

Teamboekje van het team:



Naam van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1: specifiek(e) persoonlijk protesteren hij schraapt (schrappen) zwoel(e) mysterieus kil knorrig sympathiek(e) fronzen (fronsen) het stokstaartje de kolibri(e)	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.		
	2. Kies uit de woordenlijst verschillende eigenschappen die iemand kan hebben op. Gebruik de studiewijzer 'hoort bij... want'.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden van de week.		
Lezen en voorspellen	1. Voorspel wat er met Job zal gebeuren in de toekomst.		
	2. Voorspel wat er met koning Koen gebeurt.		
	3. Voorspel wat de reden is van waarom er niet meer gelachen mag worden in Schaterland.		
	4. Voorspel wat er gaat gebeuren als Job ineens moet lachen op openbare plekken.		
	5. Voorspel hoe de confrontatie tussen Job en Bas Baas verder verloopt.		
	6. Voorspel wat Job zou kunnen doen om iedereen in het land weer aan het lachen te krijgen.		
Schrijven	1. Maak een gedicht over iets grappigs van uitgeknipte woorden.	les 5	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						


Teamopdrachten – Woorden van de week


Opdrachten bij de woorden van de week	
Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
specifiek(e)	
persoonlijk	
hij schraapt (schrappen)	
Hoort bij... want	2. Geef aan welke woorden uit de woordenlijst eigenschappen van iemand kunnen zijn. Gebruik de studiewijzer 'hoort bij... want'.
Welke woorden uit de lijst kunnen eigenschappen van iemand zijn? Let op: sommige woorden hebben een dubbele betekenis, zoals kil. Dit heet een homoniem.	
Team-woordenboek	3. Maak een teamwoordenboek met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.








Teamopdrachten – Voorspellen


Voorspelling	1. <u>Na het lezen</u> van hoofdstuk 1: Voorspel wat er met Job zal gebeuren in de toekomst.
Stap 1	Denk na over het gemene plan van de ministers en over de beslissing van Bastijn Baas op bladzijde 20.
Stap 2	Vul samen het woordweb in en formuleer een antwoord.
Stap 3	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
Stap 4	Praat na (na het lezen tijdens les 2). Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
Woordweb	
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat

Voorspelling	2. <u>Na het lezen</u> van hoofdstuk 1: Voorspel wat er met koning Koen gebeurt.
Stap 1	Lees bladzijde 18 nogmaals door en bedenk wat er verder met koning Koen kan gebeuren in het boek.
Stap 2	Vul samen het woordweb in en formuleer een antwoord.
Stap 3	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
Stap 4	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
Woordweb	
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat

Voorspelling	3. <u>Na het lezen</u> van hoofdstuk 2: Voorspel wat de reden is van waarom er niet meer gelachen mag worden in Schaterland.
Stap 1	Denk na over welk bewijs ze zouden kunnen vinden. Heb je aanwijzingen in het verhaal gelezen?
Stap 2	Vul samen het woordweb in en formuleer een antwoord.
Stap 3	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
Stap 4	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
Woordweb	 <p>De reden waarom er niet meer gelachen mag worden.</p>
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat

Voorspelling	4. <u>Na het lezen</u> van hoofdstuk 2: Voorspel wat er gaat gebeuren als Job ineens moet lachen op openbare plekken, zoals op school of in een winkel.
Stap 1	Lees de grappige momenten uit Jobs leven nogmaals (blz. 25). Bedenk wat er kan gaan gebeuren als Job lacht op openbare plekken.
Stap 2	Vul samen het woordweb in en formuleer een antwoord.
Stap 3	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
Stap 4	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
Woordweb	
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat

Voorspelling	5. <u>Na het lezen</u> van blz. 37: Voorspel hoe de confrontatie tussen Job en Bas Baas verder verloopt.
Stap 1	Lees hoe de confrontatie tussen Job en Bas Baas verloopt op blz. 34 t/m 37. Bedenk hoe het verder zal gaan.
Stap 2	Vul samen het woordweb in en formuleer een antwoord.
Stap 3	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
Stap 4	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
Woordweb	 <p style="text-align: center;">Zo verloopt de confrontatie tussen Job en Bas Baas.</p>
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat

Voorspelling	6. <u>Na het lezen</u> van blz. 37: Voorspel wat Job zou kunnen doen om iedereen in het land weer aan het lachen te krijgen.
Stap 1	Bedenk een oplossing voor Schaterland. Wat zou Job kunnen doen om iedereen wel weer aan het lachen te krijgen?
Stap 2	Vul samen het woordweb in en formuleer een antwoord.
Stap 3	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
Stap 4	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
Woordweb	 <p>Dit zou Job kunnen doen om iedereen weer aan het lachen te krijgen.</p>
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat



Les 4 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

wrede
chagrijnig
goedgezind
fantastische
de ijscoman
de cent
de chocoladecake
precies
één
de ministers
populaire
constant
de cadeautjes
coole
de fan
Schaterlisch
de directeur
de bibliotheek
de techniek
de injectiespuit
de cel
extra
de baby
wriemelig
flauwtjes
de rijstsalade
de maan-en-sterren-pyjama
de lolly
serieus
lelijke
Egypte
de farao's
de pyramides
het t-shirt
het flatgebouw
de e-mail



Les 5 – Afvinklijst

Opdracht 1: Maak een gedicht over iets grappigs van uitgeknipte woorden.

