

# Success for All

N E D E R L A N D



E6

Toetsen

Naam: \_\_\_\_\_

# Week 1 (les 4)

## Begrijpend lezen

Lees blz. 40 t/m 48 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. **Lees bladzijde 40.** Waarom heeft mevrouw Vis geen licht aan in de gang?
  - A. Omdat er toch nooit iemand op bezoek komt.
  - B. Omdat ze niet wil dat er iemand op bezoek komt.
  - C. Omdat ze toch niks ziet.
  - D. Omdat het een soort gevangenis is.
  
2. **Lees bladzijde 42 en 43.** De Internationale Genootschap zorgt ervoor...
  - A. dat het ministerie zo snel mogelijk verdwijnt.
  - B. dat de mensen die bij het ministerie werken achtervolgd worden.
  - C. dat het gebouw van het ministerie blijft bestaan.
  - D. dat alles wat over het ministerie geschreven wordt gelijk weer weggehaald wordt.
  
3. **Lees bladzijde 44.** Onderaan deze bladzijde staat: 'We losten problemen op van mensen zonder dat die wisten dat we dat deden'.  
Wie worden bedoeld met 'we'?
  - A. de ambtenaren
  - B. de soldaten
  - C. Tirza en andere geholpen mensen
  - D. Nina en Alfa
  
4. **Lees bladzijde 44 en 45.** Mevrouw Vis vertelt wat het ministerie allemaal deed. Welk voorbeeld noemt ze niet?
  - A. De bakker aan een nieuwe assistent helpen.
  - B. Een weduwe helpen aan een nieuw bed.
  - C. Aardappels schillen voor de groenteboer.
  - D. Een soldaat met één been helpen aan een ander huis.
  
5. **Lees bladzijde 46.** Wie zijn de Zilvermannen?
  - A. Mensen die als ambtenaar van het Ministerie van Oplossingen in de gaten hielden of iedereen zich aan de regels hield.
  - B. Mensen die werkten bij het Internationale Genootschap van Genève.
  - C. Mensen die ervoor zorgden dat ambtenaren van het Ministerie van Oplossingen hun werk niet konden doen.
  - D. Mensen die geholpen werden door het Ministerie van Oplossingen.

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. het ministerie

---

---

7. het archief

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Wat is de betekenis van **enquête**?

- A. Een onderzoek waarbij je aan veel mensen dezelfde vragen stelt.
- B. De vragenlijst die je krijgt nadat je met een onderzoek hebt meegedaan.
- C. Een interview waarbij er zo veel mogelijk verschillende vragen worden gesteld.
- D. Aan veel mensen vragen stellen om aandacht voor iets te krijgen.

10. Welke zin past het best bij **verontwaardigd**?

- A. Het maakt me niet zoveel uit dat Fred wordt gepest.
- B. Het is zo oneerlijk dat veel kinderen in Afrika niet naar school kunnen!
- C. De regels mogen worden aangepast, als ik er maar geen last van heb.
- D. Het is vervelend dat er steeds door de meester heen wordt gepraat.

## Week 2 (les 9)

### Begrijpend lezen

Lees het hoofdstuk 'Barremans' en geef antwoord op de volgende vragen.

**1. Lees bladzijde 100 en 101.**

Welke eigenschappen horen bij meneer Barremans?

- A. Meneer Barremans is klein, chagrijnig en onhandig.
- B. Meneer Barremans is klein, aardig en eenzaam.
- C. Meneer Barremans is klein, verlegen en stil.
- D. Meneer Barremans is klein, een pestkop en soms grappig.

**2. Lees bladzijde 102.** Onderaan staat dat Nina op de opmerking van haar moeder, 'Ja, mam,' zegt. Maar eigenlijk hoort ze haar moeder niet. Aan welke woorden kun je dat zien?

- A. 'In gedachten verzonken...'
- B. '... ben ik helemaal tevreden'
- C. 'Wat zouden ze kunnen doen...'
- D. 'Ze slaakte een gil.'

**3. Lees bladzijde 103.**

Wat gaat Tommie doen?

- A. Tommie gaat een concert op de muur geven, hij zet een bericht op Twitter en neemt een journalist mee.
- B. Tommie gaat tegen de muur hangen, zet een bericht op Twitter en neemt een citruspers mee.
- C. Tommie gaat terug naar z'n eigen woning, maar zet wel een bericht op Twitter en ligt de pers in.
- D. Tommie gaat een concert opnemen voor op Twitter en wil hiermee in de krant komen.

