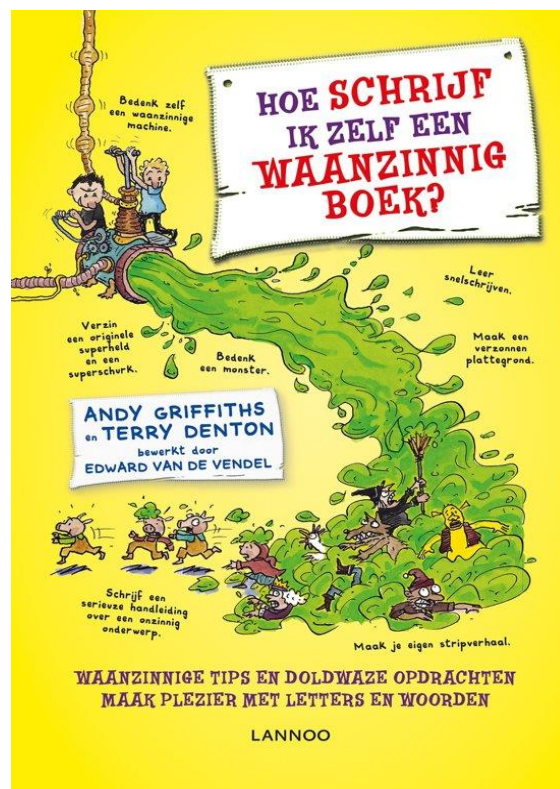


Success for All

N E D E R L A N D



E7

Toetsen

Naam: _____

Week 1 (les 4)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 61 t/m 72 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees en bekijk bladzijde 61 t/m 66.

Na het lezen van hoofdstuk 8 wil Bart graag iets over een ontploffing in zijn verhaal schrijven en hier een tekening bij maken. Om een goede tekening te maken, zoekt hij op internet naar handige tips. Welke zoekwoorden kan hij het best intypen?

- A. tekenen + tips
- B. ontploffing + tips
- C. tekenen + ontploffing
- D. ontploffing + verhaal

2. Lees bladzijde 68.

Lees de laatste zin 'Binnen de ... te schrijven'. Waar verwijst 'daar' naar?

- A. In drie minuten zoveel mogelijk schrijven.
- B. Over iets spannenders schrijven.
- C. Schrijven zonder te stoppen.
- D. Schrijven dat ik niks weet om over te schrijven.

3. Lees bladzijde 68 t/m 72.

Kim vult een ideeënboom in over het hoofdstuk 'Snelschrijven'. Wat zou niet één van de subkopjes zijn die zij invult in haar ideeënboom?

- A. 'Een willekeurig woord'
- B. 'Beginnen met een zinnetje'
- C. 'Elke dag oefenen'
- D. 'Een soort speelplek'



4. Lees bladzijde 70 en 71.

Jenny wilde oefenen met snelschrijven, maar wist niet waar ze over moest schrijven. Ze pakte daarom een boek en wees met haar ogen dicht een woord aan. Over dat woord zou ze een stukje gaan schrijven. Ze schreef:

‘Elk weekend gaan wij naar het park en het mooiste daar vind ik de grote oude boom. De boom heeft een hele dikke stam en zit vol met blaadjes. In de winter heeft hij geen blaadjes meer, maar dan zie je de mooie kronkelende takken. Thuis hebben wij ook een boom in de tuin, maar die is veel minder groot en minder mooi. Mijn vader klaagt elke herfst over de blaadjes die op de grond vallen. Hij moet wel elke dag vegen zegt hij dan. Ik vind de blaadjes die van de bomen vallen heel mooi en ik kan er wel uren naar kijken.

Welk woord zou Jenny aangewezen hebben om over te schrijven?

- A. Park
- B. Boom
- C. Tuin
- D. Vegen

5. Lees bladzijde 68 t/m 72.

Het hoofdstuk heet ‘Snelschrijven’. Leg in eigen woorden uit wat snelschrijven is.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. verdoemd

7. ijdel

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Wat is een ander woord voor **roekeloos**?

- A. onbezonnen
- B. gevaarlijk
- C. oplettend
- D. bedachtzaam

10. Wat is de betekenis van **intelligent**?

- A. Alles weten.
- B. Moeilijke dingen gauw begrijpen.
- C. Moeilijke rekensommen snel kunnen oplossen.
- D. Heel veel leren.

Week 2 (les 9)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 116 t/m 125 en geef antwoord op de volgende vragen. Bladzijde 120 en 121 kun je overslaan.

1. Lees bladzijde 116 t/m 119.

Het hoofdstuk heeft een andere titel nodig. Welke titel past het best bij dit hoofdstuk?

- A. Mijn verloren gewaande broer
- B. Een geheimzinnige doos
- C. Een leuke verrassing in een doos
- D. Schrijftips

2. Lees en bekijk de tekst.

Voor wie is de tekst geschreven?

- A. Voor schrijvers van kinderboeken.
- B. Voor kinderen die niet van lezen houden.
- C. Voor ouders die hun kinderen willen leren schrijven.
- D. Voor mensen die willen leren schrijven.

3. Lees bladzijde 116 en bekijk hoofdstuk 16.

De laatste zin op bladzijde 116 is 'Eerst een paar voorbeelden die Terry en ik bedacht hebben'. Waarom geeft Andy (de schrijver) deze voorbeelden?

