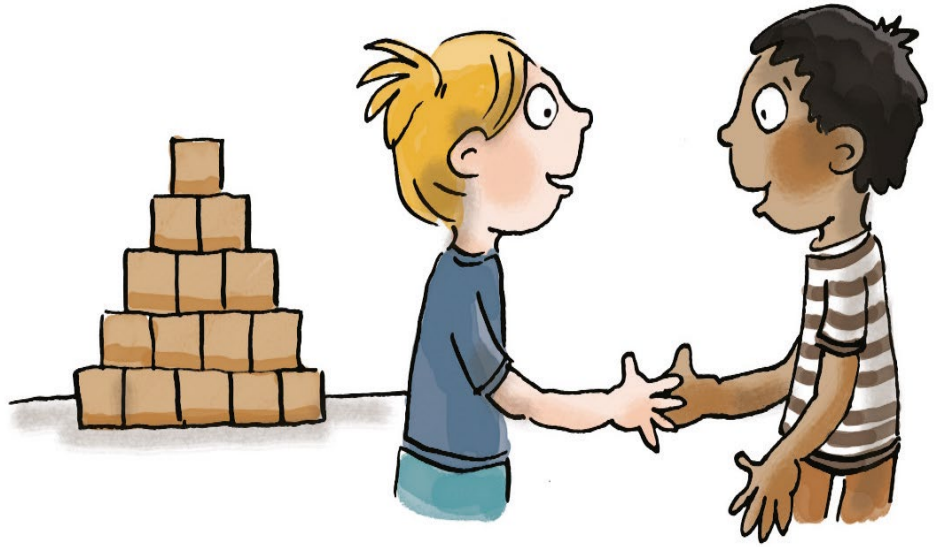
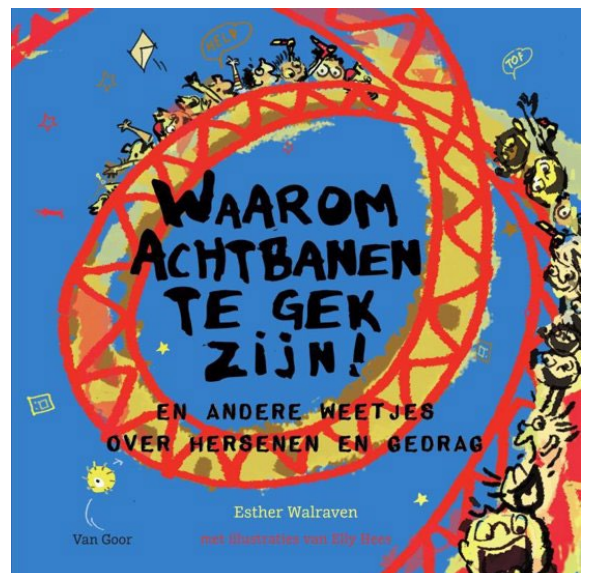


Teamboekje van het team:



Namen van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de zenuwen registreren de hersenschors de hersenstam het humeur imiteren	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
	3. Kies met het team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in.		
Lezen (voorspellen en verhelderen)	1. Waarom zijn achtbanen te gek, denk je?		
	2. Hoe kan het dat je ogen je soms voor de gek houden?		
	3. Waarom worden sommige mensen duizelig in een achtbaan en andere mensen niet		
	4. Vul de studiewijzer 'Cirkels van verschil en overeenkomst' in voor de hersenschors en de hersenstam.		
	5. Wat wordt bedoeld met 'je bent wat je eet'?		
	6. Waarom is het goed om fouten te maken?		
Schrijven	1. Schrijf een brief aan de auteur Esther Walraven.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
de zenuwen	
registreren	
de hersenschors	
de hersenstam	
het humeur	
imiteren	

Teamwoordenboek	2. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

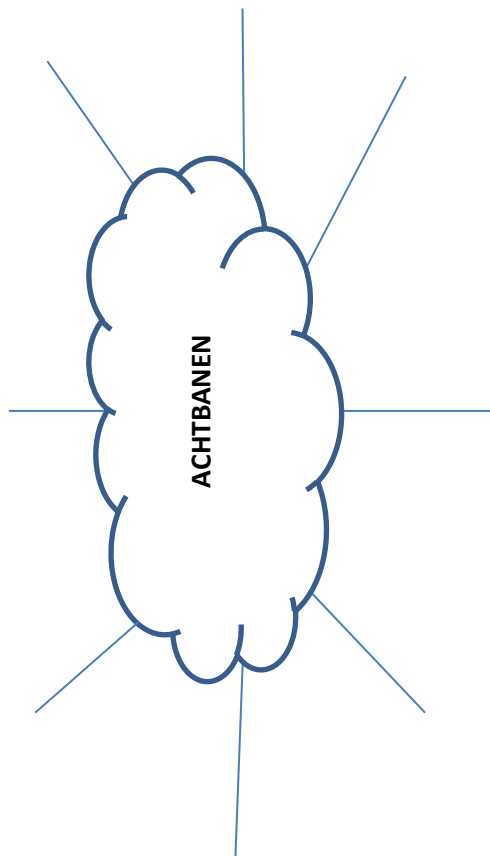
Teamwoordbon	3. Kies met je team een woord voor de schatkist en vul met dat woord een teamwoordbon in (vraag hiervoor het kopieerblad 'teamwoordbon')
Woord 1:	
Woord 2:	

Les 1 – Voorspellen

Opdracht 1: De titel van het boek en een kopje heten allebei 'Waarom achtbanen te gek zijn!' Waarom zijn achtbanen te gek, denk je?

