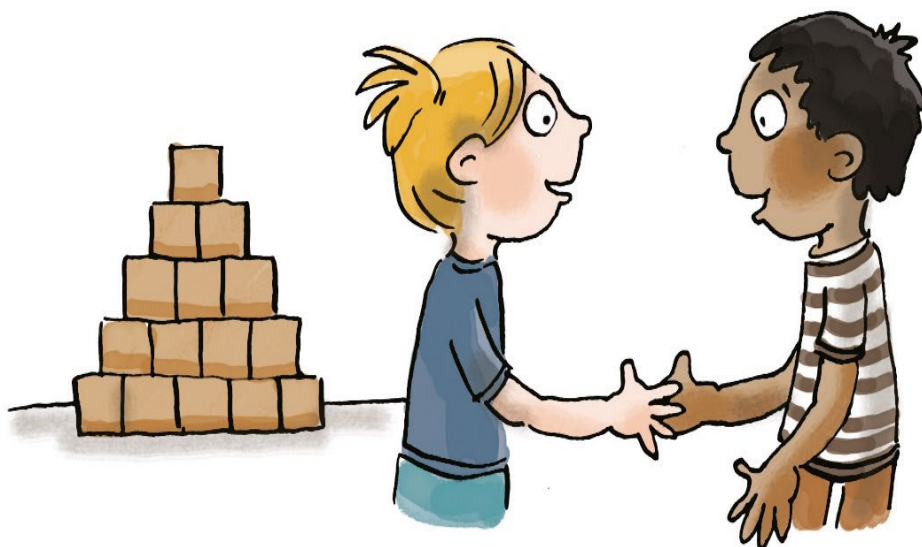


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:

Ik leer je
liedjes van
verlangen,
en aan je
apenstaartje
hangen



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
het ideaal het sentiment de horde(n) memoires joviaal een broche	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	3. Kies met het team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in.		
Lezen: voorspellen rijmschema	1. Voorkennis activeren: maak een woordweb. Over welke eigenschappen beschikt de dolfijn?		
	2. Voorspel naar aanleiding van het woordweb en het bekijken van de plaatjes waar het gedicht over zal gaan. Doe dit bij drie gedichten en houd bij het voorspellen rekening met beeldspraak.		
	3. Bepaal de volgorde van rijmwoorden binnen een strofe bij drie verschillende gedichten en plaats dit in een rijmschema.		
	4. Zoek op internet hoe deze volgorde van rijmwoorden genoemd wordt.		
Schrijven	1. Schrijf een gedicht over een dier met bijpassende karaktereigenschappen. Probeer beeldspraak te gebruiken en kies zelf een rijmschema.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
het ideaal	
het sentiment	
de horde(n)	
memoires	
joviaal	
de broche	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

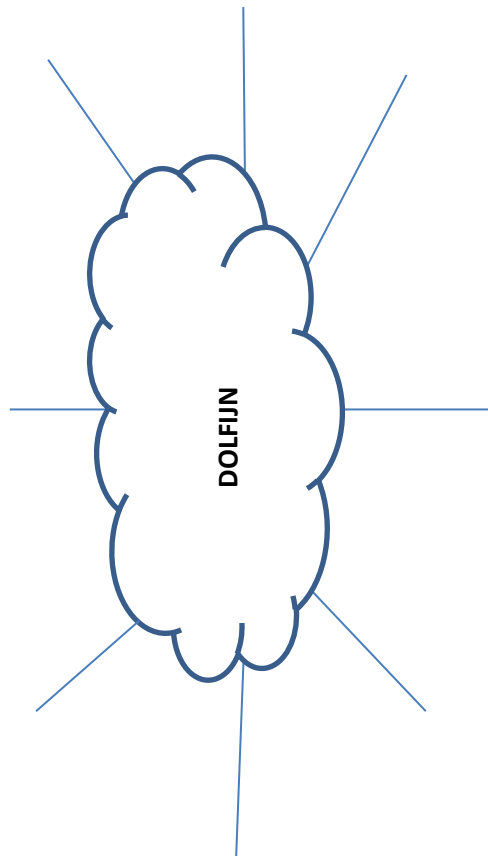
Teamwoordbon	3. Kies met je team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
---------------------	--

Les 2 – Voorspellen

Opdracht 1: In de gedichtenbundel 'Ik leer je liedjes van verlangen, en aan je apenstaartje hangen' staat veel beeldspraak. Probeer te voorspellen waar het gedicht over zal gaan.

