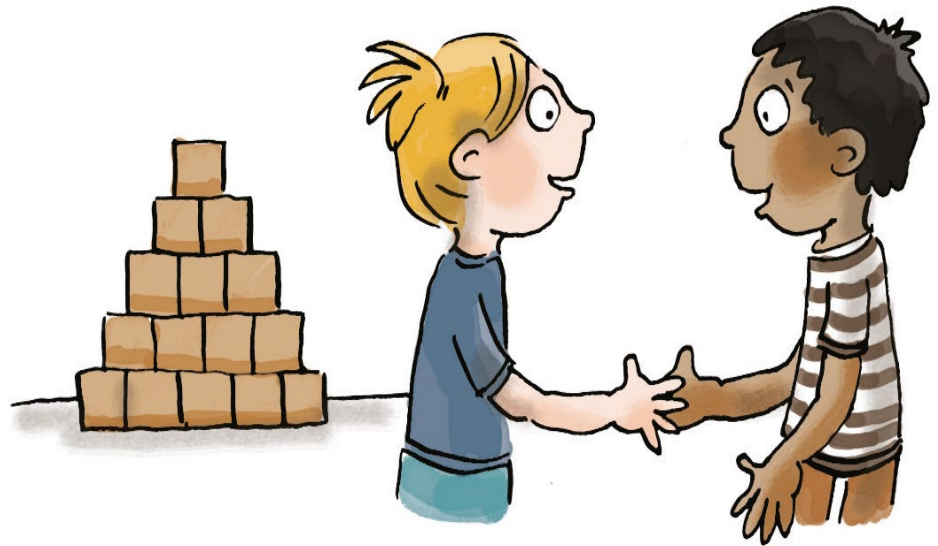
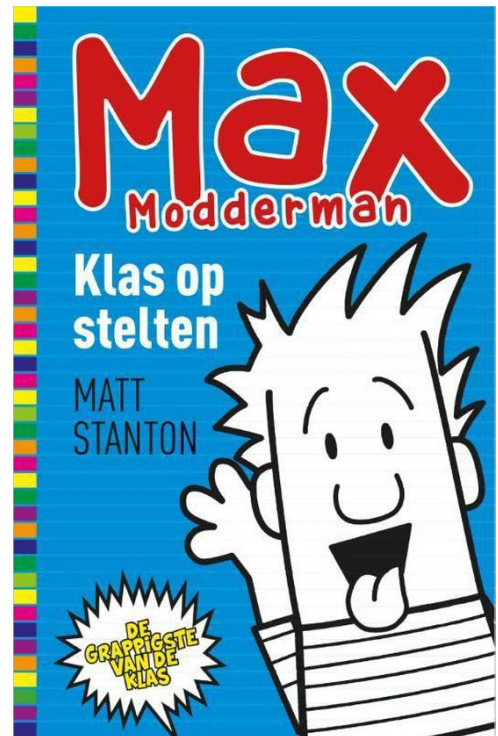


Teamboekje van het team:



Naam van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van week 1: de vacature de blaffer copyright de stikstof chanteren bazelen de gijzelaar beschaafd de intercom het meesterbrein sluitend als bij toverslag (uitdr.)	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.		
	2. Geef aan welke gassen er in onze lucht zitten. Gebruik de studiewijzer 'Hoort bij... want'.		
	3. Zoek de uitdrukking op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis.		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden van de week.		
Lezen en verhelderen	1. Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'Meester IJzinga is een vulkaan die ieder moment kan uitbarsten'.		
	2. Leg uit wat de schrijver bedoelt met de titel: 'Als Darth Vader en Voldemort en dochter zouden hebben...'		
	3. Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'Als door een bij gestoken stier komt meester IJzinga aanstormen door de gang.'		
	4. Leg in eigen woorden uit waarom er verschillende theorieën zijn bedacht rondom juf Schater.		
	5. Leg in eigen woorden uit wat Max bedoelt met 'Een goudklompje van genialiteit.'		
Schrijven	1. Maak een campagneposter waarbij jullie je eigen team promoten.	les 5	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						



Teamopdrachten – Woorden van de week

Opdrachten bij de woorden van de week	
Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
copyright	
bazelen	
de gijzelaar	
beschaafd	
het meesterbrein	
sluitend	

Hoort bij... want	2. Geef aan welke gassen er in onze lucht zitten. Gebruik de studiewijzer 'Hoort bij... want'.
Waaruit bestaat lucht? Schrijf het woord 'lucht' bovenaan en schrijf eronder uit welke gassen lucht bestaat.	

