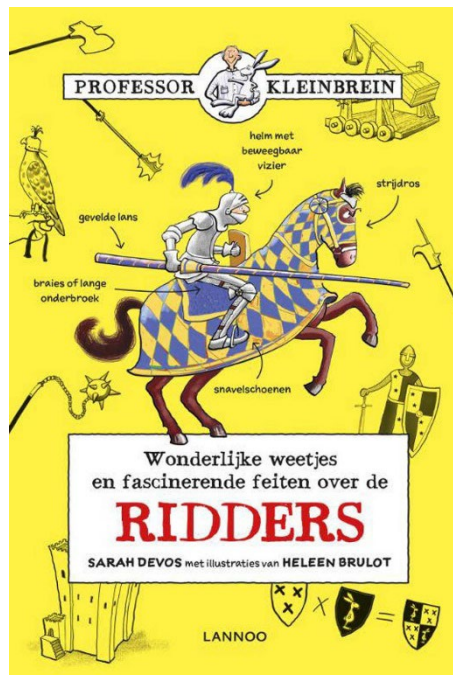


Success for All

N E D E R L A N D



Toetsen

Naam: _____

Week 1 (les 4)

'Ridders' – Sarah Devos

Begrijpend lezen

Lees de bladzijden 36 t/m 45 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. **Lees bladzijde 36.** Welke zin is een aanwijzing voor wat het woord '**hoffelijk**' betekent?
 - A. Dat vonden ze zo belangrijk, dat ze een soort ridderlijke code opstelden.
 - B. Ze moesten zich ook beschaafd en netjes gedragen.
 - C. Daarin stond wat een ridderlijke ideaal was.
 - D. De troubadours gingen helemaal los!

2. **Lees bladzijde 39.** Wat past het best bij '**de gevelde lans**'?
 - A. Dat de lans recht vooruit gestoken werd.
 - B. Dat de lans gebroken is.
 - C. Dat de lans vijf meter is.
 - D. Dat de lans lang en dun is.

3. **Lees de bladzijden 40 en 41.** Wat is een 'Hellebaard'?
 - A. Een hellebaard is precies hetzelfde als een wapenbijl.
 - B. Een hellebaard is een hakbijl en een lans in één.
 - C. Een hellebaard is het enige wapen dat een ridder bij zich heeft.
 - D. Een hellebaard is een sierwapen.

4. **Lees de tekst hieronder (zie bladzijde 42 en 43).**

Met deze megakatapult gooide een vijandig leger stenen over de muren van het kasteel dat ze wilden inpalmen. ... Soms schoten ze ook – hou je vast- uitwerpselen, potten met vuur of dode dieren af, in de hoop zo ziektes of brand te veroorzaken in het kasteel.

Wie worden bedoeld met 'ze'?

- A. De vijanden.
- B. De muren.
- C. De uitwerpselen.
- D. De bewoners van het kasteel.

5. Lees de tekst op bladzijde 44. Welke zin is waar over een kruisboog?

- A. De kruisboog is langzamer dan een handboog, maar krachtiger.
- B. De kruisboog heeft pijlen die niet door een harnas konden schieten.
- C. De kruisboog heeft maar een paar pijlen.
- D. Een ridder schoot het liefst met een kruisboog.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. de leenman

7. de horige

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Wat is een **legende**?

- A. Een legende is belangrijke gebeurtenissen op een rij in volgorde van de tijd.
- B. Een legende is een belangrijke gebeurtenis in iemands leven.
- C. Een legende is een wonderlijk verhaal dat eeuwenlang doorverteld is.
- D. Een legende is geld of voedsel dat je aan een arm iemand geeft.

10. Wat is het tegengestelde van **aalmoes**?

- A. salaris
- B. liefdadigheid
- C. eten en drinken
- D. geld

Week 2 (les 9)

'Ridders' – Sarah Devos

Begrijpend lezen

Lees de bladzijden 86 tot en met 93 en geef antwoord op de volgende vragen.

- 1. Lees bladzijde 89.** Hoe zit een kasteelvrouw op een paard?
 - A. Ze zit net als een ridder op een paard.
 - B. Ze zit met de benen aan één kant op een paard.
 - C. Ze zit niet op een paard, want ze mocht niet paardrijden.
 - D. Ze zit altijd achterop bij de ridder op een paard.