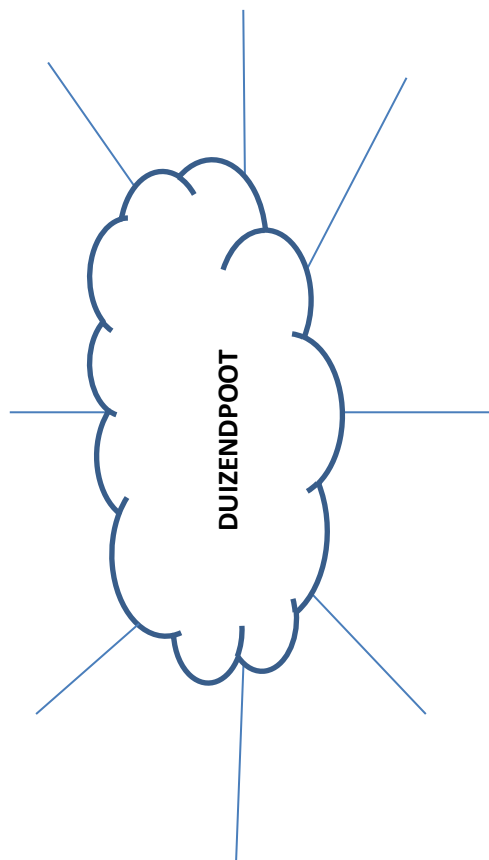
Stap 1	Lees de titel van gedicht nummer 5.
Stap 2	Bekijk de illustraties bij het gedicht.
Stap 3	Bespreek met je teamleden over welke eigenschappen van het dier de schrijfster heeft uitgekozen om een gedicht over te schrijven. Houd hierbij rekening met beeldspraak.

Woordweb 'Eigenschappen van een dolfijn':



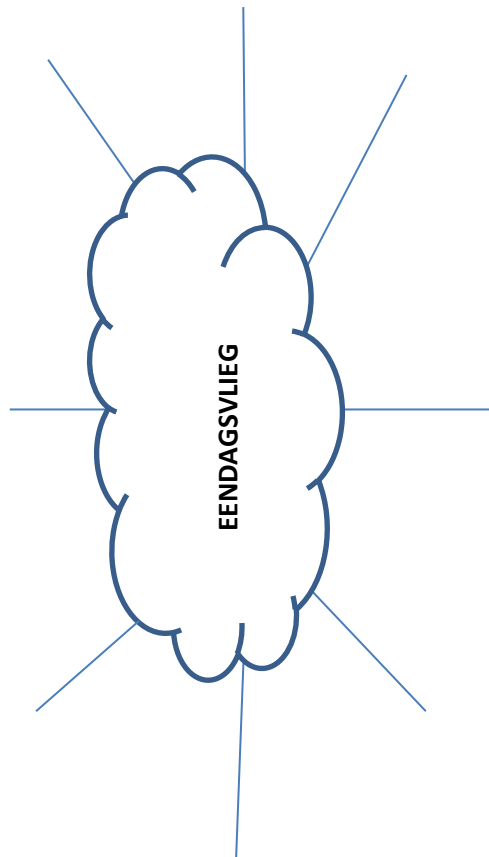
Stap 1	Lees de titel van gedicht nummer 7.
Stap 2	Bekijk de illustraties bij het gedicht.
Stap 3	Bespreek met je teamleden over welke eigenschappen van het dier de schrijfster heeft uitgekozen om een gedicht over te schrijven. Houd hierbij rekening met beeldspraak.

Woordweb 'Eigenschappen van een duizendpoot':



Stap 1	Lees de titel van gedicht nummer 9.
Stap 2	Bekijk de illustraties bij het gedicht.
Stap 3	Bespreek met je teamleden over welke eigenschappen van het dier de schrijfster heeft uitgekozen om een gedicht over te schrijven. Houd hierbij rekening met beeldspraak.

Woordweb 'Eigenschappen van een eendagsvlieg':



Opdracht 2: Voorspel naar aanleiding van het woordweb en het bekijken van de illustraties waar het gedicht over zal gaan. Houd bij het voorspellen rekening met beeldspraak.

