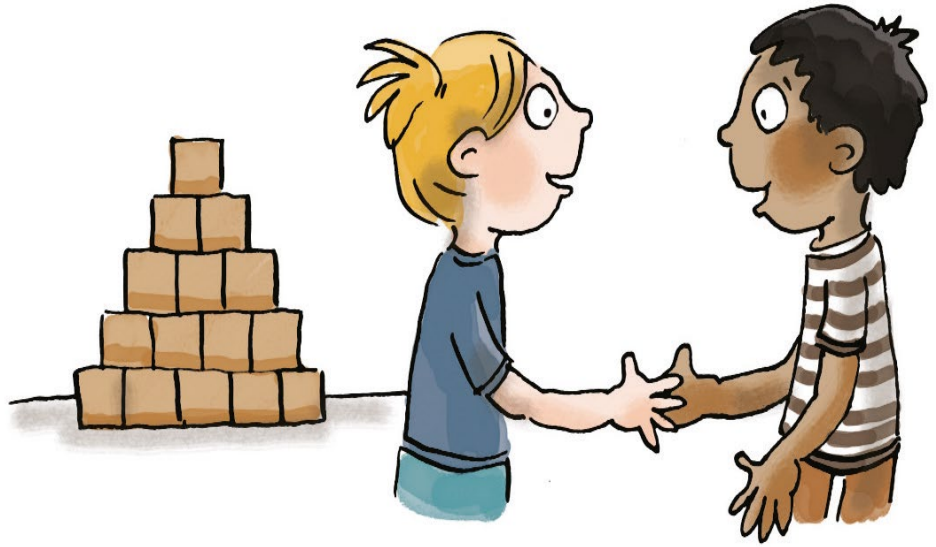
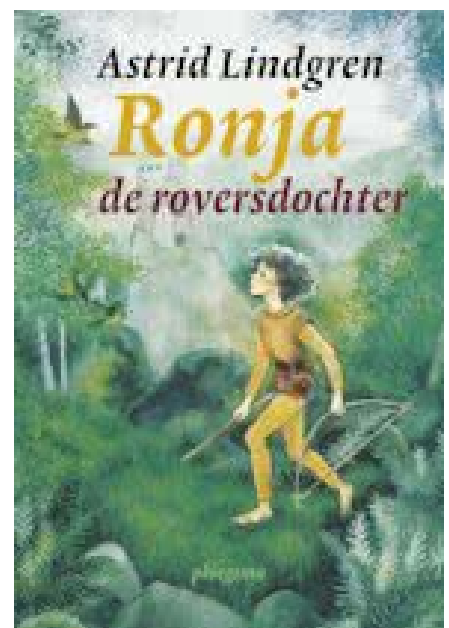


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
kritiek leveren zachtmoedig oorverdovend de botterik fatsoenlijk ter ore komen (uitdr.)	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	3. Kies met het team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in.		
Lezen (Voorspellen en Verhelderen)	1. Wat weet je al over rovers en roversbendes?		
	2. Leg in eigen woorden hoe het gebouw voor en na de geboorte van Ronja eruitzag.		
	3. Leg in eigen woorden uit wat een aardman is en hoe een aardman eruitziet.		
	4. Leg in eigen woorden uit hoe de relatie tussen Birk en Ronja verandert bij hun eerste ontmoeting.		
	5. Voorspel hoe de relatie tussen Birk en Ronja in de rest van het boek zal zijn.		
Schrijven	1. Verzin een spreekwoord met een vergelijking.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
kritiek leveren	
zachtmoedig	
oorverdovend	
de botterik	
fatsoenlijk	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat een ouderwetse uitdrukking. Deze staat niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukking te komen. Schrijf de manier op en de betekenis.
ter ore komen	<p>Betekenis gevonden op/in:</p> <p>Betekenis:</p>

Teamwoordenboek	3. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor de studiewijzer 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.

