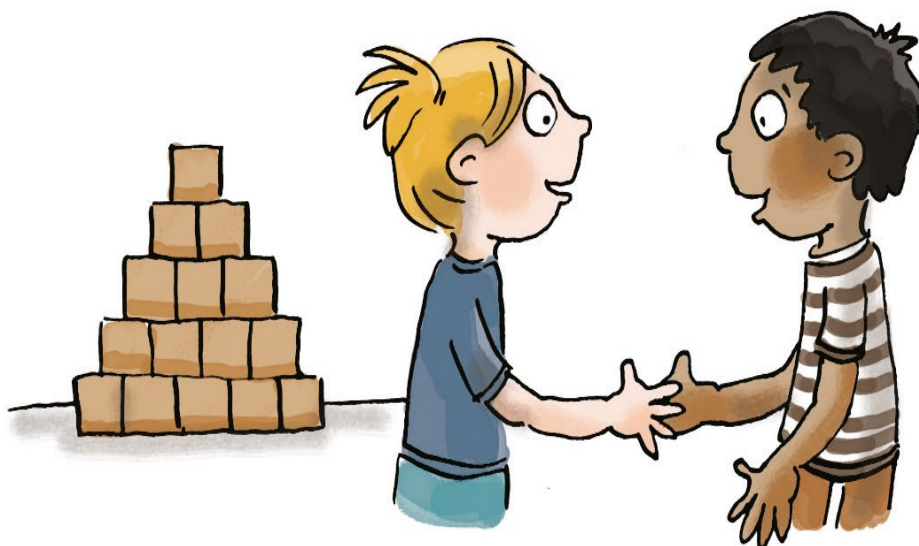
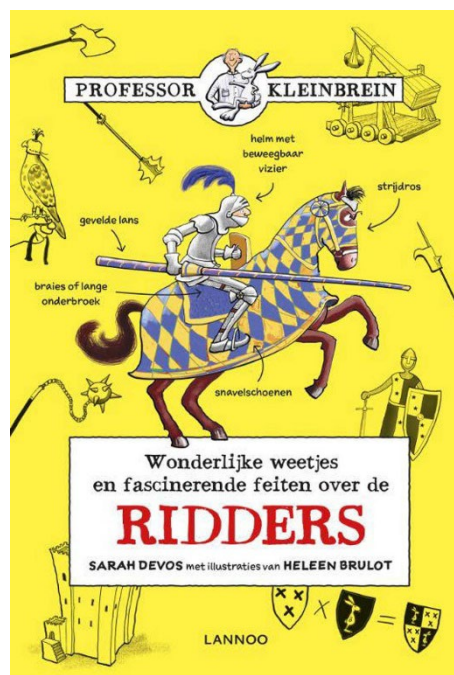


Teamboekje van het team:



Naam van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

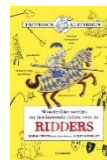
Woorden van week 1: de tijdlijn de mijlpaal de leenman de wapenstilstand de plundering de klasse de aalmoes de horige de kost de legende de brandstapel in dienst zijn	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Beroepen: Zoek uit de woordenlijst twee beroepen en vertel de bijzonderheden. Gebruik de studiewijzer 'mijn beroep is...'		
	3. Vul van de overige vier woorden de studiewijzer 'woord en betekenis' in.		
Verhelderen	1. Leg in eigen woorden uit wie Karel de Grote was.		
	2. Leg in eigen woorden uit wat het feodale stelsel is.		
	3. Leg in eigen woorden uit wat een page moet doen om een ridder te worden.		
Schrijven	1. Zoek spreekwoorden die afstammen uit de Middeleeuwen en maak er een tekening bij.	Les 5	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week:</u>	Punten team- opdrachten <u>lezen:</u>	Punten teamopdracht <u>schrijven:</u>	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						

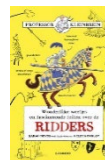


Teamopdrachten – Woorden van de week

Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
de tijdlijn	
de plundering	
de klasse	
de kost	
de brandstapel	
in dienst zijn	

Beroepen	2. Zoek uit de woordenlijst twee beroepen op in het boek en noteer wat (degene doet), waar (degene zijn werk doet) en de bijzonderheden. Zie bladzijde 5 t/m 45. Gebruik de studiewijzer 'mijn beroep is...'
----------	--

Team-woordenboek	3. Maak een teamwoordenboek met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.

