



M7

Toetsen

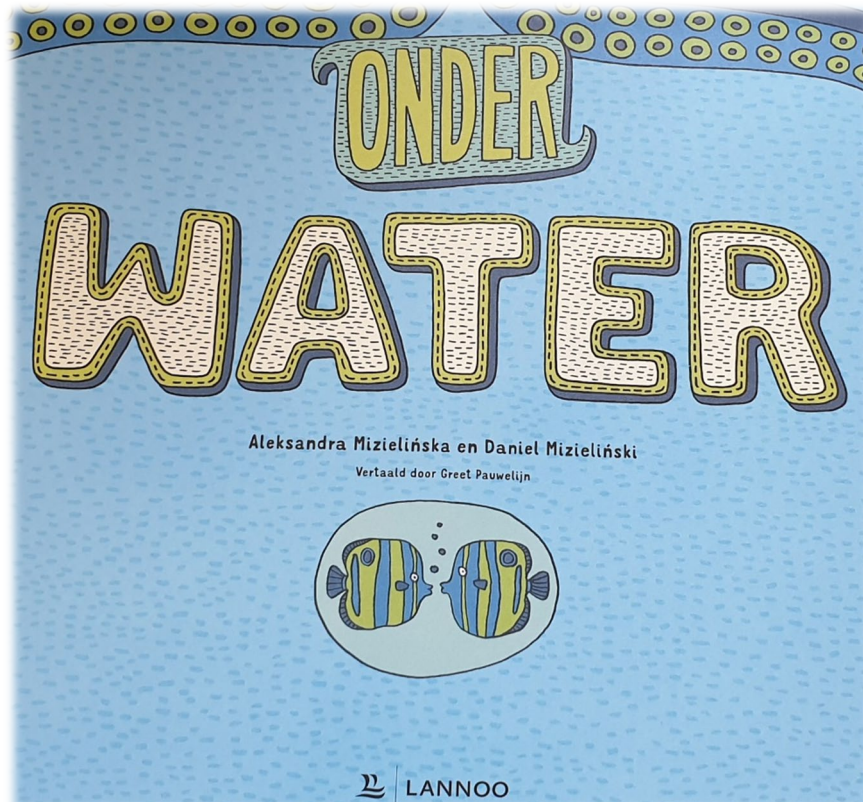
Naam: _____

Week 1 (les 4)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 16 en 17 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Meghan wil graag weten uit wel land de schrijvers van dit boek komen. Ze zoekt op internet. Wat kan ze het beste intypen?



- A. Onder water
 - B. Lannoo
 - C. Aleksandra Mizielinska en Daniel Mizieliński
 - D. Greet Pauwelijn
-
2. **Lees het stuk onder Argonische Golf, Griekenland, 2007.**
Hoe zou Herbert Nitsch decompressieziekte (zie p. 12-13) hebben kunnen krijgen?
- A. Herbert had geen plastic flesje mee om op grote diepte zijn eigen lucht weer in te ademen.
 - B. Herbert moest zijn adem te lang inhouden, omdat hij te diep dook.
 - C. De lift dook te snel naar beneden, waardoor Herberts lichaam geen tijd had om te wennen aan de veranderende druk.
 - D. Herbert dook te snel omhoog, zonder onderweg te wachten, waardoor zijn lichaam zich niet kon aanpassen aan de veranderende druk.

3. **Lees het stuk onder Argonische Golf, Griekenland 2007.**

Je wilt meer weten over wat freediving precies is. Je zoekt op internet. Op welke link kun je het beste klikken?

- A. www.padi.com/helpen/freediving-faq

Veelgestelde vragen over het behalen van je **freediving** diploma. De cursus bestaat uit drie delen – theorie, een les in beschut water en...

- B. www.wikikids.nl/freediving

Vrijduiken of **freediving** is het duiken op ingehouden adem. Het omvat alle activiteiten waarbij met ingehouden adem onder...

- C. www.snorkelenenduiken.nl/freediving

Freediving – Waar kun je het leren? Vul je woonplaats in en krijg te zien waar...

- D. www.enker.nl/freediving-opleidingen

Klik hier om al onze **freediving** opleidingen te bekijken en wellicht raak je zo enthousiast over deze sport waarin...

