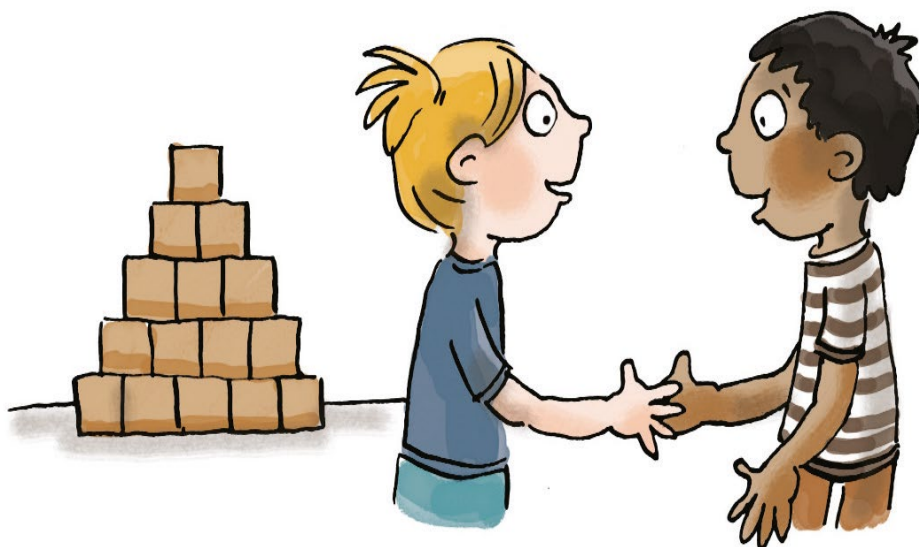


# Teamboekje van het team:

---



Namen van de teamleden:

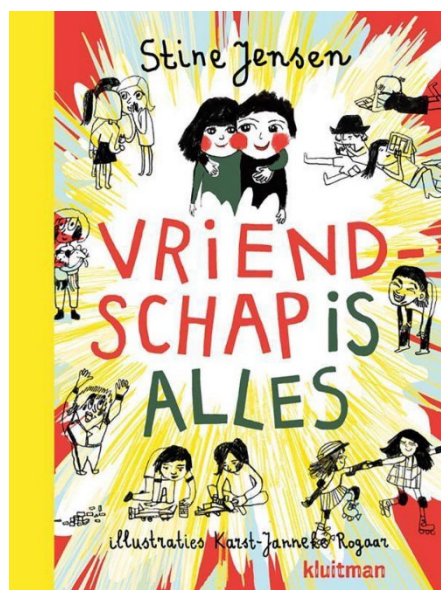
---

---

---

---

---



## Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de filosoof bevelen de geliefde egoïstisch kibbelen twee handen op één buik (uitdr.)	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'mijn beroep is ...' in voor 'de filosoof'.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	4. Kies met het team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in.		
<b>Lezen (Voorspellen en Verhelderen)</b>	1. Wat weet je al over vriendschap en wat denk je te gaan leren?		
	2. Voorspel welke redenen mensen hebben voor een vriendschap.		
	3. Leg in eigen woorden uit wat het verschil is tussen liefde en vriendschap.		
	4. Bespreek met je team de vraag op bladzijde 51: 'Voor welke vriendschap doe jij echt je best?'.		
	5. Bespreek met je team de vraag op bladzijde 54: 'Wat denk jij, zijn jongens- en meisjesvriendschappen anders? Zo ja, hoe?'.		
	6. Vul de studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst' in voor BFF en gewone vriend.		
<b>Schrijven</b>	1. Maak een FAQ over vriendschap.		
<b>Tips &amp; Tops</b>	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

## Startdag teamlijst:

## Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

## Teamopdrachten – Woorden van de week

<b>Woorden week 1</b>	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
bevelen	
de geliefde	
egoïstisch	
kibbelen	

<b>Mijn beroep is ...</b>	<b>2. Vul de studiewijzer 'mijn beroep is ...' in voor 'de filosoof'.</b>
	De filosoof

<b>Uitdrukkingen en spreekwoorden.</b>	<b>3. Vul de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden' in voor 'twee handen op één buik'.</b>
	Twee handen op één buik.