Stap 1	Lees het woordweb van de 'DOLFIJN' nog eens door.
Stap 2	Bekijk de illustraties bij het gedicht.
Stap 3	Bespreek met je team welke eigenschappen van het dier de schrijfster gebruikt heeft om over te schrijven. Houd rekening met beeldspraak.
<p>Om het gedicht te schrijven heeft de schrijfster deze eigenschappen van het dier gekozen:</p> <p><u>Na het lezen:</u> onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet, omdat:</p> 	

Stap 1	Lees het woordweb van de 'DUIZENDPOOT' nog eens door.
Stap 2	Bekijk de illustraties bij het gedicht.
Stap 3	Bespreek met je team welke eigenschappen van het dier de schrijfster gebruikt heeft om over te schrijven. Houd rekening met beeldspraak.
<p>Om het gedicht te schrijven heeft de schrijfster deze eigenschappen van het dier gekozen:</p> <p><u>Na het lezen:</u> onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet, omdat:</p> 	

Stap 1	Lees het woordweb van de 'EENDAGSVLIEG' nog eens door.
Stap 2	Bekijk de illustraties bij het gedicht.
Stap 3	Bespreek met je team welke eigenschappen van het dier de schrijfster gebruikt heeft om over te schrijven. Houd rekening met beeldspraak.
<p>Om het gedicht te schrijven heeft de schrijfster deze eigenschappen van het dier gekozen:</p> <p><u>Na het lezen:</u> onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet, omdat:</p> 	

Les 3 – Rijmschema

Opdracht 3	Bepaal de volgorde van rijmwoorden binnen een strofe bij het gedicht 'Eend' en plaats dit in een rijmschema.																													
Stap 1	Plak memo's op rijmwoorden (elke nieuwe rijmwoorden een andere kleur) van de eerste strofe (alineea).																													
Stap 2	Schrijf van elke zin het laatste woord op in het schema (tot en met 'Het ontbreekt je aan niet.')																													
Stap 3	Geef de rijmwoorden dezelfde letter.																													
Antwoord:	<div>Gedicht 8: Eend (tot en met 'Het ontbreekt je aan niets.')</div> <table><tr><td>rijmwoord</td><td>letter</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		rijmwoord	letter																										
rijmwoord	letter																													

	Bepaal de volgorde van rijmwoorden binnen een strofe bij het gedicht 'Eendagsvlieg' en plaats dit in een rijmschema.																		
Stap 1	Plak memo's op rijmwoorden (elke nieuwe rijmwoorden een andere kleur) van de eerste strofe (alineea).																		
Stap 2	Schrijf van elke zin het laatste woord op in het schema.																		
Stap 3	Geef de rijmwoorden dezelfde letter.																		
Antwoord:	Gedicht 9: Eendagsvlieg <table border="1"> <thead> <tr> <th>rijmwoord</th><th>letter</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	rijmwoord	letter																
rijmwoord	letter																		

	Bepaal de volgorde van rijmwoorden binnen een strofe bij het gedicht 'Ekster' en plaats dit in een rijmschema.										
Stap 1	Plak memo's op rijmwoorden (elke nieuwe rijmwoorden een andere kleur) van de eerste strofe (alineea).										
Stap 2	Schrijf van elke zin het laatste woord op in het schema.										
Stap 3	Geef de rijmwoorden dezelfde letter.										
Antwoord:	Gedicht 10: Ekster <table border="1"> <thead> <tr> <th>rijmwoord</th><th>letter</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	rijmwoord	letter								
rijmwoord	letter										

Opdracht 4	Zoek op internet hoe deze volgorde van rijmwoorden genoemd wordt.
Stap 1	Zoek op internet welke rijmschema's er zijn en hoe deze genoemd worden.
Stap 2	Schrijf de titels van de drie gedichten op en schrijf de naam van het rijmschema erachter.
Stap 3	Schrijf op wat jullie opvalt.
Antwoord:	<p>De namen van de rijmschema's hebben we gevonden op:</p> <p>www.</p> <p>Gedicht:</p> <p>Rijmschema:</p> <p>Gedicht:</p> <p>Rijmschema:</p> <p>Gedicht:</p> <p>Rijmschema:</p> <p>Opvallend:</p>