Uitdrukkingen	3. In de lijst van deze week staat een uitdrukking. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukking te komen. Gebruik de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.'
als bij toverslag	

Team-woordenboek	4. Maak een teamwoordenboek met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.



Teamopdrachten – Verhelderen

Eigen woorden	1. Leg in eigen woorden uit wat de schrijver bedoelt met 'Meester IJzinga is een vulkaan die ieder moment kan uitbarsten'.
Antwoord in eigen woorden: Aanwijzingen in de tekst of eigen kennis:	
Eigen woorden	2. Leg uit wat de schrijver bedoelt met de titel: 'Als Darth Vader en Voldemort en dochter zouden hebben...'
Antwoord in eigen woorden: Aanwijzingen in de tekst, op het internet of eigen kennis:	



Les 4 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

geïllustreerd

de puppy's

de obstakels

de Scholengemeenschap

chili con carne

de details

onhygiënisch

de tissues

solliciteren

de functie

de raketlanceerinstallatie

lanceren

de aartsvijand

geïnteresseerd

de supergigantische-kop-als-een-boei-verwekkende wraak

de eiwitshake

de chimpansees

brainstormen

de bureaula

wriemelende

het genie

ultrageheim

de codetaal

de geheimagentenzaken

rechtvaardigheid

mysterieuze

de aardbeienmilkshake

de cyborg

het wetenschappelijke laboratorium

de crimineel

de theorie

de alien

de klassenvertegenwoordiger

de verkiezingscampagne

de populairste

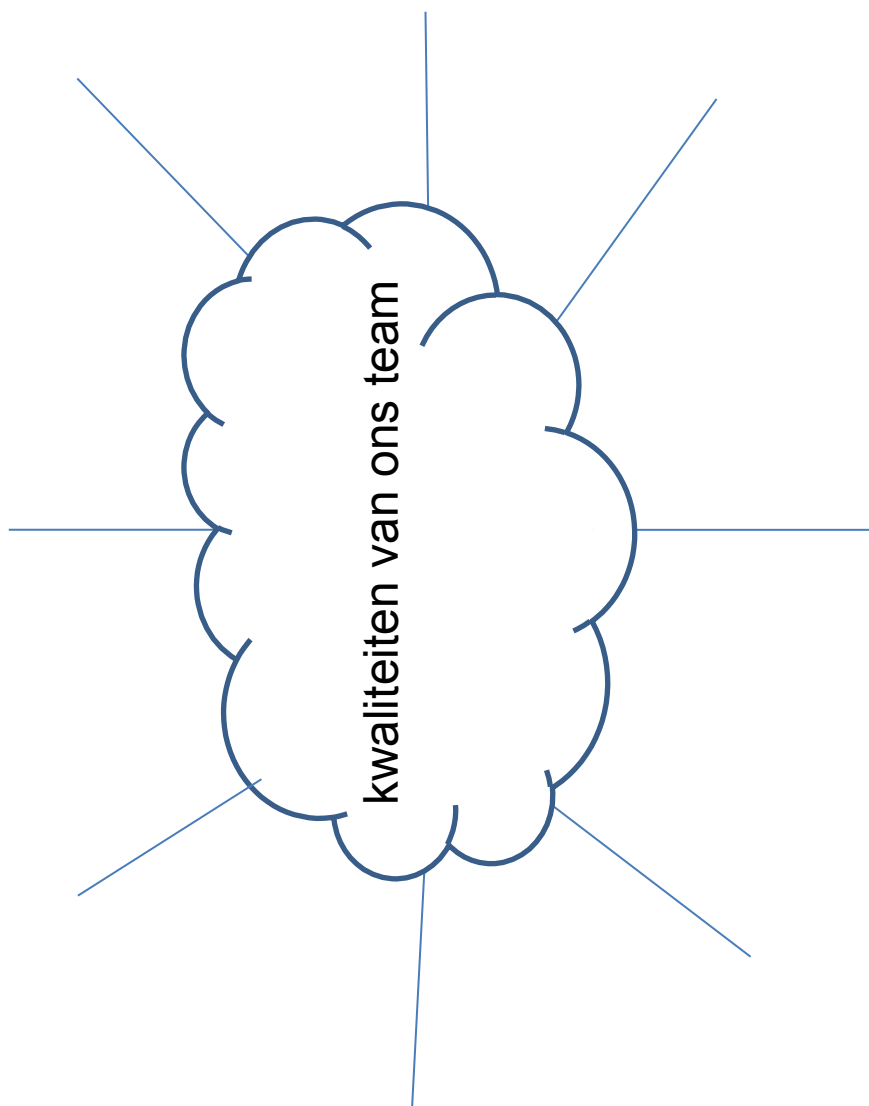
de slogans



Opdracht 1: Maak een campagneposter waarbij jullie je eigen team promoten om team van de week te mogen worden.



- ☐ Brainstormen kwaliteiten: wat maakt jullie als team bijzonder? Maak een woordweb.
- ☐ Kies één kwaliteit uit. Zorg ervoor dat deze uniek is en niet ook nog door een ander team gebruikt wordt.
- ☐ Bedenk wat jullie voor de rest van de groep kunnen betekenen. Waarom moeten juist jullie het team van de week zijn? Maak hier een pakkende slogan bij.
- ☐ Verzin hoe jullie poster eruit moet komen te zien. Maak een duidelijk beeld, met niet te veel details.