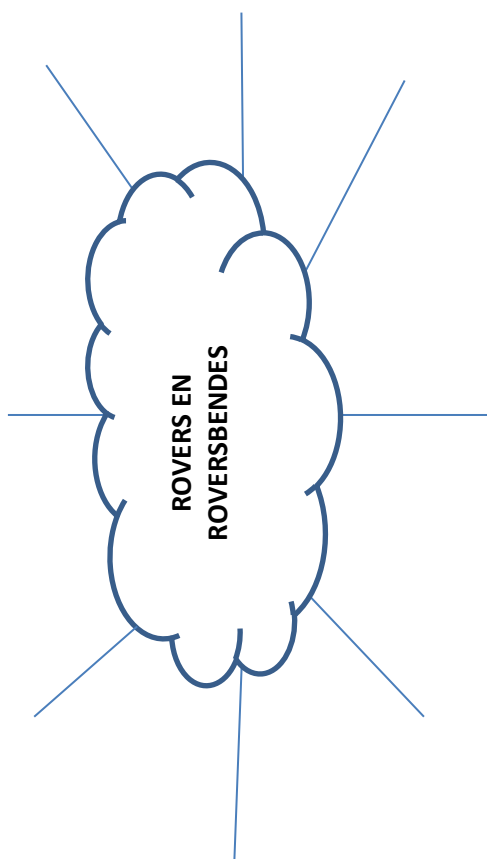
Teamwoordbon	3. Kies met je team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
Woord 1:	
Woord 2:	

Les 1 – Voorspellen

Opdracht 1: Het boek gaat over Ronja de roversdochter. Wat weten jullie al over rovers en roversbendes?

Stap 1	Bekijk de kaft en blader door het boek.
Stap 2	Denk ook aan wat je zelf al weet.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je al weet over rovers en roversbendes. Schrijf dat bij het 'Woordweb rovers en roversbendes'.

Woordweb rovers en roversbendes



Les 2 en 3 – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 2	Leg in eigen woorden uit hoe het gebouw eruitziet voordat Ronja werd geboren. Leg daarna uit hoe het gebouw eruitziet na haar geboorte (zie hoofdstuk 1).
Stap 1	Lees hoofdstuk 1 goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over hoe het gebouw eruitziet voor en na de geboorte van Ronja.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over het gebouw voor en na de geboorte van Ronja.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord	Voor Ronja's geboorte:
Antwoord	Na Ronja's geboorte:


Opdracht 4	Leg in eigen woorden uit hoe de relatie tussen Birk en Ronja verandert bij hun eerste ontmoeting.
Stap 1	Lees hoofdstuk 3.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over de relatie tussen Birk en Ronja.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de relatie tussen Birk en Ronja.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is hoe de relatie tussen Birk en Ronja eerst is:
	Dit is hoe de relatie tussen Birk en Ronja later is:
	Dit is er gebeurd waardoor de relatie tussen Birk en Ronja verandert:

Opdracht 5	Voorspel hoe de relatie tussen Birk en Ronja in de rest van het boek zal zijn.
Stap 1	Lees hoofdstuk 3.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je denkt dat er gaat veranderen tussen Birk en Ronja.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Wij denken dat het volgende gaat gebeuren tussen Birk en Ronja:

Les 4 en 5 – Schrijven

Opdracht	Een spreekwoord met een vergelijking erin bedenken.
Stappenplan	Volg het stappenplan.
Brief	Schrijf het spreekwoord op.

Stappenplan	Een spreekwoord met een vergelijking erin bedenken.
1. Bijvoeglijke naamwoorden	<p>Bedenk meerdere bijvoeglijke naamwoorden. Denk aan kleuren, karaktereigenschappen, een beschrijving van hoe iets eruitziet, enzovoort.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>
2. Zelfstandige naamwoorden	<p>Bedenk bij ieder bijvoeglijk naamwoord een zelfstandig naamwoord (een mens, dier of ding).</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>
3. Logisch?	Ga voor elke combinatie van een bijvoeglijk naamwoord en het zelfstandige naamwoord na of het bij elkaar past. Is het logisch?
4. Spreekwoord	Schrijf de zin zo op: 'Zo (zet hier het bijvoeglijk naamwoord) als (zet hier het zelfstandig naamwoord)'