Les 4 en 5 – Schrijven

Opdracht	Een gedicht met beeldspraak over een dier in een zelfgekozen rijmschema.																						
1. Dier & eigenschappen kiezen	<p>Jullie gaan een gedicht schrijven. Voordat jullie hieraan gaan beginnen kiezen jullie een dier en vullen jullie het woordweb in met eigenschappen die passen bij dit dier.</p> <div data-bbox="576 663 1134 1014" data-label="Image"> </div>																						
2. Beeldspraak	<p>Schrijf alle eigenschappen uit het woordweb onder elkaar en bedenk of bij een aantal woorden beeldspraak past.</p> <table border="1" data-bbox="451 1308 1402 1975"> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																						

3. Rijmen	<p>Schrijf de eigenschappen en de beeldspraak-woorden onder elkaar en verzin er rijmwoorden bij. In een gedicht hoeft het niet altijd logisch te zijn. Af en toe mag je ook een fantasiewoord bedenken als er niets anders op rijmt.</p> <table border="1" data-bbox="451 344 1358 952"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																				
4. Rijmschema	Met welk rijmschema willen jullie gaan werken? Kies uit slagrijm, gepaard rijm, gekruist rijm, omarmend rijm of verspringend rijm.																				
5. Kladversie	Maak een kladversie.																				
6. Verbeteren	Wat zijn mooie zinnen? Wat kan er beter? Overleg goed in het team.																				
7. Netversie	Verdeel de taken binnen het team en maak de eindversie.																				
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling. - Maak met een liniaal en een potlood lichte, rechte lijnen op het A4. Zo ziet het gedicht er nog netter uit. 																				

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--





Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
tegenstrijdig gekalfd (kalven) het betoog cliënten recent acuut	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis. 2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: verhelderen	1. Zoek uit de gedichten van deze week <u>drie</u> verschillende spreekwoorden of uitdrukkingen en leg in je eigen woorden uit wat het betekent. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.		
vragen stellen en beantwoorden	2. Welke eigenschappen van de kwal worden in het gedicht genoemd? Gebruik de studiewijzer 'hoort bij ... want.'		
	3. Welke eigenschappen van de kwartel worden in het gedicht genoemd? Gebruik de studiewijzer 'hoort bij ... want.'		
	4. Welke eigenschappen van de lemming worden in het gedicht genoemd? Gebruik de studiewijzer 'hoort bij ... want.'		
	5. Bedenk een nadenkvraag.		
rijmschema	6. Zoek in het boek drie gedichten die verschillende soorten rijm hebben.		
Schrijven	1. Maak een haiku over de natuur of over een dier.		
Tips & Tops	1. 2. 3. 4. 5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
tegenstrijdig	
gekalfd (kalven)	
het betoog	
de cliënten	
recent	
acuut	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Teamopdrachten – Verhelderen

Spreekwoorden of uitdrukkingen	1. Zoek uit de gedichten (dit mag elk gedicht uit het boek zijn) twee verschillende spreekwoorden of uitdrukkingen. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'Uitdrukkingen en spreekwoorden')
Stap 1	Lees verschillende gedichten door.
Stap 2	Plak memo's op wat jij denkt dat een spreekwoord of uitdrukking zou kunnen zijn.
Stap 3	Vergelijk de memo's met je maatje.
Stap 4	Zoek de betekenis op in het spreekwoordenboek.
Stap 5	Vul samen met het team voor twee spreekwoorden of uitdrukkingen een kopieerblad in en leg in je eigen woorden uit wat het betekent.

Les 6 en 7 – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrief 'Vragen stellen' erbij.

Vraag 2	Eigenschappen kwal
Lees gedicht 21 'Kwal'	Welke eigenschappen van de kwal worden in het gedicht genoemd? Gebruik de studiewijzer 'hoort bij ... want.'

Vraag 3	Eigenschappen kwartel
Lees gedicht 22 'Kwartel'	Welke eigenschappen van de kwartel worden in het gedicht genoemd? Gebruik de studiewijzer 'hoort bij ... want.' Let op: niet alle vakjes hoeven ingevuld te worden.

Vraag 4	Eigenschappen lemming
Lees gedicht 23 'Lemmingen'	Welke eigenschappen van de lemming worden in het gedicht genoemd? Gebruik de studiewijzer 'hoort bij ... want.'
opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Zijn bovenstaande vragen opzoekvragen of nadenkvragen? Leg uit waarom je dat denkt.

Vraag 5	Bedenk zelf een nadenkvraag.
Vraag:	Bedenk zelf een nadenkvraag bij de tekst.
Antwoord:	Wat zou het antwoord op de vraag kunnen zijn?
Antwoord:	Waarom is dit een nadenkvraag?

