



E7

Toetsen

Naam: \_\_\_\_\_

# Week 1 (les 4)

## Begrijpend lezen

Lees gedicht 11 t/m 14 en geef antwoord op de volgende vragen.

**1. Lees gedicht 11: Gans.**

Waarom volgt het tamme ganzenkoppel de wilde gans niet?

- A. Omdat ze bang zijn dat de boer hen alsnog vindt.
- B. Omdat ze de andere gans veel te wild vinden.
- C. Omdat ze het goed vinden dat ze vers in de oven gaan.
- D. Omdat ze vinden dat het tegen hun natuur is.

**2. Lees gedicht 12: Glimworm.**

Welk van onderstaande woorden beschrijft het beste het gevoel van de dieren als de glimworm wordt begraven?

- A. opgelucht
- B. triest
- C. verveeld
- D. wanhopig

**3. Lees gedicht 13: Heggenmussen.**

Welke uitspraak past het best bij de eerste alinea?

- A. 'Gezelligheid kent geen tijd.'
- B. 'Vroeger was alles beter.'
- C. 'Wees jezelf, er zijn al anderen genoeg.'
- D. 'Wijsheid komt met de jaren.'

**4. Lees gedicht 14: Kamelen.**

Waarmee worden de kamelen vergeleken?

- A. met een oase
- B. met een reclame of een film
- C. met een schip
- D. met een woestijn

5. Waarom heeft de schrijfster dit boek vooral geschreven?

---

---

---

---

---

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. het ideaal

---

---

7. de broche

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Welke uitspraak is een voorbeeld van **joviaal**?

- A. 'Ik kom er zo aan! Eerst nog even dit level halen.'
- B. 'Trek je jas aan. Dat zeg ik nu al voor de tweede keer.'
- C. 'Wat leuk dat jullie er zijn! Eten jullie mee?'
- D. 'Wat vind je van mijn bril? Hij is wel wat groot hè?'

10. Welk woord past niet bij **memoires**?

- A. fantasie
- B. geschiedenis
- C. herinneringen
- D. persoonlijk

## Week 2 (les 9)

### Begrijpend lezen

Lees gedicht 29 t/m 32 en geef antwoord op de volgende vragen.

**1. Lees gedicht 29: Ooievaar.**

Welke zin vat het gedicht het best samen?

- A. Baby's komt niet uit boerenkool en ook niet zomaar ergens uit de ether.
- B. De ooievaar voelt zich ellendig omdat niemand nog gelooft dat baby's door ooievaars worden bezorgd.
- C. TNT wil dat de ooievaar zich laat omscholen tot postbesteller omdat mensen niet meer willen dat hij onverwacht baby's langs brengt.
- D. Ooievaars brengen baby's als het donker is: midden in de nacht, bij wijze van verrassing en volkomen onverwacht.

**2. Lees gedicht 30: Pantoffeldier.**

Lees de laatste drie zinnen: 'En 's morgens vroeg stond in de krant:

PANTOFFELDIER BLUST BINNENBRAND!

Die Stoffel: een pantoffelheld op sokken!'

Welk verband heeft de schrijfster in de laatste twee zinnen gebruikt?

- A. Een gevolg: Stoffel laat zien wat er kan gebeuren als er een binnenbrand ontstaat.
- B. Een tegenstelling: Stoffel is heel dapper, terwijl het spreekwoord 'een held op sokken' betekent dat je niet veel durft.
- C. Een verschil: het pantoffeldier laat zien dat hij anders is dan zijn broertjes en zusjes.
- D. Een voorbeeld: Stoffel laat zien wat je als brandweerman allemaal zou kunnen doen.

**3. Lees gedicht 31: Pimpelmees.**

Wat heeft de schrijfster gedaan met 'de kater' in dit stukje?

- A. Ze heeft allerlei eigenschappen van een kater verwerkt in het gedicht.
- B. Ze heeft gebruik gemaakt van het feit dat 'de kater' twee betekenissen heeft: een mannetjeskat en een ziek gevoel nadat je teveel alcohol hebt gedronken.
- C. Ze heeft het gedicht zo geschreven dat het lijkt alsof 'de kater' echt is, maar het een nachtmerrie van de pimpelmees blijkt te zijn.
- D. Ze heeft het liedje 'de kop van de kat' als inspiratie voor het gedicht gebruikt.

**4. Lees gedicht 32: Pinguïn.**

Lees in de laatste alinea: 'De oude pinguïn-opa...' t/m '...de bevroren lucht.'

Welke emotie past het best bij 'een gat in de lucht springen'?

- A. blij
- B. geschrokken
- C. opgejaagd
- D. verliefd

**5. Lees gedicht 31: Pimpelmees**

Wat zou een (andere) goede titel kunnen zijn voor dit gedicht?

---

---

---

---

---

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6.     **acut**

---

---

7.     **cliënten**

---

---

8.     Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9.     Wat hoort niet bij een **betoog**?

- A.     argumenten
- B.     fantasie
- C.     standpunt
- D.     stelling

10.    Wat is het beste voorbeeld van **recent**?

- A.     vorig jaar
- B.     gisteren
- C.     morgen
- D.     volgend jaar



## Week 3 (les 14)

### Begrijpend lezen

Lees gedicht 44 t/m 47 en geef antwoord op de volgende vragen.

**1. Lees gedicht 44: Watertor.**

Lees de eerste zin van de vijfde alinea: 'Hier was iets misgegaan.'  
Wat is er misgegaan?

- A. De brief is naar het verkeerde adres gestuurd.
- B. De brief is ontvangen door de verkeerde libelle.
- C. Er staat een verkeerde naam onder de brief.
- D. Het schrijvertje heeft de verkeerde boodschap in de brief gezet.

**2. Lees gedicht 44: Watertor.**

Lees de laatste alinea.  
Wat kan je zeggen over de gemoedstoestand van de watertor?

- A. Eerst is de watertor depressief, daarna vastberaden.
- B. Eerst is de watertor jaloers, daarna ontspannen.
- C. Eerst is de watertor ongelukkig, daarna verwonderd.
- D. Eerst is de watertor verdrietig, daarna dankbaar.

**3. Lees gedicht 45: Wielewaal.**

Lees de eerste twee regels van de laatste alinea: 'Dat deden ze en dat was fijn.'  
Waarnaar verwijst 'dat'?

- A. dromen
- B. samen fluiten
- C. sjansen
- D. wafels eten

**4. Lees gedicht 46: Zaagvis.**

Lees de achtste alinea. Welke dubbele betekenis van 'zagen' heeft de schrijfster gebruikt voor de 'zagende zusjes'?

**za·gen** (zaagde, heeft gezaagd)

**1** met de zaag doorsnijden: *hout zagen*

**2** met een zaag maken: *planken zagen*

**3** krassen: *op de viool zagen*

**4** zeuren

- A. betekenis 1 en 2
- B. betekenis 2 en 3
- C. betekenis 3 en 4
- D. betekenis 4 en 1



**5. Lees gedicht 47: Zeester.**

Wat bedoelt de schrijfster met de laatste zinnen:

‘Maar wacht nog even. ’t Is zo’n verre reis.’?

---

---

---

---

---

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. verpieteren

---

---

7. slinks

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Wat hoort niet bij **schril**?

- A. hoog
- B. onaangenaam
- C. ruis
- D. scherp

10. Welk spreekwoord past het best bij **voortvarend**?

- A. De benen nemen.
- B. Je beste beentje voorzetten.
- C. Met beide benen op de grond staan.
- D. Op eigen benen staan.



---

**Disclaimer**

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---