



E6

Toetsen

Naam: _____

Toets les 4

‘Een aap op de wc’ – Joukje Akveld

Begrijpend lezen

Lees de bladzijden 26 t/m 29 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees de tekst op bladzijde 26.

Waar worden de leeuwenwelpen mee vergeleken?

- A. berberleeuw Sultan
- B. blinde wollige bolletjes op pootjes
- C. half weesjes
- D. moederloze dieren

2. Lees de tekst op bladzijde 26 en 27.

Welk verband lees je in dit stuk tekst?

- A. Alle alinea's samen zijn een opsomming.
- B. Eerst was er een probleem, toen kwam er een oplossing.
- C. De schrijver stelt een vraag en geeft een antwoord.
- D. Iemand gaf een stelling, de schrijver schreef een argument.

3. Lees de tekst op bladzijde 27.

Waarom was het een slecht idee om met Black te wandelen?

- A. Black was bang voor de tanden van Tammo.
- B. Black was te moe om te wandelen.
- C. Black wilde dat Tammo mee ging.
- D. Black wilde in de leeuwenkooi blijven.

4. Lees de tekst op bladzijde 28.

Welk zinnetje bleef zeuren als een ontstoken kies in het hoofd van de directeur?

- A. ‘Die mannen vonden een verhuizing maar niks.’
- B. ‘En er moesten hotels komen en winkels en flats.’
- C. ‘Nu had de Rotterdamse gemeente geluk, want die ruimte was er.’
- D. ‘Of die dierentuin niet weg kon daar?’

5. Lees de tekst hiernaast (van bladzijde 29).
Waarnaar verwijst het woord 'er'?

- A. De bezoekers
- B. De Blijdorp-polder
- C. De Diergaarde
- D. De wind

Diergaarde liever vandaag dan morgen zag vertrekken. En duur was het ook niet. Voor een prikkie kon de dierentuin er terecht. De Blijdorp-polder was kaal en vlak. De wind had er vrij spel. Zouden de bezoekers nog wel komen als er geen schaduwrijke laantjes meer waren om door te slenteren? Zouden ze wel willen reizen naar de rand van Rotterdam? In alles was de nieuwe locatie anders dan het vertrouwde plekje in het centrum van de stad. Wilden de mensen wel wennen aan zoveel verandering?
En toch, misschien was die verhuizing van alle oplossingen de slechtste niet. De twijfel van de directeur veranderde in hoop. Hoop op een nieuwe toekomst voor de dierentuin. Opnieuw riep hij het dieren-tuinbestuur bijeen.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. de invasie _____

7. onafscheidelijk _____

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Welk woorden passen het best bij **de greppel**?

- A. droge sloot
- B. elektrisch voertuig
- C. lang uitsteeksel
- D. zonder ouders

10. Wat is het tegengestelde van **afzijdig**?

- A. betrokken
- B. neutraal
- C. terughoudend
- D. verlegen

Toets les 9

‘Een aap op de wc’ – Joukje Akveld

Begrijpend lezen

Lees de bladzijden 56 t/m 59 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 56.

Waarom maakten de Nederlanders zich zorgen?

- A. Als de bruggen werden opgeblazen, zouden de Duitsers tegengehouden worden.
- B. Als de Duitse panterwagens en tanks de stad bereikten, was Rotterdam verloren.
- C. Als de Nederlandse militairen de overkant van het water haalden, zouden ze sterven.
- D. Als de strijd onbeslist bleef, konden de Duitsers niet meer verder.

2. Lees bladzijde 57.

Waarom zakte de moed van de Rotterdammers in de schoenen?

- A. Er hing een vreemd soort rust in de stad.
- B. Er werd niet meer hevig gevochten.
- C. Het werd stil nadat er bommenwerpers overvlogen.
- D. Zelfs de koningin is gevlucht.

3. Lees bladzijde 58.

Wie was de echte vijand van Duitsland?

- A. Engeland
- B. Frankrijk
- C. Nederland
- D. Rotterdam

4. Lees bladzijde 59.

Wat is de brandgrens?

- A. De avond waarop Rotterdam werd gebombardeerd.
- B. De 128 lampjes langs de landsgrens.
- C. De lijn op een plattegrond die langs het verwoeste gebied gaat.
- D. De straattegels die een lijn vormen van 12 kilometer lang.

5. Lees bladzijde 59.

Wat was het doel van de Duitsers?

- A. dat Nederland zich zou overgeven
- B. de Rotterdamse binnenstad veranderen
- C. hun gevangenen vrij krijgen
- D. zoveel mogelijk gebouwen verwoesten

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. het kroos

7. de pilaar

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Wat hoort niet bij **plechtig?**

- A. deftig
- B. ernstig
- C. grappig
- D. serieus

10. Welke woord zegt het best iets over **de commandant?**

- A. geluid maken
- B. goed oppassen
- C. leiding geven
- D. zonder bewegen

Toets les 14

‘Een aap op de wc’ – Joukje Akveld

Begrijpend lezen

Lees de bladzijden 76 t/m 81 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 77.