Les 7 en 8 – Rijmschema

Opdracht 6	Zoek in het boek drie gedichten die verschillende soorten rijm hebben.
Stap 1	Zoek op internet welke soorten rijm er zijn.
Stap 2	Lees verschillende gedichten en plak memo's op de rijmwoorden.
Stap 3	Maak een rijmschema.
Stap 4	Bepaal om welke soort rijm het gaat.
Stap 5	Controleer of je drie gedichten hebt gevonden met drie verschillende soorten rijm.

Rijmschema gedicht:	

Dit is _____ rijm.

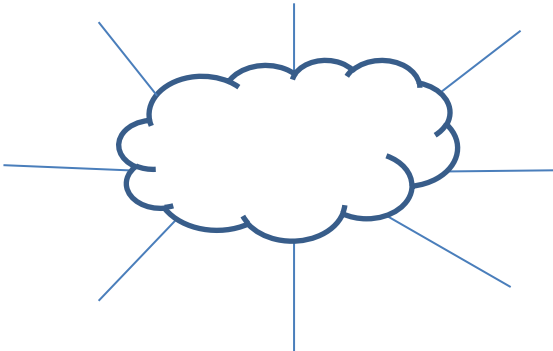
Rijmschema gedicht:	

Dit is _____ rijm.

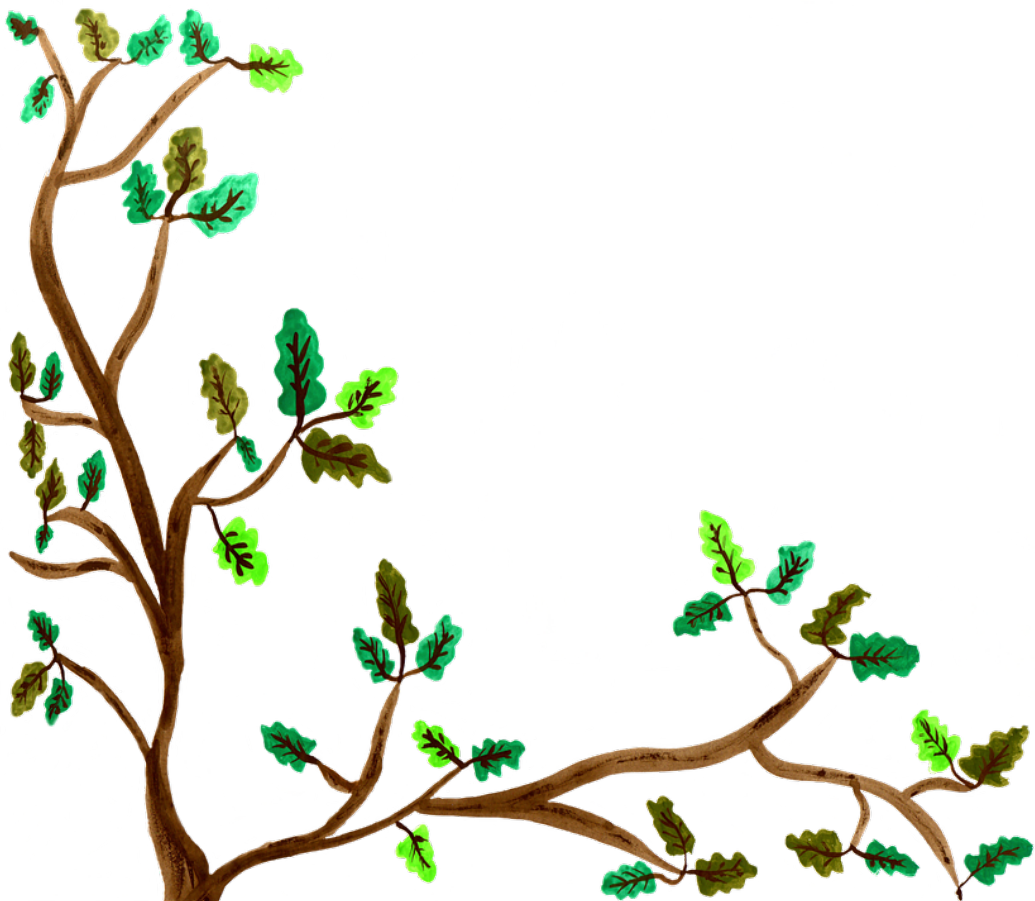
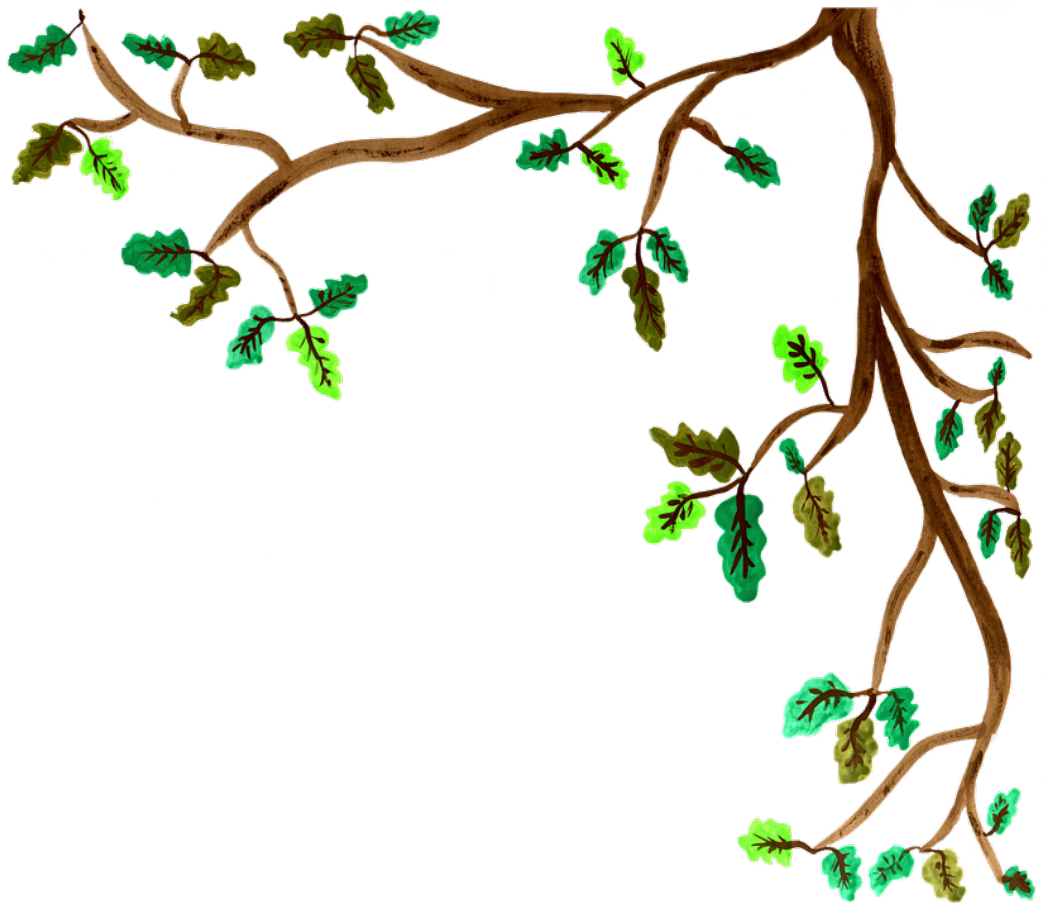
Rijmschema gedicht:	

Dit is _____ rijm.

Les 9 en 10 – Schrijven

Stappenplan	Haiku
Opdracht	Maak een haiku over de natuur of over een dier.
1. Bedenk het onderwerp	Bedenk welk onderwerp jullie kiezen voor het gedicht. Dit mag een onderwerp uit de natuur zijn, maar ook een dier. Je mag ook een dier uit het boek kiezen.
2. Brainstormen	<p>Schrijf het onderwerp hieronder op. Bedenk welke woorden goed bij het onderwerp passen.</p> 
3. Zintuigelijk maken	Schrijf onder ieder woord een zintuigelijk woord. Dus hoe klinkt het, hoe ziet het eruit, hoe ruikt het of hoe voelt het. Je kunt ook beeldspraak gebruiken. Welk beeld zie je in je hoofd als je aan het woord denkt?
4. Kladversie	Maak zinnen met de woorden. De eerste zin heeft <u>vijf</u> lettergrepen, de tweede zin <u>zeven</u> lettergrepen en de laatste zin weer <u>vijf</u> lettergrepen. Het gedicht hoeft niet te rijmen.
5. Verbeteren	Overleg in het team hoe je de Haiku nog beter kunt maken.
6. Netversie	Verdeel de taken en maak de eindversie.
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan hoofdletters, komma's en punten. - Maak er een tekening bij. Denk weer aan beeldspraak.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--



