen woorden uit waarom je niet elke dag hetzelfde kunt eten.
Stap 1	Lees bladzijde 36 en 37.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over waarom je niet elke dag hetzelfde kunt eten.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net gelezen hebt over waarom je niet elke dag hetzelfde kunt eten.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is waarom je niet elke dag hetzelfde kunt eten:

Les 4 en 5 – Schrijven

Opdracht	Een voedingsplan maken
Uitleg	Door het lezen van bladzijde 34 t/m 53 hebben jullie veel geleerd over wat gezond is om te eten en wat niet. Jullie zouden iemand van jullie eigen leeftijd nu dus goed advies kunnen geven wat hij of zij zou moeten eten op een dag. Op basis van deze kennis gaan jullie bedenken wat je iemand van je eigen leeftijd zou adviseren om te eten.
Stappenplan	Volg het stappenplan.
Voedingsplan	Vul het voedingsplan in.

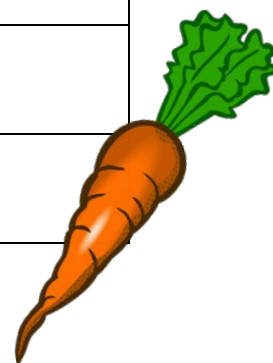
Stappenplan	Een voedingsplan maken
1. Belangrijk	<p>Haal uit de tekst wat er allemaal belangrijk is, waar je rekening mee moet houden als je gezond wil eten:</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

	6. _____ _____ _____
2. Voedingsplan	Vul het voedingsplan in en houd daarbij rekening met de dingen die je hierboven opgeschreven hebt. Let op: je hoeft niet altijd bij elk vakje iets in te vullen.
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Bedenk dat eten niet alleen maar nuttig hoeft te zijn, maar ook best leuk en lekker mag zijn soms. - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.

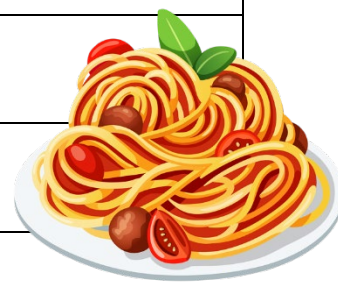
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Voedingsplan

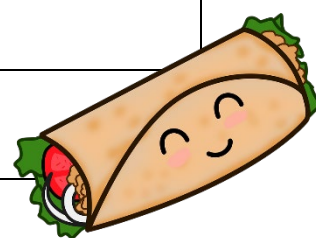
Dag 1:	
Ontbijt	
Tussendoor	
Lunch	
Tussendoor	
Avondeten	
Tussendoor	



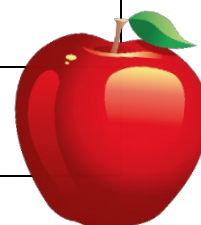
Dag 2:	
Ontbijt	
Tussendoor	
Lunch	
Tussendoor	
Avondeten	
Tussendoor	



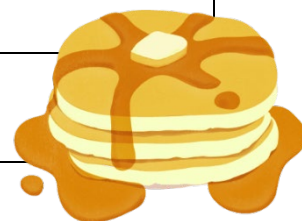
Dag 3:	
Ontbijt	
Tussendoor	
Lunch	
Tussendoor	
Avondeten	
Tussendoor	



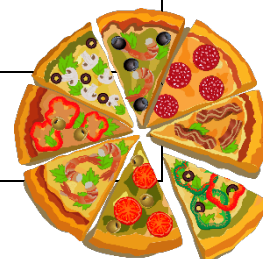
Dag 4:	
Ontbijt	
Tussendoor	
Lunch	
Tussendoor	
Avondeten	
Tussendoor	



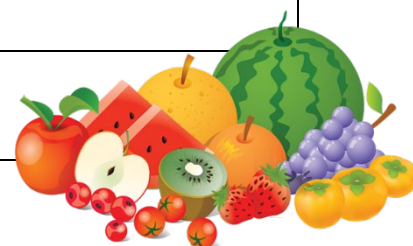
Dag 5:	
Ontbijt	
Tussendoor	
Lunch	
Tussendoor	
Avondeten	
Tussendoor	



