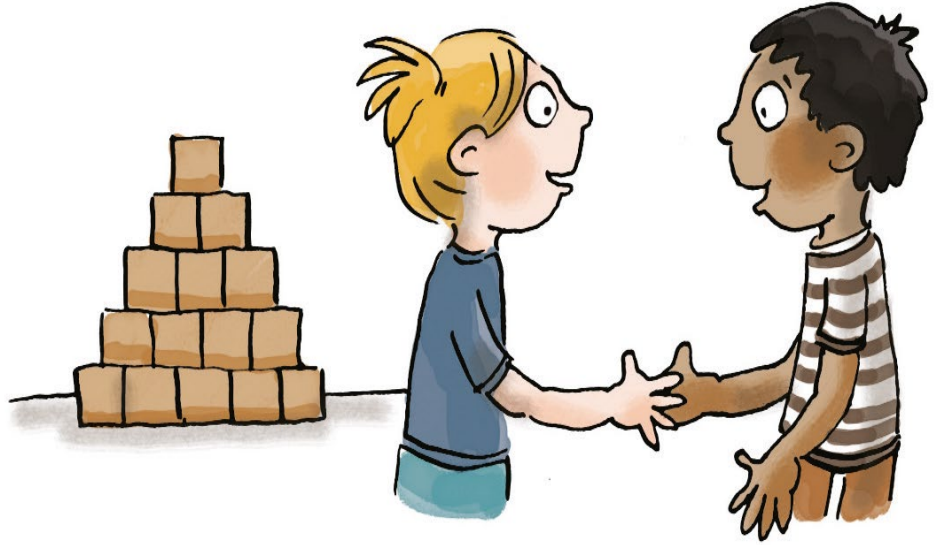


Teamboekje van het team:



Naam van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
kolkte (kolken) de klederdracht onverschrokken de schop de werkbank de scharnier(en) dof lauw(e) de vliering de (was)teil kantelen wurmde (wurmen)	1. Zoek de woorden in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Bepaal of de woorden 'onverschrokken' en 'angstig' synoniemen zijn of niet.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden uit de woordenlijst. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'woord en betekenis'.		
Samenvatten	1. Benoem het probleem en een belangrijke gebeurtenis uit het hoofdstuk '31 januari 1953'.		
	2. Vat het hoofdstuk 'Zwemles' samen met behulp van een verhaalkaart.		
	3. Vat het hoofdstuk 'Zwemles' samen in zinnen.		
	4. Vat het hoofdstuk 'Naar zolder' samen met behulp van een verhaalkaart.		
	5. Vat het hoofdstuk 'Naar zolder' samen in zinnen.		
Schrijven	1. Schrijf een gedicht over eb en vloed.	Les 5	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						



Teamopdrachten – Woorden van de week

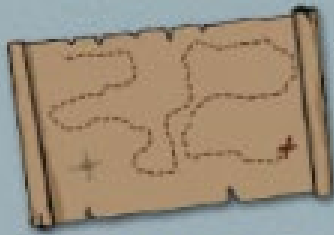
Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
kolkte (kolken)	
de schop	
de scharnier(en)	
dof	
lauw(e)	
de (was)teil	
kantelen	

Synoniemen	2. Zoek de betekenissen op van de woorden 'onverschrokken' en 'angstig'. Schrijf de betekenissen op en bepaal of de woorden synoniemen zijn. Gebruik de studiewijzer 'synoniemen'.
onverschrokken ↔ angstig	

Team-woordenboek	3. Maak een teamwoordenboek met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.



Opdracht 1: Pak de spiekbrieff 'samenvatten' erbij. Vul de kopjes van de verhaalkaart in.



Titel:

31 januari 1953

Personen:

Liesje, Sjaan, papa
mama (Bertje)

Waar en Wanneer:

- In huis, eerst in de slaapkamer boven, dan beneden.
- In het holst van de nacht.

Probleem:

Gebeurtenis:

Mama maakt de meisjes wakker en zegt dat ze zich aan moeten kleden.

Gebeurtenis:

Papa voert een serieus gesprek met Sjaan en Liesje.

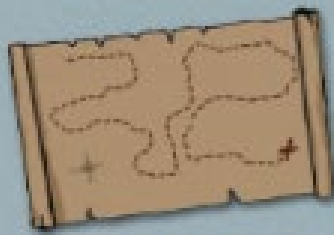
Gebeurtenis:

Papa

Oplossing:

Ze proberen zichzelf in veiligheid te brengen door eten, kaarsen, lucifers enz. te verzamelen.