Taakbrief les 11-15 (week 3)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
geruisloos verpieteren voortvarend lallen schril slinks	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen: verhelderen samenvatten rijmschema	1. Zoek uit de gedichten van deze week <u>drie</u> verschillende spreekwoorden of uitdrukkingen en leg in je eigen woorden uit wat het betekent. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.		
	2. Vat het gedicht 'Slingeraap' samen met behulp van de verhaalkaart.		
	3. Vat het gedicht 'Struisvogel' samen met behulp van de verhaalkaart.		
	4. Vat het gedicht 'Vogelspin' samen met behulp van de verhaalkaart.		
	5. Schrijf met behulp van de ingevulde verhaalkaart een samenvatten van één van de bovenstaande gedichten.		
	6. Bepaal de volgorde van rijmwoorden binnen een strofe bij drie verschillende gedichten en plaats dit in een rijmschema.		
Schrijven	1. Maak een allitererend gedicht.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 3	1. Zoek de woorden van de week op in het (<u>spreek</u>)woordenboek en noteer de betekenis.
geruisloos	
verpieteren	
voortvarend	
lallen	
schril	
slinks	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Teamopdrachten – Verhelderen

Spreekwoorden of uitdrukkingen	1. Zoek uit de gedichten (dit mag elk gedicht uit het boek zijn) <u>drie</u> verschillende spreekwoorden of uitdrukkingen. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'Uitdrukkingen en spreekwoorden')
Stap 1	Lees verschillende gedichten door.
Stap 2	Plak memo's op wat jij denkt dat een spreekwoord of uitdrukking zou kunnen zijn.
Stap 3	Vergelijk de memo's met je maatje.
Stap 4	Zoek de betekenis op in het spreekwoordenboek.
Stap 5	Vul samen met het team voor drie spreekwoorden of uitdrukkingen een kopieerblad in.

Les 11 en 12 – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrief 'Samenvatten' erbij.

Opdracht 2	Vul de verhaalkaart in
Stap 1	Lees gedicht 36 'Slingeraap' goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vul de verhaalkaart in.