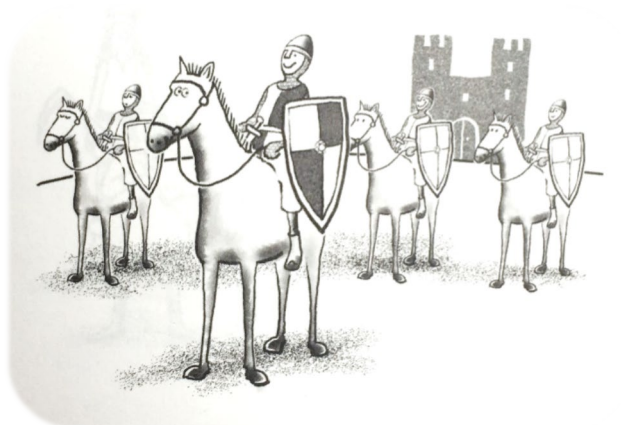


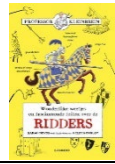
Teamopdrachten - Verhelderen met eigen woorden

In eigen woorden vertellen	
Eigen woorden	1. Leg in eigen woorden uit wie Karel de Grote was (zie bladzijde 15 t/m 20).
Stap 1	Lees het hoofdstuk goed door.
Stap 2	Bespreek met je teamleden wat je net gelezen hebt over Karel de Grote.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord	Dit weten wij over Karel de Grote:

Eigen woorden	2. Leg in eigen woorden uit wat het feodale stelsel is (zie blz. 15 t/m 20).
Stap 1	Lees het hoofdstuk goed door.
Stap 2	Vertel aan je teamleden wat je net gelezen hebt over het feodale stelsel.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	

Eigen woorden	3. Leg in eigen woorden uit wat een page moet doen om een ridder te worden (zie blz. 26 t/m 29).
Stap 1	Lees het hoofdstuk goed door.
Stap 2	Vertel aan je teamleden wat je net gelezen hebt over een page.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord:	





Les 4 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

de betovergrootvader

de Guldensporenslag

middeleeuwse

De Normandiërs

professionelere

de luxe

de comfort

charmant

gigantische

et voilà

de bisschop

de liefdadigheid

de aalmoezenier

historisch

de toernooien

de maillot

live

de ceremonie

cruciaal

comfortabel

de maliënkolder

geëts

de namaakplooien

chiquer

vernuftiger

ingenieus

de processies

gepantserde

het ideaal

de troubadours

populair

de machoridders

de megakatapult



Les 5 – Afvinklijst

Opdracht 1: Zoek spreekwoorden die afstammen uit de Middeleeuwen en maak er een tekening bij.

- ☐ Kies vier kopjes (onderwerpen) uit het boek.
- ☐ Probeer bij deze onderwerpen spreekwoorden te zoeken. Spreekwoorden die gevonden zijn:
 -
 -
 -
 -
- ☐ Verdeel de taken.
- ☐ Schrijf de spreekwoorden duidelijk op.
- ☐ Let op hoofdletters, punten, komma's en of de spreekwoorden goed zijn geschreven.
- ☐ Maak een tekening van de betekenis van het spreekwoord.

Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.

