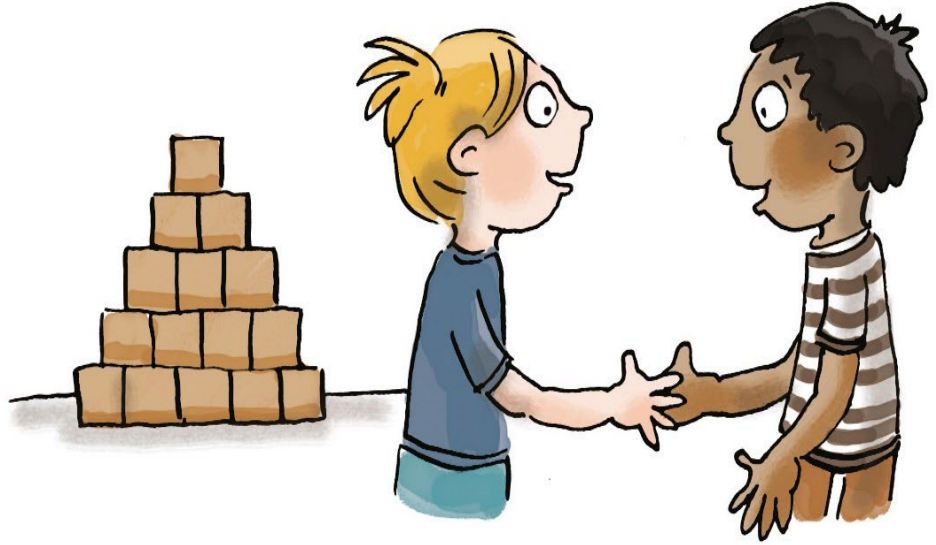


Teamboekje van het team:

---



Naam van de teamleden:

---

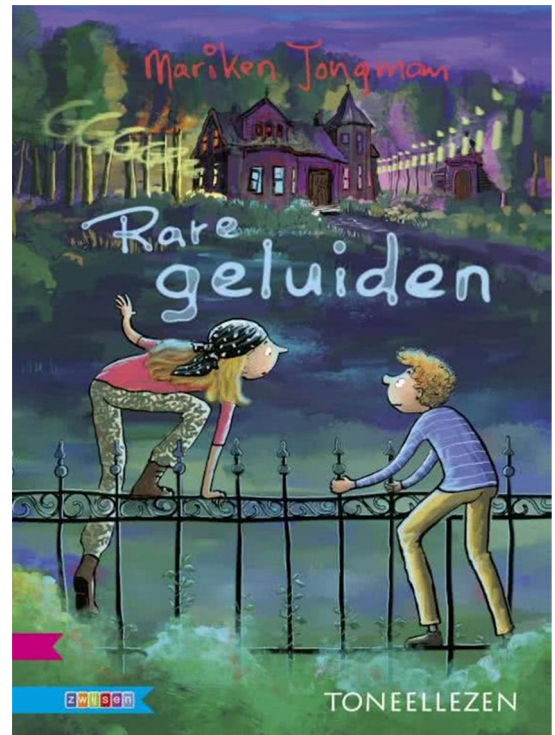
---

---

---

---

---



## Taakbrief les 1-5 (week 1)

Woorden van de week:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de beroepen en bedrijven op in het boek en noteer wat degene doet, waar degene zijn werk doet en de bijzonderheden. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'Mijn beroep is...'		
	3. Zoek de uitdrukkingen op in het <u>spreekwoordenboek</u> en noteer de betekenis. Gebruik hiervoor de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden.'		
Lezen en samenvatten	1. Vul de verhaalkaart in over hoofdstuk 'Last van B.A.N.G.'.		
	2. Vul de verhaalkaart in over het hoofdstuk 'Kunstgebitten klapperen'.		
Schrijven	1. Bedenk vier personages met verschillende karaktereigenschappen.	Les 5	
Tips & Tops	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 1						
Les 2						
Les 3						
Les 4						
Les 5						



## Teamopdrachten - Woorden van de week

Woorden week 1	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis.
het personage	
zwalken	
de sensatie	
de katapult	
het ravijn	
excuseren	