Waarom noemden mensen Rotterdam ‘Steenbergen aan de Maas’?

- A. De klokken stonden stil.
- B. De wereld stond in brand.
- C. Er lag overal puin.
- D. Het stof prikte in je ogen.

2. Lees bladzijde 77 tot en met 79.

Wat ging er allemaal goed in de dierentuin?

- A. De architect ontwierp een prachtige nieuwe dierentuin waarin de dieren veel ruimte kregen.
- B. De bazen van andere dierentuinen schoten te hulp en de nieuwe dierentuin was bijna niet beschadigd.
- C. De dierentuin verhuisde en over de bouw van de dierentuin werd goed nagedacht.
- D. De klok in de dierentuin deed het nog en mensen waren niet boos of verdrietig.

3. Lees bladzijde 80.

Waar waren de bizons?

- A. In de nieuwe dierentuin.
- B. Langs de spoorbaan tussen de nieuwe en oude dierentuin.
- C. Nog geen vijftig meter van hun verblijf, achter een struik.
- D. Tussen de puinhopen van de oude dierentuin.

4. Lees bladzijde 81.

Waarom belde de directeur met de Duitse dierenhandelaar?

- A. De bizons waren weggelopen en hij wilde deze vervangen.
- B. De Duitse handelaar was de directeur nog 22.000 marken schuldig.
- C. Hij vond dat de Duitse handelaar de dode dieren moest vervangen door levende.
- D. Hij wilde zijn dierentuin aanvullen, want er waren nog maar weinig dieren over na de bombardementen.

5. Lees bladzijde 81.

Waarom had de directeur geen andere keuze dan de Duitse handelaar?

- A. De Duitse handelaar had al beloofd dat hij zou komen.
- B. Er waren geen dieren meer over in de dierentuin.
- C. Het was nog oorlog in de andere omliggende landen.
- D. Hij en de handelaar waren vrienden.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. forceren

7. de reling

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Wat is een ander woord voor **verwijten?**

- A. beschuldigen
- B. betalen
- C. toejuichen
- D. verplichten

10. Wat hoort niet bij **chagrijnig?**

- A. boos
- B. humeurig
- C. ontevreden
- D. opgewekt

Toets les 19

‘Een aap op de wc’ – Joukje Akveld

Begrijpend lezen

Lees de bladzijden 104 t/m 111 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 104.

Hoe kwam het dat de Nederlanders honger leden?

- A. De boeren konden door de bommen niet meer op het land werken.
- B. De Duitsers haalden alles uit de winkels en brachten het naar Duitsland.
- C. De mensen werden tegengehouden als ze naar de winkel wilden gaan.
- D. De vrachtwagens konden geen producten meer naar de winkels brengen.

2. Lees bladzijde 104 en 105.

Hoe kwam het dat er dieren uit de dierentuin verdwenen?

- A. De bewakers lieten de dieren steeds vrij omdat ze bang waren dat de dieren zouden sneuvelen in de oorlog.
- B. De dieren ontsnapten steeds doordat mensen de houten omheining stuk maakten.
- C. Duitse soldaten namen de dieren mee naar hun eigen land.
- D. Mensen hadden zo'n honger dat ze de dieren stalen om op te eten.

3. Lees bladzijde 105.

Wat is een razzia?

- A. een baan in een grote fabriek
- B. een door de Duitsers bezet land
- C. een grote zoektocht naar een groep mensen
- D. een verzamelplek langs het spoor

4. Lees bladzijde 106 en 107.

Wat is er gebeurd op vrijdagavond 04 mei 1945?

- A. De Duitsers behaalden overwinning na overwinning in Rusland.
- B. De Duitsers gaven zich over en dat betekende het einde van de oorlog.
- C. De Duitsers vochten een heftige strijd uit in Noord-Afrika.
- D. Er brak een ijzige oorlogswinter aan en de bezoekersaantallen liepen terug.

5. Wat is het doel van de schrijver?

- A. Ze wil ons informatie geven over Diergaarde Blijdorp en de dieren die daar leefden in de oorlogstijd.
- B. Ze wil ons ervan overtuigen dat er nooit meer een wereldoorlog mag komen.
- C. Ze wil ons overhalen om meer te lezen over allerlei soorten dieren.
- D. Ze wil ons waarschuwen voor gevaarlijke dieren in de dierentuin.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. de architect _____

7. spoedberaad _____

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Wat is het tegengestelde van **mak?**

- A. flink
- B. goed
- C. kalm
- D. wild

10. Wat past het best in de volgende zin?

Ik voel me _____, want mijn toets ging heel goed!

- A. gedwongen
- B. onberekenbaar
- C. opgetogen
- D. verleid

Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