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5. Netversie	<p>Schrijf het spreekwoord op een vierkant blaadje (bijvoorbeeld een vouwblaadje) en versier het blaadje.</p> 
Tips	- Let op de spelling, lidwoorden, hoofdletters en punten.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de burcht de inspanning rusteloos de provisiekamer geniepig de afstammeling	1. Zoek de (spreek)woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Verhelderen en Voorspellen)	1. Leg in eigen woorden wat Ronja bedoelt met 'Als de vogelheksen morgen komen, vinden ze hier alleen maar een klomp ijs'.		
	2. Voorspel wat er met Birk zal gebeuren in de rest van het boek.		
	3. Leg in eigen woorden uit waarom Ronja eerst wel gewild zou hebben dat haar vader wist van de doorgang naar de Borkavesting, maar nu niet meer.		
	4. Voorspel hoe het verder zal gaan in de Borkavesting als er niet snel iets verandert aan hun situatie.		
	5. Wat wordt er bedoeld met ' <i>met lange gezichten</i> '?		
	6. Voorspel hoe het verder zal gaan met Ronja en Birk en hun plan om op wilde paarden te rijden.		
Schrijven	1. Verzin je eigen fantasiewezen.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

 <p>Leg je idee uit en stel vragen. Iedereen doet mee. Help elkaar. Luister actief. Maak de opdracht af.</p>		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de burcht	
de inspanning	
rusteloos	
geniepig	
de afstammeling	

Synoniemen	2. Vul de studiewijzer 'Hoort bij ..., want' in voor 'de provisiekamer'.
Studiewijzer 'Hoort bij ..., want'.	

Teamwoordenboek	3. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor de studiewijzer 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.

Les 6, 7 en 8 – Verhelderen en voorspellen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' en 'voorspellen' erbij.

Opdracht 1	Vogelheksen
Zie blz. 66 Antwoord:	Leg in eigen woorden wat Ronja bedoelt met 'Als de vogelheksen morgen komen, vinden ze hier alleen maar een klomp ijs'.

Opdracht 2	Wat zou er met Birk gaan gebeuren?
Zie blz. 73 en 74 Antwoord:	Ronja vraagt zich af wat er met Birk zal gaan gebeuren. Voorspel wat er met Birk zal gebeuren in de rest van het boek.
	Hiervoor hebben we de volgende aanwijzingen gebruikt:

Opdracht 3	Waarom zou Ronja eerst wel gewild hebben dat haar vader wist van de doorgang naar de Borkavesting, maar nu niet meer?
<p>Lees blz. 75 t/m 79</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Leg in eigen woorden uit waarom Ronja eerst wel gewild zou hebben dat haar vader wist van de doorgang naar de Borkavesting.</p>
<p>Lees blz. 75 t/m 79</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Leg in eigen woorden uit waarom Ronja nu niet meer wil dat haar vader weet van de doorgang naar de Borkavesting.</p>

Opdracht 4	Armoede in de Borkavesting
<p>Zie blz. 82 en 83</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Voorspel hoe het verder zal gaan in de Borkavesting als er niet snel iets verandert aan hun situatie.</p>
	<p>Hiervoor hebben we de volgende aanwijzingen gebruikt:</p>

Opdracht 5	Lange gezichten
<p>Lees blz. 89 en 90</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Bovenaan bladzijde 90 staat dat de rovers met lange gezichten aan tafel gingen zitten. Wat wordt er bedoeld met '<i>met lange gezichten</i>'?</p>

Opdracht 6	Wilde paarden
<p>Lees blz. 93 en 94</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Voorspel hoe het verder zal gaan met Ronja en Birk en hun plan om op wilde paarden te rijden.</p>
	<p>Hiervoor hebben we de volgende aanwijzingen gebruikt:</p>

Les 9 en 10 – Schrijven

Opdracht	Een fantasiewezen verzinnen.
Stappenplan	Volg het stappenplan.
Fantasiewezen	Omschrijf en teken je fantasiewezen.

