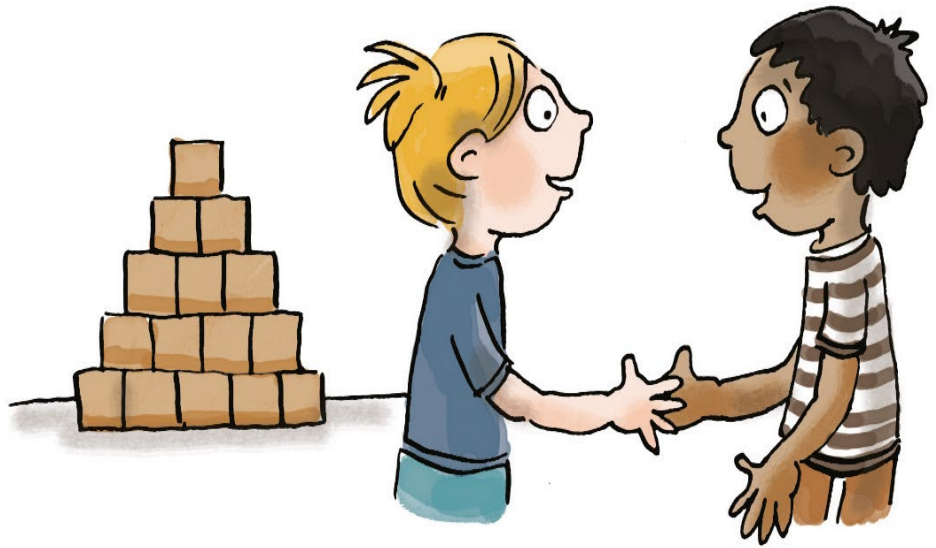


Teamboekje van het team:



Naam van de teamleden:



Taakbrief les 1-5 (week 1)

| Woorden van week 1: analyseren de casus over het hoofd zien (uitdrukking) de routine de generator bemachtigen opklaren de begane grond eigenaardig voor dag en dauw (uitdrukking) het ochtendgloren (uitdrukking) de antiekwinkel | Opdrachten bij woorden van de week | planning | klaar |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| | 1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis. | | |
| | 2. Bepaal of de woorden 'eigenaardig' en 'gewoon' synoniemen zijn of niet. | | |
| | 3. Zoek de uitdrukkingen op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.' | | |
| Lezen en vraag & antwoord | 1. Welke hints in het raadsel 'Wat deed jij hier?' (blz. 12-13) leiden naar het goede antwoord? | | |
| | 2. Welke hint in het raadsel 'De stille getuige' (blz. 18-19) leidt naar het goede antwoord? | | |
| | 3. Welk deel van de zin in het raadsel 'De matroeskja in de antiekwinkel' op blz. 24 leidt naar het goede antwoord? | | |
| | 4. Kies een casus (t/m blz. 27). Welke goede vragen kun je stellen om tot het goede antwoord te komen? | | |
| Schrijven | 1. Zelf een raadsel bedenken met een verrassende clou. | les 5 | |
| Tips & Tops | 1. | | |
| | 2. | | |
| | 3. | | |
| | 4. | | |
| | 5. | | |

Startdag teamlijst:


Samenwerkvaardigheid:

|  | | Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> : | Punten team- opdrachten <u>lezen</u> : | Punten teamopdracht <u>schrijven</u> : |  Punten <u>woordbonnen</u> | Totaal: |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Les 1 | | | | | | |
| Les 2 | | | | | | |
| Les 3 | | | | | | |
| Les 4 | | | | | | |
| Les 5 | | | | | | |



Teamopdrachten – Woorden van de week


| Opdrachten bij de woorden van de week | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Woorden van de week | 1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis. |
| analyseren | |
| de casus | |
| de routine | |
| de generator | |
| bemachtigen | |
| opklaren | |
| de begane grond | |
| antiek | |

| Synoniemen | 2. Bepaal of woorden 'eigenaardig' en 'gewoon' synoniemen zijn of niet. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'Synoniemen'. |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| eigenaardig ↔ gewoon |  |


| Uitdrukkingen | 3. In de lijst van deze week staan drie uitdrukkingen. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.' |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| over het hoofd zien | |
| voor dag en dauw | |
| (bij) het ochtendgloren | |

Teamopdrachten - Vraag & antwoord

Pak de spiekbrief 'Vraag & antwoord' erbij. Neem de stappen en schrijf daarna het antwoord in eigen woorden op.

