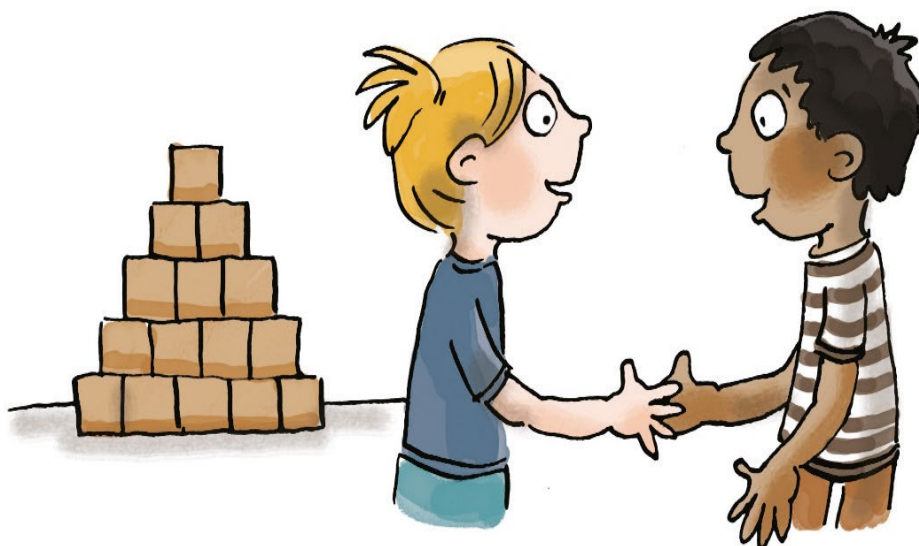


# Teamboekje van het team:



Naam van de teamleden:

---

---

---

---

---



## Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de tram afzijdig de invasie kabbelde (kabbelen) de hoorn de wees onafscheidelijk de list iets met elkaar gemeen hebben (uitdr.) onopvallend de greppel de uitroeiing	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de woorden <u>de hoorn</u> en <u>de list</u> op de site <a href="http://www.wikikds.nl">www.wikikds.nl</a> en noteer de bijzonderheden.		
	3. Maak bij vier woorden een tekening waarmee de betekenis duidelijk wordt.		
Lezen (vraag & antwoord)	1. Wat gebeurde er in de eerste oorlogsdagen met de dierentuin? Noem een gebeurtenis en twee gevolgen.		
	2. Waarom is de mandril belangrijk voor de dierentuin?		
	3. Wat zijn de verschillen tussen de dierentuin van vroeger en de dierentuin van nu? Noem er drie.		
	4. Hoe kwam Kali in handen van een Duitse dierenhandelaar?		
	5. Wat weet je van Nasor ?		
	6. Bedenk een vraag die je kan stellen aan de directeur van de Rotterdamse Diergaarde. Is deze vraag een onderzoek- of een nadenkvraag?		
Schrijven	1. Maak een muurkrant waarop de verschillen tussen de soorten dieren duidelijk wordt.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

## Teamopdrachten – Woorden van de week



Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
afzijdig	
de invasie	
kabbelen	
onafscheidelijk	
uitroeien	

2. Zoek het woord op de site <a href="http://www.wikikids.nl">www.wikikids.nl</a> en noteer de bijzonderheden.	
de hoorn (bij: neushoorn)	
de list (bij Paard van Troje)	

3. Maak bij vier woorden een tekening waarmee de betekenis duidelijk wordt.

**Woord 1:**

---

tekening:

**Woord 2:**

---

tekening:

**Woord 3:**

---

tekening:

**Woord 4:**

---

tekening:



## Teamopdrachten - Vraag & antwoord

<b>Vraag 1</b>	<b>Eerste oorlogsdagen.</b>
blz. 5-6	Wat gebeurde er in de eerste oorlogsdagen met de dierentuin? Noem een gebeurtenis en twee gevolgen.
Gebeurtenis (oorzaak):	
Gevolg 1:	
Gevolg 2:	
<b>Vraag 2</b>	<b>Mandril.</b>
blz. 9	Waarom is de mandril belangrijk voor de dierentuin?
Antwoord:	
<b>Vraag 3</b>	<b>Verschil.</b>
blz. 13	Wat zijn de verschillen tussen de dierentuin van vroeger en de dierentuin van nu? Noem er drie.
Verschil 1:	
Verschil 2:	
Verschil 3:	

