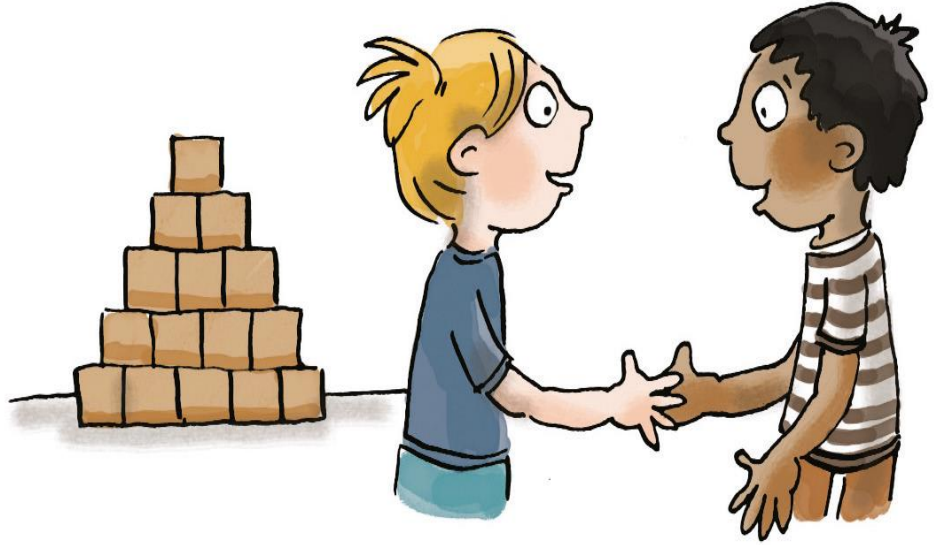
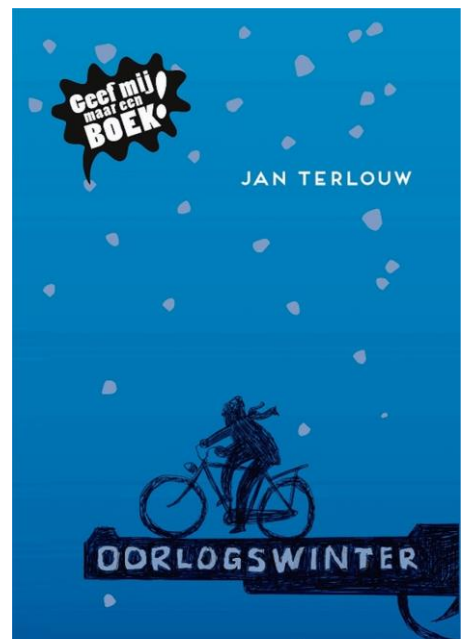


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
kostelijke schaars belemmeren wrange instinctief vrijstellen (vrijgesteld)	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Verhelderen)	1. Michiel is al snel niet zo blij meer met de oorlog. Wat gebeurt er waardoor hij door heeft dat het niet een heerlijke, opwindende gebeurtenis blijkt te zijn?		
	2. Dirk geeft een brief aan Michiel. Wat moet Michiel doen voordat Dirk hem die brief geeft? Wat moet hij met de brief doen? Leg in eigen woorden uit waaraan je kan merken dat het belangrijk is wat er op die brief staat.		
	3. Leg in eigen woorden uit waarom Michiel zijn vader wel of niet over het briefje van Dirk moet vertellen.		
	4. Leg in eigen woorden uit waarom meneer en mevrouw Knopper overstuur zijn na het bezoek van de Duitsers.		
Schrijven	1. Schrijf een briefje met een geheime boodschap erop.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
kostelijke	
schaars	
belemmeren	
wrange	
instinctief	
vrijstellen (vrijgesteld)	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met negen woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Teamwoordbon	3. Kies met je team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
--------------	--

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 1	Michiel is al snel niet zo blij meer met de oorlog. Wat gebeurt er waardoor hij door heeft dat het niet een heerlijke, opwindende gebeurtenis blijkt te zijn?
Stap 1	Lees bladzijde 10 en 11.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de oorlog.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit zijn de gebeurtenissen waardoor Michiel beseft dat de oorlog verschrikkelijk is:

Opdracht 2	Dirk geeft een brief aan Michiel. Wat moet Michiel doen voordat Dirk hem die brief geeft? Wat moet hij met de brief doen? Leg in eigen woorden uit waaraan je kan merken dat het belangrijk is wat er in die brief staat.
Stap 1	Lees bladzijde 15 en 16.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de brief van Dirk.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit moet Michiel doen voordat Dirk hem die brief geeft:

Antwoord:	Dit moet Michiel met de brief doen:
Antwoord:	Leg in eigen woorden uit waaraan je kan merken dat het belangrijk is wat er op die brief staat:

Vraag 3	Michiel moet op het puntje van zijn tong bijten om zijn vader niet te vertellen over het distributiekantoor in Lagezande en over het briefje dat hij verstoppt had. Leg in eigen woorden uit waarom hij dit niet aan zijn vader zou moeten vertellen. Zijn er ook redenen om het wel te vertellen?
Stap 1	Lees bladzijde 19 t/m 22.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over het briefje en het distributiekantoor.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over het briefje en het distributiekantoor.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit zijn redenen waarom Michiel het <u>niet</u> aan zijn vader zou moeten vertellen:

Antwoord:	Dit zijn redenen waarom Michiel het <u>wel</u> aan zijn vader zou moeten vertellen:
------------------	---

Opdracht 4	Meneer en mevrouw Knopper zijn erg overstuur door het bezoek van de Duitsers. Leg in eigen woorden uit waarom ze zo overstuur zijn. Waar kun je dat uit opmaken?
Stap 1	Lees bladzijde 20 t/m 22.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net gelezen hebt over het bezoek van de Duitsers aan meneer en mevrouw Knopper.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is waarom meneer en mevrouw Knopper erg overstuur zijn:
Antwoord:	Dit is hoe wij dat weten:

Teamopdrachten – Schrijven

Opdracht	Een briefje met een geheime boodschap erin schrijven
Uitleg	Michiel moest het briefje van Dirk aan Bertus Hardhorend geven. Hij weet alleen niet wat er op dat briefje staat. Als je iets in het geheim op een briefje over wilt brengen, is het handig om het op een geheimzinnige manier op te schrijven. Op die manier begrijpt niet iedereen het, maar hopelijk begrijpt degene voor wie het bedoeld is het wel! Jullie gaan zo'n geheim briefje zelf schrijven.
Stappenplan	Volg het stappenplan.
Verhaal	Schrijf het briefje.

Stappenplan	Een briefje met een geheime boodschap erin schrijven
1. Boodschap	<p>Bedenk een boodschap die je graag zou willen overbrengen aan iemand, maar die niet iedereen mag weten:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. Geheim maken van de boodschap	<p>Bedenk hoe je de boodschap zo opschrijft (of tekent) dat niet iedereen de boodschap kan begrijpen:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3. Schrijf het briefje	Schrijf het briefje op de volgende bladzijde.
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
-------------	---

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for text entry.



Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de conversatie omstandig groezelig (groezelige) de colonne achterdocht schaduwen (ww)	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Verhelderen)	1. Hoe reageert Jack op Michiel en waardoor verandert dat?		
	2. Wat bedoelt Michiels vader met 'Een goede verzetsstrijder is eenzaam. Hij is alleen met zijn taak en met wat hij weet.'? Welk gevoel roept dit bij Michiel op en waaraan merk je dat?		
	3. Michiel zegt tegen zijn zusje: 'Hoe meer je weet, hoe gevaarlijker het is.' Wat bedoelt hij daarmee? Waarom zegt hij dat?		
	4. Michiel twijfelt over het versturen van een briefje naar de moeder van Jack. Wat zouden jullie doen als je Michiel was? En waarom?		
	5. Michiel komt erachter dat Erica het verband van Jack vernieuwd heeft. Hoe voelen Michiel en Jack erbij? Waar merk je dat aan?		
	6. Beschrijf de situatie van voor- en nadat de Duitser gevonden is met behulp van de studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst'.		
Schrijven	1. Maak een plattegrond van het dorp waar Michiel in woont.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de conversatie	
omstandig	
groezelig (groezelige)	
de colonne	
achterdocht	
schaduwen	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Teamopdrachten – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrief 'verhelderen' erbij.

Vraag 1	Michiel komt bij Jack langs. Jack reageert eerst ander op Michiel dan later. Hoe reageert Jack op Michiel en waardoor verandert dat?
Stap 1	Lees bladzijde 35 t/m 36.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over de reactie van Jack op Michiel.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de reactie van Jack op Michiel.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is hoe Jack eerst reageert op Michiel: Dat merk je aan:
Antwoord:	Dit is hoe Jack later reageert op Michiel: Dat merk je aan:
Antwoord:	Dit is waarom Jack eerst anders op Michiel reageert dan later:

Vraag 2	Michiel denkt aan de uitspraak van zijn vader: 'Een goede verzetsstrijder is eenzaam. Hij is alleen met zijn taak en met wat hij weet.' Wat bedoelt zijn vader hiermee? Welk gevoel roept dit bij Michiel op en waaraan merk je dat?
Stap 1	Lees bladzijde 36 t/m 38.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over de uitspraak van Michiels vader.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de uitspraak van Michiels vader.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is wat Michiels vader bedoelt met 'Een goede verzetsstrijder is eenzaam. Hij is alleen met zijn taak en met wat hij weet.':
Antwoord:	Dit gevoel roept de uitspraak bij Michiel op: Dat merk je aan:

Vraag 3	Michiel zegt tegen zijn zusje: 'Hoe meer je weet, hoe gevaarlijker het is.' Wat bedoelt hij daarmee? Waarom zegt hij dat?
Stap 1	Lees bladzijde 43 t/m 44.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over de uitspraak van Michiel.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de uitspraak van Michiel.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.