- ☐ Maak een kladversie. Hoe kunnen jullie de poster nog duidelijker en simpeler maken?
- ☐ Maak de netversie.
- ☐ Let op hoofdletters, punten, komma's en de juiste spelling.





Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van week 2: in de soep laten lopen (uitdr.) de speech bestendig een hobbel nemen (uitdr.) het citaat het debat exact(e vakken) de reputatie de zenuwinzinking slalomt (slalommen) verbluft(e) opzienbarend	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.		
	2. Geef aan wat de schrijver bedoelt met 'exacte vakken'. Gebruik de studiewijzer 'Hoort bij... want'.		
	3. Zoek de uitdrukkingen op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden van de week.		
Lezen en samenvatten	1. Vat hoofdstuk 10 'Hugo is zo dood als een ... !' samen met behulp van een verhaalkaart.		
	2. Lees de samenvatting van hoofdstuk 13 'Wat is eigenlijk een penarie ?' van het onderzoekersteam en geef tips en tops.		
	3. Schrijf een samenvatting van hoofdstuk 14: 'Het gaat van kwaak tot erger'.		
Schrijven	1. Schrijf een speech en overtuig de klas ervan dat jullie het team van de week moeten worden.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						



Teamopdrachten – Woorden van de week

Opdrachten bij de woorden van de week	
Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
de speech	
bestendig	
het debat	
de reputatie	
opzienbarend	

Hoort bij... want	2. Geef aan welke schoolvakken worden bedoeld met 'exacte vakken'. Gebruik de studiewijzer 'Hoort bij... want'.
Welke schoolvakken (op de middelbare school) worden bedoeld met 'exacte vakken'? Noem er drie en schrijf er ook bij waarom.	


Uitdrukkingen	3. In de lijst van deze week staan twee uitdrukkingen. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.'
in de soep laten lopen	
een hobbel nemen	

Team-woordenboek	4. Maak een teamwoordenboek met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzer op alfabetische volgorde.



Opdracht 1. Pak de spiekbrieven 'Samenvatten' erbij. Lees hoofdstuk 10 'Hugo is zo dood als een ... !' goed door en vul de verhaalkaart in.