Taakbrief les 6-10 (week 2)

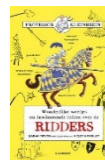
Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
het wapenschild het symbool het bastaardkind de stormram de boomgaard het personeel het borduurwerk het gevolg de kapel de edelman het kanteel aan de schandpaal nagelen (uitdr.)	1. Zoek de woorden in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek op de site www.wikikids.nl op hoe het wapenschild van Kenia eruit ziet en beschrijf in woorden wat je ziet.		
	3. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden van de week.		
Verhelderen	1. Leg in eigen woorden uit wie er werken op een Middeleeuws kasteel en wat ze daar doen.		
	2. Leg in eigen woorden uit hoe een gewone dag er voor een kasteelheer eruit ziet.		
	3. Leg in eigen woorden uit hoe een gewone dag er voor een ridder eruit ziet.		
Schrijven	1. Schrijf een informatieve tekst schrijven over een sport.	Les 10	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						



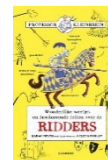
Teamopdrachten – Woorden van de week

Opdrachten bij de woorden van de week	
Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
het symbool	
het bastaardkind	
het personeel	
het borduurwerk	
het gevolg	
de edelman	

Uitdrukking	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
aan de schandpaal nagelen	

Wapenschild	3. Zoek het woord 'wapenschild' op de site www.wikikids.nl en geef in eigen woorden weer hoe het wapenschild van Kenia eruit ziet.
het wapenschild van Kenia	

Team-woordenboek	4. Maak een teamwoordenboek met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.



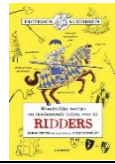
Teamopdrachten - Verhelderen met eigen woorden

In eigen woorden vertellen	
Eigen woorden	1. Leg in eigen woorden uit wie er werken op een Middeleeuws kasteel en wat ze daar doen. Kies drie beroepen uit (blz. 64 t/m 73).
Stap 1	Lees het hoofdstuk goed door.
Stap 2	Vertel aan je teamleden wat je net gelezen hebt.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord beroep 1	<p>beroep:</p> <p>wat (doet hij/zij?):</p> <p>waar (doet hij/zij het?):</p>
Antwoord beroep 2	<p>Beroep:</p> <p>wat:</p> <p>waar:</p>
Antwoord beroep 3	<p>Beroep:</p> <p>wat:</p> <p>waar:</p>

Eigen woorden	2. Leg in eigen woorden uit hoe een gewone dag er voor een kasteelheer eruit ziet (blz. 74 t/m 76).
Stap 1	Lees het hoofdstuk goed door.
Stap 2	Vertel aan je teamleden wat je net gelezen hebt.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord	

Eigen woorden	3. Leg in eigen woorden uit hoe een gewone dag er voor een ridder eruit ziet (blz. 77 t/m 79).
Stap 1	Lees het hoofdstuk goed door.
Stap 2	Vertel aan je teamleden wat je net gelezen hebt.
Stap 3	Schrijf de informatie op in eigen woorden.
Antwoord	





Les 9 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

de heraldiek
de symbolen
de combinatie
biologische
gigantisch
de hoofdburcht
het type
snelklaargarantie
de decoraties
typisch
het zigzagmotief
luxueus
de militaire functie
concentrische
de verdedigingslijnes
Groot-Brittannië
Syrisch
de privékapel
chillen
essentieel
extreem
de hofmaarschalk
de landrentmeester
verantwoordelijk
de leveranciers
decadente
checken
het entertainment
de terechtstellingen
gearrangeerd
de eeuwwisseling
de etiquette
relaxte
extravagante



Les 10 – Afvinklijst

Opdracht 1: Schrijf een informatieve tekst over een sport.

- ☐ Kies een sport voor een informatieve tekst.
- ☐ Schrijf de tekst voor een leeftijdsgenoot.
- ☐ Controleer of er alleen feiten in staan, geen meningen.
- ☐ Plak twee korte zinnen aan elkaar door een voegwoord te gebruiken. Denk aan: omdat, want, maar, dus of dat.
- ☐ Let op hoofdletters, punten, komma's en de juiste spelling.
- ☐ Klaar? Maak een tekening van de sport.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.
------------------------	--



[illegible]

Taakbrief les 11-15 (week 3)