Stappenplan	Verzin je eigen fantasiewezen.
1. Uiterlijk	<p>Bedenk hoe jullie fantasiewezen eruitziet:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. Geluiden	<p>Bedenk hoe het fantasiewezen klinkt (kan hij/zij praten of maakt hij/zij geluiden, wat voor geluiden maakt hij/zij dan of hoe praat hij/zij?, etc.):</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3. Karakter	<p>Bedenk hoe het karakter van het fantasiewezen is (bijv: is hij/zij lief, gemeen, boos, etc.):</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Woonplaats	Bedenk waar het fantasiewezen woont: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5. Naam	Geef het fantasiewezen een naam: <hr/> <hr/>
6. Netversie	Maak een poster van het fantasiewezen waarop een tekening staat en waarop de informatie die je in de vorige stappen hebt ingevuld duidelijk naar voren komt.
Tips	<ul style="list-style-type: none"> - Let op de spelling, lidwoorden, hoofdletters en punten. - Bedenk goed hoe je dat wat je in het stappenplan hebt ingevuld kan laten zien in de tekening op de netversie
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.

Taakbrief les 11-15 (week 3)

Woorden van week 3:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
aan elkaar verknocht (uitdr.) uitgelaten geneeskrachtig dienstdoen beurtelings onherroepelijk	1. Zoek de (spreek)woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'Synoniemen' in voor 'aan elkaar verknocht' en 'verliefd'.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Vraag & antwoord)	1. Waarom vinden Undis en Lovis het niet leuk dat Ronja en Birk aan elkaar verknocht zijn?		
	2. Waarom twijfelt Birk er even aan of Ronja wel in een grot zou kunnen wonen?		
	3. Waarom lukt het Ronja eerst niet om in slaap te vallen in de berengrot?		
	4. Waarom zegt Ronja tegen Birk dat Mattis waarschijnlijk tevreden is dat ze weg is?		
	5. Bedenk zelf een opzoekvraag bij de tekst.		
	6. Bedenk zelf een nadenkvraag bij de tekst.		
Schrijven	1. Schrijf een tekst waarin Ronja en Birk een gesprek voeren.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

 <p>Leg je idee uit en stel vragen. Iedereen doet mee. Help elkaar. Luister actief. Maak de opdracht af.</p>		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 3	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
uitgelaten	
geneeskrachtig	
dienstdoen	
beurtelings	
onherroepelijk	

Synoniemen	2. In de lijst van deze week staat de uitdrukking ‘aan elkaar verknocht’. Vul een studiewijzer ‘Synoniemen’ in voor ‘aan elkaar verknocht’ en ‘verliefd’.
------------	---

Teamwoordenboek	3. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor de studiewijzer ‘woord en betekenis’).
Stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.

Teamwoordbon	4. Kies met je team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad ‘teamwoordbon’)
Woord 1:	
Woord 2:	

Les 11, 12 en 13 – Vraag & antwoord

Opdracht 1	Aan elkaar verknocht
Lees blz. 116 en 117 Antwoord:	Waarom vinden Undis en Lovis het niet leuk dat Ronja en Birk aan elkaar verknocht zijn?
Opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Opdracht 2	Aan elkaar verknocht
Lees blz. 119 Antwoord:	Waarom twijfelt Birk er even aan of Ronja wel in een grot zou kunnen wonen?
Opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Opdracht 3	Niet slapen
<p>Lees blz. 127</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Waarom lukt het Ronja eerst niet om in slaap te vallen in de berengrot?</p>
<p>Opzoekvraag/ nadenkvraag</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.</p>

Opdracht 4	Blij dat Ronja weg is
<p>Lees blz. 133 en 134</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Waarom zegt Ronja tegen Birk dat Mattis waarschijnlijk tevreden is dat ze weg is?</p>
<p>Opzoekvraag/ nadenkvraag</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.</p>