Antwoord:	Dit is wat Michiel bedoelt met 'Hoe meer je weet, hoe gevaarlijker het is':
Antwoord:	Dit is waarom Michiel dat zegt:

Vraag 4	Michiel twijfelt over het versturen van een briefje naar de moeder van Jack. Wat zouden jullie doen als je Michiel was? En waarom? Gebruik aanwijzingen in de tekst om tot je antwoord te komen.
Stap 1	Lees bladzijde 47 t/m 48.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over het versturen van het briefje naar Jacks moeder.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over het versturen van het briefje naar Jacks moeder.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	<p>Dit is wat wij zouden doen als we Michiel waren:</p> <p>Dit is waarom:</p> <p>Deze aanwijzingen in het boek hebben we gebruikt:</p>

Teamopdrachten – Schrijven

Stappenplan	Plattegrond met legenda
Opdracht	Maak een plattegrond met legenda van het dorp waar Michiel in woont.
1. Zoek de plekken en dingen op.	Zoek in het boek welke dingen (bijvoorbeeld huizen of schuurtjes of een bos) er in het dorp te vinden zijn. Misschien kun je ook vinden <i>waar</i> deze te vinden zijn.
2. Bedenk zelf plekken en dingen voor in het dorp.	<p>Bedenk zelf ook nog wat er nog meer in het dorp aanwezig kan zijn en waar dat dan zou zijn.</p> <p>1. Ook aanwezig in het dorp:</p> <hr/> <p>Plaats:</p> <hr/> <p>2. Ook aanwezig in het dorp:</p> <hr/> <p>Plaats:</p> <hr/> <p>3. Ook aanwezig in het dorp:</p> <hr/> <p>Plaats:</p> <hr/> <p>4. Ook aanwezig in het dorp:</p> <hr/>

	Plaats: <hr/> 5. Ook aanwezig in het dorp: <hr/> Plaats: <hr/>
3. Teken de plattegrond.	Teken de plattegrond op een A3-vel. Let erop dat alles wat je in het boek gevonden hebt en zelf bedacht hebt erin zit.
4. Maak de legenda.	Maak een legenda. Tip: Je kan dingen aangeven door verschillende kleuren of verschillende vormen. Deze laat je dan terugkomen in de legenda.
Tip!	- Ben je klaar? Kleur het dan mooi in of teken er nog bomen, bosjes, of iets anders bij.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Taakbrief les 11-15 (week 3)

Woorden van week 3:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
resoluut benard (benarde) de ontroering de serre royaal gnuivend	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Vraag & antwoord)	1. Welke vraag zou mevrouw van Beusekom aan de vader en zoon kunnen stellen om erachter te komen wat ze wil weten?		
	2. Waarom was de kans dat Jitzchak zijn vrouw en dochter nog terug zou zien bijna nul?		
	3. Waarom noemt meneer Kleerkoper Michiel 'doortastend'?		
	4. Welke vraag had Michiel aan de Barones moeten stellen als hij niet tegen haar zou liegen?		
	5. Bedenk een vraag bij het volgende antwoord: 'Ze reden Schafter voorbij'.		
	6. Waarom geven de boeren niet meteen antwoord op de vraag van de Duitsers waar Michiel gebleven is?		
Schrijven	1. Schrijf een brief naar Michiel.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 3	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
resoluut	
benard (benarde)	
de ontroering	
de serre	
royaal	
gnuivend	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 1	Verspreking
Lees blz. 72 en 73 Antwoord:	Op de eerste regel van bladzijde 73 versprekt mevrouw van Beusekom zich expres. In plaats van haar verspreking, had ze de man en zijn zoon ook een vraag kunnen stellen. Welke vraag zou ze hen kunnen stellen om erachter te komen wat ze wil weten?
Opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is opdracht 1 een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Opdracht 2	De familie Kleerkoper
Lees blz. 74 en 75 Antwoord:	Waarom was de kans dat Jitzchak zijn vrouw en dochter nog terug zou zien bijna nul?
Opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Opdracht 3	Een doortastende zoon
<p>Lees blz. 78 en 79</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Waarom noemt meneer Kleerkoper Michiel 'doortastend'?</p>
<p>Opzoekvraag/ nadenkvraag</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.</p>

Opdracht 4	Mevrouw de Barones
<p>Lees blz. 81 t/m 83</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Michiel liegt tegen mevrouw de Barones om meneer Kleerkoper en zijn zoon te vervoeren. Welke vraag had Michiel aan de Barones moeten stellen als hij niet tegen haar zou liegen?</p>
<p>Opzoekvraag/ nadenkvraag</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Is opdracht 4 een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.</p>

