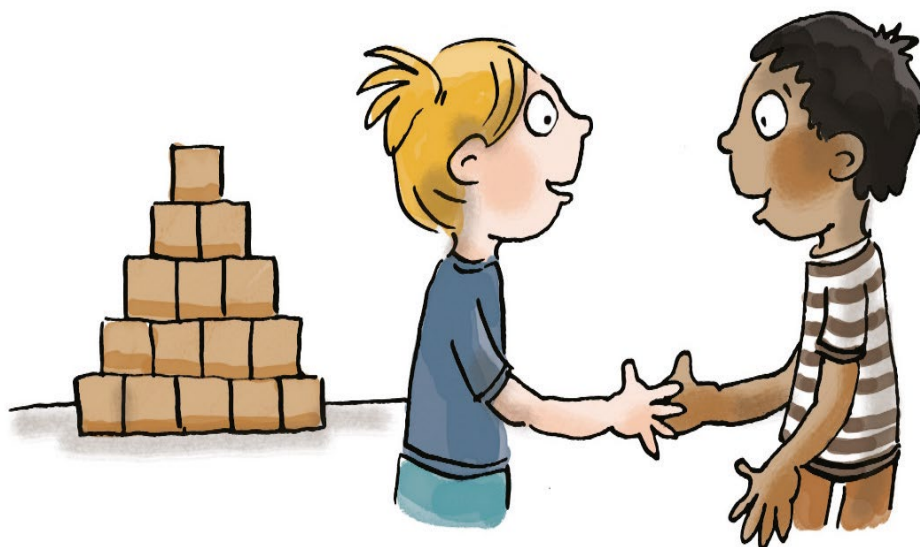
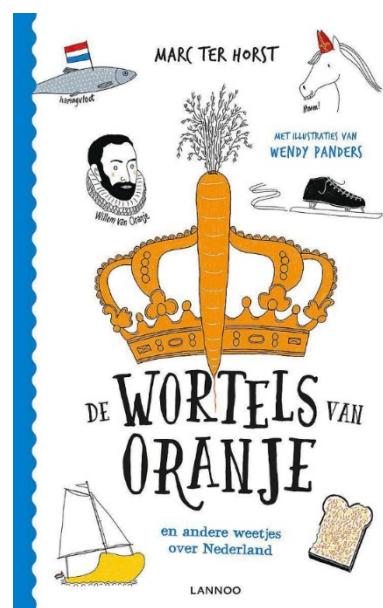


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1: in je nopjes zijn (uitdr.) lomp de zuivel de volle laag krijgen (uitdr.) de vloedgolf de sabel	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	3. Vul de studiewijzer 'Hoort bij ..., want' in voor 'de zuivel'.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (verhelderen)	1. Leg in eigen woorden uit wat de functie van de blauwe woorden met pijl ertussen onderaan de bladzijden is.		
	2. Leg in eigen woorden uit hoe de Leerplichtwet kinderen helpt.		
	3. Leg in eigen woorden uit waarom het hoofdstuk 'De Shoenami van Terschelling' heet? Beschrijf hierbij waar het woord 'Shoenami' vandaan komt.		
	4. Leg in eigen woorden uit wat bedoeld wordt met 'moordenaar op een voetstuk'.		
Schrijven	1. Schrijf een betoog over of drop moet blijven bestaan of niet.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
lomp	
de vloedgolf	
de sabel	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staan twee uitdrukkingen. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukking te komen. Schrijf de manier op en de betekenis.
in je nopjes zijn	<p>Waar en hoe gevonden:</p> <p>Betekenis:</p>
de volle laag krijgen	<p>Waar en hoe gevonden:</p> <p>Betekenis:</p>

Synoniemen	3. Vul de studiewijzer 'Hoort bij ..., want' in voor 'de zuivel'.
Studiewijzer 'Hoort bij ..., want'.	

Teamwoordenboek	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor de studiewijzer 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.