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vraag & antwoord | 1. Welke hints in het raadsel 'Wat deed jij hier?' (blz. 12-13) leiden naar het goede antwoord? |
| Stap 1 | Lees het raadsel en probeer het eerst zelf op te lossen. |
| Stap 2 | Lees het antwoord. |
| Stap 3 | Lees het raadsel nog eens goed door en plak memo's op aanwijzingen die naar het goede antwoord hebben geleid. Dit kan een zin zijn, maar ook een afbeelding. |
| Stap 4 | Vergelijk jullie memo's met elkaar. |
| Antwoord | <i>Deze hint leidde ons naar het goede antwoord:</i>  |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vraag & antwoord | 2. Welke hint in het raadsel 'De stille getuige' (blz. 18-19) leidt naar het goede antwoord? |
| Stap 1 | Lees het raadsel en probeer het eerst zelf op te lossen. |
| Stap 2 | Lees het antwoord. |
| Stap 3 | Lees het raadsel nog eens goed door en plak memo's op aanwijzingen die naar het goede antwoord hebben geleid. Dit kan een zin zijn, maar ook een afbeelding. |
| Stap 4 | Vergelijk jullie memo's met elkaar. |
| Antwoord | <i>Deze hint leidde ons naar het goede antwoord:</i> |
|  | |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vraag & antwoord | 3. Welk deel van de zin in het raadsel 'De matroeskja...' op blz. 24 leidt naar het goede antwoord? |
| Stap 1 | Lees het raadsel en probeer het eerst zelf op te lossen. |
| Stap 2 | Lees het antwoord. |
| Stap 3 | Lees het raadsel nog eens goed door en plak memo's op aanwijzingen die naar het goede antwoord hebben geleid. |
| Stap 4 | Vergelijk jullie memo's met elkaar. |
| Antwoord | <i>Dit deel van de volgende zin leidde ons naar het goede antwoord:</i> |



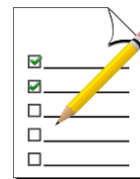
Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vlot lezen.

lastige woorden uit het verhaal

de mysteries
de detective
de verbeeldingskracht
de symbolen
de logica
de illustratie
de situatie
de personages
de details
de onderzoeksdirecteur
de niveaus
de vergeetachtigheid
vreselijk
dichtstbijzijnde
het politiebureau
de vuurtorenwachter
de administratief medewerkster
de airconditioning
de examenvragen
kopiëren
de memorystick
het vissersschip
de douche
het horloge
de hoofdwerktuigkundige
nieuwsgierig
eigenaardigs
de braille
de directrice
excuses
de beveiligingsdienst
de matroesjka
de tsaar
het café
de politie-inspecteur
de caravan



Opdracht 1: Maak zelf een raadsel met een verrassende clou.



- ☐ Kies uit een raadsel:
 - ☐ waarbij er logisch moet worden nagedacht
 - ☐ waarbij er gebruik moet worden gemaakt van de verbeelding
- ☐ Lees bladzijde 4 en 5 uit het boek nog eens goed door.
- ☐ Bedenk waar het raadsel over gaat. Bijvoorbeeld: 'Een politiehond is nietsvermoedend aan het wandelen in het park terwijl het regent.' Maak het niet te ingewikkeld.
- ☐ Verzin nu de clou, het antwoord. Denk aan iets simpels, bijvoorbeeld een potlood of een persoon (die ook in het raadsel genoemd gaat worden).
- ☐ Maak een kladversie. Welke zin of welke afbeelding leidt de lezer naar het antwoord?
- ☐ Maak de netversie en maak er tekeningen bij.
- ☐ Let op hoofdletters, punten, komma's en de juiste spelling.