<b>Vraag 4</b>	<b>Kali.</b>
blz. 14	Hoe kwam Kali in handen van een Duitse dierenhandelaar?
Antwoord:	
<b>Vraag 5</b>	<b>Nasor.</b>
blz. 17	Wat weet je van Nasor?
Antwoord:	
<b>Vraag 6</b>	<b>Vraag aan de directeur.</b>
blz. 5 t/m 25	Bedenk een vraag die je kan stellen aan de directeur van de Rotterdamse Diergaarde. Is deze vraag een opzoek- of een nadenkvraag?
Vraag:	
Opzoek-/nadenk vraag	

## Les 4 – Woordrijtjes

---



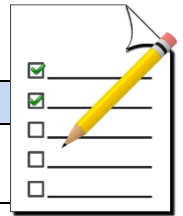
**Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct lezen.**

### lastige woorden uit het verhaal

de tramrails  
de stationsbuurt  
de skyline  
het conflict  
de bombardementen  
het kasuarishuisje  
de orchideeën  
de steltlopersvolière  
solitair  
de neushoornhoorns  
de minioppasser  
het cadeautje  
onafscheidelijk  
de attractie  
de buitenkooien  
de kapucijnapen  
de orang-oetan  
de chimpansees  
de tentoonstellingen  
intelligent  
de combinatietang  
paradijselijke  
de journalisten  
royale  
geïnvesteed  
de berberleeuw  
Tunesië  
de babyleeuw  
het verpleegstersuniform  
het Centraal Station  
de Aziatische olifant  
sikkeneurig  
populair  
de architect

### Schrijfoopdracht

Opdracht 1: Maak een muurkrant waarop de verschillen tussen de soorten dieren duidelijk worden.



De afvinklijst:

- ☐ Kies een dier: ☐ leeuw    ☐ olifant    ☐ neushoorn
  
- ☐ Zoek informatie over dit dier. Welke soorten zijn er?
  
- ☐ Kies twee soorten en zoek zoveel mogelijk informatie op.
  
- ☐ Teken op de ene helft van het papier de ene soort en op de andere helft de andere soort.
  
- ☐ Kies welke informatie op de muurkrant komt. Wees kort en duidelijk.
  
- ☐ Schrijf de gevonden informatie netjes om het dier.
  
- ☐ Klaar? Kleur het dier in. Maak vakjes of cirkels om de tekst.

Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.

## Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2: roerloos haarfijn plechtig de pilaar dringende waken gespot kwetteren baantjes trekken (uitdr.) het kroos ups en downs (uitdr.) de commandant	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Beroepen: Zoek drie beroepen en vertel de wat, waar en de bijzonderheden. Gebruik de studiewijzer 'mijn beroep is...'		
	3. Maak bij vier woorden een tekening waarmee de betekenis duidelijk wordt.		
Lezen (verhelderen)	1. Leg in eigen woorden uit hoe de Tweede Wereldoorlog in Nederland begon.		
	2. Leg in eigen woorden uit wat in de dierentuin de gevolgen waren van de eerste bombardementen.		
	3. Leg in eigen woorden uit welke oplossing er bedacht werd door de Nederlandse commandant voor het ontsnappen van roofdieren.		
Schrijven	1. Schrijf een gedicht waarin jullie dieren tijdens de Tweede Wereldoorlog herdenken.	Les 10	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week:</u>	Punten team- opdrachten <u>lezen:</u>	Punten teamopdracht <u>schrijven:</u>	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						

## Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 2	1. Zoek de woorden van de week op in het (spreek-)woordenboek en noteer de betekenis.
roerloos	
plechtig	
dringend	
waken	
gespot (spotten)	

Beroepen	2. Zoek de beroepen op in het boek en noteer wat (degene doet), waar (degene zijn werk doet) en de bijzonderheden. Je mag ook het woordenboek gebruiken. Gebruik de studiewijzer 'mijn beroep is...'.
de oppasser	wat, hoe, waar en de bijzonderheden.
de directeur	wat, hoe, waar en de bijzonderheden.
de commandant	wat, hoe, waar en de bijzonderheden.

