

Success for All

N E D E R L A N D



M6

Toetsen

Naam: _____

Toets les 4

'Wie heeft het gedaan' – Victor Escandell

Begrijpend lezen

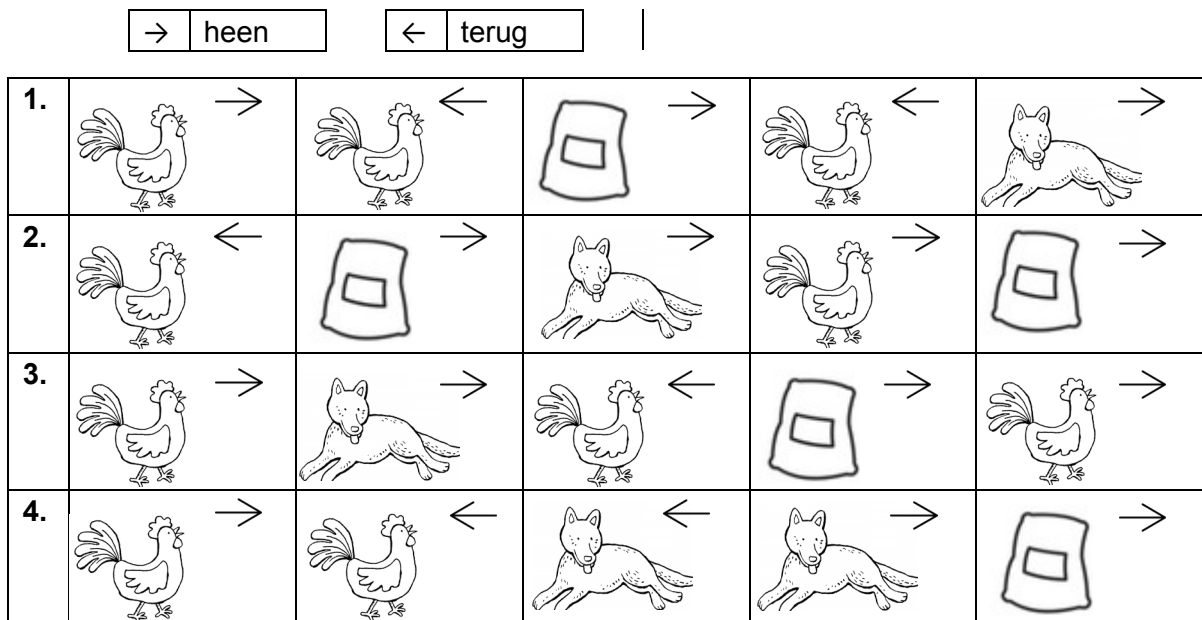
Lees de bladzijden 28 tot en met 35 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 28 en 29. Daar staat:
1. 'Als ik met de hond oversteek, eet de haan alle mais op.'
 2. 'Als ik de zak met mais meeneem, eet de hond de haan op.'

Wat is waar over het tweede deel van deze zinnen?

- A. Dit is een gevolg van het eerste deel van de zin.
B. Dit is een oplossing van het eerste deel van de zin.
C. Dit is een opsomming van het eerste deel van de zin.
D. Dit is een samenvatting van het eerste deel.

2. Lees bladzijde 29 en 29 en bekijk het schema.
In welke volgorde brengt de boer zijn vracht naar de overkant?



- A. schema 1
B. schema 2
C. schema 3
D. schema 4

3. **Lees bladzijde 30 en 31.** Wat is waar?
- A. Alle mannen hebben zwarte kleren aan.
 - B. Alle mannen lopen naar het kerkhof.
 - C. Alle mannen versnellen hun pas.
 - D. Alle mannen komen doorweekt aan op bestemming.
4. **Lees bladzijde 32 en 33.** Daar staat: 'De jager laadt zorgvuldig zijn geweer.' Wat wordt bedoeld met 'zorgvuldig'?
- A. Automatisch, zonder er bij na te denken.
 - B. Opvallend, zodat iedereen het kan zien.
 - C. Snel en alsof hij het al vaak heeft gedaan.
 - D. Voorzichtig en met zijn volle aandacht.
5. **Lees bladzijde 34 en 35.** Welk woord in de inleiding was een belangrijke hint om tot de oplossing te komen?
- A. internaat
 - B. leerlingen
 - C. wachtdienst
 - D. zondagochtend

Woordenschat

Vul de betekenis van het woord in.