Titel: _____

Inleiding:

1

2

4

3

5

Antwoord:

Taakbrief les 6-10 (week 2)

| Woorden van week 2: | Opdrachten bij woorden van de week | planning | klaar |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| de maffiosi de teug de kerker meedogenloos de sultan de oase dralen de vallei in de ban van (uitdrukking) weerklinken (weerklinkt) in acht nemen (uitdrukking) de katrol | 1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis. | | |
| | 2. Maak met tekeningen duidelijk wat de woorden 'oase' en 'vallei' betekenen. | | |
| | 3. Zoek de uitdrukkingen op in het <u>spraakwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.' | | |
| | 4. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden van de week. | | |
| Lezen en vraag & antwoord | 1. Welke hint in het raadsel 'Een onmogelijke cel' (blz. 38-39) leidt naar het goede antwoord? | | |
| | 2. Welke hints in het raadsel 'Een vreemdeling in het veld' (blz. 46-47) leiden naar het goede antwoord? | | |
| | 3. Welke woorden in het raadsel 'Een regenachtige zaterdag thuis' (blz. 52-53) leidt naar het goede antwoord? | | |
| | 4. Kies een casus. Welke goede vragen kun je stellen om tot het goede antwoord te komen? | | |
| Schrijven | 1. Schrijf een boekrecensie over 'Wie heeft het gedaan?'. | | |
| Tips & Tops | 1. | | |
| | 2. | | |
| | 3. | | |
| | 4. | | |
| | 5. | | |

Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

|  | | Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> : | Punten team- opdrachten <u>lezen</u> : | Punten teamopdracht <u>schrijven</u> : |  Punten <u>woordbonnen</u> | Totaal: |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Les 6 | | | | | | |
| Les 7 | | | | | | |
| Les 8 | | | | | | |
| Les 9 | | | | | | |
| Les 10 | | | | | | |



Teamopdrachten – Woorden van de week

| Opdrachten bij de woorden van de week | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Woorden van de week | 1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis. |
| de maffiosi | |
| de kerker | |
| dralen | |
| weerklinken (weerklinkt) | |

| Illustreer | 2. Maak met een tekening duidelijk wat het woord betekent. |
|------------|------------------------------------------------------------|
| de oase | |
| de vallei | |

| Uitdrukkingen | 3. In de lijst van deze week staan twee uitdrukkingen. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.' |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| in de ban van | |
| in acht nemen | |

| Team-woordenboek | 4. Maak een teamwoordenboek met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| stap 1 | Lees de informatie op de studiewijzer goed door. |
| stap 2 | Bedenk of het woord een basiswoord heeft. |
| stap 3 | Zoek de betekenis op in het woordenboek. |
| stap 4 | Vul voor elk woord een studiewijzer in. |
| stap 5 | Zet de studiewijzer op alfabetische volgorde. |




Teamopdrachten - Vraag & antwoord

Pak de spiekbrieven 'Vraag & antwoord' erbij. Neem de stappen en schrijf daarna het antwoord in eigen woorden op.

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vraag & antwoord | 1. Welke hint in het raadsel 'Een onmogelijke cel' (blz. 38-39) leidt naar het goede antwoord? |
| Stap 1 | Lees het raadsel en probeer het eerst zelf op te lossen. |
| Stap 2 | Lees het antwoord. |
| Stap 3 | Lees het raadsel nog eens goed door en plak memo's op aanwijzingen die naar het goede antwoord hebben geleid. Dit kan een zin zijn, maar ook een afbeelding. |
| Stap 4 | Vergelijk jullie memo's met elkaar. |
| Antwoord | <i>Deze hint leidde ons naar het goede antwoord:</i> |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vraag & antwoord | 2. Welke hints in het raadsel 'Een vreemdeling in het veld' (blz. 46-47) leiden naar het goede antwoord? |
| Stap 1 | Lees het raadsel en probeer het eerst zelf op te lossen. |
| Stap 2 | Lees het antwoord. |
| Stap 3 | Lees het raadsel nog eens goed door en plak memo's op aanwijzingen die naar het goede antwoord hebben geleid. Dit kan een zin zijn, maar ook een afbeelding. |
| Stap 4 | Vergelijk jullie memo's met elkaar. |
| Antwoord | <i>Deze hints leidden ons naar het goede antwoord:</i> |
|  | |