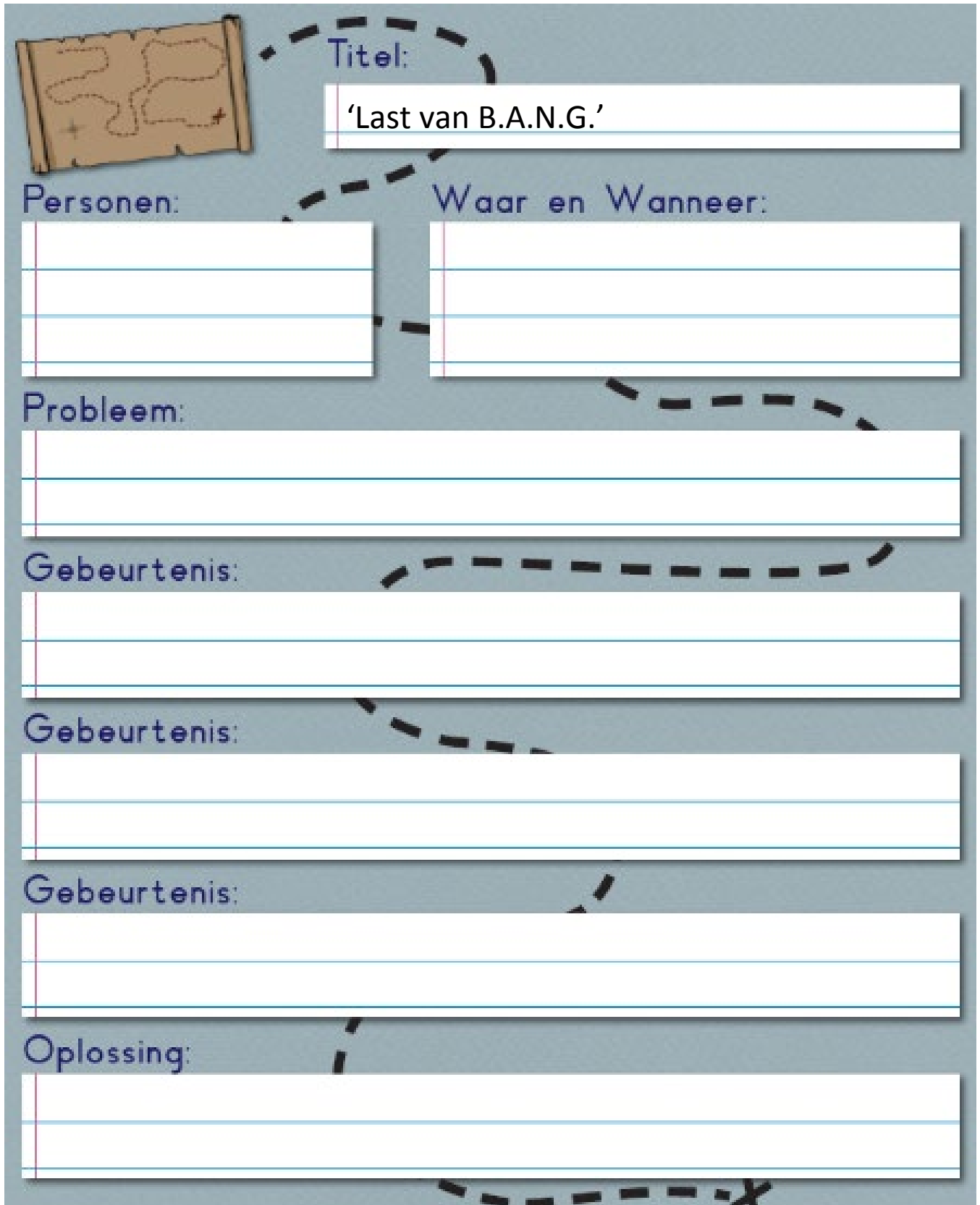
Beroepen	2. Zoek de beroepen en bedrijven op in het boek en noteer wat degene doet, waar degene zijn werk doet en de bijzonderheden. Zie bladzijde 1 t/m 37. Gebruik het kopieerblad 'mijn beroep is...'
de pedicure	wat, hoe, waar en de bijzonderheden.
de makelaardij	wat, hoe, waar en de bijzonderheden.
het sloopbedrijf	wat, hoe, waar en de bijzonderheden.

Uitdrukkingen	3. In de lijst van deze week staan drie uitdrukkingen. Deze staan mogelijk niet in het spreekwoordenboek. Bedenk een manier om achter de betekenis van deze uitdrukkingen te komen. Gebruik de studiewijzer 'Uitdrukkingen en spreekwoorden'.
stilte laten vallen	
niet in zeven sloten tegelijk lopen	
zijn tong verloren	

## Teamopdrachten – Samenvatten

### Samenvatten met verhaalkaart

1. Pak de spiekbrief 'Samenvatten' erbij. Vat het hoofdstuk 'Last van B.A.N.G.' samen.  
Vul de verhaalkaart in.



**Titel:**

'Last van B.A.N.G.'