Opdracht 5	Schafter voorbij gereden
<p>Lees blz. 84 t/m 85</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Bedenk een vraag bij het volgende antwoord: 'Ze reden Schafter voorbij'.</p>
<p>Opzoekvraag/ nadenkvraag</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Is de vraag die jullie bedacht hebben een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.</p>

Opdracht 6	De boeren
<p>Lees blz. 86 t/m 89</p> <p>Antwoord:</p>	<p>De Duitsers vragen aan de boeren waar Michiel gebleven is. Waarom geven de boeren niet meteen antwoord op de vraag?</p>
<p>Opzoekvraag/ nadenkvraag</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Is opdracht 6 een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.</p>

Stappenplan	Schrijf een brief naar Michiel
Opdracht	Schrijf een brief naar de hoofdpersoon van het boek: Michiel. Misschien wil je hem iets vertellen of juist iets vragen. Dit kun je allemaal in de brief zetten.
1. Bedenk wat je wilt vragen of vertellen.	Dit willen wij aan Michiel vragen/vertellen: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
2. Bedenk hoe je dit op gaat schrijven.	Bedenk hoe je wat je wilt vragen/vertellen op gaat schrijven. Maak daarvoor een stappenplan: Stap 1: _____ _____ _____ _____

	<p>Stap 2:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Stap 3:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Stap 4:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3. Schrijf de brief	Schrijf de brief. Vergeet niet dat er bij een brief altijd een aanhef en een afsluiting hoort.
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - In het echt kunnen we geen brief schrijven naar iemand die zoveel jaren geleden leefde, maar probeer je te bedenken wat je zou vertellen of vragen als dat wel kan! - Ben je klaar? Maak dan een mooi tekening bij je brief of versier de brief op een andere manier.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Taakbrief les 16-20 (week 4)

Woorden van week 4: duvelen (duvelt) waarachtig vereffenen de hinderlaag morrelen de ontbering	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Vraag & antwoord)	1. Waarom vraagt Michiel zich af waarom een Duitser Jochem moest helpen? En welk gevoel heeft Michiel hierbij?		
	2. Wat zou Michiel zich hebben afgevraagd na het bezoek aan Jack en Dirk?		
	3. Waarom vraagt Dirk aan Michiel wat het weer is?		
	4. Waarom schrikt Dirk als Michiel vraagt 'Heet die commandant meester Postma?'		
	5. Waarom zegt Dirk 'Dat moet je nou maar niet vragen'?		
	6. Bedenk een vraag bij de volgende zin: 'Ze fietsten hun huis voorbij en gingen, zonder het af te hoeven spreken, automatisch haast, naar de Wigwam'.		
Schrijven	1. Ontwerp een boekomslag (voorkant).		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 16						
Les 17						
Les 18						
Les 19						
Les 20						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 4	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
duvelen (duvelt)	
waarachtig	
vereffenen	
de hinderlaag	
morrelen	
de ontbering	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Teamopdrachten – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 1	Jochem op het dak
Lees blz. 107 en 108 Antwoord:	Michiel vraagt waarom een Duitser Jochem van het dak moest helpen. Waarom vraagt Michiel zich dat af?
Antwoord:	Welk gevoel heeft Michiel erbij dat een Duitser Jochem van het dak af hielp?
Opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Zijn dit opzoekvragen of een nadenkvragen? Leg uit waarom je dat denkt.

Opdracht 2	Jack en Dirk
Lees blz. 110 t/m 112 Antwoord:	Als Michiel weg fietst bij Jack en Dirk zijn er nog een heleboel onbeantwoorde vragen. Wat zou Michiel zich hebben afgevraagd na het bezoek aan Jack en Dirk?

Opzoekvraag/ nadenkvraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.
Antwoord:	

Opdracht 3	De weersomstandigheden
Lees blz. 114	Waarom vraagt Dirk aan Michiel wat het weer is?
Antwoord:	
Opzoekvraag/ nadenkvraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.
Antwoord:	

Opdracht 4	Meester Postma
Lees blz. 116	Waarom schrikt Dirk als Michiel vraagt 'Heet die commandant meester Postma?'
Antwoord:	
Opzoekvraag/ nadenkvraag	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.
Antwoord:	

Opdracht 5	Aan de deur morrelen
<p>Lees blz. 121</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Als Michiel vraagt of Dirk wel aan de deur kon morrelen, waar die soldaat bij zat, zegt Dirk: 'Dat moet je nou maar niet vragen.' Waarom zegt Dirk dat?</p>
<p>Opzoekvraag/ nadenkvraag</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.</p>