Dag 6:	
Ontbijt	
Tussendoor	
Lunch	
Tussendoor	
Avondeten	
Tussendoor	



Dag 7:	
Ontbijt	
Tussendoor	
Lunch	
Tussendoor	
Avondeten	
Tussendoor	



Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de knol (knollen) onweersaanbaar stomen (gestoomde) fokken (gefokt) bederven (bedorven) pekelen	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Vragen stellen en samenvatten)	1. Waarom proef je niet alleen met je tong, maar ook met je ogen?		
	2. Waarnaar verwijzen 'daardoor', 'daar' en 'dat' in de tekst?		
	3. Bedenk zelf een opzoekvraag.		
	4. Vat 'Waarom je best zonder vlees kan' kort samen.		
	5. Vat 'Waarom je soms misselijk bent' kort samen.		
	6. Vat 'Waarom een koelkast van levensbelang is' kort samen.		
Schrijven	1. Maak een nieuw hoofdstuk voor het boek.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de knol (knollen)	
onweerstaanbaar	
stomen (gestoomde)	
fokken (gefokt)	
bederven (bedorven)	
pekelen	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Teamwoordbon	3. Kies met je team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
---------------------	--

Les 6 en 7 – Vragen stellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'Vragen stellen' erbij.

Vraag 1	Waarom je proeft met je ogen?
Lees blz. 458 en 59. Antwoord:	Waarom proef je niet alleen met je tong, maar ook met je ogen?
opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Vraag 2	Verwijswoorden
Lees blz. 61 Antwoord:	In tweede alinea op bladzijde 61 staat 'Daardoor proef je als kind ...'. Waarnaar verwijst <u>daardoor</u> ?
Lees blz. 61 Antwoord:	In de derde alinea op bladzijde 61 staat 'Je kunt <u>daar</u> maar beter bij...'. Waarnaar verwijst <u>daar</u> ?
Lees blz. 62 Antwoord:	In de eerste alinea op bladzijde 62 staat ' <u>Dat</u> heb je geleerd van ...'. Waarnaar verwijst <u>dat</u> ?

opzoekvraag/ nadenkvraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.
Antwoord:	

Vraag 3	Bedenk zelf een opzoekvraag.
Lees blz. 70	Bedenk zelf een opzoekvraag bij de tekst.
Vraag:	
Antwoord:	Wat is het antwoord op de vraag?
opzoekvraag	Waarom is dit een opzoekvraag?
Antwoord:	

Les 7 en 8 – Samenvatten

Opdracht 4	Vat 'Waarom je best zonder vlees kan' kort samen.
Stap 1	Lees bladzijde 74 en 75 goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vat het hoofdstuk samen in maximaal drie zinnen.
	Samenvatting 'Waarom je best zonder vlees kan':

Opdracht 5	Vat 'Waarom je soms misselijk bent' kort samen.
Stap 1	Lees bladzijde 84 en 85 goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vat het hoofdstuk samen in maximaal drie zinnen.
	Samenvatting 'Waarom je soms misselijk bent':

Opdracht 6	Vat 'Waarom een koelkast van levensbelang is' kort samen.
Stap 1	Lees bladzijde 88 en 89 goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vat het hoofdstuk samen in maximaal drie zinnen.
	Samenvatting 'Waarom een koelkast van levensbelang is':