Opdracht 5	Bedenk een opzoekvraag
<p>Lees blz. 135 t/m 142</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Bedenk zelf een opzoekvraag bij de tekst:</p>
<p>Antwoord:</p>	<p>Wat is het antwoord op de zelfbedachte vraag?</p>
<p>Antwoord:</p>	<p>Leg uit waarom dit een goede opzoekvraag is.</p>

Opdracht 6	Bedenk een nadenkvraag
<p>Lees blz. 135 t/m 142</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Bedenk zelf een nadenkvraag bij de tekst:</p>
<p>Antwoord:</p>	<p>Wat is het antwoord op de zelfbedachte vraag?</p>
<p>Antwoord:</p>	<p>Leg uit waarom dit een goede nadenkvraag is.</p>

Les 14 en 15 – Schrijven

Opdracht	Een gesprek tussen Ronja en Birk
Stappenplan	Volg het stappenplan.
Gesprek	Schrijf een tekst waarin Ronja en Birk met elkaar in gesprek zijn.

Stappenplan	Schrijf een tekst waarin Ronja en Birk met elkaar in gesprek zijn.	
1. Omgeving	Bedenk waar Ronja en Birk zijn op het moment dat ze een gesprek aan het voeren zijn. <i>Tip: dit hoeft niet per se één plek te zijn, ze kunnen bijvoorbeeld ook onderweg zijn.</i>	
2. Onderwerp	Bedenk waar het gesprek tussen Ronja en Birk over gaat. <i>Tip: Is er misschien iets spannends of vervelends of leuks gebeurd? Door een bijzondere gebeurtenis of een bijzonder onderwerp te kiezen, kun je je verhaal extra leuk maken om te lezen.</i>	
3. Tekst	Schrijf de tekst waarin het gesprek van Ronja en Birk plaatsvindt. Denk daarbij aan de volgende punten: <ul style="list-style-type: none">- Zorg dat je eerst duidelijk maakt waar ze zijn en wat er aan de hand is, bijvoorbeeld als er net iets gebeurd is waar ze het over hebben in hun gesprek. Je noemt dit ook wel een <i>situatieschets</i>.- Zorg dat je in het uitschrijven van het gesprek afwisselt tussen de directe rede en de indirecte rede. Als je telkens maar een van beide gebruikt, wordt het verhaal saai om te lezen.	
	Directe rede	Je vertelt letterlijk hoe iemand iets gezegd heeft. Dit zet je dan tussen aanhalingstekens. Bijvoorbeeld: <i>‘Jammer dat het mes is weggeraakt’, zei Ronja.</i>
	Indirecte rede	Je vertelt niet letterlijk hoe iemand iets gezegd heeft. Hier worden geen aanhalingstekens gezet. Bijvoorbeeld: <i>Ronja vertelde hoe de beer het veulen had gedood.</i>

4. Netversie	Schrijf een netversie van de tekst op een A4-papier met lijntjes.
Tips	<ul style="list-style-type: none"> - Let op de spelling, lidwoorden, hoofdletters en punten. - Bedenk goed hoe je dat wat je in het stappenplan hebt ingevuld terug kan laten komen in de tekst. - Heb je tijd over? Dan kun je de netversie versieren.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Taakbrief les 16-20 (week 4)

Woorden van week 4:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
flonkeren dommelen de rijp geleden (lijden) achterdochtig de saluut	1. Zoek de woorden in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul de studiewijzer 'Synoniemen' in voor 'achterdochtig' en 'wantrouwend'.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (Samenvatten)	1. Vul de verhaalkaart 'Ronja de roversdochter' in.		
	2. Schrijf een samenvatting over het boek 'Ronja de roversdochter' aan de hand van de ingevulde verhaalkaart.		
	3. Vergelijk de ingevulde verhaalkaart van het Onderzoeksteam met jullie ingevulde verhaalkaart en geef het Onderzoeksteam advies.		
Schrijven	1. Een volgend avontuur bedenken voor Ronja en Birk.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 16						
Les 17						
Les 18						
Les 19						
Les 20						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 4	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
flonkeren	
dommelen	
de rijp	
geleden (lijden)	
de saluut	

Synoniemen	2. In de lijst van deze week staat het woord 'achterdochtig'. Vul een studiewijzer 'Synoniemen' in voor 'achterdochtig' en 'wantrouwend'.
------------	---

Teamwoordenboek	3. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor de studiewijzer 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.