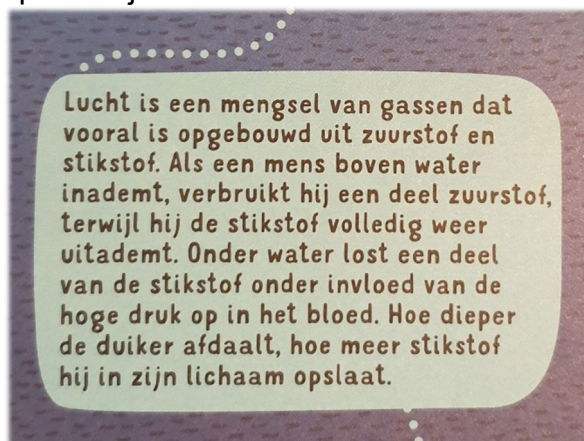
4. **Lees het stuk onder Golf van Akaba, Rode Zee, Egypte, 2014.**

Er is een verschil tussen de lucht die mensen normaal in- en uitademen en het mengsel van zuurstof, stikstof en helium dat Ahmed op grote diepte gebruikte. Waar kun je lezen wat het verschil is?

- A. Op bladzijde 6:



- B. Op bladzijde 13:



C. Op bladzijde 14:



D. Op bladzijde 15:



5. Op bladzijde 16 en 17 wordt onder andere gesproken over 'een recorddiepte van 332 meter', 'een diepte van 253 meter' en '3 meter van het oppervlak'.
Waaroms staat onderaan de pagina ineens een - voor de afstand (-214 m, -332,35 m en -610 m)?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. de ballast

7. het organisme

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Wat is een ander woord voor **decompressie**?

- A. opstijgen
- B. drukvermindering
- C. geleidelijk
- D. daling

10. Wat is geen voorbeeld van een **trekpleister**?

- A. Het Rijksmuseum in Amsterdam
- B. Madurodam in Den Haag
- C. Het marktplaats in Ten Boer
- D. De Efteling in Kaatsheuvel

Week 2 (les 9)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 30 en 31 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. De volgende tekst over boorplatformen zou ook op bladzijde 30 en 31 kunnen staan:

Nog niet zo lang geleden werden de boortorens zomaar in zee geplaatst, zonder na te denken wat er mee moest gebeuren als de ____1____ leeg zouden zijn. Als de boorplatformen geen dienst meer konden doen, werden de boortorens gesloopt en de torens omgegooid in zee. Nu moeten bedrijven bij de bouw van grote ____2____ al rekening houden met wat ermee moet gebeuren als de constructie ouder of overbodig wordt, en dus weggehaald moet worden. Voor boorplatformen en boortorens is er inmiddels een soort boot ontworpen die onder water deze grote constructies kan verwijderen.

Welk woord past het best op plaats 1?

- A. boortorens
- B. zee
- C. boorplatformen
- D. olievelden

2. Lees bovenstaande tekst nog een keer.

Welk woord past het best op plaats 2?

- A. constructies
- B. boten
- C. bedrijven
- D. olievelden

3. Cheng maakt een tabel bij de tekst. De tabel is nog niet af. Wat moet hij op plaats 1 zetten?

1	
<ul style="list-style-type: none">• boorplatform is permanent vastgemaakt op de zeebodem• de constructie is gemaakt van beton en staal	<ul style="list-style-type: none">• boorplatform drijft op een met lucht gevulde vlotter• verankering in de bodem met touwen of kabels

- A. boorplatformen
B. olievelden
C. zee tot 500 m diep
D. zee vanaf 500 m diep

4. Welk tekstvak past het best bij deze illustratie?



- A. Het tekstvak op bladzijde 30 dat begint met 'Het betonnen bouwwerk...'
B. Het tekstvak op bladzijde 30 dat begint met 'De fundering van de constructie...'
C. Het tekstvak op bladzijde 31 dat begint met 'De grootste boorplatformen...'
D. Het tekstvak op bladzijde 31 dat begint met 'Het diepst verankerde...'