- 2. Lees bladzijden 89 en 90.**
Waarom eten de gewone mensen bijna nooit vlees?
 - A. Omdat de gewone mensen geen tijd voor jagen hadden.
 - B. Omdat de gewone mensen geen zin in jagen hadden.
 - C. Omdat de gewone mensen niet van de kasteelheer mochten jagen.
 - D. Omdat de gewone mensen niet konden jagen.

- 3. Lees bladzijde 91.** Daar staat: '...., iedereen zat de opgejaagde dieren op de hielen'. Wat betekent deze zin?
 - A. Dat iedereen meehielp met de jacht op de dieren.
 - B. Dat ieder dier opgejaagd werd.
 - C. Dat er op ieder dier gejaagd werd.
 - D. Dat alleen de kasteelheer niet jaagde op dieren.

4. Lees 'Vogel het maar uit' op bladzijde 92. Welke zin klopt niet?

- A. Dat de keizer met een arend ging jagen.
- B. Dat de koning met de giervalk ging jagen.
- C. Dat de dame met een slechtvalk jaagde.
- D. Dat de koning met een andere roofvogel mocht jagen dan een prins.

5. Lees bladzijde 91, 92 en 93. Maak de zin af. De hofvalk is ...

- A. de vogel van een keizer.
- B. de vogel van een koning.
- C. de vogel van een kasteelheer.
- D. de vogel van een hofvalkenier.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. het wapenschild _____

7. de boomgaard _____

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Wat is een voorbeeld van **personeel**?

- A. bejaarden
- B. schoonmakers
- C. studenten
- D. toeristen

10. Wat hoort er niet bij?

- A. de binnenplaats
- B. de kasteelmuur
- C. het kanteel
- D. de schietgaten

Week 3 (les 14)

'Ridders' – Sarah Devos

Begrijpend lezen

Lees de bladzijden en geef antwoord op de volgende vragen.

1. **Lees het stuk over feodaal stelsel (bladzijde 15 t/m 20).**
Wat hoort niet bij een **feodaal stelsel**?
 - A. Karel de Grote verdeelde zijn rijk in kleinere delen.
 - B. Leenmannen waren de baas van een heerlijkheid.
 - C. Boeren (of horigen) leenden grond van hun leenheer.
 - D. Soldaten woonden op het land van de boeren.

2. **Lees het stuk 'Wie mocht ridder worden?' (bladzijde 21 t/m 25).**
Welke **titel** past ook goed bij dit deel?
 - A. Superhelden.
 - B. De hulpjes van de koning.
 - C. Soorten ridders.
 - D. De ridder als soldaat.

3. **Lees de tekst op bladzijde 57.**
Waarom heeft de schrijver het stukje '**De poepboer**' geschreven?
 - A. Om reclame te maken voor de poepruimer.
 - B. Om de lezer over iets te laten fantaseren.
 - C. Omdat hijzelf dat graag wilde worden.
 - D. Om de lezer iets te leren.

4. Lees het hoofdstuk 'Bedevaarten & kruistochten' (bladzijde 108 t/m 119).

Waarom trok er regelmatig een Europees leger richting Jerusalem?

- A. Omdat de 'ridders van het kruis' versterking nodig hadden.
- B. Ze streden voor een hoger doel, om in de hemel te komen.
- C. Ze wilden de Heilige stad terugveroveren van de islamieten.
- D. Ze wilden van Constantinopel een Turkse stad maken.

5. Lees het laatste hoofdstuk (bladzijde 120 t/m 122).

Wat noemt de schrijver niet als reden voor het einde van de riddertijd?

- A. De harnassen waren te zwaar om in te vechten.
- B. Soldaten te voet werden steeds vaker ingezet in het leger.
- C. De komst van de kanonnen en vuurwapens.
- D. Soldaten werden steeds beter en sneller.

Woordenschat:

Vul de betekenis van het woord in.

6. hermetisch _____

7. misleiden _____

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Wat heeft niet met **eten te maken?**

- A. de gang
- B. heinde en ver
- C. het dessert
- D. de kost

10. Welke woorden zeggen het best iets over animatie?

- A. feesten, activiteiten
- B. verhaal, hoofdstuk
- C. gevecht, wapens
- D. tekeningen, wapenschilden

Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