Teamwoordbon	4. Kies met je team twee woorden voor de schatkist en vul met die woorden een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
Woord 1:	
Woord 2:	

Les 16, 17 en 18 – Samenvatten en verhelderen

Opdracht 1	Vul de verhaalkaart in over het boek 'Ronja de roversdochter'.
Stap 1	Lees het boek goed door.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Vul de verhaalkaart in met wat je tot nu toe gelezen hebt.



Titel:

'Ronja de roversdochter'

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

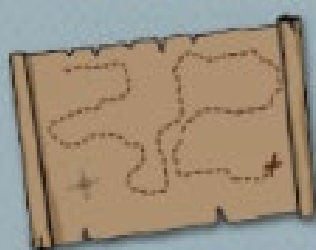
Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Opdracht 3	Vergelijk de ingevulde verhaalkaart van het Onderzoekersteam met jullie ingevulde verhaalkaart.
Stap 1	Lees de ingevulde verhaalkaart door het Onderzoekersteam goed door.
Stap 2	Geef per onderdeel en in het algemeen aan wat er wel of niet klopt.



Titel:

'Ronja de roversdochter'

Personen:

Ronja en Birk

Waar en Wanneer:

De berengrot

Probleem:

Ronja en Birk willen graag met elkaar omgaan, maar dat mag niet van hun ouders.

Gebeurtenis:

Ronja en Birk gaan samen in de berengrot wonen.

Gebeurtenis:

De winter begint.

Gebeurtenis:

Lovis komt Ronja ophalen.

Oplossing:

Birk en Ronja komen in de burcht van Mattis wonen.

Geef per onderdeel en in het algemeen aan wat er volgens jullie wel en niet klopt aan de ingevulde verhaalkaart van het Onderzoekersteam.

Personen

**Waar en
wanneer**

Probleem

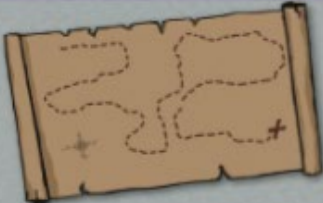
Gebeurtenis 1

Gebeurtenis 2	
Gebeurtenis 3	
Oplossing	
Algemeen	

Les 19 en 20 – Schrijven

Opdracht	Bedenk een volgend avontuur voor Ronja en Birk.
Uitleg	Ronja en Birk maken een heleboel avonturen mee in het boek. Bedenk in het team een nieuw avontuur en schrijf daar een verhaal over. Gebruik voegwoorden om samengestelde zinnen te maken.
Stappenplan	Een protestbord maken
1. Avontuur	Bedenk welk avontuur Ronja en Birk meemaken (in het kort): <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2. Taken	Verdeel de onderwerpen van de verhaalkaarten.
3. Kladversie	Vul de verhaalkaart op de volgende bladzijde in. Gebruik dit als kladversie.
4. Netversie	Schrijf een netversie op een gelijnd A4-papier. <i>Maak bij korte zinnen gebruik van voegwoorden (<u>omdat</u>, <u>want</u>, <u>maar</u>, <u>dus</u> of <u>dat</u>) om samengestelde zinnen te maken.</i>
Tip!	<ul style="list-style-type: none"> - Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). - Let op de spelling. - Heb je tijd over? Dan kun je de netversie versieren.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.

Verhaalkaart



Titel:

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Success for All
N E D E R L A N D

Copyright © Success for All. Alle rechten voorbehouden

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
