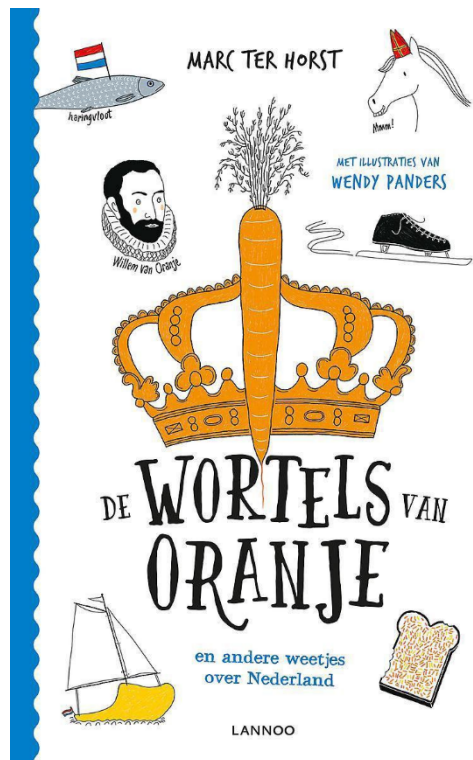


Success for All

N E D E R L A N D



M7

Toetsen

Naam: _____

Week 1 (les 4)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 32 tot en met 37 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 33.

Waarom zou de schrijver voor de titel 'Een teen in het schaatsmuseum' gekozen hebben voor dit hoofdstuk?

- A. De afgevroren teen is de belangrijkste informatie in het hoofdstuk.
- B. De afgevroren teen is een voorbeeld van wat ijs met iemand kan doen.
- C. Deze titel vat de inhoud van het hoofdstuk samen.
- D. Dit is het meest opvallende stukje informatie uit de tekst.

2. Lees bladzijde 33.

Welke reden geeft de schrijver voor de liefhebberij van Nederlanders voor schaatsen?

- A. Nederlanders willen graag meedoen met de Elfstedentocht.
- B. Zelfs de koning van Nederland heeft meegedaan met de Elfstedentocht.
- C. Het internet laat de ijsverwachtingen in Nederland altijd zien.
- D. De Nederlandse omstandigheden zijn ideaal voor ijsvorming.

3. Lees en bekijk bladzijde 34 en 35.

Welke afbeelding past het minst goed bij de inhoud van het hoofdstuk?

- A. het stapeltje zand
- B. het ijsje
- C. de schelpen
- D. de krab

4. Lees bladzijde 34.

Waarom benoemt de schrijver het jagen op Pokémon?

- A. Het jagen op Pokémon lijkt op het jagen op mammoeten.
- B. Het jagen op Pokémon is voor de lezer iets herkenbaars.
- C. De schrijver verzint een oplossing voor het niet meer kunnen vinden van Pokémon op het strand.
- D. De schrijver wil de lezer aanmoedigen minder op zijn telefoon te zitten, maar meer om zich heen te kijken.

5. Lees bladzijde 36.

Leg in eigen woorden uit hoe het niet goed doortrekken van de toiletten in Zwolle te maken had met de spannendste tijd in de Koude Oorlog.



Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. lomp

7. de volle laag
krijgen

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Wanneer ben je **in je nopjes**?

- A. Als je iets doet wat je leuk vindt.
- B. Als je iets moet doen waar je geen zin in hebt.
- C. Als je je verveelt.
- D. Als je net vervelend nieuws gekregen hebt.

10. Wat is een voorbeeld van **zuivel**?

- A. gestampde muisjes
- B. Goudse kaas
- C. fruithagel
- D. pindakaas



Week 2 (les 9)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde 62 tot en met 67.

1. Lees bladzijde 63.

In welk stuk tekst wordt duidelijk waar het hoofdstuk zijn titel aan te danken heeft?

- A. 'Dik viereneenhalf ..' t/m '... of duizend.' (aline 1)
- B. 'Als zo'n ...' t/m 'in Glanerbrug.' (aline 1)
- C. 'Gelukkig was ...' t/m '...voor onderzoek.' (aline 2)
- D. 'Twee dagen ...' t/m '... een gedenksteen.' (aline 3)

2. Lees bladzijde 63.

Waarnaar verwijst 'ze' in de zin 'Maar ze wilden dolgraag de meteoriet terug.'?