- A. Om de lezer aan het lachen te maken.
- B. Om de tekst duidelijker te maken.
- C. Om de lezer te helpen uiteindelijk zelf zo'n tekening te maken.
- D. Om de lezer vervolgens uit te leggen hoe je zo'n tekening maakt.

4. Lees bladzijde 122.

In de tweede zin 'Ze leken heel echt, omdat ik ze na het tekenen met thee bruin kleurde.' staat twee keer het woord 'ze'. Waar verwijzen deze twee woorden naar?

- A. De eerste 'ze' verwijst naar de kaarten van Andy, de tweede 'ze' verwijst naar de thee.
- B. De eerste 'ze' verwijst naar de school, de tweede 'ze' verwijst naar de kaarten van Andy.
- C. De eerste en de tweede 'ze' verwijzen naar de thee.
- D. De eerste en de tweede 'ze' verwijzen naar de kaarten van Andy.

5. **Lees bladzijde 122.**

Wat deed Andy (de schrijver) om zijn kaarten er oud eruit te laten zien?



Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. **krankzinnig**

7. **de expositie**

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Wat eten **kannibalen** graag?

- A. Koeienvlees
- B. Andere mensen
- C. Planten
- D. Niet-eetbare voorwerpen

10. Wat is een ander woord voor **ontdoen**?

- A. doorgaan
- B. weglopen
- C. vrijmaken
- D. openen

Week 3 (les 14)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 171 t/m 179 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 172.

In de laatste zin is het woord 'heerlijk' schuingedrukt. Waarom heeft de schrijver dit gedaan?

- A. Omdat het woord niet zo belangrijk is in de zin.
- B. Omdat het een bijzonder woord is.
- C. Om meer nadruk te leggen op het woord.
- D. Om de lezer te verrassen.

2. Lees bladzijde 173.

Waarom is het plaatje op bladzijde 173 een voorbeeld van het verspillen van de tijd van de lezer?

- A. Omdat de hond niet kan praten.
- B. Omdat er niet zoveel gebeurt.
- C. Omdat het geen begin, midden en eind heeft.
- D. Omdat de hond verdwijnt in het verhaal.

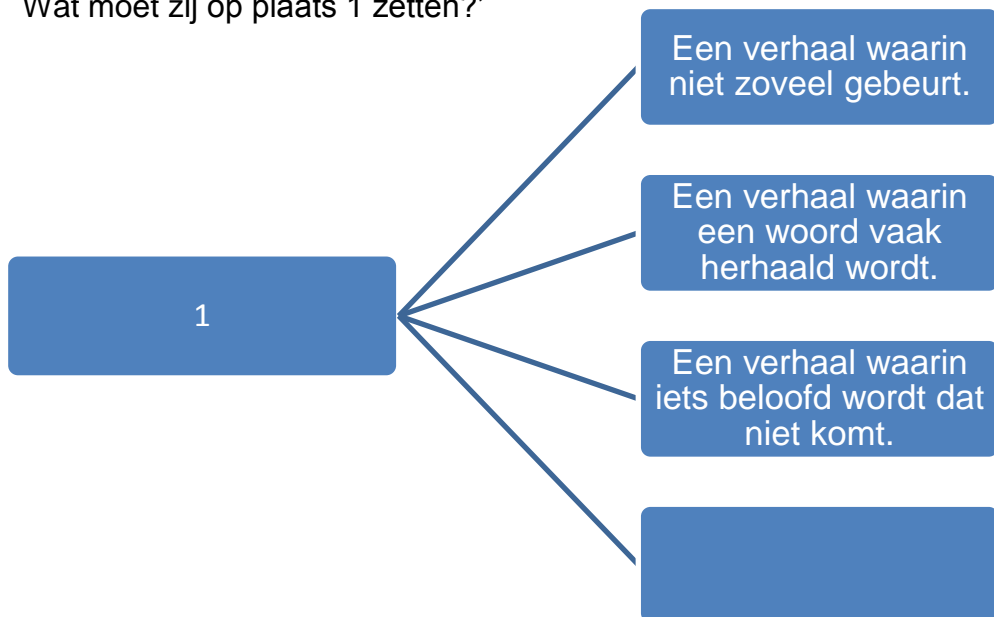
3. Lees bladzijde 172 t/m 177.

Waar gaat dit hoofdstuk vooral over?

- A. Het gaat vooral over waarom tijdverspillen leuk is.
- B. Het gaat vooral over waarom je niet de tijd van de lezer moet verspillen.
- C. Het gaat vooral over welke verschillende manieren er zijn om tijd te verspillen.
- D. Het gaat vooral over het vergelijken van de tijdverspilverhalen van Andy en Terry.

4. Bekijk en lees bladzijde 172 t/m 177.

Lisa maakt een schema bij hoofdstuk 25. Dit schema is nog niet helemaal af. Wat moet zij op plaats 1 zetten?



- A. Onzingrappen
- B. Verhalen die de tijd van de lezers verspillen
- C. Korte verhalen
- D. Verhalen zonder begin, middenstuk en einde

5. Lees bladzijde 173 t/m 176 en bekijk de voorkant van het boek.

Wie heeft het verhaal op bladzijde 174 en 175 geschreven?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. de stomerij

7. behoeven

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Wat is een ander woord voor **muteren**?

- A. omdraaien
- B. veranderen
- C. omkeren
- D. verdraaien

10. Welk gevoel past het beste bij **de vastberadenheid**?

- A. angstig
- B. geïrriteerd
- C. enthousiast
- D. doelbewust

Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen en leerkrachten die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met de materialen te werken.