Tekening	3. Maak bij vier woorden een tekening waarmee de betekenis duidelijk wordt.
<b>Woord 1:</b>  <hr/>	tekening:

<b>Woord 2:</b> <hr/>	tekening:
<b>Woord 3:</b> <hr/>	tekening:
<b>Woord 4:</b> <hr/>	tekening:





## Teamopdrachten - Verhelderen

<b>Eigen woorden</b>	1. Leg in eigen woorden uit hoe de Tweede Wereldoorlog in Nederland begon (blz. 41 t/m 43).
<b>stap 1</b>	Lees de informatie goed door.
<b>stap 2</b>	Vertel aan je teamleden wat je net gelezen hebt.
<b>stap 3</b>	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
<b>antwoord</b>	

<b>Eigen woorden</b>	2. Leg in eigen woorden uit wat in de dierentuin de gevolgen waren van de eerste bombardementen (blz. 47 t/m 49).
<b>stap 1</b>	Lees de informatie goed door.
<b>stap 2</b>	Vertel aan je teamleden wat je net gelezen hebt.
<b>stap 3</b>	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
<b>antwoord</b>	

<b>Eigen woorden</b>	3. Leg in eigen woorden uit welke oplossing werd bedacht door de Nederlandse commandant voor het ontsnappen van roofdieren (blz. 54 en 55).
<b>stap 1</b>	Lees de informatie goed door.
<b>stap 2</b>	Vertel aan je teamleden wat je net gelezen hebt.
<b>stap 3</b>	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
<b>antwoord</b>	



**Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct lezen.**

### lastige woorden uit het verhaal

de pantserkrokodillen

de gnoe

de luchtlandingsoperatie

de parachutisten

de codetaal

bemoeien

het clubje

gepatrouilleerd

de militairen

de barricades

opflakkerende

Sumatraanse tijgers

gecontroleerd

de burgerslachtoffers

cirkelden

expres

de explosie

het zeeleeuwenbassin

de alpaca's

de instructie

de carrière

het risico

de verontschuldiging

de jaguars

de prairiewolven

de opperbevelhebber

de cipiers

de ravage

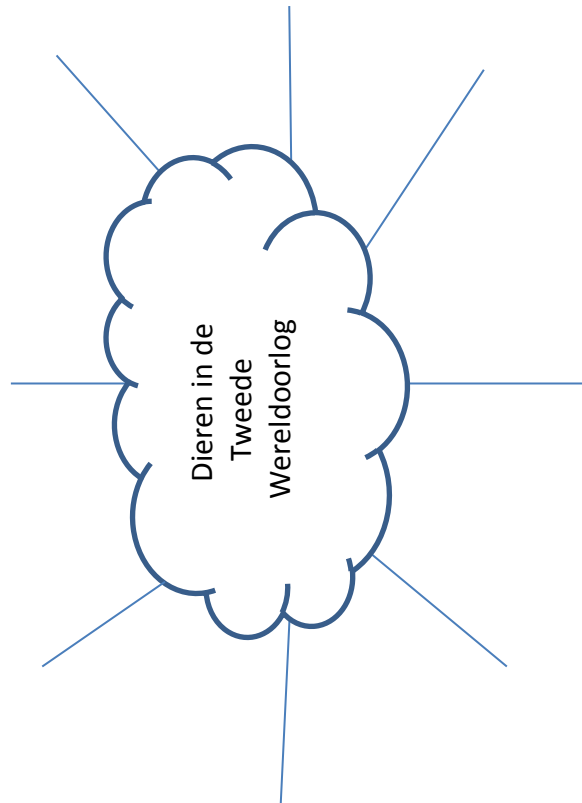
de chaos

verschroeide

het przewalskipaard

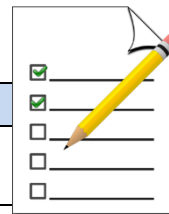
## Schrijfpdracht

Woordweb: ideeën gedicht 'Dieren in de Tweede Wereldoorlog'.



