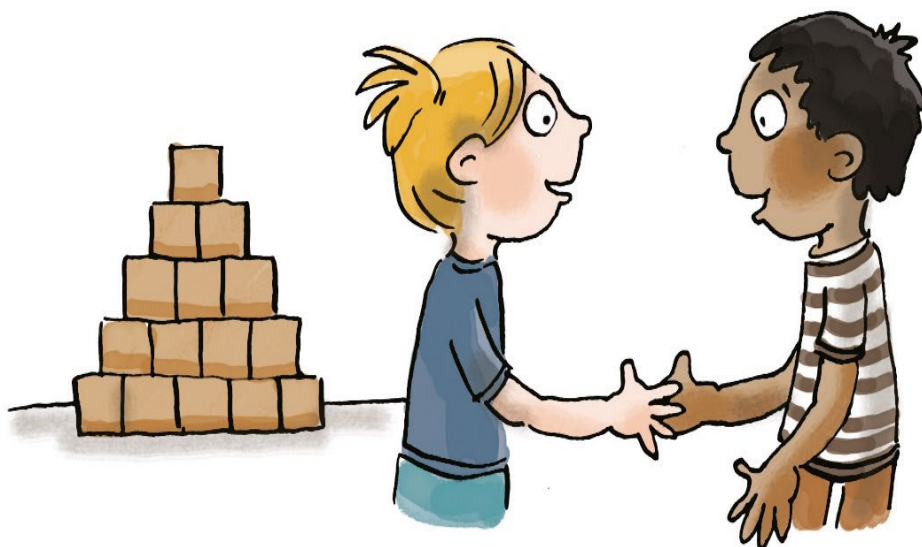


Teamboekje van het team:

---



Naam van de teamleden:

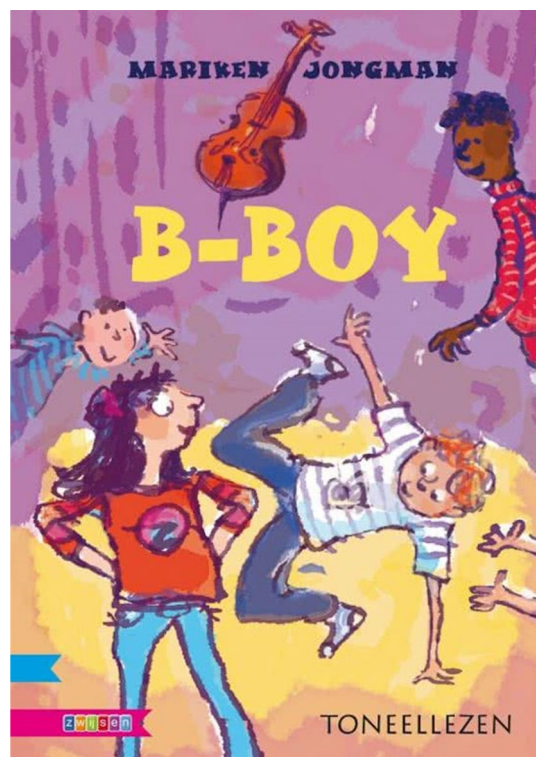
---

---

---

---

---



## Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
het accent de cello afgestudeerd naar de Filistijnen (uitdr.) overeenkomstig de ambitie uniek melodieus bijdehand de klaploper supersonisch gevorderd	1. Zoek de woorden in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.		
	3. Beschrijf de overeenkomsten en verschillen tussen een viool en een cello. Gebruik de studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst'.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden uit de woordenlijst. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'woord en betekenis'.		
Samenvatten	1. Vat het hoofdstuk 'Boerenkool, rodekool, savooiekool' samen met behulp van een verhaalkaart.		
	2. Vat het hoofdstuk 'Bonen met balletjes' samen met behulp van een verhaalkaart.		
	3. Vat het hoofdstuk 'Bonen met balletjes' samen in zinnen.		
	4. Vat het hoofdstuk 'Eerste les' samen met behulp van een verhaalkaart.		
	5. Vat het hoofdstuk 'Eerste les' samen in zinnen.		
Schrijven	1. Een brief schrijven aan de ouders van Joris.	Les 5	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						



## Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
het accent	
afgestudeerd (afstuderen)	
overeenkomstig	
de ambitie	
uniek	
gevorderd	

2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'
naar de Filistijnen

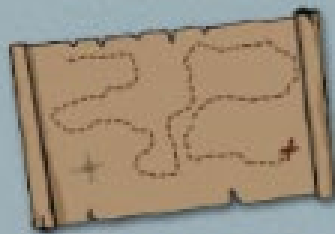
3. Beschrijf de overeenkomsten en verschillen tussen een viool en een cello. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst.'	
viool	cello

Team-woordenboek	4. Maak een <b>teamwoordenboek</b> met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.