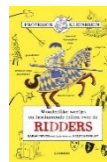
Woorden van week 3:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
de veldslag hermetisch de belegering misleiden van heinde en ver (uitdr.) vooraanstaand de bedevaart de kruistocht de gang (maaltijd) het dessert de animatie de (tafel)manieren	1. Zoek de woorden in het <u>woordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
	3. Beschrijf de overeenkomsten en verschillen tussen een kruistocht en bedevaart. Gebruik de studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst.'		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden van de week.		
Samenvatten	1. Zoek de belangrijkste sleutelwoorden bij een aanval van een leger uit de Middeleeuwen en maak met hulp van de ideeënboom een samenvatting met steekwoorden.		
	2. Maak met hulp van de steekwoorden uit de ideeënboom een samenvatting in zinnen.		
	3. Vat het hoofdstuk 'Ten aanval' samen in een tekst.		
Schrijven	1. Werkstuk schrijven (samenvatten).	Les 15	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						



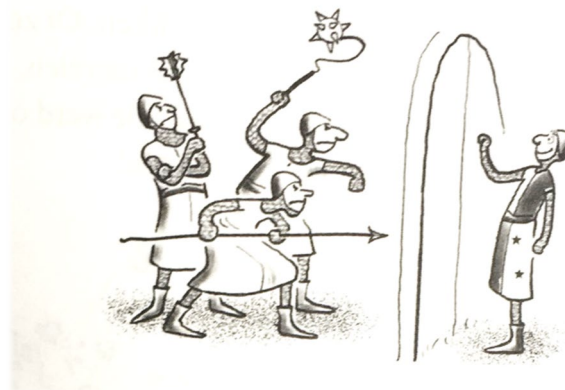
Teamopdrachten – Woorden van de week

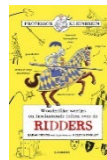
Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
de veldslag	
hermetisch	
de belegering	
misleiden	
vooraanstaand	
de gang (maaltijd)	
het dessert	
de animatie	
de (tafel)manieren	

Uitdrukking	2. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Deze staat mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden'.
van heinde en ver	

Cirkels van overeenkomst en verschil	3. Vergelijk de woorden met elkaar. Beschrijf eerst wat je uit de tekst weet over een kruistocht en een bedevaart . Vul daarna de cirkels van verschil en overeenkomst in. Zet de overeenkomsten in het midden en de verschillen in de buitenste delen van de cirkels. (zie blz. 108 t/m 113). Gebruik het kopieerblad 'Cirkels van verschil en overeenkomst'.
de kruistocht	
de bedevaart	

Team-woordenboek	4. Maak een teamwoordenboek met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.