- A. de dieven
- B. de Ellemet
- C. de mensen van de tennisbaan
- D. de mensen van het museum

3. Lees bladzijde 64.

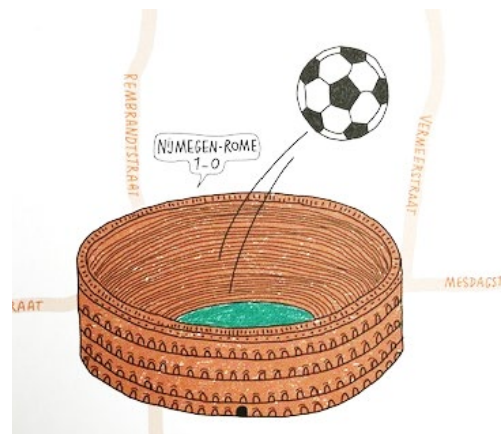
Wat was de aanleiding voor het bouwen van het eerste planetarium?

- A. De wereld zou vergaan als Eise Eisinga niks zou doen.
- B. Eise Eisinga bouwde een romantische sterrenhemel voor zijn vrouw.
- C. Eise Eisinga deed dit als hobby in zijn vrije tijd.
- D. Eise Eisinga wilde de mensen minder bang maken.

4. Lees en bekijk bladzijde 66 en 67.

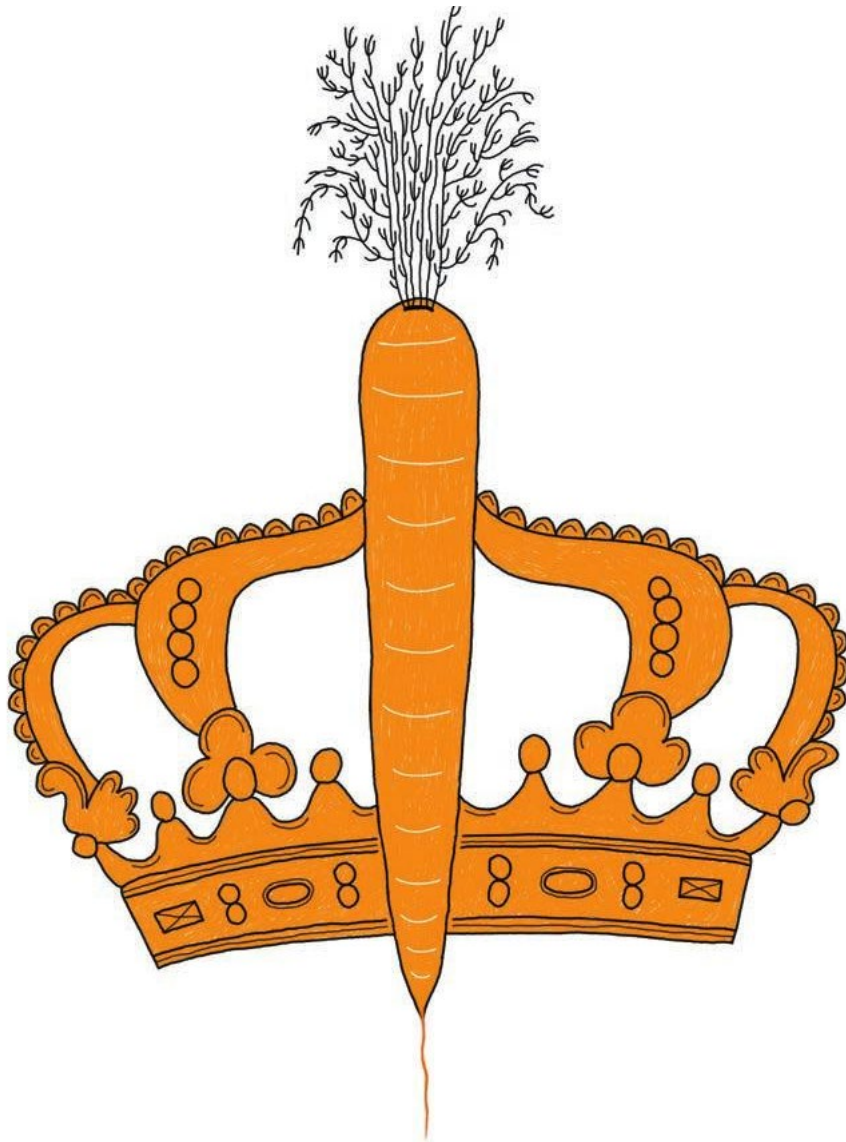
Bij welke aline 1's past de bovenste afbeelding op bladzijde 66 het beste?

- A. Aline 1 en 4
- B. Aline 1 en 6
- C. Aline 2 en 4
- D. Aline 2 en 6



5. **Lees bladzijde 67.**

Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'een slordige tweeduizend jaar geleden'.



Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. de beschutting

7. sidderen

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Wat is een ander woord voor **revolutie**?

- A. geschiedenis
- B. gevecht
- C. verandering
- D. verbod

10. Op welke afbeelding zie je een **sluier**?

A.



B.



B.



D.



Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen en leerkrachten die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