Verhaalkaart



Titel:

Personen:

Waar en Wanneer:


Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:



Success for All
NEDERLAND

Copyright © Success for All. Alle rechten voorbehouden



Les 9 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

de postercrisis
de speeches
de spaghetti
de persconferentie
de verkiezingstoespraak
de lunchpauze
de conflicten
het skateboard
de komodovaraan
de regeringsdoelen
de concurrentie
het klassenvertegenwoordigersdebat
onheilspellend
optimaliseren
de erwtjes
neuriën
overdonderende
de experimenten
de aerodynamica
de tactiek
de cowboy
de high five
de finish
de clown
de clou
de experts
de verkiezingsrace
de scooters
slow motion
de smoothie
panische
verschrompelde
de (kots)apocalyps
de contactsport
de beveiligingscamera



Les 10 – Afvinklijst

Opdracht 1: Schrijf een speech en overtuig de klas ervan dat jullie het team van de week moeten worden.

- ☐ Lees de speeches van de kandidaten uit het boek op blz. 127 en 128 (Max) en op blz. 199 (Bibi) door.
- ☐ Bedenk wat jullie goed vinden aan deze speeches.
- ☐ Bekijk nogmaals jullie woordweb van jullie kwaliteiten. Omcirkel welke kwaliteiten in jullie speech genoemd moeten worden.
- ☐ De boodschap: waarom moeten de andere teams op jullie stemmen als team van de week?
- ☐ Bedenk een begin en een eind.
- ☐ Tip 1: Probeer iets unieks aan jullie speech toe te voegen (iets grappigs, een rap of een kunstje) zodat het leuk is om te horen en naar te kijken.
- ☐ Tip 2: Maak de speech niet te lang.
- ☐ Let op hoofdletters, punten, komma's en de juiste spelling.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.
------------------------	--

Les 10 – Kladversie

De speech:

Dit willen wij (net als Max en Bibi) in onze speech naar voren laten komen:

Deze kwaliteiten van ons team willen we benoemen:

- 1.
- 2.
- 3.

Deze boodschap willen wij uitdragen naar de klas:

Zo maken wij onze speech uniek:

Zo beginnen wij onze speech:

Zo eindigen wij onze speech:

Taakbrief les 11-15 (week 3)

Woorden van week 3:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
het schandaal openhartig rechtstreeks ergens gehakt van maken (uitdr.) de peptalk vernederen(d) dunken stof happen (uitdr.) gevederd(e) verwaand dwarsbomen de marathon	1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.		
	2. Geef aan of de woorden 'verwaand' en 'openhartig' synoniemen zijn of niet. Gebruik de studiewijzer 'Synoniemen'.		
	3. Zoek de uitdrukkingen op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
	4. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden van de week.		
Lezen en voorspellen	1. Voorspel of het Max was die in het opslaghek gepoept heeft.		
	2. Voorspel of Max de strijd om klassenvertegenwoordiger te worden gaat opgeven of gaat doorzetten.		
	3. Voorspel of het Max, Hugo en Bibi gaat lukken om bewijs te vinden.		
	4. Voorspel wie er zal winnen en klassenvertegenwoordiger wordt.		
	5. Voorspel hoe het verhaal gaat eindigen.		
Schrijven	1. Maak van een personage uit het boek een karakterschets.		
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						





Teamopdrachten – Woorden van de week


Opdrachten bij de woorden van de week	
Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
het schandaal	
rechtstreeks	
vernederen(d)	
dwarsbomen	
Synoniemen	2. Geef aan of de woorden 'verwaand' en 'openhartig' synoniemen zijn of niet. Gebruik de studiewijzer 'Synoniemen'.
verwaand ↔ openhartig	
Uitdrukkingen	3. In de lijst van deze week staan twee uitdrukkingen. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.'
ergens gehakt van maken	
stof happen	
Team-woordenboek	4. Maak een teamwoordenboek met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzer op alfabetische volgorde.