Stap 1	Zoek het kopje 'Waarom achtbanen te gek zijn!'
Stap 2	Bekijk de illustraties, tussenkopjes en 'wist je datjes'. Denk ook aan wat je zelf al weet.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat achtbanen te gek maakt. Schrijf dat bij het 'Woordweb achtbanen'.

Woordweb achtbanen



Les 2 en 3 – Verhelderen

Let op: Pak je spiekbrieven 'verhelderen' erbij.

Opdracht 3	Waarom worden sommige mensen duizelig in een achtbaan en andere mensen niet?
Stap 1	Lees het kopje 'Waarom achtbanen niet voor iedereen te gek zijn'.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over duizeligheid in achtbanen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over duizeligheid in achtbanen.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Sommige mensen worden duizelig in een achtbaan, omdat ...
Antwoord:	Dit is waarom sommige mensen wel duizelig worden in een achtbaan en anderen niet:

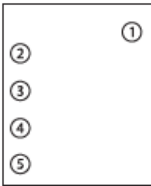
Opdracht 4	Vul de studiewijzer 'Cirkels van verschil en overeenkomst' in voor de hersenschors en de hersenstam.
Stap 1	Lees de kopjes 'Waarom je geen zaagsel in je hoofd hebt, maar wel schors' en 'Waarom je vanzelf weer gaat ademen wanneer je probeert je adem in te houden'.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over de hersenschors en de hersenstam.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over de hersenschors en de hersenstam.
Stap 4	Vul de studiewijzer in, zet de informatie op de goede plek.

Opdracht 5	Wat wordt bedoeld met 'je bent wat je eet'?
Stap 1	Lees het kopje 'Waarom je bent wat je eet'.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen over de uitspraak 'je bent wat je eet'.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over 'je bent wat je eet'.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Dit is wat er bedoeld wordt met 'je bent wat je eet':

Opdracht 6	Waarom is het goed om fouten te maken?
Stap 1	Lees het kopje 'Waarom het goed is om fouten te maken'.
Stap 2	Plak memo's op aanwijzingen.
Stap 3	Bespreek met je teamleden wat je net hebt gelezen over fouten maken.
Stap 4	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	Het is goed om fouten te maken, omdat...
Voorbeeld:	Een voorbeeld waarbij ik zelf fouten heb gemaakt is...

Les 4 en 5 – Schrijven

Opdracht	Een brief schrijven
Kies een onderwerp uit	Ons onderwerp:
Stappenplan	Volg het stappenplan.
Brief	Schrijf de brief.

Stappenplan	Een brief schrijven
Voorbeeld indeling	<div> 1. Plaats en datum 2. Aanhef 3. Inhoud 4. Afsluiting 5. Je naam </div> 
1. Plaats en datum	<p>Zet de plaatsnaam en datum rechtsboven. Zet een komma tussen de plaatsnaam en de datum. Schrijf de plaatsnaam altijd met een hoofdletter. Schrijf de maand altijd met een kleine letter. Schrijf de datum altijd voluit. Zet geen punt aan het einde.</p> <p>Voorbeeld: Groningen, 29 oktober 2019</p>
2. Aanhef	<p>De aanhef kan op verschillende manieren, denk goed na over wie je schrijft. Zet na de aanhef een komma.</p> <p>Voorbeeld: Lieve Esther, Beste mevrouw Walraven, Geachte mevrouw Walraven,</p>
3. Inhoud	<p>Hierin staat wat je wilt vertellen of vragen aan de persoon voor wie de brief is. Begin altijd met een hoofdletter. Denk aan interpunctie (hoofdletters, punten, komma's, etc.). Let op de spelling. Vaak bestaat een brief uit meerdere alinea's. Maak een inleiding en een afsluiting.</p>
4. Afsluiting	<p>De afsluiting kan op ook verschillende manieren Zet na de afsluiting een komma.</p> <p>Voorbeeld: Heel veel groetjes, Tot snel, Met vriendelijke groet,</p>
5. Je naam	<p>Zet onder een brief altijd je naam. Als je iemand niet goed kent, zet je je achternaam er ook bij.</p> <p>Voorbeeld: Eva Nys</p>

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.
------------------------	--