## Teamopdrachten – Samenvatten



**Opdracht 1:** Pak de spiekbrief 'samenvatten' erbij. Vul de kopjes van de verhaalkaart in.



Titel:

'Boerenkool, rodekool, savooiekool'

Personen:


Waar en Wanneer:


Probleem:

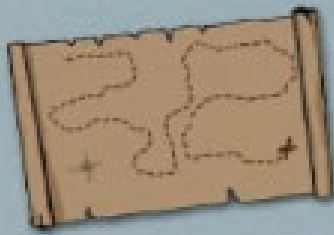

Gebeurtenis:


Gebeurtenis:


Gebeurtenis:


Oplossing:


**Opdracht 2:** Pak de spiekbrieven 'samenvatten' erbij. Vul de kopjes van de verhaalkaart in.



Titel:

'Bonen met balletjes'

Personen:


Waar en Wanneer:


Probleem:


Gebeurtenis:


Gebeurtenis:


Gebeurtenis:

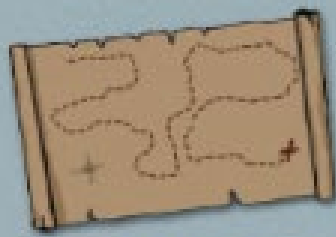

Oplossing:




**Opdracht 3:** Schrijf een samenvatting in zinnen en gebruik de onderdelen uit de verhaalkaart.

A colorful illustration of a man and a woman sitting at a table in a restaurant. The man, on the left, has curly brown hair and is wearing a blue and white striped shirt. The woman, on the right, has blonde hair styled in a bun and is wearing a red dress. They are both smiling and looking at each other. The table is covered with a green cloth and has a large bowl of food, a plate, and a glass. In the background, there are four yellow pendant lights hanging from the ceiling and a wooden cabinet with a green bottle and a bowl.

**Opdracht 4:** Pak de spiekbrieven 'samenvatten' erbij. Vul de kopjes van de verhaalkaart in.



Titel:

'Eerste les'

Personen:


Waar en Wanneer:


Probleem:


Gebeurtenis:


Gebeurtenis:


Gebeurtenis:


Oplossing:






**Opdracht 5:** Schrijf een samenvatting in zinnen en gebruik de onderdelen uit de verhaalkaart.

A colorful illustration of a boy in a red shirt and blue pants performing a handstand on a sandy beach. Another boy in a blue shirt and dark pants stands nearby, watching him. In the background, there is a large black speaker and a green bag with a logo. The scene is set against a green background, possibly representing the ocean or a wall.





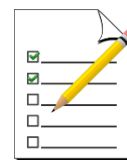
## Les 4 – Woordrijtjes

---

**Doel:** Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

### lastige woorden uit het verhaal

nieuwsgierig  
enthousiast  
verrassende  
half-Perzisch  
breakdancedocent  
New York  
de scheikundige  
de rapmuziek  
de bewegingsoefeningen  
de savooiekool  
kettingrokende kabouters  
de forenzenrechercheur  
chemische  
supercoolste  
de hiphopcultuur  
de Mexicaanse bonenschotel  
de gehaktbaldeskundige  
vegetarische  
de museumjaarkaart  
de diskjockey  
de muzieknieuwslezer  
de identificatiekaart  
hysterisch  
de discriminatie  
Nederlandse taal- en letterkunde  
het conservatorium  
Amerikaans accent  
de graffitikunstenaars  
de breakdancemoves  
de majorettes  
spectaculair  
het piepsignaal  
het contributiegeld  
de scooter



## Les 5 – Afvinklijst

**Opdracht 1:** Schrijf een brief aan de ouders van Joris en overtuig hen dat hij op breakdance mag blijven.

- ☐ Bedenk hoe je de brief begint. Leg ook uit waarom je een brief schrijft in plaats van dat je een gesprek aangaat.
- ☐ Schrijf de brief vanuit Joris' perspectief.
- ☐ Verzin tenminste drie goede argumenten voor het blijven op breakdance.
- ☐ Schrijf de brief op een beleefde toon.
- ☐ Bedenk hoe je de brief afsluit.
- ☐ Klaar? Maak een tekening van een breakdancemove.