Opdracht 2: Pak de spiekbrieven 'samenvatten' erbij. Vul de kopjes van de verhaalkaart in.



Titel:

Zwemles

Personen:

Waar en Wanneer:

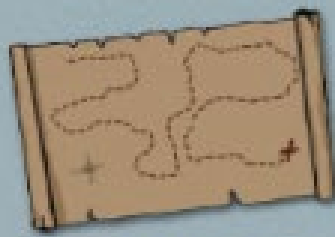
Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Opdracht 4: Pak de spiekbrieven 'samenvatten' erbij. Vul de kopjes van de verhaalkaart in.



Titel:

Naar zolder

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

[illegible]



Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

de illustraties

de watersnoodramp

's-Heer Hendrikskinderen

vrolijke

het soldatenskelet

beierden

de chocolademelk

de grotemensensite

de potscherven

het spaarbankboekje

de geboortebewijzen

de fotoalbums

het naaimandje

de schoorsteenmantel

de olielamp

de elektriciteit

schraapte

blauwig

de stormlucht

de erwtensoep

de strobaal

snelstromende

de obstakels

de legertrucks

de sneeuwvlokken



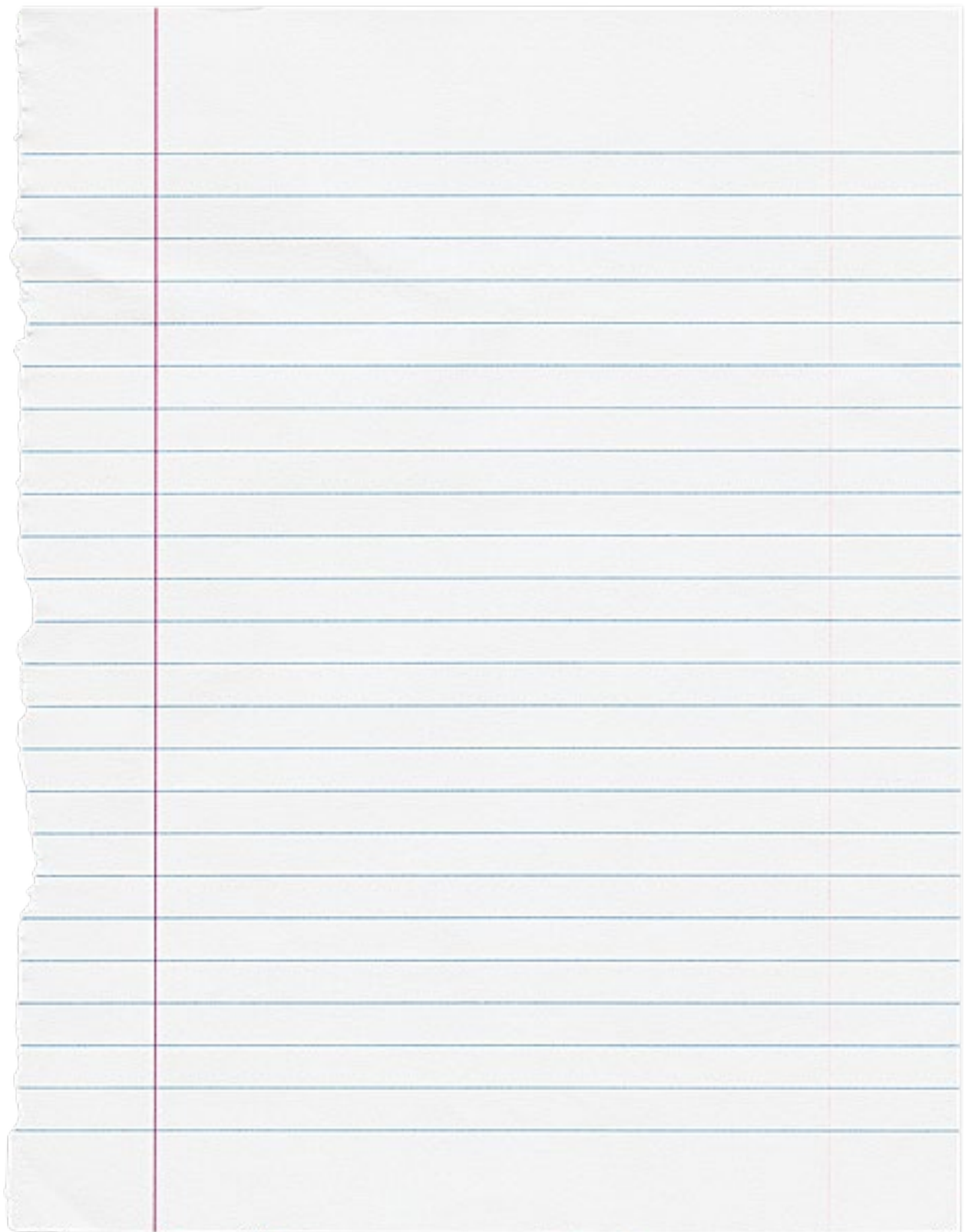
Les 5 – Afvinklijst

Opdracht 1: Schrijf een gedicht over eb en vloed.

- ☐ Zoek op Wikikids meer informatie over eb en vloed.
- ☐ Schrijf woorden op die met eb en vloed te maken hebben.
- ☐ Bedenk bij deze woorden rijmwoorden.
- ☐ Schrijf een gedicht van minimaal zes regels.
- ☐ Maak niet te lange regels.
- ☐ Klaar? Maak een tekening bij het gedicht.

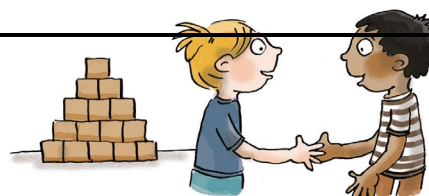


Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.
------------------------	--



Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de goot wankelen het (raam)kozijn flakkeren(d) gutste (gutsen) waadden (waden) de handwerkjuf een draai om de oren (uitdr.) de po nijdig gespaard (sparen) het Rode Kruis	1. Zoek de woorden in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.		
	3. Omschrijf de taken van het Rode Kruis door middel van de studiewijzer 'hoort bij... want'.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden uit de woordenlijst (studiewijzer 'woord en betekenis').		
Vraag & antwoord	1. Geef aan wie welke emoties voelt in het hoofdstuk 'Hierheen!'		
	2. Leg uit waarom de schrijfster twee keer hetzelfde stukje tekst in het boek geschreven heeft.		