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
een leugentje om bestwil (uitdr.) verantwoordelijk de traditie vloeiend verslaafd de pels	1. Zoek de (spreek)woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	3. Vul de studiewijzer 'Hoort bij ..., want' in voor 'de traditie'.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week.		
Lezen (vraag & antwoord en samenvatten)	1. Waarom willen mensen vaak meedoen met wat er gewoon is in de groep waarin ze zitten? Waarom zou iemand niet graag mee willen doen?		
	2. Waarom zou je tegen jezelf liegen?		
	3. Wat heeft Pavlov precies ontdekt? Hoe zou je zelf een keer het Pavlov-effect op iemand uit willen proberen?		
	4. Vul de ideeënboom 'Waarom bewegen goed is voor je' in.		
	5. Vul de ideeënboom 'Waarom lachen gezond is' in.		
	6. Schrijf een samenvatting over 'Waarom lachen gezond is'.		
Schrijven	1. Zoek foto's/illustraties voor in het boek en maak er bijpassende bijschriften bij.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

 <p>Leg je idee uit en stel vragen. Iedereen doet mee. Help elkaar. Luister actief. Maak de opdracht af.</p>		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.
verantwoordelijk	
vloeiend	
verslaafd	
de pels	
Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat één uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukking te komen. Schrijf de manier op en de betekenis.
Een leugentje om bestwil	Waar en hoe gevonden: Betekenis:

Hoort bij ..., want	3. Vul de studiewijzer 'Hoort bij ..., want' in voor 'de traditie'.
Studiewijzer 'Hoort bij ..., want'.	

Teamwoordenboek	4. Woorden van de week Vul het teamwoordenboek aan met zes woorden van de week. (Vraag hiervoor het kopieerblad 'woord en betekenis').
Stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
Stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
Stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
Stap 4	Vul voor elk woord een werkblad in.

Les 6 en 7 – Vraag & antwoord

Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Vraag 1a	Waarom je graag de nieuwste smartphone wilt hebben
Zie blz. 62 en 63 Antwoord:	Waarom willen mensen vaak meedoen met wat er gewoon is in de groep waarin ze zitten?
opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.
Vraag 1b	Waarom je graag de nieuwste smartphone wilt hebben
Zie blz. 62 en 63 Antwoord:	Waarom zou iemand niet graag mee willen doen met wat er in de groep gewoon is?
opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Vraag 2	Waarom je soms liegt (zelfs tegen jezelf!)
Zie blz. 64 Antwoord:	Waarom zou je tegen jezelf liegen?
opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Vraag 3a	Waarom je trek krijgt in chips als je de televisie aanzet
Zie blz. 74 en 75 Antwoord:	Het Pavlov-effect is een bekend fenomeen in de psychologie. Wat heeft Pavlov precies ontdekt? Omschrijf dit in eigen woorden.
opzoekvraag/ nadenkvraag Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.

Vraag 3b	Waarom je trek krijgt in chips als je de televisie aanzet
<p>Zie blz. 74 en 75</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Hoe zou je zelf een keer het Pavlov-effect op iemand uit willen proberen?</p>
<p>opzoekvraag/ nadenkvraag</p> <p>Antwoord:</p>	<p>Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom je dat denkt.</p>

Les 7 en 8 – Samenvatten

Pak je spiekbrieven 'Samenvatten' (informatief) erbij.

Opdracht 4	Vul de ideeënboom in
Stap 1	Lees het kopje 'Waarom bewegen goed is voor je' goed door.
Stap 2	Plak memo's op subkopjes en informatie die daar over gaat.
Stap 3	Vul de ideeënboom in.

Ideeënboom

Waarom bewegen goed is voor je

Success for All
NEDERLAND

Copyright ©Success for All. Alle rechten voorbehouden

Opdracht 5	Vul de ideeënboom in
Stap 1	Lees het kopje 'Waarom lachen gezond is' goed door.
Stap 2	Plak memo's op subkopjes en informatie die daar over gaat.
Stap 3	Vul de ideeënboom in.

Ideeënboom

Waarom lachen gezond is

Copyright ©Success for All. Alle rechten voorbehouden

Opdracht 6	Samenvatting 'Waarom lachen gezond is'
<p>Antwoord:</p>	<p>Schrijf aan de hand van de ingevulde ideeënboom (opdracht 5) een samenvatting over 'Waarom lachen gezond is'.</p>

Les 9 en 10 – Schrijven

Opdracht	Illustraties/foto's en bijpassende bijschriften
Stap 1	Zoek minstens vier illustraties/foto's die passen bij een onderwerp in het boek.
Stap 2	Print ze uit en plak ze op een A4 papier.
Stap 3	Schrijf bijpassende bijschriften, waarop een duidelijke beschrijving staat van wat er op de illustratie/foto te zien is. <i>Let op:</i> een bijschrift vertelt in één zin wat er op een illustratie of foto te zien is.
Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op je taakbrief.

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All – Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All – Nederland om met het programma te werken.
