

Success for All

N E D E R L A N D



M6

Toetsen

Naam: _____

Toets les 4

‘Max Modderman’ – Matt Stanton

Begrijpend lezen

Lees de bladzijden 58 tot en met 69 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. **Lees bladzijde 58.** Daar staat in de titel:
‘De lijst van mensen die ik een poepie moet laten ruiken.’

Wat bedoelt Max hiermee?

- A. Hij wil dat iedereen weet dat hij niet in het hok gepoept heeft.
- B. Hij wil dat niemand ziet dat hij een stekelvarken in zijn broek heeft.
- C. Hij wil iedereen in de val lokken.
- D. Hij wil iedereen laten zien wat hij kan.

2. **Lees bladzijde 59.** Welke emoties passen hier het best bij Bibi?

- A. Bang, bedreigd en onzeker.
- B. Boos, verontwaardigd en verbaasd.
- C. Gespannen, ontevreden en ongeduldig.
- D. Verdrietig, gekwetst en afgewezen.

3. **Lees bladzijde 63.** Wat is waar over Kevin?

- A. Kevin besluipt graag mensen en dat is vaak grappig.
- B. Kevin is een goede tegenstander, want hij heeft een strategie.
- C. Kevin ziet er knap uit, maar is niet zo slim.
- D. Kevins vader is tandarts, en dat kun je goed zien.

4. **Lees bladzijde 64.** Daar staat: ‘(haha!)’ Waarom moet Max lachen?

- A. Omdat ‘er tegenop kijken’ meerdere betekenissen heeft.
- B. Omdat het Richard ontbreekt aan leiderschap en visie.
- C. Omdat Max niet kan ophouden met grapjes maken.
- D. Omdat Richard er grappig uitziet.

5. Lees bladzijde 68 en 69.

Op bladzijde 68 staat: 'David tegen Goliath. Batman tegen Superman. Boter tegen margarine. Rechtshandigen tegen linkshandigen. Zoute drop tegen zoete drop.'

Waarom zegt Max dit?

- A. Hij geeft een korte uitleg over het klassenvertegenwoordigerschap.
- B. Hij geeft een opsomming van mensen waarbij het mis ging tijdens de verkiezingen.
- C. Hij geeft een samenvatting van allerlei gebeurtenissen van vroeger.
- D. Hij geeft voorbeelden van tegenstanders die het tegen elkaar opnamen.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. de stikstof

7. bazelen

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Welk woord past het best bij meesterbrein?

- A. bescheiden
- B. intelligent
- C. openhartig
- D. verwaand

10. Welke zin past het best bij als bij toverslag?

- A. Ik schrijf een heel erg spannend verhaal.
- B. Guus houdt mij vast en dat wil ik niet.
- C. Plotseling stond de meester achter mij.
- D. Vanmiddag ga ik boodschappen halen.

Toets les 9

'Max Modderman' – Matt Stanton

Begrijpend lezen

Lees de bladzijden 126 tot en met 135 en geef antwoord op de volgende vragen.

- 1. Lees bladzijde 126 en 127.** Op bladzijde 127 eindigt Max alinea's steeds met: 'En de rest van ons blijft achter.'

Wie bedoelt hij met 'de rest van ons'?

- A. Kinderen die geen algebra kennen.
- B. Kinderen die nergens echt goed in zijn.
- C. Kinderen die niet mee mogen doen met de verkiezingen.
- D. Kinderen die nooit een wedstrijd winnen.

- 2. Lees bladzijde 128 en 129.** Wat vinden Max' ouders van zijn speech?

- A. bijzonder
- B. fantastisch
- C. merkwaardig
- D. netjes

- 3. Lees bladzijde 130 en 131.** Waarom overweegt Max een mier te worden?

- A. Dan heeft hij langere benen.
- B. Dan hoeft hij nergens over na te denken.
- C. Dan kan hij de hele dag door scheten laten.
- D. Dan mag hij de hele dag lopen.

4. Lees bladzijde 132 en 133. Wat vindt Max van hardlopen?

- A. interessant
- B. gezond
- C. onnatuurlijk
- D. moeilijk

5. Lees bladzijde 134. Wie klapt er?

- A. De hele klas.
- B. Layla.
- C. Max.
- D. Meester IJzinga.

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. de reputatie _____

7. verbluft _____

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Wat betekent een hobbel nemen?

- A. Dat iets heel snel en plotseling moet gebeuren.
- B. Dat je een moeilijk probleem moet oplossen.
- C. Dat je een plan volledig laat mislukken.
- D. Dat je iemand moet verslaan.

10. Wat is een voorbeeld van een citaat?

- A. De juf wil dat wij discussiëren met elkaar, maar Barbara luistert niet.
- B. In het boek staat het volgende: "En de rest van ons blijft achter."
- C. De illustraties uit het boek vind ik heel erg grappig!
- D. Wij hebben een nieuw spel verzonnen en het heet "Beesten vangen".

Toets les 14

‘Max Modderman’ – Matt Stanton

Begrijpend lezen

Lees de bladzijden 192 tot en met 201 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. **Lees bladzijde 192 t/m 194.** Op bladzijde 193 staat: ‘Het duurt niet lang.’

Waar verwijst ‘Het’ naar?

- A. Het opendoen van de achterdeur.
- B. Het opdrinken van de warme melk.
- C. Het wachten op de eend.
- D. Het zitten op de trap.

2. **Lees bladzijde 196 en 197.** Waarom maakt meester IJzinga zijn zin niet af?

- A. Hij heeft door dat de leerlingen toch niet naar hem luisteren.
- B. Hij kijkt op zijn horloge hoeveel stappen hij gezet heeft.
- C. Hij schrikt van de toekan op juf Schaters hoofd.
- D. Hij wil niet dat juf Schater hem lelijke dingen hoort zeggen.

3. **Lees bladzijde 198 en 199.** Waarom staan er steeds maar halve zinnen in Layla’s speech?

- A. De schrijver had geen zin om Layla’s speech uit te schrijven.
- B. Het verhaal is vanuit Max geschreven en hij luistert maar half.
- C. Layla stottert en vindt het moeilijk hele zinnen te zeggen.
- D. Meester IJzinga vindt het belangrijk dat ze steeds de prijs benoemd.

4. Lees bladzijde 199 en 200. Wat is er veranderd aan hoe Max over Bibi denkt?

- A. Eerst vond hij haar bloedirritant en nu nog irriteranter, maar wel heel lief.
- B. Eerst vond hij haar een betweter en nu vindt hij dat ze gelijk heeft.
- C. Eerst vond hij haar een duivelse slechterik en nu heeft hij bewondering voor haar.
- D. Eerst vond hij haar egoïstisch en nu talentvol.

5. Lees bladzijde 199 en 200. Hoe voelt Max zich?

- A. eenzaam
- B. hopeloos
- C. nerveus
- D. zwak

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. het schandaal _____

7. dwarsbomen _____

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Op welke afbeelding zie je iemand die dunkt?

A.



C.



B.



D.



10. Wat is een voorbeeld van een peptalk?

- A. "Je bent gewoon niet zo snel als Layla. Zij is gewoon de beste."
- B. "Je kunt het echt wel, je moet het gewoon vaker oefenen!"
- C. "Je moet een band opbouwen met de eend. Dat is belangrijk."
- D. "Je wil graag net zo lang zijn als Richard, maar dat kan nou eenmaal niet."

Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen en leerkrachten die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