- ☐ Zoek in kranten of tijdschriften woorden die je kan koppelen aan iets grappigs.
- ☐ Leg alle uitgeknipte woorden bij elkaar en bepaal welke woorden samen in een thema zouden kunnen passen.
- ☐ Leg de woorden voor jullie neer. Bepaal welke woorden er toegevoegd moeten worden om een goede zin te krijgen (denk aan bijvoorbeeld werkwoorden).
- ☐ Maak het gedicht. Het hoeft niet te rijmen, het moet wel lekker 'lopen' (een ritme in zitten).
- ☐ Als jullie woorden nodig hebben die niet te vinden zijn, knip dan losse letters uit en maak zo een woord.
- ☐ Klaar? Maak een kader om het gedicht en versier deze.
- ☐ Werk netjes en let op de juiste zinsbouw.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.
------------------------	--



Deze woorden hebben we uitgeknipt en willen we gebruiken voor het gedicht:



Dit wordt het gedicht:

Deze woorden willen we nog toevoegen en moeten we nog opzoeken:

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
gesnoeid (snoeien) het examen de bibliothecaresse de stracciatella rouwde (rouwen) akelig(e) beveelt (bevelen) siddert (sidderen) triljoen(en) in de puree (uitdr.) kolossaal bloeddorstig(e)	1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.		
	2. Geef aan welke overeenkomsten en verschillen er zijn tussen een toets en een examen. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst.'		
	3. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
Lezen en vraag & antwoord	1. Geef voorbeelden van wanneer mensen met hun ogen rollen.		
	2. Wat is de reden die Basch Baas geeft van waarom lachen verboden is?		
	3. Waarom doet Job een voorspelling voordat hij Bastijn Baas ontmoet?		
	4. Waarom krijgt Job geen antwoord van Bastijn Baas op de vraag waarom niemand in Schaterland mag lachen?		
	5. Hoe komt het dat Bastijn Baas ineens wel kan lachen?		
	6. Koning Koen noemt voorbeelden van zijn ontsnappingspogingen. Wat had hij anders kunnen doen?		
Schrijven	1. Schrijf een formele brief terug aan koning Koen namens Job.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						


Teamopdrachten – Woorden van de week

Opdrachten bij de woorden van de week	
Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
gesnoeid (snoeien)	
de bibliothecaresse	
de stracciatella	
rouwde (rouwen)	
akelig(e)	
beveelt (bevelen)	
siddert (sidderen)	
triljoen(en)	
kolossaal	
bloeddorstig(e)	
Cirkels van verschil en overeenkomst	2. Vergelijk de woorden met elkaar. Zet de overeenkomsten in het midden en de verschillen in de buitenste delen van de cirkels. Gebruik de studiewijzer 'cirkels van verschil en overeenkomst'.
toets ↔ examen	
Uitdrukkingen	3. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Bedenk een manier om achter de betekenis van de uitdrukking te komen. Gebruik de studiewijzer 'uitdrukkingen en spreekwoorden.'
in de puree zitten	



Teamopdrachten - Vraag & antwoord

Pak de spiekbrieven 'vraag & antwoord' erbij. Neem de stappen en schrijf daarna het antwoord in eigen woorden op.

Vraag & antwoord	1. Geef voorbeelden van wanneer mensen met hun ogen rollen.
Stap 1	Lees op bladzijde 48 waarom de bibliothecaresse met haar ogen rolt.
Stap 2	Bedenk zelf situaties waarbij iemand met zijn/haar ogen kan rollen.
Stap 3	Bespreek de bedachte situaties met elkaar.
Stap 4	Schrijf de verschillende situaties op.
Antwoord	<p><i>In deze situaties kan iemand met zijn/haar ogen rollen:</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> 
Antwoord:	Is dit een opzoek- of nadenkvraag? Leg uit waarom jullie dat denken.