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vraag & antwoord | 3. Welk woord in de inleiding van het raadsel 'Een regenachtige zaterdag thuis' (blz. 52-53) is een goede hint om tot het antwoord te komen? |
| Stap 1 | Lees het raadsel en probeer het op te lossen. Zie voor de spelregels op bladzijde 6 en 7. |
| Stap 2 | Lees het antwoord. |
| Stap 3 | Lees het raadsel nog eens goed door en plak memo's op aanwijzingen die naar het goede antwoord hebben geleid. Dit kan een zin zijn, maar ook een afbeelding. |
| Stap 4 | Vergelijk jullie memo's met elkaar. |
| Antwoord | <i>Deze hint leidde ons naar het goede antwoord:</i> |

| | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vraag & antwoord | 4. Kies een casus. Welke goede vragen kun je stellen om tot het goede antwoord te komen? |
| Stap 1 | Kies een casus (een raadsel) uit. |
| Stap 2 | Lees het raadsel en het antwoord nogmaals. |
| Stap 3 | Bedenk welke goede vragen je had kunnen stellen om bij het antwoord te komen. Bedenk er tenminste drie. |
| Stap 4 | Bespreek de vragen met het team. Leg uit waarom jij dit goede vragen vindt. |
| Stap 5 | Schrijf deze vragen op. |
| Antwoord | <p><i>Dit raadsel hebben we gekozen:</i></p> <p><i>Deze vragen kan de lezer stellen om tot het goede antwoord te komen:</i></p> |



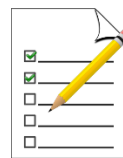


Les 9 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vlot lezen.

lastige woorden uit het verhaal

de whisky
de gangsters
de veroordeelde
legendarische
meedogenloze
driekoppige
de landerijen
verafgelegen
de parachute
de verrassingsaanval
Frankisch
de Vikingen
de commandant
gearresteerd
de rijrichting
het stadscentrum
de eenrichtingsweg
de nieuwsberichten
de computer
bovennatuurlijke
het glazenwassersbedrijf
de veiligheidsmaatregelen
de stelling
de etage
de Havanasigaren
profiteert
de bioscoop
het appartement
bijzondere
nadrukkelijk



Les 10 – Afvinklijst

Opdracht 1: Schrijf een boekrecensie over 'Wie heeft het gedaan?'.

- ☐ Schrijf een korte samenvatting: waar gaat het boek over?
- ☐ Beschrijf wat jullie goed vonden aan het boek. Noem tenminste drie dingen. Schrijf ook op waarom.
- ☐ Beschrijf wat jullie minder goed vonden aan het boek. Noem tenminste twee dingen. Schrijf ook op waarom.
- ☐ De schrijfster heeft dit boek met een doel geschreven. Is ze in dit doel geslaagd?
- ☐ Schrijf een conclusie. Zouden jullie dit boek aanraden aan leeftijdsgenootjes? Waarom wel/niet?
- ☐ Geef jullie beoordeling in sterren.

| | |
|-------|--------------|
| ★★★★★ | - Uitstekend |
| ★★★★ | - Goed |
| ★★★ | - Voldoende |
| ★★ | - Matig |
| ★ | - Slecht |
- ☐ Let op hoofdletters, punten, komma's en de juiste spelling.
- ☐ Klaar? Teken een illustratie uit het boek na.

Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.



Les 10 – Kladversie

Boekrecensie 'Wie heeft het gedaan?'

Samenvatting:

Dit vonden wij goed aan het boek:

- 1.
- 2.
- 3.

Dit vonden wij minder goed aan het boek:

- 1.
- 2.



De schrijfster is wel/niet in haar doel geslaagd, omdat:

Onze conclusie:



Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