## Schrijfoopdracht

Opdracht 1: Schrijf een gedicht waarin jullie dieren tijdens de Tweede Wereldoorlog herdenken.



De afvinklijst:

☐ Verzamel ideeën en schrijf deze op.

☐ Probeer te denken in beelden.  
Hoe zien deze woorden er  
dan uit? Schrijf dit ook op.

☐ Herhaal een belangrijk woord  
regelmatig in je gedicht.  
(Gedichten hoeven niet altijd  
te rijmen.)

☐ Maak niet te lange zinnen.

☐ Lees het gedicht hardop en controleer of de zinnen goed  
'lopen'. Verbeter het gedicht eventueel.

☐ Klaar? Maak een tekening bij het gedicht.

### Verstoppen

Verstoppen  
...om wie je bent

Verstoppen  
...om wat je voelt

Verstoppen  
...om wat je denkt

Waar zou jij je verstoppen?

We denken terug waarom jij en ik  
ons niet meer hoeven te verbergen

Laat verstoppertje  
alleen een spel zijn  
zodat we allen  
in vrijheid kunnen leven en kiezen  
en elkaar zien  
zoals we zijn

Aaron Driedijk, 13 jaar

## Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.

## Taakbrief les 11-15 (week 3)

<b>Woorden van week 3:</b> in het gelid staan (uitdr.) opengesperd (opensperren) van je afbijten (uitdr.) gealarmeerd (alarmeren) dwarrelden (dwarrelen) verwijtend (verwijten) de lastpak tot in elke vezel (uitdr.) op hoge poten (uitdr.) de reling beduusd forceerden (forceren)	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Uitdrukkingen en spreekwoorden: vertel in eigen woorden wat de uitdrukkingen 'in het gelid staan' en 'van je afbijten' betekent. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met drie woorden van de week.		
<b>Lezen</b> <b>(samenvatten)</b>	1. Zoek de belangrijkste sleutelwoorden en details bij de gevolgen van de brand voor de dieren. Maak met hulp van de ideeënboom een samenvatting met steekwoorden.		
	2. Maak met hulp van de steekwoorden uit de ideeënboom een samenvatting in zinnen.		
	3. Vat de gevolgen van de brand in de dierentuin samen in een tekst.		
<b>Schrijven</b>	1. Stel een advertentie op, met als doel nieuwe bezoekers aan te trekken.	Les 15	
<b>Tips &amp; Tops</b>	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



## Startdag teamlijst:

## Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						



## Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 3	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
opensperren	
alarmeren	
dwarrelen	
verwijten	
forceren	