Titel:
Slingeraap

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

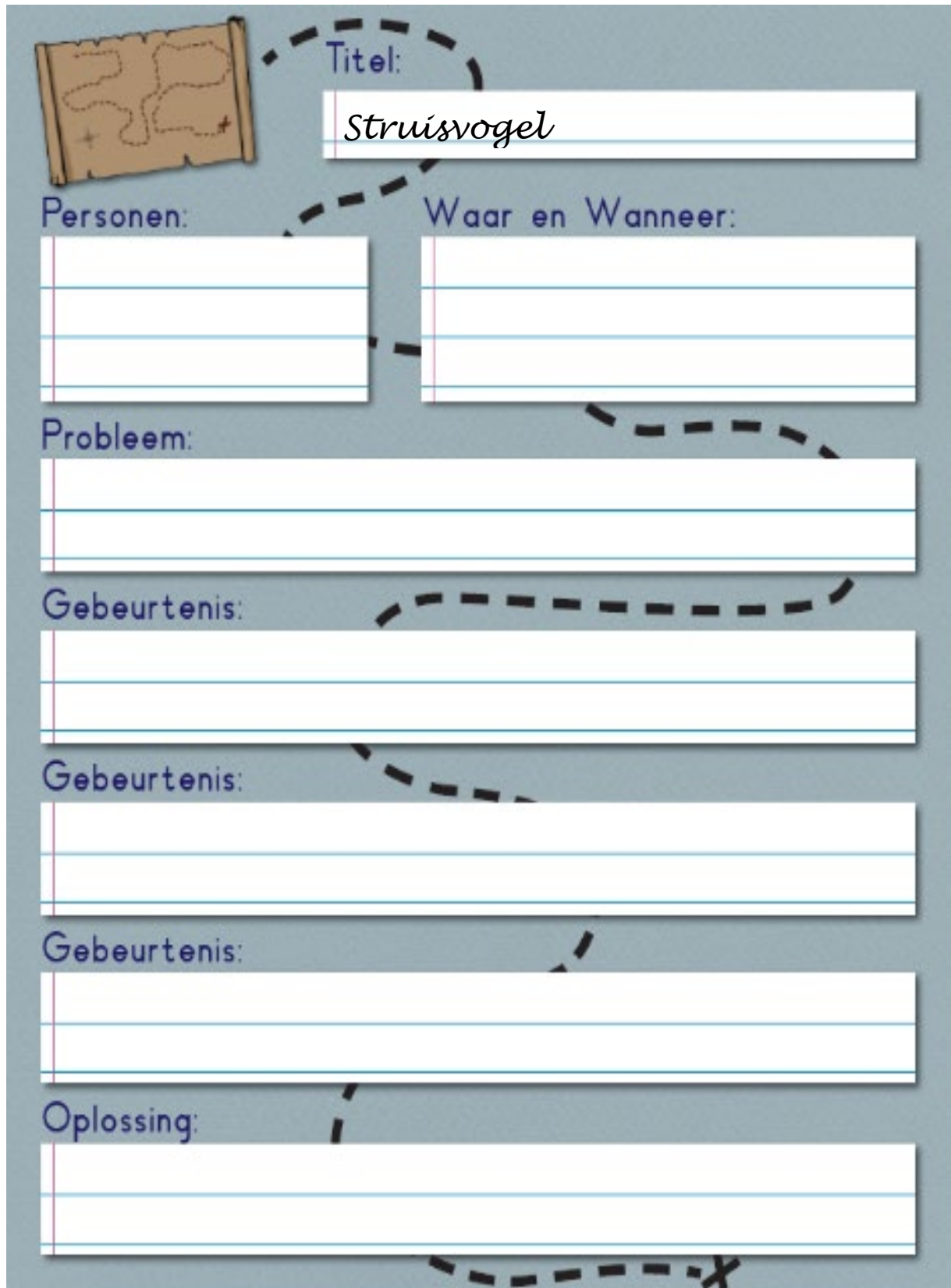
Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Opdracht 3	Vul de verhaalkaart in
Stap 1	Lees gedicht 39 'Struisvogel' goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vul de verhaalkaart in.



Titel:
Struisvogel

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Opdracht 4	Vul de verhaalkaart in
Stap 1	Lees gedicht 42 'Vogelspin' goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vul de verhaalkaart in.

Titel:

Vogelspin

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Les 12 en 13 – Rijmschema

Opdracht 6	Zoek in het boek drie gedichten die verschillende soorten rijm hebben.
Stap 1	Lees verschillende gedichten en plak memo's op de rijmwoorden.
Stap 2	Maak een rijmschema.
Stap 3	Bepaal om welke soort rijm het gaat (zoek het eventueel op internet op).
Stap 4	Controleer of je drie gedichten hebt gevonden met drie verschillende soorten rijm.

Rijmschema gedicht:	

Dit is _____ rijm.

Rijmschema gedicht:	

Dit is _____ rijm.

Rijmschema gedicht:	

Dit is _____ rijm.

Les 14 en 15 – Schrijven

Stappenplan	Allitererend gedicht
Opdracht	Maak een allitererend gedicht over een zelfgekozen onderwerp.
1. Bedenk het onderwerp	Bedenk welk onderwerp jullie kiezen voor het gedicht.
2. Brainstormen	<p>Schrijf het onderwerp hieronder op. Bedenk welke bijvoeglijke naamwoorden goed bij het onderwerp passen. Let op: deze woorden hebben dezelfde beginletter als het onderwerp.</p> <div data-bbox="595 788 1150 1142" data-label="Image"> </div>
3. Allitererend taalgebruik	Zeg de bijvoeglijk naamwoorden en het onderwerp steeds hardop. Hoe klinkt dat?
4. Rijmwoorden	Bedenk rijmwoorden die bij het onderwerp passen. Probeer weer te werken met beeldspraak.
5. Rijmschema	Met welk rijmschema willen jullie gaan werken?
6. Kladversie	Maak een kladversie.
7. Verbeteren	Wat zijn mooie zinnen? Wat kan er beter? Overleg goed in het team.
8. Netversie	Verdeel de taken binnen het team en maak de eindversie.
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan hoofdletters, komma's en punten. - Maak er een tekening bij. Denk weer aan beeldspraak.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.



Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