<b>Teamwoordenboek</b>	<b>4. Woorden van de week</b> Vul het <b>teamwoordenboek</b> aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor de studiewijzer 'woord en betekenis').
<b>Stap 1</b>	Lees de informatie op het werkblad goed door.
<b>Stap 2</b>	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
<b>Stap 3</b>	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
<b>Stap 4</b>	Vul voor elk woord een werkblad in.

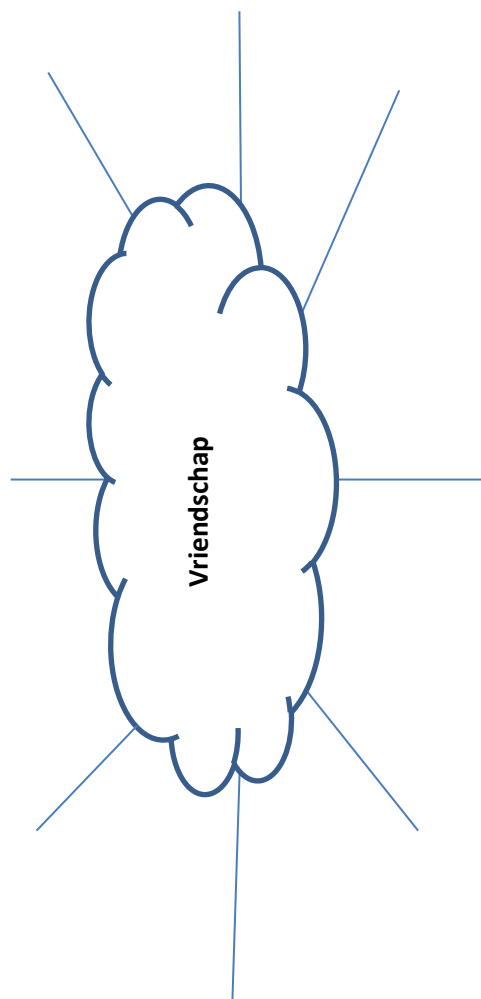
<b>Teamwoordbon</b>	<b>5. Kies met je team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')</b>
Woord 1:	
Woord 2:	

## Les 1 – Voorspellen

**Opdracht 1:** In dit boek leer je alles over vriendschap. Wat weet je al over vriendschap? En wat denk je nog te gaan leren?

<b>Stap 1</b>	Blader door het boek en bekijk de kaft.
<b>Stap 2</b>	Bespreek met je teamleden wat jullie al weten over vriendschap. Schrijf dat op bij het woordweb 'Vriendschap'.

### Woordweb 'Vriendschap'



Stap 3	Voorspel wat je gaat leren over vriendschap.
Voorspelling	

Opdracht 2	Voorspel voor het lezen welke redenen mensen kunnen hebben voor een vriendschap. Kijk na het lezen of jullie voorspelling klopte.
Antwoord	Wij denken dat mensen om deze redenen vriendschappen hebben:
Antwoord	Onze voorspelling klopte wel/niet, want ...

## Les 2 en 3 – Verhelderen

---

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 3	Leg in eigen woorden uit wat het verschil is tussen liefde en vriendschap.
<b>Stap 1</b>	Lees bladzijde 33 t/m 43.
<b>Stap 2</b>	Plak memo's op aanwijzingen. Lees niet alleen de tekst maar kijk ook goed naar de illustraties.
<b>Stap 3</b>	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over liefde en vriendschap.
<b>Stap 4</b>	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
<b>Antwoord:</b>	Dit weten wij over het verschil tussen liefde en vriendschap ...

<b>Opdracht 4</b>	Bespreek met je team de vraag op bladzijde 51: 'Voor welke vriendschap doe jij echt je best?'. Vraag ook naar meer informatie bij elkaar, door vragen te stellen als 'Waarom?', 'Hoe doe je dat?' en 'Wat vind je daarvan?'. Vergelijk jullie antwoorden.
<b>Stap 1</b>	Lees bladzijde 45 t/m 51.
<b>Stap 2</b>	Plak memo's op aanwijzingen. Lees niet alleen de tekst maar kijk ook goed naar de illustraties.
<b>Stap 3</b>	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen en bespreek jullie antwoorden op de vraag op bladzijde 51.
<b>Stap 4</b>	Schrijf op wat jullie besproken hebben en wat je daarvan hebt geleerd.
<b>Antwoord:</b>	Dit is wat we besproken hebben:
<b>Antwoord:</b>	Dit hebben we geleerd van ons gesprek:



<b>Opdracht 5</b>	Bespreek met je team de vraag op bladzijde 54: 'Wat denk jij, zijn jongens- en meisjesvriendschappen anders? Zo ja, hoe?'. Vraag ook naar meer informatie bij elkaar, door vragen te stellen als 'Waarom?', 'Hoe doe je dat?' en 'Wat vind je daarvan?'. Wat vinden jullie ervan dat er wel of geen verschil is?
<b>Stap 1</b>	Lees en bekijk bladzijde 53 t/m 55.
<b>Stap 2</b>	Plak memo's op aanwijzingen.
<b>Stap 3</b>	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over jongens- en meisjesvriendschappen en bespreek wat jullie antwoorden op de vraag op bladzijde 54 zijn.
<b>Stap 4</b>	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
<b>Tip</b>	<i>Vind je het moeilijk om antwoord te geven op deze vraag? Vraag je leerkracht dan om een studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst' en vul deze in om tot je antwoord te komen.</i>
<b>Antwoord:</b>	Wij denken dat jongens- en meisjesvriendschappen <i>wel/niet</i> anders zijn. Namelijk, op deze manier ...
<b>Antwoord</b>	Dit is wat wij ervan vinden dat jongens- en meisjesvriendschappen <i>wel/niet</i> verschillen:

<b>Opdracht 6</b>	<b>Vul de studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst' in voor een BFF en een gewone vriend.</b>
<b>Stap 1</b>	Lees bladzijde 65 t/m 70.
<b>Stap 2</b>	Plak memo's op aanwijzingen over BFF's en gewone vrienden. Denk ook na over wat je eerder al gelezen hebt over verschillende soorten vrienden.
<b>Stap 3</b>	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen of al weet over BFF's en gewone vrienden.
<b>Stap 4</b>	Vul de studiewijzer in, zet de informatie op de goede plek.

gewone vrienden

BFF



## Les 4 en 5 – Schrijven

<b>Opdracht</b>	<b>Maak een FAQ over vriendschap.</b>
	Jullie gaan een FAQ maken over vriendschap. FAQ staat voor <i>Frequently Asked Questions</i> . Dat is Engels voor 'Veelgestelde Vragen'. Jullie zijn na het lezen van het boek 'Vriendschap is alles' ware experts te noemen op het gebied van vriendschap en jullie kunnen dus andere kinderen met vragen over vriendschap goed helpen. Bedenk welke vragen kinderen kunnen hebben en geef daar een duidelijk antwoord op.
<b>Stappenplan</b>	<b>Een FAQ over vriendschap.</b>
<b>1. Vragen</b>	<p>Bedenk vragen die kinderen zullen hebben over vriendschap. Bedenk in ieder geval vier vragen, maar meer mag ook (schrijf die dan op een kladblaadje). Schrijf ze hieronder op:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____ _____</li> <li>2. _____ _____</li> <li>3. _____ _____</li> <li>4. _____ _____</li> </ol>
<b>2. antwoorden</b>	<p>Denk goed na over de antwoorden die je op de vragen geeft. Zorg dat het duidelijk en begrijpelijk is en dat het ieder kind met die vraag kan helpen. Zorg dat de antwoorden niet te lang zijn, zodat het begrijpelijk blijft voor de lezer. Schrijf de antwoorden hieronder op:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____ _____ _____ _____</li> <li>2. _____ _____</li> </ol>

	<hr/> <hr/> 3. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 4. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>3. Netversie</b>	Maak op een A4-papier de netversie van jullie FAQ. Bedenk zelf hoe je het vormgeeft, maar bedenk goed dat de antwoorden dicht bij de vraag staan en dat het duidelijk is welk antwoord bij welke vraag hoort.
<b>Tip!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.).</li> <li>- Let op de spelling.</li> <li>- Kijk na het schrijven van de vragen en antwoorden nog goed naar wat je hebt opgeschreven. Ben je tevreden? Geven de antwoorden ook echt antwoord op de vraag die erboven staat? Of wil je het nog aanpassen?</li> </ul>
<b>Tips &amp; Tops</b>	<b>Noteer de Tips &amp; Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.</b>





---

**Disclaimer**

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---