**4. Lees bladzijde 104.** Ruben en Nina kunnen Tommie niet vertellen dat zij hem gemaïld hebben. Waarom niet?

- A. Ze kunnen dat niet vertellen, omdat Roving Tom dan niet meer wil optreden.
- B. Ze kunnen dat niet vertellen, omdat zij nog geen Ministerie hebben opgericht.
- C. Ze kunnen dat niet vertellen, omdat zij dan regel 1 overtreden en geen Ministerie meer mogen oprichten.
- D. Dat kun je niet weten, want dat wordt niet uitgelegd.

5. Lees hoofdstuk 'Barremans'.

Wat was ook een goede titel geweest voor dit hoofdstuk?

- A. 'Post voor Barremans'
- B. 'Zoon in Amerika'
- C. 'Pannenkoeken'
- D. 'Mail van Roving Tom'

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. het compromis

---

---

7. heroprichten

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Maak de zin af. Als je **anoniem** wil blijven, dan ...

- A. wil je een goede daad verrichten.
- B. wil je ergens antwoord op geven.
- C. wil je iets organiseren.
- D. wil je dat niemand weet hoe jij heet.

10. Wat is het tegengestelde van **opdoeken**?

- A. oprichten
- B. weghalen
- C. poetsen
- D. invallen

## Week 3 (les 14)

### Begrijpend lezen

**Lees de bladzijden 160 t/m 174 en geef antwoord op de volgende vragen.**

- 1. Lees bladzijde 160.** Nina zegt: 'Ik kan niet geloven dat het zo eindigt.'  
Wat bedoelt ze met deze zin?
  - A. De politie is ingeschakeld, en zal aan de kant van Sophia en Jasmin staan.
  - B. Ze zijn ontmaskerd, voordat ze ook maar een Ministerie geworden zijn.
  - C. Mevrouw Vis vertelt hoe er een eind is gekomen aan het Ministerie van Oplossingen.
  - D. Ze zijn vergeten de zonnebril en de telefoon af te pakken van Sophia en Jasmin.
  
- 2. Lees bladzijde 162.** Welke oplossing wordt er bedacht door Nina?
  - A. Ze willen het Internationale Genootschap om hulp vragen.
  - B. Ze willen eerst eten en dan de laatste avond van het bijna-Ministerie vieren.
  - C. Ze willen de gebruikersgegevens stelen, om toegang te krijgen tot het *cms*.
  - D. Ze willen de vader van Noria vragen om de website te blokkeren.
  
- 3. Lees bladzijde 165.** Welke argumenten gebruikt Alfa om Nina te overtuigen dat het extra werk van Noria's vader geen derde zaak is?
  - A. Alfa zegt dat hij Nina bedankt heeft en Noria niet heeft geholpen.
  - B. Alfa zegt dat er geen probleem was en dat het niet anoniem was.
  - C. Alfa zegt dat Noria's vader zelfstandig is dat en geen werk zocht.
  - D. Alfa zegt dat het bezoek nutteloos was en ze er een foto van hebben.
  
- 4. Lees bladzijde 167.** Waarom draagt Nina een zonnebril?
  - A. Nina draagt een zonnebril omdat ze gehuild heeft.
  - B. Nina draagt een zonnebril omdat ze Sophia na wil doen.
  - C. Nina draagt een zonnebril omdat het niet gelukt is bij Zalmai.
  - D. Nina draagt een zonnebril omdat ze nog haar vermomming op had.
  
- 5. Lees bladzijde 170.** Waarom heeft mevrouw Vis een hand voor haar mond geslagen?
  - A. Mevrouw Vis is verbaasd omdat het Internationale Genootschap hen heeft geholpen.
  - B. Mevrouw Vis is boos omdat Sophia iedereen van de school gemaild heeft.
  - C. Mevrouw Vis is verdrietig omdat ze de code herkent van vroeger.
  - D. Mevrouw Vis is blij omdat de juf van Ruben eindelijk doorheeft dat Sophia een pestkop is.

## Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. uitnodigend

---

---

7. ontmaskeren

---

---

8. Maak met één van deze twee woorden een **betekenisvolle zin**.

---

---

---

9. Een ander woord voor **factoren** is...

- A. motoren.
- B. installaties.
- C. omstandigheden.
- D. genootschappen.

10. Bij welke zin past de uitdrukking ‘**De aanval is de beste verdediging**’ het beste?

- A. “Kom op jongens, niet afwachten, we gaan er gewoon op af!”
- B. “Jij staat in de aanval, jij op het middelveld en ik in de achterhoede.”
- C. “Moet je eens kijken, bijna iedereen probeert voor te dringen.”
- D. “Als ik hoor dat iemand gepest wordt, word ik altijd heel boos.”

---

#### Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen en leerkrachten die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---