6. de casus _____

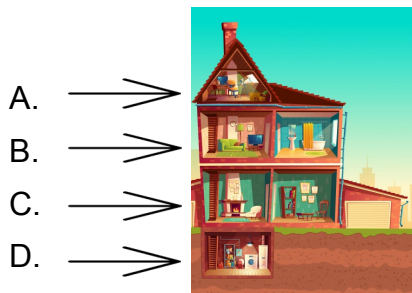
7. de routine _____

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Wat zou je in een antiekwinkel kunnen kopen?

- A. een iPad
- B. een klok
- C. een plant
- D. een tandenborstel

10. Welke pijl wijst de begane grond aan?



Toets les 9

‘Wie heeft het gedaan’ – Victor Escandell

Begrijpend lezen

Lees de bladzijden 56 tot en met 64 en geef antwoord op de volgende vragen.

1. Lees bladzijde 56. Daar staat: ‘Dit vreemde briefje is de sleutel om de schuldige te vinden...’

In het woordenboek vind je de volgende betekenissen van het woord sleutel. Welke betekenis wordt in deze tekst bedoeld?

- 1 werktuig dat door iets om te draaien opent of sluit
- 2 werktuig dat op een sleutel lijkt: een soort tang om de moeren van schroeven los en vast te draaien
- 3 dat waardoor je iets kunt ontcijferen: de sleutel tot de oplossing
- 4 (*muziek*)teken op een lijn voor aan de notenbalk dat de naam van de geplaatste noten bepaalt

- A. betekenis 1
- B. betekenis 2
- C. betekenis 3
- D. betekenis 4

2. Lees bladzijde 58 en 59. Erik is geholpen door iemand anders. Door wie?



- A. Bella
- B. Brenda
- C. Emilia
- D. Simon

3. **Lees bladzijden 60 ten 61.** Welke hint leidde je uiteindelijk naar het goede antwoord?
- A. De illustratie van de paraplu.
 - B. De woordjes 'puf, puf, puf'.
 - C. De zin 'Vandaar gaat hij te voet verder via de trap'.
 - D. Het woord 'etage'.
4. **Lees bladzijde 62 en 63.** De titel van dit raadsel is: 'De brute barman'. Wat wordt hiermee bedoeld?
- A. de gewelddadige barman
 - B. de smerige barman
 - C. de verdachte barman
 - D. de woedende barman
5. **Lees de allerlaatste bladzijde.** Wat wordt er bedoeld met 'zo klaar als een klontje'?
- A. De buit is binnen.
 - B. De zaak is goed geregeld.
 - C. Het is nu duidelijk.
 - D. Het komt in orde.

Woordenschat

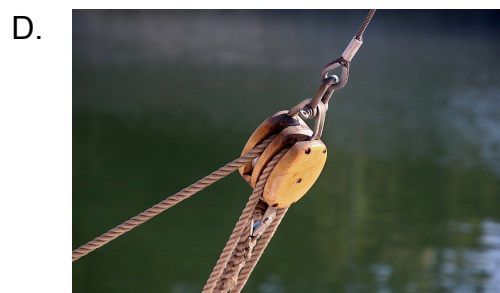
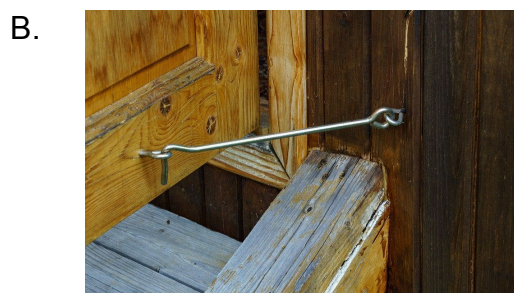
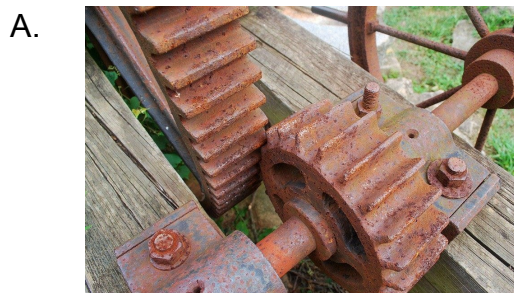
Vul de betekenis van het woord in.

6. de teug _____

7. meedogenloos _____

8. Maak met één van deze twee woorden een betekenisvolle zin.

9. Op welke afbeelding zie je een katrol?



10. Wat is een voorbeeld van iets in acht nemen?

- A. "Ik ben fan van die popgroep, en luister de hele dag naar hun muziek."
- B. "In het zwembad moeten we badslippers aan, en dat doe ik dan ook netjes."
- C. "Meester wil dat ik rekensommen opschrijf, maar ik heb totaal geen zin."
- D. "Toch loop ik weg, ook al kwets ik mijn ouders daarmee."

Disclaimer

De inhoud van dit toetsboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen en leerkrachten die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