Vraag & antwoord	2. Wat is de reden die Basch Baas geeft van waarom lachen verboden is?
Stap 1	Zoek op waar je het antwoord kan vinden en plak hier een memo.
Stap 2	Bespreek de gevonden antwoorden met elkaar.
Stap 3	Formuleer een antwoord in eigen woorden en schrijf deze hieronder op.
Antwoord	<i>Deze reden geeft Basch Baas waarom lachen verboden is:</i>
Antwoord:	Is dit een opzoek- of nadenkvraag? Leg uit waarom jullie dat denken.



Vraag & antwoord	3. Waarom doet Job een voorspelling voordat hij Bastijn Baas ontmoet?
Stap 1	Lees Jobs voorspellingen op blz. 55.
Stap 2	Bedenk waarom Job dit opgeschreven heeft.
Stap 3	Bespreek in het team waarom Job voorspellingen gedaan heeft.
Stap 4	Formuleer een antwoord in eigen woorden en schrijf deze hieronder op.
Antwoord	<i>Om deze reden heeft Job voorspellingen opgeschreven voordat hij Bastijn Baas ontmoet:</i>
Antwoord:	Is dit een opzoek- of nadenkvraag? Leg uit waarom jullie dat denken.

Vraag & antwoord	4. Waarom krijgt Job geen antwoord van Bastijn Baas op de vraag waarom niemand in Schaterland mag lachen?
Stap 1	Lees blz. 60 nogmaals.
Stap 2	Bedenk waarom Bastijn Baas geen duidelijk antwoord geeft op Jobs vraag.
Stap 3	Bespreek in het team waarom Bastijn Baas geen antwoord geeft.
Stap 4	Formuleer een antwoord in eigen woorden en schrijf deze hieronder op.
Antwoord	<i>Om deze reden geeft Bastijn Baas geen antwoord op Jobs vraag:</i>
Antwoord:	Is dit een opzoek- of nadenkvraag? Leg uit waarom jullie dat denken.

Vraag & antwoord	5. Hoe komt het dat Bastijn Baas toch ineens wel kan lachen?
Stap 1	Lees blz. 64 nogmaals.
Stap 2	Bedenk waarom Bastijn Baas eerst niet lachte en nu ineens wel.
Stap 3	Bespreek in het team waarom Bastijn Baas ineens lacht.
Stap 4	Formuleer een antwoord in eigen woorden en schrijf deze hieronder op.
Antwoord	<i>Bastijn Baas kan ineens lachen omdat:</i>
Antwoord:	Is dit een opzoek- of nadenkvraag? Leg uit waarom jullie dat denken.

Vraag & antwoord	6. Koning Koen noemt voorbeelden van zijn ontsnappingspogingen. Wat had hij anders kunnen doen?
Stap 1	Lees blz. 68 en 69 nogmaals.
Stap 2	Bedenk wat koning Koen nog meer of anders had kunnen doen.
Stap 3	Bespreek de ontsnappingspogingen in het team en benoem wat hij anders had kunnen doen.
Stap 4	Formuleer een antwoord in eigen woorden en schrijf deze hieronder op.
Antwoord	<i>Dit had koning Koen nog kunnen doen:</i>
Antwoord:	Is dit een opzoek- of nadenkvraag? Leg uit waarom jullie dat denken.



Les 9 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

ongelooflijk

het succes

gigantisch

irritant

nieuwsgierig

ééntje

de computer

kraait

de ideeën

speciale

de taxi

de miljoenen

Mondriaan

de littekens

het procent

de diamanten

afschuwelijker

de giraffe-eenhoorn

het mevrouwtje

de wenkbrauwpenseel

ijzersterke

sowieso

het trucje

YouTube

onstabiele

de gevangenis

verbijsterd

de patroontjes

de ketchup

officiële

het accent



Les 10 – Afvinklijst

Opdracht 1: Schrijf een formele brief terug aan koning Koen namens Job.

- ☐ Lees de brief van koning Koen aan Job nogmaals.
- ☐ Bespreek hoe een formele brief eruitziet. Hoe praat je tegen een koning?
- ☐ Bedenk wat er helemaal bovenaan de brief moet komen te staan en met welke woorden je kunt beginnen.
- ☐ Verdeel de brief in twee alinea's. In de eerste alinea bewijzen jullie dat jullie Job zijn. Schrijf informatie op die alleen de koning kan weten.
- ☐ In de tweede alinea schrijven jullie namens Job wat hij zou gaan doen als hij later koning is.
- ☐ Bedenk hoe jullie de brief netjes kunnen afsluiten.
- ☐ Klaar? Versier de formele brief op een nette manier. Kijk naar de brief van koning Koen.
- ☐ Let op hoofdletters, punten, komma's en de juiste spelling.



Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen op een kladblaadje. Deze kunnen jullie bij het volgende boek noteren op de taakbrief van week 1.

Les 10 – Kladversie

[illegible]

Job

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen en leerkrachten die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