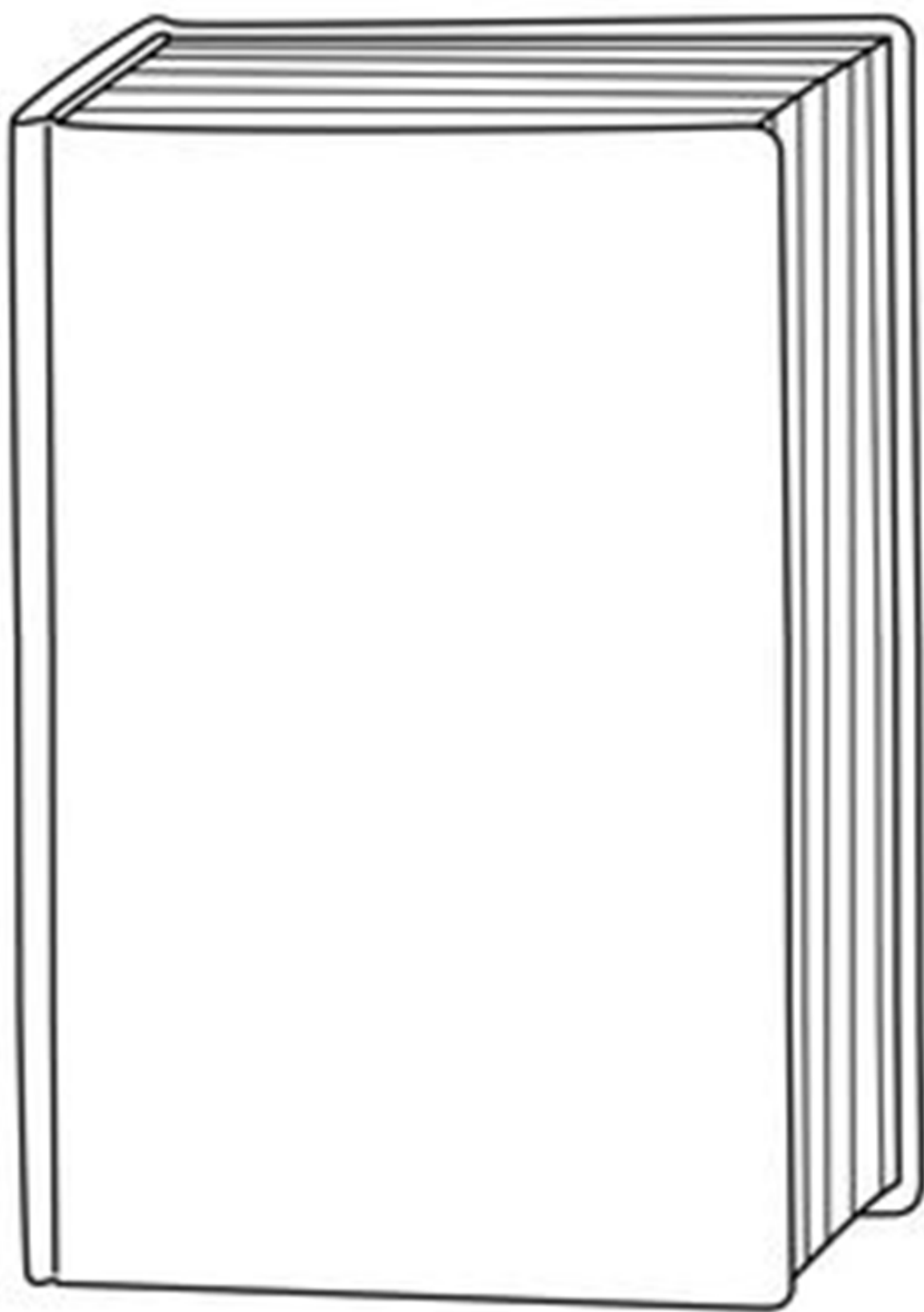
Opdracht 6	De wigwam
<p>Lees blz. 127</p> <p>Vraag:</p> <p>Antwoord</p>	<p>Bedenk een vraag bij de volgende zin: 'Ze fietsten hun huis voorbij en gingen, zonder het af te hoeven spreken, automatisch haast, naar de Wigwam.' Geef ook het antwoord op je vraag.</p>
<p>Opzoekvraag/ nadenkvraag</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Is de zelfbedachte vraag een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.</p>