Les 1, 2 en 3 – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 1	Leg in eigen woorden uit wat de functie van de blauwe woorden met pijl ertussen onderaan de bladzijden is.
Stap 1	Bekijk de bladzijden in het boek.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over de blauwe woorden met pijl onderaan de bladzijden.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je gevonden hebt.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is de functie van de blauwe woorden met pijl ertussen onderaan de bladzijden:

Opdracht 2	Leg in eigen woorden uit hoe de Leerplichtwet ervoor zorgt dat kinderen geholpen worden.
Stap 1	Lees het hoofdstuk 'Paarden stemmen voor kinderen'.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over de Leerplichtwet.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de Leerplichtwet.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is hoe de Leerplichtwet kinderen helpt:

Opdracht 3	Leg in eigen woorden uit waarom het hoofdstuk 'De Shoenami van Terschelling' heet? Beschrijf hierbij waar het woord 'Shoenami' vandaan komt.
Stap 1	Lees het hoofdstuk 'De Shoenami van Terschelling'.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over de titel van het hoofdstuk.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over 'De Shoenami van Terschelling'.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is waarom het hoofdstuk 'De Shoenami van Terschelling heet':

Opdracht 4	Leg in eigen woorden uit wat bedoeld wordt met 'moordenaar op een voetstuk'.
Stap 1	Lees het hoofdstuk 'Moordenaar op een voetstuk'.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over de titel van het hoofdstuk.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over een moordenaar op een voetstuk.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is wat bedoeld wordt met 'moordenaar op een voetstuk':

Les 4 en 5 – Schrijven

Opdracht	Een betoog over de productie van drop
Uitleg	Stel je voor dat de fabrikanten van drop willen stoppen met drop maken. Het typisch Nederlandse snoepje zou dan uit de schappen gehaald worden. Jullie gaan een betoog schrijven over dat drop wel of juist niet nog geproduceerd moet worden. Een betoog is een tekst die je schrijft om iemand ergens van te overtuigen. Hiervoor gebruik je argumenten; redenen waarom iets zo is.
Stappenplan	Volg het stappenplan.
Betoog	Schrijf het betoog.

Stappenplan	Een betoog over de productie van drop
1. Waarheid of niet?	Overleg met je team of jullie vinden dat drop gemaakt moet blijven worden of niet. Streep het antwoord dat niet van toepassing is door. Wij willen dat drop blijft bestaan: Ja / Nee Tip: Zijn jullie het niet met elkaar eens? Kies dan een van de twee antwoorden en schrijf alleen voor dat antwoord een betoog.
2. Argumenten	Bedenk ten minste twee argumenten waarom drop wel/niet moet blijven bestaan 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____
3. Tegenargument	Bedenk een tegenargument dat iemand zou kunnen noemen (dus een argument waarin een andere mening wordt gegeven dan die van jullie) en benoem waarom jullie het hier niet meer eens zijn, dus: schrijf een weerlegging. 1. _____ _____ _____

	Weerlegging: <hr/> <hr/> <hr/>
3. Schrijf het betoog	<p>Schrijf nu het betoog waarin je iemand probeert te overtuigen van je gelijk. Denk daarbij aan het volgende:</p> <p>Benoem of je wel of niet wil dat drop blijft bestaan. Benoem de argumenten die je in stap 2 opgeschreven hebt. Benoem het tegenargument en weerleg die, zoals je hebt opgeschreven in stap 3. Maak een lopend verhaal ervan met logische zinnen. Gebruik een aardige toon, maar wees wel duidelijk.</p>
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.



Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
ergens gebukt onder gaan (uitdr.) struinen sidderen (siddert) de sluier de revolutie de beschutting	1. Zoek de (spreek)woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (voorspellen, samenvatten en vraag & antwoord)	1. Voorspel wat er in de hoofdstukken 'Te vroeg gejuicht', 'Gemaakte natuur' en 'Een zeemonster in kalksteen' verteld zal worden.		
	2. Vat de hoofdstukken 'Wandelende eilanden', 'De dansende spionne' en 'Het begin van Amsterdam' samen in maximaal vier zinnen.		
	3. Waarom heeft het bedrijf Philips Evoluon cadeau gegeven aan de stad Eindhoven?		
	4. Wat benoemt de schrijver in de eerste alinea van het hoofdstuk 'Eindeloze tekeningen'?		
Schrijven	1. Een nieuwe inhoudsopgave maken voor het boek.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

 <p>Leg je idee uit en stel vragen. Iedereen doet mee. Help elkaar. Luister actief. Maak de opdracht af.</p>		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
struinen	
sidderen (siddert)	
de sluier	
de revolutie	
de beschutting	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat één uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukking te komen. Schrijf de manier op en de betekenis.
Ergens gebukt onder gaan	<p>Waar en hoe gevonden:</p> <p>Betekenis:</p>

Teamwoordenboek	3. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor de studiewijzer 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.

Les 6 – Voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1	Voorspellen	
<u>Voor het lezen van blz. 44:</u>	Voorspel wat er in de hoofdstukken 'Te vroeg gejuicht', 'Gemaakte natuur' en 'Een zeemonster in kalksteen' verteld zal worden.	
Voorspelling 'Te vroeg gejuicht':		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:		Op bladzijde:
Voorspelling 'Gemaakte natuur':		Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:

Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:	Op bladzijde:
Voorspelling 'Een zeemonster in kalksteen':	Zet een vinkje <input checked="" type="checkbox"/> als je voorspelling klopte:
Deze aanwijzingen hebben we hiervoor gebruikt:	Op bladzijde:

Les 7 – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten (informatief)' erbij.

Opdracht 2	Vat de hoofdstukken 'Wandelende eilanden', 'De dansende spionne' en 'Het begin van Amsterdam' samen in maximaal vier zinnen.
Antwoord:	Samenvatting 'Wandelende eilanden':
Antwoord:	Samenvatting 'De dansende spionne':
Antwoord:	Samenvatting 'Het begin van Amsterdam':

Les 8 – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Opdracht 3	Het Evoluon
Zie blz. 56 en 57 Antwoord:	Waarom heeft het bedrijf Philips Evoluon cadeau gegeven aan de stad Eindhoven?
opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Opdracht 4	Eindeloze tekeningen
Zie blz. 58 en 59 Antwoord:	Wat benoemt de schrijver in de eerste alinea van het hoofdstuk 'Eindeloze tekeningen'?
opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Les 9 en 10 – Schrijven

Opdracht	Een nieuwe inhoudsopgave maken
Uitleg	Het boek 'De wortels van Oranje' heeft een andere inhoudsopgave dan we gewend zijn van de meeste boeken. Jullie gaan een nieuwe inhoudsopgave maken voor dit boek. Zorg dat de inhoudsopgave informatief en aantrekkelijk is voor de lezer.
Stappenplan	Volg het stappenplan.

Stappenplan	Een nieuwe inhoudsopgave maken
1. Vorm	Bedenk hoe jullie de inhoudsopgave zou willen vormgeven. Denk bijvoorbeeld aan: <ul style="list-style-type: none">- Hoe ordenen jullie de informatie?- Hoe maken jullie het aantrekkelijk?- Willen jullie bijvoorbeeld een zakelijke, een grappige, een speelse of een inhoudsopgave waarbij je nog moet puzzelen om informatie eruit te krijgen? Etc.
2. Argumenten	Bedenk welke informatie in de inhoudsopgave moet. Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none">- Gebruik je dezelfde vragen als die nu in de inhoudsopgave staan?- Gebruik je de kopjes van de hoofdstukken?- Gebruik je steekwoorden?- Etc.
3. Maak de inhoudsopgave	Maak nu de inhoudsopgave op een of meerdere A4-papieren. Je kan eventueel ook een A3-papier gebruiken om één afbeelding op twee bladzijden te laten zien.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op een kladblaadje. Deze kunnen jullie bij het volgende boek noteren op de taakbrief van week 1.
------------------------	--

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen en leerkrachten die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