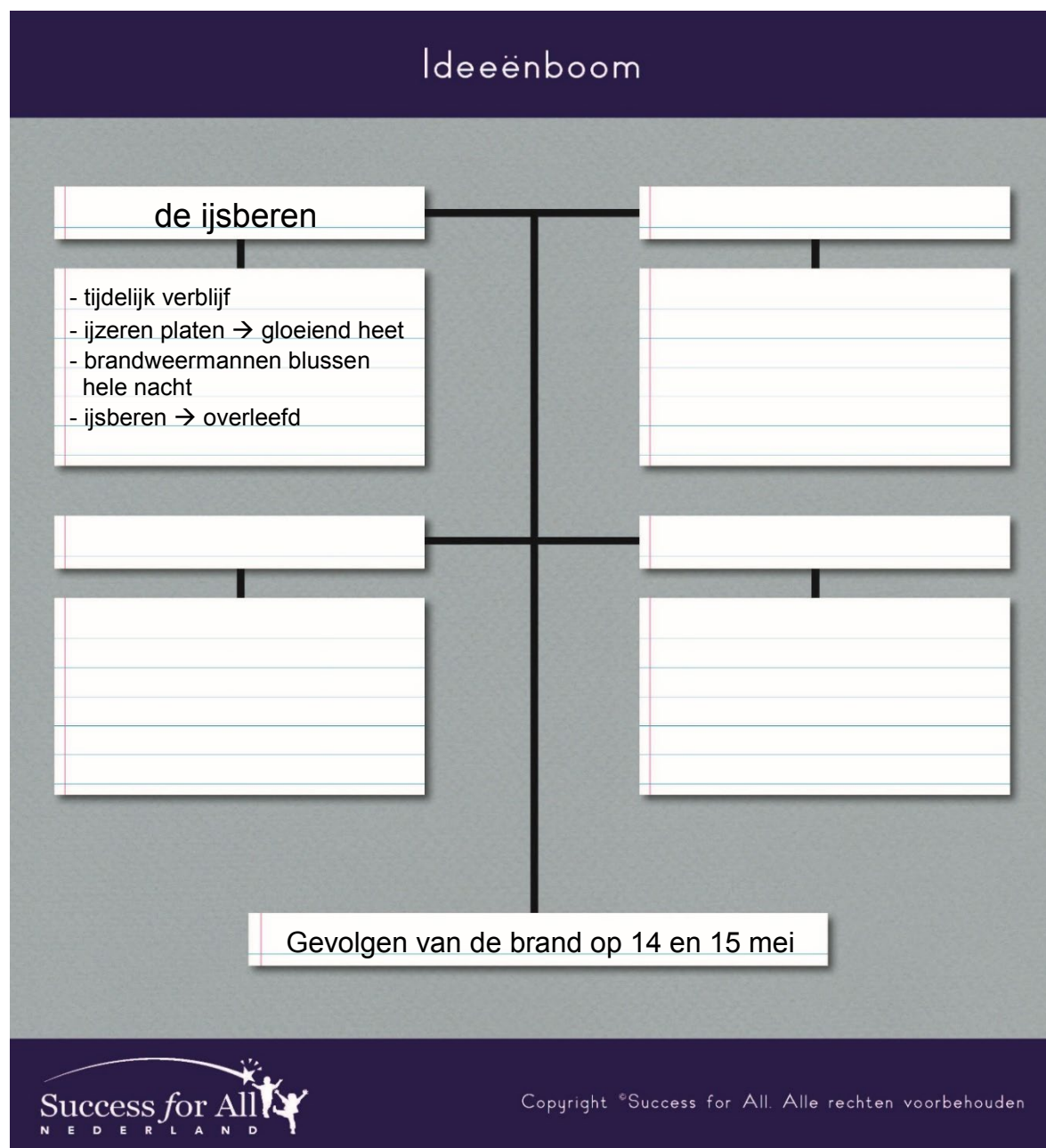
Figuurlijk taalgebruik	2. Vertel in eigen woorden wat de uitdrukkingen 'in het gelid staan' en 'van je afbijten' betekent. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'
stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
stap 2	Schrijf de uitdrukking of het spreekwoord op.
stap 3	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 4	Zoek de betekenis op in het woordenboek en beschrijf het in eigen woorden.
stap 5	Maak er een tekening bij.
stap 6	Vul voor elke uitdrukking of elk spreekwoord een werkblad in.

Team-woordenboek	3. Maak een <b>teamwoordenboek</b> met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.

## Teamopdrachten - Samenvatten



**Opdracht 1:** Schrijf bij ieder sleutelwoord een dier op. Schrijf onder elk sleutelwoord minimaal drie details die hoort bij de gevolgen van de brand in de dierentuin (bladzijden 65 t/m 72).



## Samenvatting 'Gevolgen van de brand in de dierentuin'.

---



**Opdracht:** Schrijf zinnen met woorden uit de ideeënboom bij de sleutelwoorden.

de ijsberen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Doel:** Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct lezen.