Teamopdrachten – Schrijven

Stappenplan	Maak een nieuwe boekomslag (voorkant)
Opdracht	<p>Het boek heeft nu een omslag met een blauwe kleur. Je ziet Michiel op zijn fiets en er lijkt sneeuw te vallen. Dit beschrijft een groot deel van wat Michiel doet, maar het beschrijft niet alles. Er zijn heel veel verschillende soorten kaften mogelijk bij dit boek. Bij een kft is het belangrijk dat het iets laat zien wat terugkomt in het boek en dat het de lezer aanspreekt om het boek te pakken. Tegelijkertijd moet de kft ook weer niet teveel verklappen. Deze week gaan jullie een nieuwe voorkant van de boekomslag bedenken. Volgende week gaan jullie de achterkant opnieuw ontwerpen.</p>
1. Beschrijf waar je aan moet denken bij dit boek.	<p>Hier moeten wij aan denken bij het boek:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. Bedenk voor welke doelgroep het boek is.	<p>Een boekomslag is het eerste wat iemand ziet en ook hetgene wat ervoor zorgt dat iemand wel of niet het boek pakt. Naast dat het boek aantrekkelijk eruit moet zien, moet het ook de juiste doelgroep aanspreken. Voor wie is dit boek bedoeld?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
3. Kies wat je gaat afbeelden op de kft.	<p>Wij kiezen ervoor om het volgende af te beelden op de kft:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Maak een taakverdeling	<p>Bedenk een taakverdeling voor je team om samen de voorkant van de boekomslog te maken.</p> <p>Naam 1: _____</p> <p>Taak: _____</p> <p>_____</p> <p>Naam 2: _____</p> <p>Taak: _____</p> <p>_____</p> <p>Naam 3: _____</p> <p>Taak: _____</p> <p>_____</p> <p>Naam 4: _____</p> <p>Taak: _____</p> <p>_____</p>
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Vergeet niet de belangrijkste informatie (titel en auteur) ook op de kaft te zetten. - Een goede boekomslog vertelt een beetje van het verhaal, maar niet teveel en spreekt de lezer aan.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--



Taakbrief les 21-25 (week 5)

Woorden van week 4: de bevlieging trionfantelijk de geldingsdrang het hazenslaapje de compagnie decadent	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Samenvatten)	1. Bekijk de ingevulde verhaalkaart en geef aan of je het eens bent met wat er ingevuld is en waarom.		
	2. Vul nu zelf een verhaalkaart in over het boek 'Oorlogswinter'.		
	3. Maak een samenvatting over het boek 'Oorlogswinter' met behulp van de ingevulde verhaalkaart bij opdracht 2.		
Schrijven	1. Ontwerp een boekomslag (achterkant).		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 21						
Les 22						
Les 23						
Les 24						
Les 25						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 5	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de bevlieging	
triumfantelijk	
de geldingsdrang	
het hazenslaapje	
de compagnie	
decadent	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieff 'samenvatten' erbij.

Opdracht 1	Het Onderzoekersteam heeft een verhaalkaart ingevuld bij het boek 'Oorlogswinter'. Bekijk de ingevulde verhaalkaart en geef in onderstaande vragen aan of je het eens bent met wat er ingevuld is en waarom.
Stap 1	Lees de ingevulde verhaalkaart goed door. Let op: De ingevulde verhaalkaart gaat over het hele boek!
Stap 2	Bekijk de vragen onder de ingevulde verhaalkaart.
Stap 3	Beantwoord de vragen.



Titel:

Oorlogswinter

Personen:

Michiel
Erica
Schafter

Waar en Wanneer:

Waar: Michiels huis
Wanneer: Tweede Wereldoorlog

Probleem:

Het is oorlog en Michiel weet niet wie hij wel of niet kan vertrouwen.

Gebeurtenis:

Michiel krijgt een briefje van Dirk.

Gebeurtenis:

Michiel vindt Jack in de kuil die Dirk gegraven heeft.

Gebeurtenis:

Michiel brengt de twee Joodse mannen naar de overkant van de rivier.