5. **Lees op bladzijde 31 het tekstvak (linksonder) dat begint met 'Op een boorplatform werken soms honderden mensen.'**

Lees zin 2: 'Het boorplatform ... hun thuis.'

Lees ook zin 3: 'De werknemers ... aan land.'

Welk koppelwoord past tussen deze twee zinnen?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. detecteren

7. de natuurlijke
habitat

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welk dier heeft geen **pantser**?

- A. Een kikker
- B. Een kreeft
- C. Een kever
- D. Een schildpad

10. Hoe kan een schip **vergaan**?

- A. Door tegen een ijsberg aan te varen.
- B. Door niet genoeg benzine te hebben.
- C. Door niet voldoende voedsel aan boord te hebben.
- D. Door tussen boeien door te varen.

Week 3 (les 14)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 44 t/m 47 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 44.

In het eerste tekstvak staat: 'Hoe dieper de plek, hoe moeizamer het onderzoekswerk er verloopt.'

Wat zou daar géén oorzaak van kunnen zijn?

- A. Slechte zichtbaarheid.
- B. Hoge druk.
- C. Enge beesten.
- D. Geen zuurstof aanwezig, dus die moet meegenomen worden.

2. Lees bladzijde 44.

Wat gebeurde er met de ballast die de Deepsea Challenger afwierp?

- A. Die bleef achter op de bodem van de zee.
- B. Die werd later weer opgedoken.
- C. Die werd weer meegenomen toen de Deepsea Challenger omhoog ging.
- D. Die werd opgegeten door de dieren die op de bodem van de zee leven.



3. Lees op bladzijde 44 de drie linker tekstvakken ('De oceaانبodem is ...', 'Een van hen...' en 'Tijdens de expeditie...')

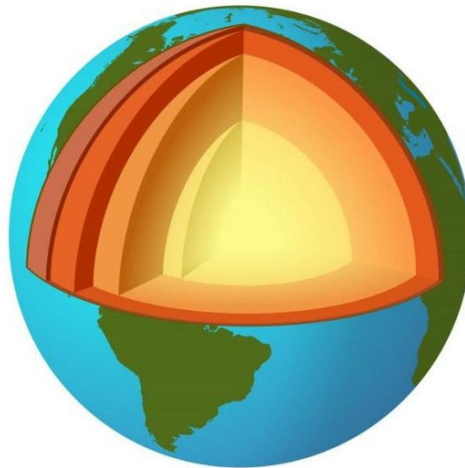
Het derde tekstvak begint met: 'Tijdens de expeditie verzamelde hij waardevolle vondsten'. Waarnaar verwijst hij in deze zin?

- A. Hij verwijst naar de oceaانبodem (tekstvak 1, regel 1)
- B. Hij verwijst naar de Marianentrog (tekstvak 1, regel 8)
- C. Hij verwijst naar James Cameron (tekstvak 2, regel 2)
- D. Hij verwijst naar de Deepsea Challenger (tekstvak 2, regel 6)

4. Lees bladzijde 46 en 47.

Wat is de volgorde, van buiten naar binnen, van de verschillende lagen van de aarde?

- A. Het aardoppervlak, de aardmantel, de buitenkern, de binnenkern.
- B. De buitenkern, de binnenkern, het aardoppervlak, de aardmantel.
- C. De aardmantel, het aardoppervlak, de binnenkern, de buitenkern.
- D. De binnenkern, de buitenkern, de aardmantel, het aardoppervlak.



5. Lees op bladzijde 47 (draai het boek om), het tweede tekstvak (De aarde is geen...).

De tweede zin is: 'Ze is afgevlakt aan de polen, waardoor de afstand tussen haar oppervlakte en de kern het grootst is aan evenaar.'

Waar verwijst haar naar in deze zin?

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. de expeditie

7. in symbiose
leven met

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Wat is het tegengestelde van **systematisch uitkammen**?

- A. Ordelijk zoeken
- B. Chaotisch zoeken
- C. Intensief zoeken
- D. Op een precieze manier zoeken

10. Wat past het best bij de **trog**?

- A. Smal en hoog
- B. Smal en diep
- C. Breed en hoog
- D. Breed en diep

Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