Teamopdrachten - Voorspellen

Voorspelling	1. <u>Voor het lezen</u> van blz. 148: Heeft Max in het opslaghek gepoept? Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?
Stap 1	Denk na van wie de drol zou kunnen zijn in het verhaal. Heb je aanwijzingen in het verhaal gelezen?
Stap 2	Vul samen het woordweb in en formuleer een antwoord.
Stap 3	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
Stap 4	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
Woordweb	
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat

Voorspelling	2. <u>Voor het lezen</u> van blz. 160: Gaaf Max de strijd om klassenvertegenwoordiger te worden opgeven of doorzetten? Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?
Stap 1	Gaat Max de strijd opgeven of gaat hij door. Wat zou jij doen? Heb je aanwijzingen in het verhaal gelezen?
Stap 2	Vul samen het woordweb in en formuleer een antwoord.
Stap 3	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
Stap 4	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
Woordweb	
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat

Voorspelling	3. <u>Voor het lezen</u> van blz. 176: Lukt het Max, Hugo en Bibi om bewijs tegen meester IJzinga te vinden? Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?
Stap 1	Denk na over welk bewijs ze zouden kunnen vinden. Heb je aanwijzingen in het verhaal gelezen?
Stap 2	Vul samen het woordweb in en formuleer een antwoord.
Stap 3	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
Stap 4	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
Woordweb	
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat

Voorspelling	4. <u>Voor het lezen</u> van blz. 176: Wie zal er klassenvertegenwoordiger worden? Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?
Stap 1	Denk na over wie het meest geschikt zou zijn als klassenvertegenwoordiger en waarom. Heb je aanwijzingen in het verhaal gelezen?
Stap 2	Vul samen het woordweb in en formuleer een antwoord.
Stap 3	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
Stap 4	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
Woordweb	
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat

Voorspelling	5. <u>Voor het lezen</u> van blz. 176: Hoe loopt het verhaal af? Op basis van welke aanwijzingen heb je deze voorspelling gedaan?
Stap 1	Denk na over een goed einde van dit verhaal. Waarom vind jij dat een goed eind? Heb je aanwijzingen in het verhaal gelezen?
Stap 2	Vul samen het woordweb in en formuleer een antwoord.
Stap 3	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
Stap 4	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
Woordweb	
Voorspelling:	
Na het lezen:	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat



Les 14 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

lastige woorden uit het verhaal

verontwaardiging

de filmcamera

het interview

de plastische chirurgie

drieënhalve

de knoflooksmoothie

de basketbaltraining

de logica

de bowlingbal

de concurrenten

de verkiezingsreclame

de trucs

de lactose

het beveiligingsfilmpje

typisch

democratisch

de mueslirepen

de ansichtkaart

het schooletuitje

douchen

marcheert

de afgevaardigde

de tuinsproeier

saboteert

explosief

enthousiast

de albinozeehond

schaapachtig

georganiseerd

de overwinningsspeech

de waanideeën

goochelen

de redacteurs

de coach

de fan

hilarisch



Les 15 – Afvinklijst

Opdracht 1: Maak een karakterschets van een personage uit het boek.

- ☐ Zoek informatie in het boek over het personage dat jullie is toebedeeld.
- ☐ Denk ook na over meer karaktereigenschappen die bij hem of haar passen. Kijk op het internet voor een lijst met karaktereigenschappen.
- ☐ Bepaal welke illustratie uit het boek jullie gaan natekenen op de poster. Maak de afbeelding niet te klein en teken duidelijke lijnen.
- ☐ Schrijf de naam van het personage er groot boven.
- ☐ Bepaal welke woorden jullie eromheen gaan schrijven. Schrijf ook deze woorden niet te klein.
- ☐ Klaar? Versier de woorden door kleur te gebruiken of door er figuren omheen te tekenen.
- ☐ Let op hoofdletters, punten, komma's en de juiste spelling.

Tips & Tops	Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.
------------------------	---



Dit personage beschrijven wij:

Deze karaktereigenschappen passen bij hem/haar.

1. _____ (dit staat op bladzijde:)
2. _____ (dit staat op bladzijde:)
3. _____ (dit staat op bladzijde:)
4. _____ (dit staat op bladzijde:)
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Zo gaan wij het weergeven in een poster:

Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All – Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All – Nederland om met het programma te werken.