	3. Leg uit wat de man bedoelt met: 'Ier zit een klein misje' en waarom hij dit zo gek zegt.		
	4. Geef aan hoe Liesje zich voelt op bladzijde 46 en 47 en vergelijk dit met bladzijde 49.		
	5. Geef aan welke informatie er mist als Liesje zegt: 'Maar die is helemaal naar Engeland gedreven dus die hoeft niet meer gered te worden.'		
	6. Bedenk of jullie het eens zijn met het advies dat de man van het Rode Kruis op bladzijde 58 geeft.		
Schrijven	1. Maak een lapbook over de Deltawerken.	Les 10	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

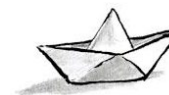


Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

Teamopdrachten – Woorden van de week



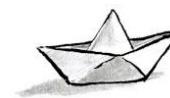
Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
wankelen	
flakkeren(d)	
de handwerkjuf	
de po	
nijdig	
gespaard (sparen)	

Uitdrukkingen	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
Een draai om de oren geven/krijgen.	

Hoort bij... want	3. Gebruik de studiewijzer 'hoort bij... want'. Schrijf bovenaan: 'het Rode Kruis'. Schrijf eronder taken die bij het Rode Kruis horen, waarom en wanneer wordt het Rode Kruis ingezet? Schrijf ook op waarom deze woorden bij het Rode Kruis horen.
het Rode Kruis	

Team-woordenboek	4. Maak een teamwoordenboek met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.

Teamopdrachten - Vraag & antwoord



Let op: Pak je spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij.

Vraag 1	Emoties
Zie blz. 37 t/m 39	Geef aan wie welke emoties voelt in het hoofdstuk 'Hierheen!' Jullie mogen meerdere emoties opschrijven.
Antwoord:	Papa: Aanwijzing in de tekst:
Antwoord:	Liesje: Aanwijzing in de tekst:
Antwoord:	Sjaan: Aanwijzing in de tekst:
Antwoord:	Mama: Aanwijzing in de tekst:

Antwoord:	Zijn dit opzoekvragen of nadenkvragen? Leg uit waarom jullie dat denken.
-----------	--

Vraag 2	Zelfde stuk tekst
Zie blz. 39 en blz. 7/8	Leg uit waarom de schrijfster twee keer hetzelfde stukje tekst in het boek geschreven heeft.
Antwoord:	Hierom heeft de schrijfster dit stukje tekst twee keer opgeschreven:
Antwoord:	Is dit een opzoek- of nadenkvraag? Leg uit waarom jullie dat denken.



