

Success for All

N E D E R L A N D



E6

Toetsen

Naam: _____

Week 1 (les 4)

Begrijpend lezen

Lees bladzijde met de olifant t/m de bladzijde met de werkruimtes en geef antwoord op de volgende vragen.

1. **Lees de bladzijde met de olifant en de bladzijde met de dierenposters.**
Wat doet een dierenrecastingbureau onder andere?
 - A. Papegaaien zoeken die geschikt zijn om in een film te mogen spelen.
 - B. Trainen van apen, zodat ze in een circus een show kunnen opvoeren.
 - C. Van de dieren beelden maken, zodat ze tentoongesteld kunnen worden in een museum.
 - D. Zorgen dat dieren uit de buurt blijven als er buiten een film opgenomen wordt.

2. **Lees de bladzijde met de astronaut en de bladzijde met de verschillende ruimtepakken op het grote scherm.**

Lees de laatste alinea. In dit stuk staat de zin:

Dat komt doordat een shuttle maar klein is, en bovendien erg warm – een beetje alsof je al heel lang in de auto zit.

Waarom heeft de schrijfster het tweede deel van de zin opgeschreven?

- A. De schrijfster wil de lezer iets leren door een samenvatting te geven.
 - B. De schrijfster wil de lezer iets uitleggen door een vergelijking te maken.
 - C. De schrijfster wil de lezer laten lachen door een grapje te maken.
 - D. De schrijfster wil de lezer overhalen om lang in een auto te zitten.
3. **Lees de bladzijde met het lab(oratorium) en de bladzijde met de man die aan iemands gezicht voelt.**

Bekijk het schema. Wat moet er op de plek van A?

voelen	A	proeven
gezichtsbevoeler	geurtester	C
	B	smaaktesters

- A. ademgeurbeoordelaar
 - B. ruiken
 - C. smaakmakers
 - D. zintuigen

4. Lees de bladzijde met de vijf mensen en de bladzijde met de vijf werkplekken.

Lees de laatste zin bij B op de bladzijde met de mensen: 'Vervolgens repareer ik ze voordat echte dieven de lekken vinden.'

Waar verwijst 'ze' naar?

- A. de dieven
- B. de grote bedrijven
- C. de wetten
- D. de zwakke plekken

5. Lees de bladzijde met de vijf mensen en de bladzijde met de vijf werkplekken.

Op de bladzijde met de mensen staan sommige woorden met hoofdletters geschreven: OOGJE, ZIE (bij C) en COOL (bij E).

Waarom heeft de schrijfster de woorden met hoofdletters geschreven?

- A. Omdat de schrijfster wil dat je de woorden hardop leest.
- B. Omdat de woorden een dubbele betekenis hebben.
- C. Omdat deze woorden uit een andere taal komen.
- D. Omdat het namen zijn, de mensen in het verhaal heten zo.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. nauwkeurig

7. ontmantelen

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

9. Welk woord hoort niet in het rijtje thuis??

- A. boeiend
- B. interessant
- C. fascinerend
- D. grappig

10. Welke zin past het best bij ‘**dat is geen kattenpis**’?

- A. ‘De buurjongen wil advocaat worden, maar die studie is heel moeilijk.’
- B. ‘Het dochtertje van mijn zus kan al bijna lopen en ze is nog niet eens één jaar.’
- C. ‘Ik dacht dat ik moe zou zijn, maar ik voel me alert en energiek!’
- D. ‘Mijn vader had geen plan, hij reed zomaar een kant op.’

Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