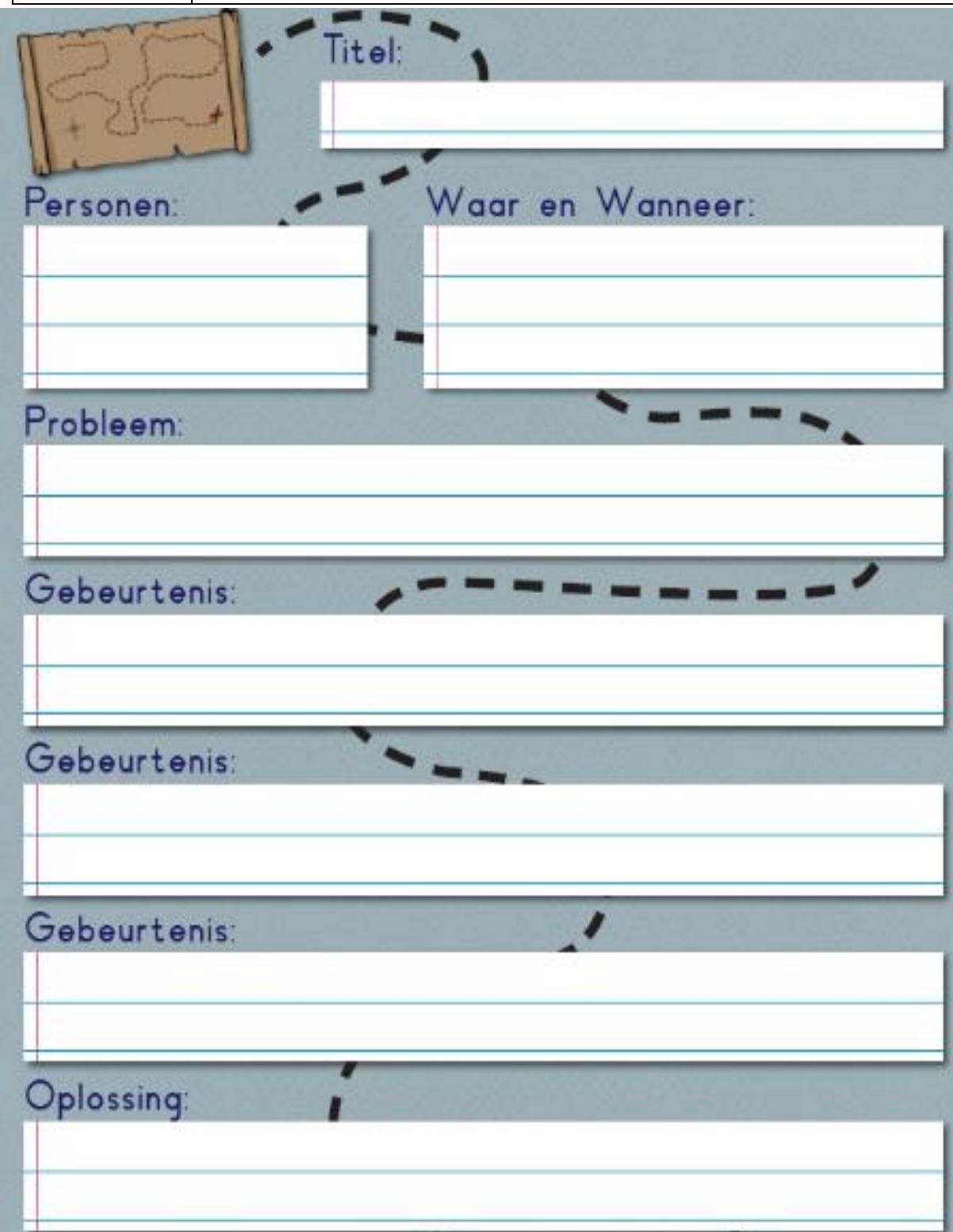
Oplossing:

De oorlog is afgelopen.

Opdracht	Bekijk de ingevulde verhaalkaart. Geef per onderdeel aan of je het eens bent met wat het Onderzoekersteam heeft ingevuld. Geef ook aan waarom.
Personen	Wij zijn het wel/niet eens met wat het Onderzoekersteam heeft ingevuld, want ...
Waar en wanneer	Wij zijn het wel/niet eens met wat het Onderzoekersteam heeft ingevuld, want ...
Probleem	Wij zijn het wel/niet eens met wat het Onderzoekersteam heeft ingevuld, want ...
Gebeurtenis	Wij zijn het wel/niet eens met wat het Onderzoekersteam heeft ingevuld, want ...

Gebeurtenis	Wij zijn het wel/niet eens met wat het Onderzoekersteam heeft ingevuld, want ...
Gebeurtenis	Wij zijn het wel/niet eens met wat het Onderzoekersteam heeft ingevuld, want ...
Oplossing	Wij zijn het wel/niet eens met wat het Onderzoekersteam heeft ingevuld, want ...

Opdracht 2	Vul nu zelf een verhaalkaart in over het boek 'Oorlogswinter'.
Stap 1	Lees en bekijk het boek goed.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vul de verhaalkaart in.



Titel:

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Opdracht 3	Samenvatting 'Oorlogswinter'
Opdracht	Maak een samenvatting over het boek 'Oorlogswinter' met behulp van de ingevulde verhaalkaart bij opdracht 2.
Antwoord:	