Vraag 3	'Ier zit een klein misje.'
Zie blz. 45	Leg uit wat de man bedoelt met: 'Ier zit een klein misje' en waarom hij dit zo gek zegt.
Antwoord:	Dit bedoelt de man:
Antwoord:	Hierom zegt hij het zo gek:

Vraag 4	Emoties
Zie blz. 46, 47 en 49	Geef aan hoe Liesje zich voelt op bladzijde 46 en 47 en vergelijk dit met bladzijde 49.
Antwoord:	Zo voelt Liesje zich op bladzijde 46 en 47 (noem tenminste twee emoties):
Antwoord:	Zo voelt Liesje zich op bladzijde 49 (noem tenminste twee emoties):
Antwoord:	Dit is er gebeurd waardoor ze zich nu anders voelt:

Vraag 5	Missende informatie
Zie blz. 53	Geef aan welke informatie er mist als Liesje zegt: 'Maar die is helemaal naar Engeland gedreven dus die hoeft niet meer gered te worden.'
Antwoord:	Deze informatie vergeet Liesje te vertellen aan de jonge vrouw:
Antwoord:	Waarom is deze informatie belangrijk om wel te noemen?

Vraag 6	De man van het Rode Kruis
Zie blz. 58	Bedenk of jullie het eens zijn met het advies dat de man van het Rode Kruis.
Antwoord:	Dit is het advies van de man van het Rode Kruis op bladzijde 58:
Antwoord:	Wij zijn het er <input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> niet mee eens, omdat:
Antwoord:	Is dit een opzoekvraag of een nadenkvraag? Leg uit waarom jullie dat denken.



Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

glinsteren

het pijptabak

de maillot

de pyjamabroek

het bejaardenhuis

de modderzooi

giechelen

de tractor

de kniebuigingen

de gymles

de knieën

de boerderijen

de gymlerarenstem

marcheren

overstromingen

De Deltacommissie

herinneringen

de passages

begrijpelijkheid

waarheidsgetrouw

feitelijke gebeurtenissen

Les 10 – Afvinklijst



Opdracht 1: Maak een lapbook over de Deltawerken.

Even checken:

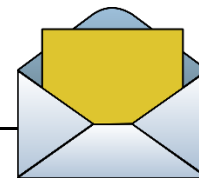
- ☐ Zoek op het internet hoe een lapbook eruit moet zien.
- ☐ Zoek op het internet informatie over de Deltawerken. Schrijf minimaal 5 weetjes op de kladversie.
- ☐ Bespreek hoe jullie de informatie willen verwerken op jullie lapbook. Dit kan door middel van vakjes, flapjes, envelopjes, enz. Gebruik verschillende manieren.
- ☐ Vouw het A3-papier volgens het stappenplan op de volgende bladzijde.
- ☐ Werk netjes en schrijf de informatie zo duidelijk mogelijk op.
- ☐ Klaar? Maak extra flapjes/vakjes met weetjes erop.



Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.

Les 10 – Kladversie



Deze weetjes over de Deltawerken gaan wij verwerken in ons lapbook:

1.

2.

3.

4.

5.

Op deze manier:

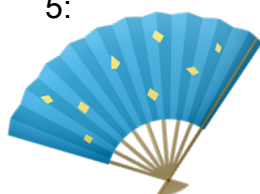
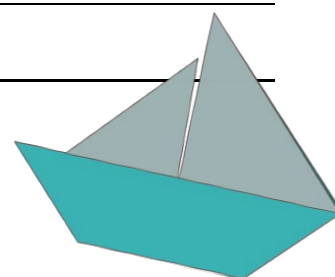
1:

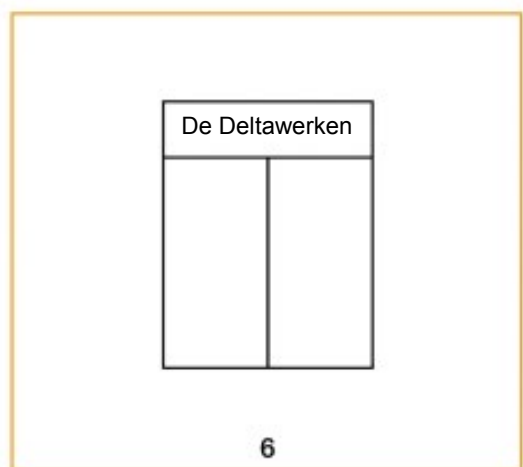
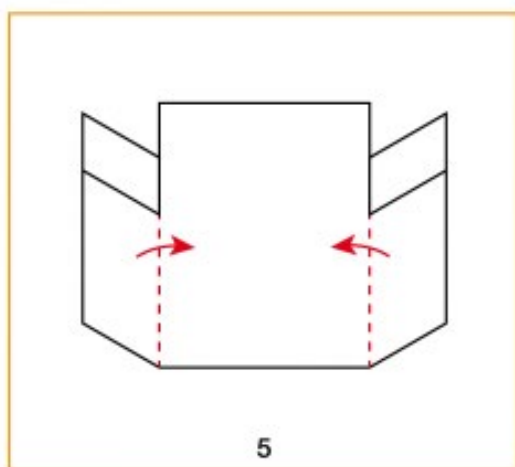
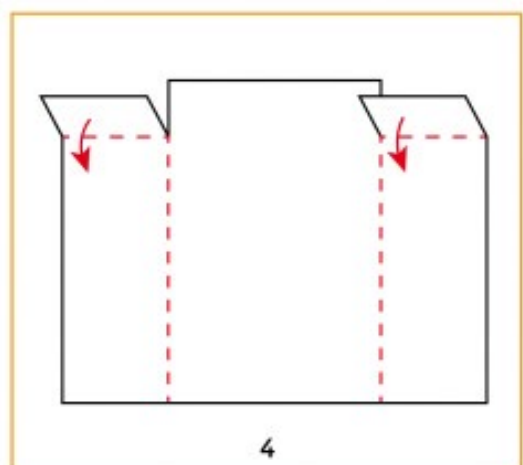
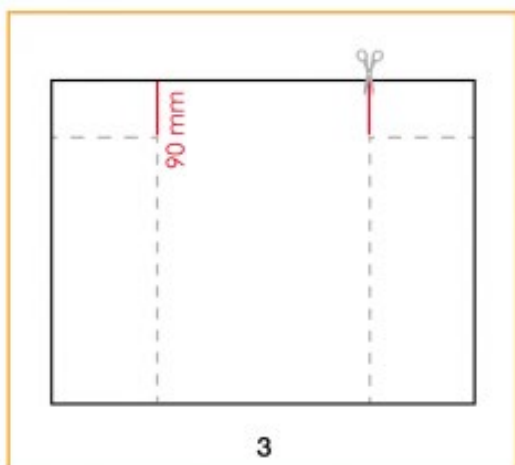
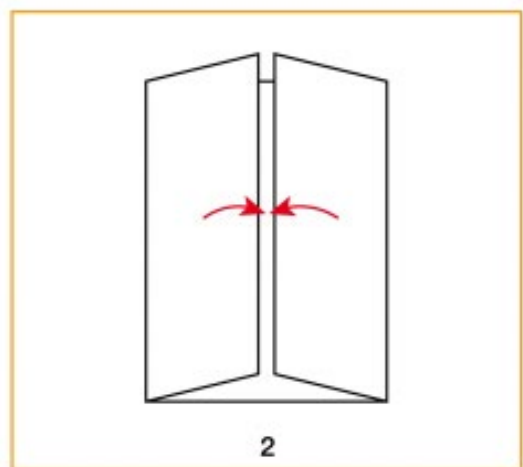
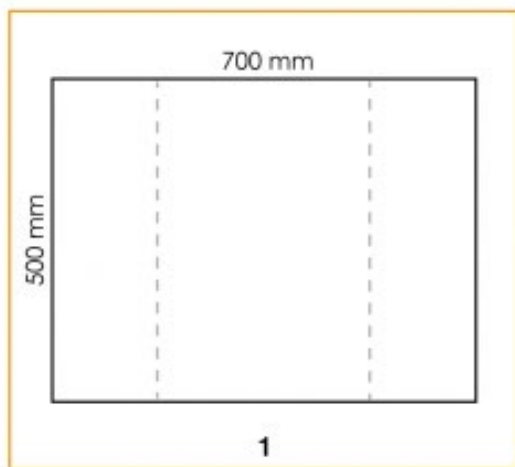
2:

3:

4:

5:





Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen en leerkrachten die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