### lastige woorden uit het verhaal

de beauty

de oase

verschroeiende

de hooiopslagplaats

de geallieerden

de meiorlog

oorspronkelijke

de telefooncel

de cafégasten

de minioptocht

de elektriciteit

de transporthokken

de dierenindirecteuren

het aquarium

de dierendeskundigen

het bouw materiaal

kubieke

de dierencollectie

bijeengedreven

de noodoplossing

de chauffeur

explosief

de echoput

gracieus

de elandantilopen

ruziënd

enthousiaste

het berentheater

de wereldprimeur

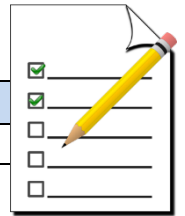
drieënhalve

de balustrade

de ochtendgymnastiek

## Schrijfpdracht

Opdracht 1: Stel een advertentie op voor het lokken van nieuwe bezoekers.



De afvinklijst:

- ☐ Verdeel de taken.
- ☐ Voor wie is de advertentie bedoeld?
- ☐ Bedenk een goede kop en zet deze bovenaan de advertentie.
- ☐ Hoe maak je de mensen nieuwsgierig naar de verkoop?
- ☐ Welke informatie komt er op? (denk aan: plaats & tijd)
- ☐ Houd het zo duidelijk mogelijk: schrap overbodige informatie.
- ☐ Maak de advertentie opvallend en duidelijk.
- ☐ Klaar? Geef de advertentie wat kleur.



## Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.

## Taakbrief les 16-20 (week 4)

Woorden van week 4: op stelten zetten (uitdr.) onberekenbaar mak op de knieën dwingen (uitdr.) een oogje in het zeil houden (uitdr.) drentelde (drentelen) het spoedberaad de verleiding weerstaan (uitdr.) knarsend (knarsen) opgetogen de Elfstedentocht de architect	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.		
	2. Vertel in eigen woorden wat de uitdrukkingen 'op stelten zetten' en 'op de knieën dwingen' betekent. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
	3. Gebruik de studiewijzer 'synoniemen'. Schrijf de betekenissen op en bepaal of de woorden synoniemen zijn (mak ↔ tam, onberekenbaar ↔ onvoorspelbaar, drementelen ↔ lopen).		
Lezen (Voorspellen)	1. Hoe loopt het af met de zeeleeuw Bianka?		
	2. Hoe loopt het af met de pantserkrokodillen?		
	3. Op welke manier werd Nederland bevrijd?		
Schrijven	1. Schrijf een artikel over een dier dat leefde in de Tweede Wereldoorlog.	Les 20	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



## Startdag teamlijst:

## Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 16						
Les 17						
Les 18						
Les 19						
Les 20						



## Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden week 4	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
het spoedberaad	
knarsen	
opgetogen	
de Elfstedentocht	
de architect	

Figuurlijk taalgebruik	2. Vertel in eigen woorden wat de uitdrukkingen 'op stelten zetten' en 'op de knieën dwingen' betekent. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'
stap 1	Lees de informatie op het werkblad goed door.
stap 2	Schrijf de uitdrukking of het spreekwoord op.
stap 3	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 4	Zoek de betekenis op in het woordenboek en beschrijf het in eigen woorden.
stap 5	Maak er een tekening bij.
stap 6	Vul voor elke uitdrukking of elk spreekwoord een werkblad in.

Synoniemen	3. Zoek de betekenissen op van de woorden 'mak' & 'tam', 'onberekenbaar' & 'onvoorspelbaar' en 'drentelen' & 'lopen'. Schrijf de betekenissen op en bepaal of de woorden synoniemen zijn. Gebruik de studiewijzer 'synoniemen'.
mak ↔ tam	
onberekenbaar ↔ onvoorspelbaar	
drentelen ↔ lopen	