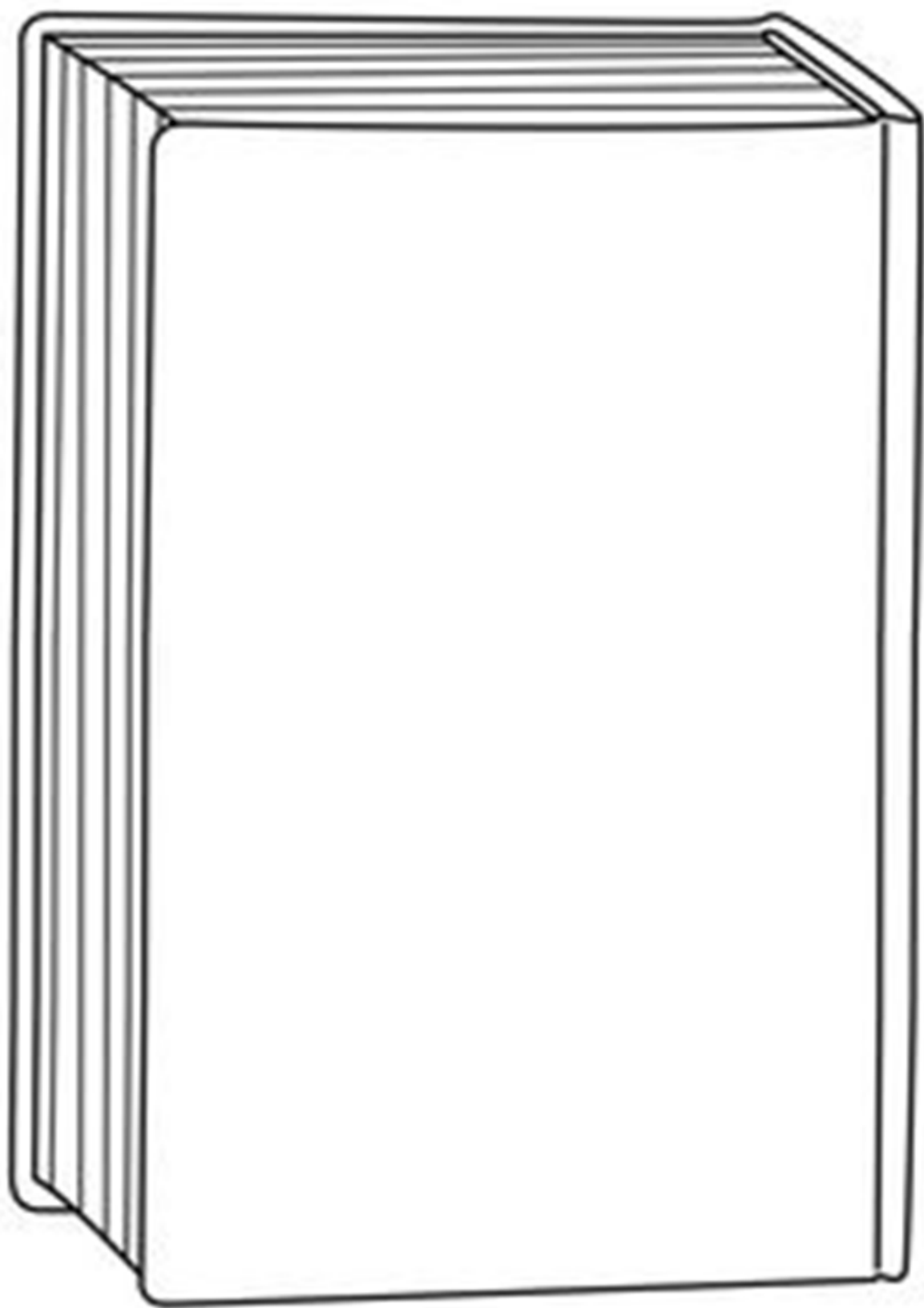
Teamopdrachten – Schrijven

Stappenplan	Maak een nieuwe boekomslog (achterkant)
Opdracht	<p>Vorige week hebben jullie de voorkant van de boekomslog opnieuw ontworpen. Nu gaan jullie de achterkant ontwerpen. Daarbij is het belangrijk dat hij past bij jullie ontwerp van de voorkant. Op de achterkant staat andere informatie dan op de voorkant. Er staat altijd een samenvatting van het boek op de achterkant, maar er moet ook weer niet te veel verklapt worden. De schrijver wil de lezer namelijk prikkelen om het boek te gaan lezen. Soms staat er ook informatie over de schrijver op de achterkant. Bij deze versie van het boek staat dat niet, maar bij jullie komt dat er wel op.</p>
1. Bekijk je samenvatting bij opdracht 3 en bepaal wat op de kaft moet komen te staan.	<p>Dit deel van de samenvatting moet achter op de kaft komen te staan:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. Bedenk voor welke doelgroep het boek is.	<p>Een boekomslog is het eerste wat iemand ziet en ook hetgene wat ervoor zorgt dat iemand wel of niet het boek pakt. Naast dat het boek aantrekkelijk eruit moet zien, moet het ook de juiste doelgroep aanspreken. Voor wie is dit boek bedoeld?</p> <hr/> <hr/> <p>Hoe houd je rekening met de doelgroep op de achterkant van de kaft?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Zoek informatie op over de schrijver.	<p>Deze informatie hebben we gevonden over de schrijver en willen we graag op de kaft zetten:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4. Maak een taakverdeling	<p>Bedenk een taakverdeling voor je team om samen de achterkant van de boekomslag te maken.</p> <p>Naam 1: _____</p> <p>Taak: _____</p> <hr/> <p>Naam 2: _____</p> <p>Taak: _____</p> <hr/> <p>Naam 3: _____</p> <p>Taak: _____</p> <hr/>

	Naam 4: _____ Taak: _____ _____
Tip!	- Probeer de kaft zo aantrekkelijk mogelijk te maken. Bedenk daarbij wat je zelf zou willen zien. Bijvoorbeeld: zou je veel of weinig tekst willen zien? Zou je het boek willen lezen als je deze achterkant ziet? - Een goede boekomslag vertelt een beetje van het verhaal, maar niet te veel en spreekt de lezer aan.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--



Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