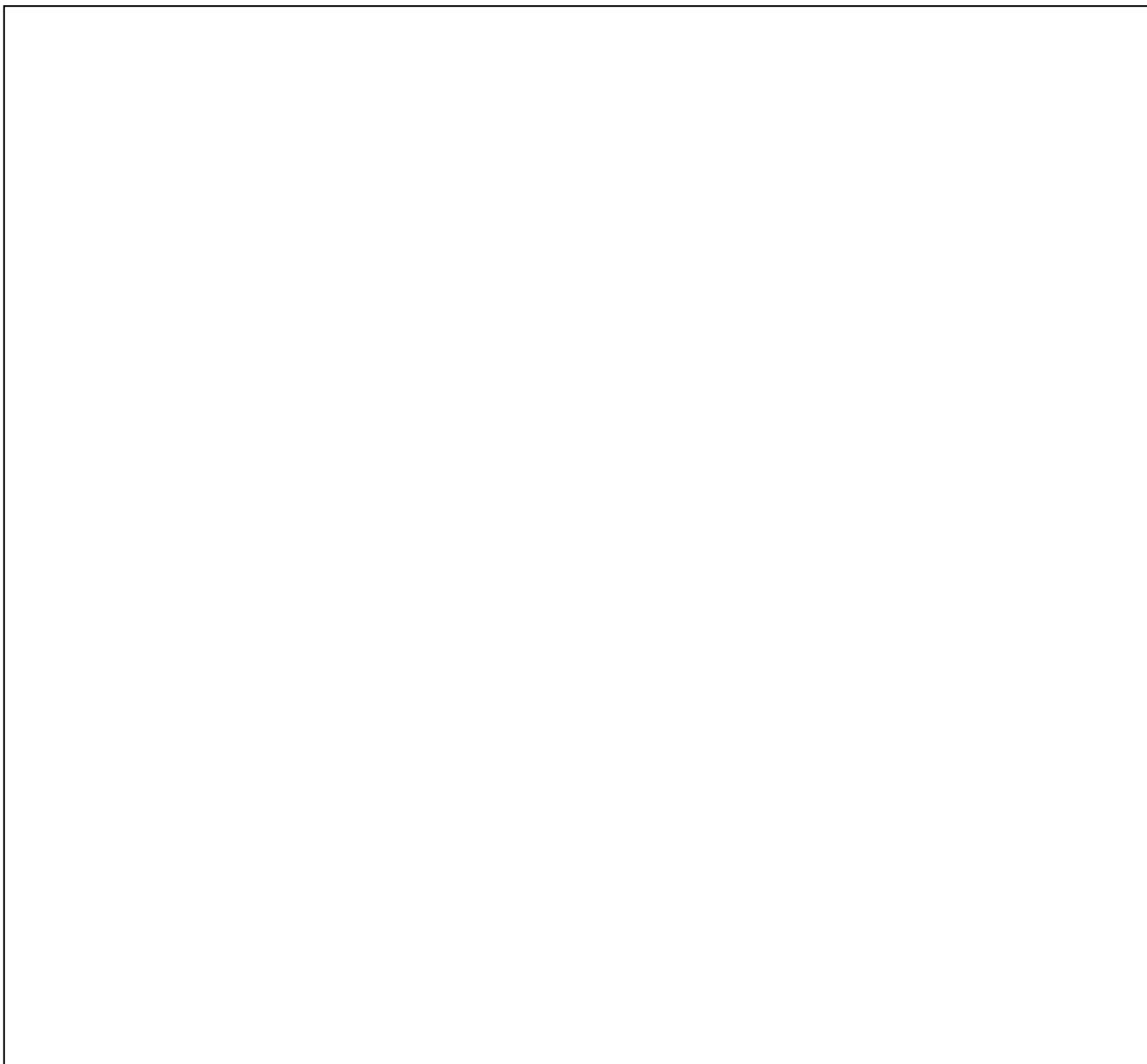
Les 9 en 10 – Schrijven

Stappenplan	Voeg een hoofdstuk toe aan het boek.
Opdracht	Het boek geeft antwoord op een heleboel vraagstukken. Jullie gaan een extra hoofdstuk toevoegen aan het boek. Dat hoofdstuk beantwoordt een nieuw vraagstuk en komt er hetzelfde uit te zien als de hoofdstukken in het boek. Het is belangrijk dat het onderwerp past bij het thema van het boek: eten en je lijf. Denk bijvoorbeeld aan onderwerpen die gaan over sporten of over koken.
1. Bedenk een onderwerp en vraagstuk	<p>Bedenk over welk onderwerp je informatie wilt geven en maak er een titel bij:</p> <p>Waarom ...</p> <hr/> <hr/> <hr/>
2. Zoek informatie op	<p>Zoek op internet op wat het antwoord is op je vraagstuk. Gebruik daarvoor bijvoorbeeld het hoofdstuk www.wikikids.nl. Schrijf de informatie hieronder op:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