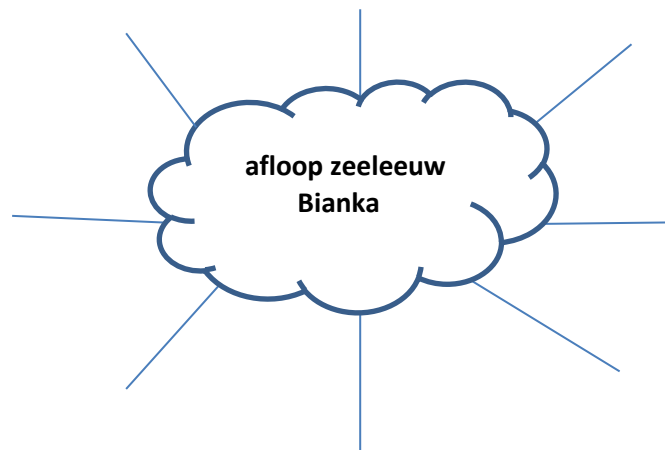


## Teamopdrachten - Voorspellen

**Opdracht 1:** Het boek wordt deze week uitgelezen. Hoe denken jullie dat het zal aflopen met de zeeleeuw Bianka?

<b>Stap 1</b>	Bedenk wat je al weet over het onderwerp.
<b>Stap 2</b>	Bekijk de illustraties in het boek.
<b>Stap 3</b>	Bespreek met je teamleden wat de afloop zou kunnen zijn.

### Woordweb zeeleeuw Bianka



Welke aanwijzingen hebben jullie gevonden voor het antwoord geven op de vraag?

<b>Stap 1</b>	Plak tijdens het lezen memo's op aanwijzingen die je helpen om antwoord te geven op een vraag.
<b>Stap 2</b>	Denk ook aan wat je zelf al weet.
<b>Stap 3</b>	Besprek met je team of jullie voorspelling klopte.

Dit is hoe het afloopt met zeeleeuw Bianka:

Onze voorspelling klopte ☐ wel ☐ niet, omdat

**Opdracht 2:** Op welke manier wordt Nederland bevrijd denk je?

<b>Stap 1</b>	Bedenk wat je al weet over het onderwerp.
<b>Stap 2</b>	Bekijk de illustraties in het boek.
<b>Stap 3</b>	Bespreek met je teamleden wat de afloop zou kunnen zijn.

**Woordweb bevrijding Nederland**



Welke aanwijzingen hebben jullie gevonden voor het antwoord geven op de vraag?

<b>Stap 1</b>	Plak tijdens het lezen memo's op aanwijzingen die je helpen om antwoord te geven op een vraag.
<b>Stap 2</b>	Denk ook aan wat je zelf al weet.
<b>Stap 3</b>	Besprek met je team of jullie voorspelling klopte.

Dit is hoe Nederland bevrijdt wordt:

Onze voorspelling klopte ☐ wel ☐ niet, omdat

**Opdracht 3:** Hoe denken jullie dat het zal aflopen met de pantserkrokodillen?

<b>Stap 1</b>	Bedenk wat je al weet over het onderwerp.
<b>Stap 2</b>	Bekijk de illustraties in het boek.
<b>Stap 3</b>	Bespreek met je teamleden wat de afloop zou kunnen zijn.

**Woordweb pantserkrokodillen**



Welke aanwijzingen hebben jullie gevonden voor het antwoord geven op de vraag?

<b>Stap 1</b>	Plak tijdens het lezen memo's op aanwijzingen die je helpen om antwoord te geven op een vraag.
<b>Stap 2</b>	Denk ook aan wat je zelf al weet.
<b>Stap 3</b>	Bespreek met je team of jullie voorspelling klopte.

Dit is hoe het afloopt met de pantserkrokodillen:

Onze voorspelling klopte ☐ wel ☐ niet, omdat



**Doel:** Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct lezen.

lastige woorden uit het verhaal

de stoomlocomotieven

Tsjecho-Slowakije

Luxemburg

vastberadenheid

de munitiefabrieken

het transportcentrum

succesvol

onnauwkeurigheid

de truck

de technische dienst

de technici

grinnikende

de logeerpartij

nieuwsgierig

officieel

de patiënten

het dieet

de ponyexpres

knarsetandend

de koetsier

de shetlanderpony's

cirkelden

het boomstammenbestaan

de inspectie

de thermometer

de successen

de oorlogsindustrie

de razzia's

het intermezzo

geëindigd

de directeurswoning

de scheikundestudent

de archeologen

de archieven

## Schrijfpdracht

Opdracht 1: Schrijf een artikel over een dier dat leefde tijdens de Tweede Wereldoorlog.