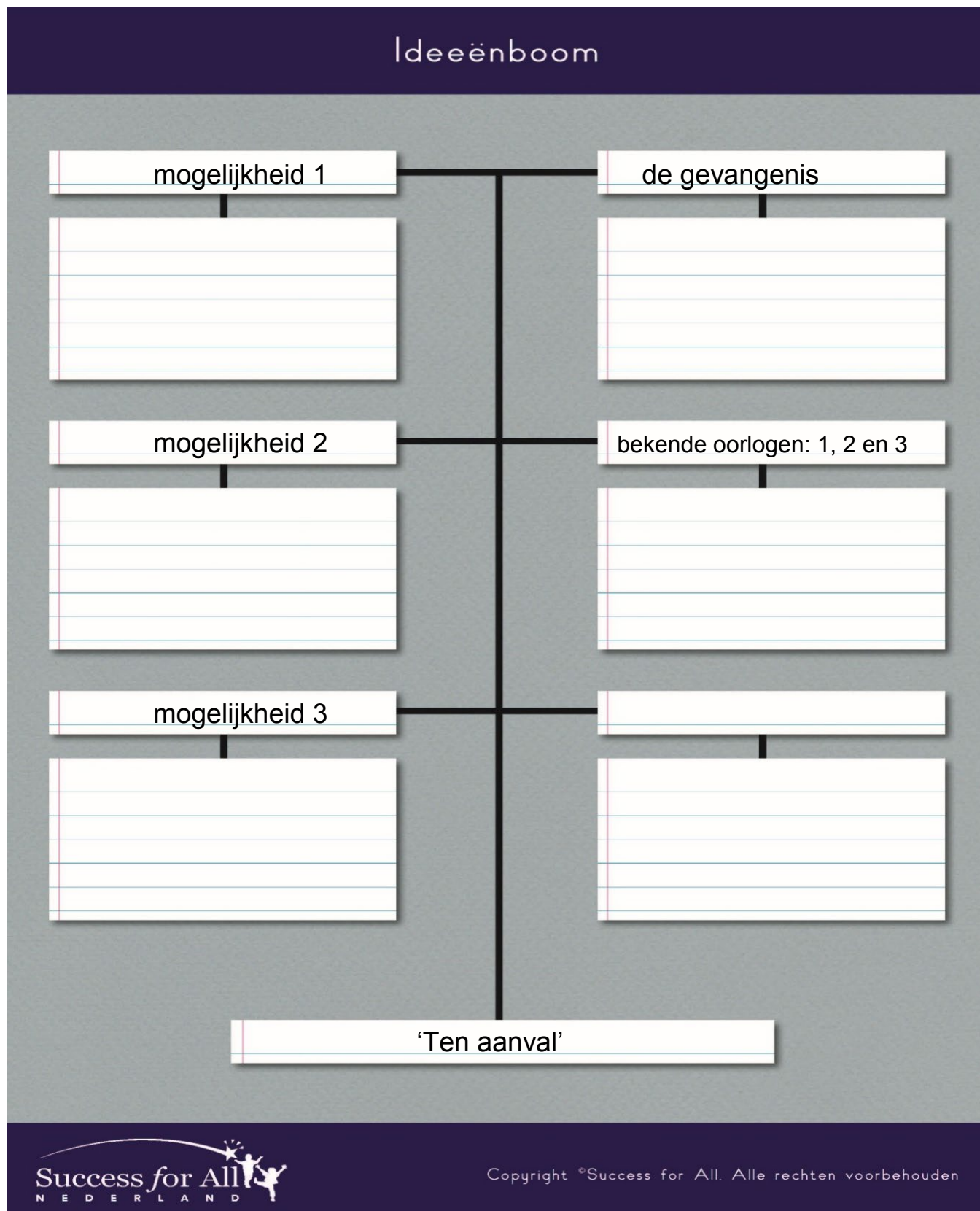




Teamopdrachten – Samenvatten

Let op: Pak je spiekbrieven 'samenvatten' erbij. Neem elke stap.

Opdracht 1: In de ideeënboom staan al de sleutelwoorden. Schrijf onder elk sleutelwoord een feit die daarbij hoort (Zie bladzijden 94 t/m 102).



Opdracht 2: Schrijf een zin met woorden uit de ideeënboom bij de sleutelwoorden.

mogelijkheid 1

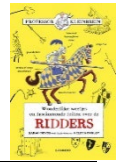
mogelijkheid 2

mogelijkheid 3

gevangenissen

bekende
oorlogen

[illegible]



Les 14 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

de vechterskunsten

succesvolle

leeggeplunderd

levensechte

de slimmeriken

de criminelen

opeenvolgende

felbegeerde

het duel

duizelingwekkende

de pelgrimstocht

Byzantijnse

de tussengerechten

de acrobaten

de acts

het imago

de pages

de wildpaté

chic

gemeenschappelijk

checkten

de infanterie



Les 15 – Afvinklijst

Opdracht 1: Maak een werkstuk over ridders. Neem de volgende stappen.

- ☐ Maak met het team een woordspin
 - schrijf alles wat jullie bedenken op in drie minuten
 - geef alles wat bij elkaar past dezelfde kleur
 - verzin per kleur een titel voor een hoofdstuk

- ☐ Verdeel de hoofdstukken en ga op zoek naar informatie uit tenminste twee bronnen (school/thuis/bibliotheek):
 - internet
 - woordenboek
 - boeken
 - kranten
 - tijdschriften
 - televisie

- ☐ Maak een samenvatting van de gevonden informatie.

- ☐ Laat je maatje je samenvatting lezen, pas het aan en schrijf het in het net over.

- ☐ Inhoudsopgave.

- ☐ Titelblad met: 'Werkstuk ridders', datum en naam team.

- ☐ Woordspin als bijlage.

Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.



Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