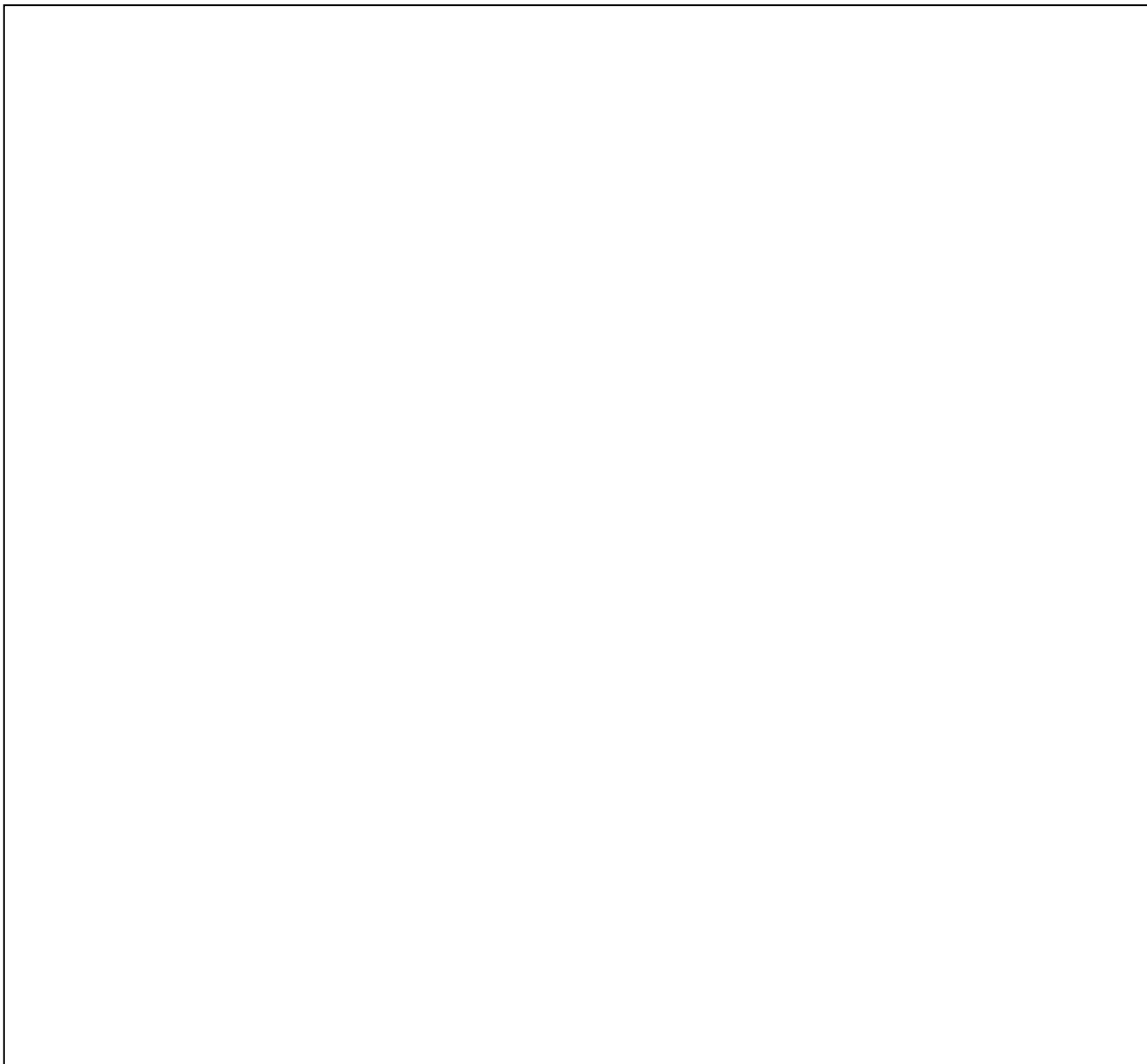
3. Zoek of maak afbeeldingen	Het boek staat vol met mooie afbeeldingen die passen bij de tekst. Ga op zoek naar afbeeldingen die kan gebruiken of teken ze zelf. <i>Tip: teken de afbeelding eerst op een kladblaadje voordat je het tekent op de bladzijde.</i>
4. Maak de bladzijde(n)	Maak de bladzijden voor in het boek. Denk daarbij eraan dat je begint met de titel (Waarom), dat je de informatie vertelt en dat je afbeeldingen op de bladzijde(n) hebt. Het hoofdstuk mag, net als in het boek, één of twee bladzijden lang zijn.
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Hoofdstuk bladzijde 1



Hoofdstuk bladzijde 2



Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All – Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All – Nederland om met het programma te werken.