**Tips & Tops**

**Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.**

## Les 5 – Kladversie



## Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
nasaal iemand voor het karretje spannen (uitdr.) de advocaat de krantenwijk het uithoudingsvermogen de dekmantel belemmeren ervoor laten opdraaien (uitdr.) schateren(d) de overloop onbeheerd de kwaliteit	1. Zoek de woorden in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukkingen op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.		
	3. Verduidelijk het beroep 'advocaat'. Gebruik de studiewijzer 'mijn beroep is...'. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden uit de woordenlijst. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'woord en betekenis'.		
Verhelderen	1. Leg in eigen woorden uit wat Joris van Johannes vindt.		
	2. Leg in eigen woorden uit wat Joris bedoelt met dat Donatello op een hongerige reuzenvlieg lijkt en Joris zelf op een suikerpot.		
	3. Leg in eigen woorden uit wat oma bedoelt met een ouwesok-bankrekening voor calamiteiten.		
	4. Leg in eigen woorden uit waarom Joris Olivier 'bloeddorstig' en 'als een seriemoordenaar' noemt.		
Schrijven	1. Draag een hoofdstuk uit het boek voor aan de klas.	Les 10	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



## Startdag teamlijst:

## Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						



## Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
nasaal	
de krantenwijk	
het uithoudingsvermogen	
de dekmantel	
belemmeren	
schateren(d)	
de overloop	
onbeheerd	
de kwaliteit	

2. Zoek de uitdrukkingen op in het spreekwoordenboek en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'

ervoor laten opdraaien

iemand voor het karretje spannen

3. Verduidelijk het beroep 'advocaat'. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'mijn beroep is...'

de advocaat



<b>Team-woordenboek</b>	4. Maak een <b>teamwoordenboek</b> met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
<b>stap 1</b>	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
<b>stap 2</b>	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
<b>stap 3</b>	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
<b>stap 4</b>	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
<b>stap 5</b>	Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.



## Teamopdrachten - Verhelderen

**Opdracht 1:** Pak de spiekbrieven 'verhelderen' erbij. Neem de stappen en schrijf daarna het antwoord in eigen woorden op.

<b>Eigen woorden</b>	<b>1. Leg in eigen woorden wat Joris van Johannes vindt. Noteer de bladzijden waarop het bewijs daarvoor te vinden is.</b>
<b>Stap 1</b>	Lees bladzijde 59 t/m 61.
<b>Stap 2</b>	Noteer de zinnen op een kladblaadje of plak een memo.
<b>Stap 3</b>	Vertel aan je teamleden wat je net over Johannes gelezen hebt.
<b>Stap 4</b>	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
<b>Antwoord</b>	
<b>Bewijs 1:</b>	Op bladzijde ____ staat:
<b>Bewijs 2:</b>	Op bladzijde ____ staat:
<b>Bewijs 3:</b>	Op bladzijde ____ staat:
<b>Bewijs 4:</b>	Op bladzijde ____ staat:









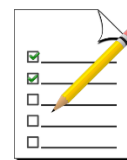
## Les 9 – Woordrijtjes

---

**Doel:** Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

### lastige woorden uit het verhaal

de coupletten  
het liefdesduet  
de egoïst  
het trainingsjack  
Brooklyn  
de conditie  
de cellokoffer  
de functie  
het signalement  
de brutaliteit  
de calamiteiten  
het gehoorapparaat  
het terugveroveringslied  
de garantie  
de clubdag  
verbazingwekkends  
de bliksemschicht  
het raketbouwpakket  
de geoliede machine  
de marmeren zuilen  
de gewrichten  
de criminelen  
de mixrap  
scratchen  
mixen  
automatisch  
loeizenuwachtig  
de microfoons  
de podiumlampen  
het bonushoofdstukje  
romantisch  
half-Marrokaans



## Les 10 – Afvinklijst

**Opdracht 1:** Draag een hoofdstuk uit het boek voor aan de klas.

Even checken:

- ☐ Kies een hoofdstuk, kies uit:
  - ☐ 'Sukkels- en zieligefigurendag'
  - ☐ 'Nepneerstreken'
  - ☐ 'Oei'
  - ☐ 'Een politieagent in functie'
  - ☐ 'De waarheid'
  - ☐ 'De straf'
  
- ☐ Verdeel de rollen.
  
- ☐ Kijk goed wat bij jouw personage past.  
(Zie 'Wie zijn wij?' voor- en achterin het boek.)
  
- ☐ Oefen de tekst net zolang tot jullie de tekst vloeiend en vloeiend kunnen lezen.
  
- ☐ Bedenk hoe iedereen kan zien/horen wie jij speelt.
  
- ☐ Klaar? Maak een achtergrond of bedenk achtergrondgeluiden.

**Tips & Tops**

**Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.**



---

**Disclaimer**

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---