De afvinklijst:

- ☐ Kies een dier.
- ☐ Maak een woordweb met feiten over het dier.
- ☐ Geef antwoord op de volgende vragen:
  - Over welk dier gaat het? (wie)
  - Wat zijn de bijzonderheden van dit dier? (wat)
  - Waar komt het dier vandaan en waar leeft het dier? (waar)
  - Wanneer leefde het dier? Wanneer werd de dierentuin gebombardeerd? (wanneer)
  - Waarom werd de dierentuin gebombardeerd? (waarom)
  - Wat gebeurde er met dit dier? (wat)
  - Hoe liep het af met dit dier? (hoe)
- ☐ Schrijf een kladversie met een inleiding, kern en een slot.
- ☐ Gebruik je eigen woorden.
- ☐ Bedenk een goede titel.
- ☐ Let op: hoofdletters, punten en komma's.
- ☐ Klaar? Maak er een tekening bij.

### Leven en werk

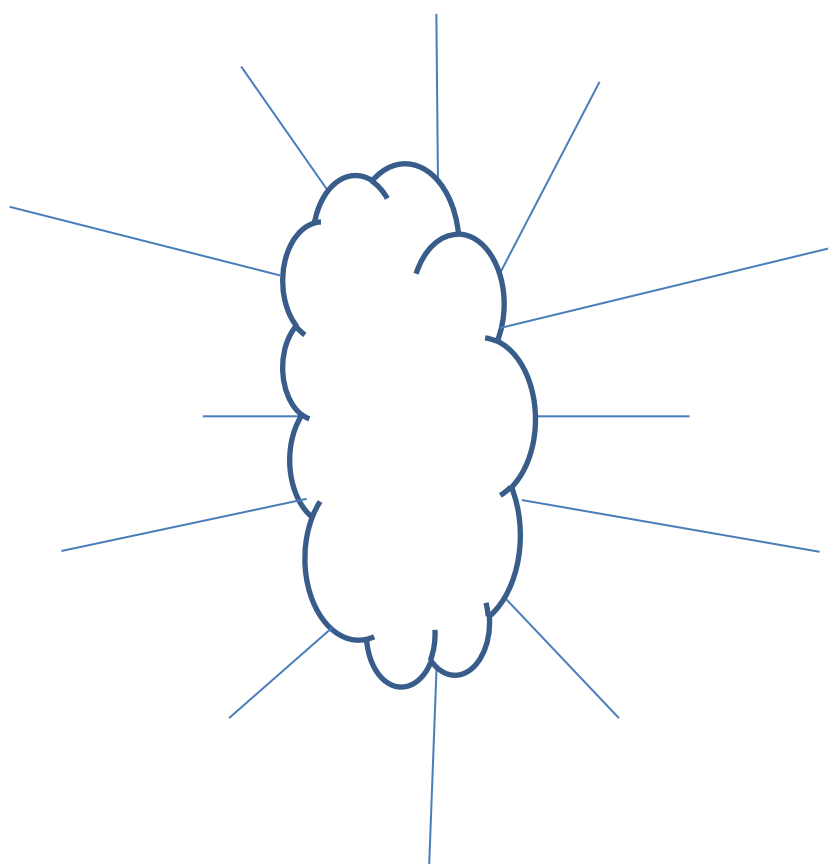
Walter Disney wordt op 5 december 1901 geboren in Chicago in Amerika. Het gezin heeft niet veel geld. Zijn vader heeft veel tegenslag. De kleine Walter helpt zijn vader. Hij is dan nog maar 9 jaar. Maar hij draagt al mee kranten rond. Zo kan hij een beetje geld sparen. Daarmee koopt hij spullen om te tekenen.

### Vallen en opstaan

Na veel vallen en opstaan trekt Walter met zijn broer Roy naar Hollywood. Daar worden veel beroemde films gemaakt. De broers willen er hun geluk zoeken. Ze kopen een camera om hun eerste kort tekenfilmje te maken. Ze noemen het 'Alice in Cartoonland'. In dezelfde reeks maken ze nog 59 filmpjes.

## Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.







---

**Disclaimer**

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---