**Personen:**

**Waar en Wanneer:**

**Probleem:**

**Gebeurtenis:**

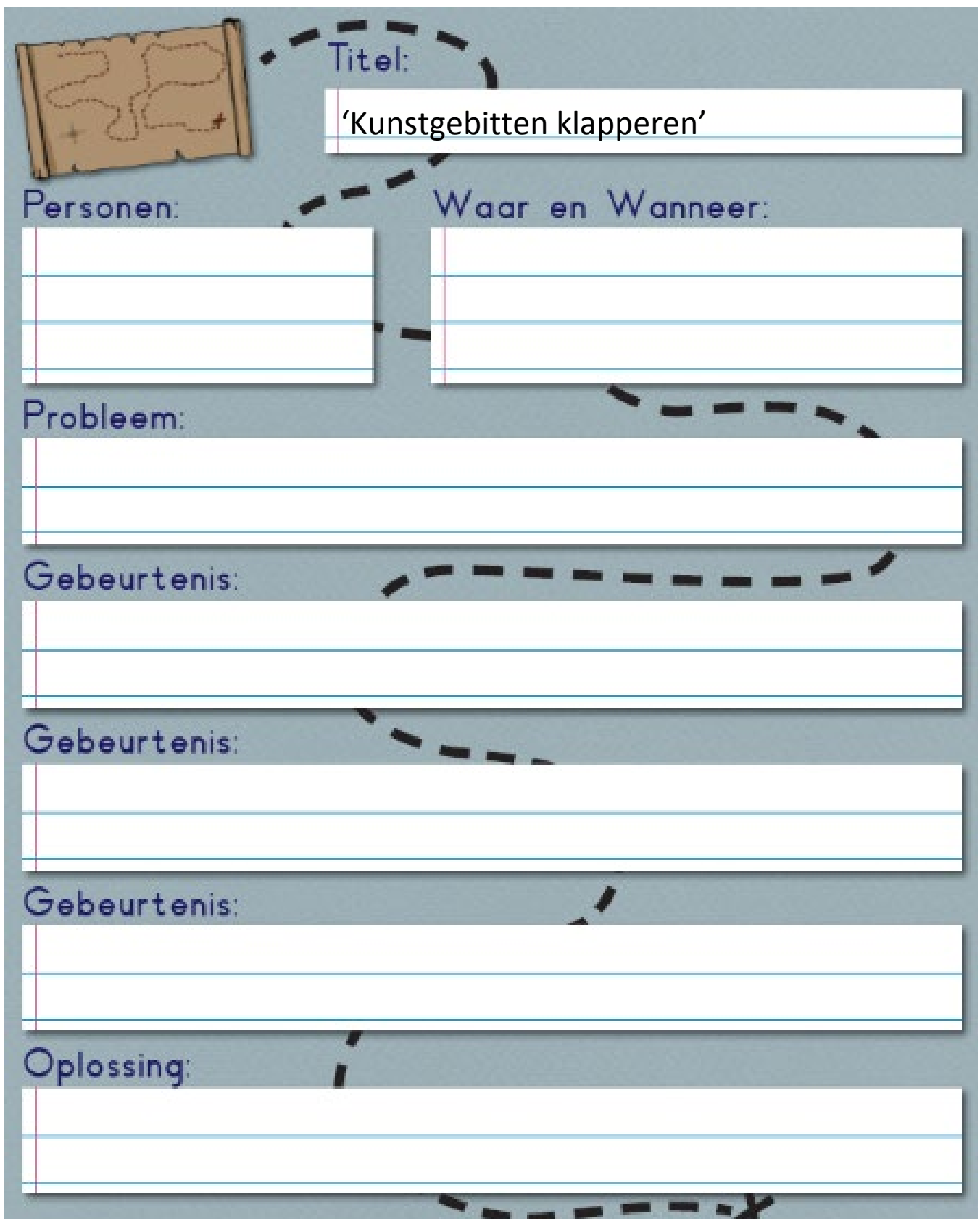
**Gebeurtenis:**

**Gebeurtenis:**

**Oplossing:**

### Samenvatten met verhaalkaart

2. Pak de spiekbrief 'Samenvatten' erbij. Vat het hoofdstuk 'Kunstgebitten klapperen' samen. Vul de verhaalkaart in.



**Titel:**

'Kunstgebitten klapperen'

**Personen:**

**Waar en Wanneer:**

**Probleem:**

**Gebeurtenis:**

**Gebeurtenis:**

**Gebeurtenis:**

**Oplossing:**



## Les 4 – Woorddrijtjes

**Doel:** Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

### lastige woorden uit het verhaal

nieuwsgierig

bijzondere

waarschijnlijk

blauwe

perfect

de sperzieboontjes

de afwasmachine

hartstikke

opsluitsloten

langgerekte

de eendenkroos

binnensmonds

de eksterogen

eigenschappen

reutemeteut

interessante

het dorpscentrum

reusachtig

zaniken

hè

nauwelijks

de seconde

honderdvijftig

herinnerde

zenuwachtige

de types

het huisarrest

de burgemeestersketting

speciale

barstende

het recreatiepark

excuseer

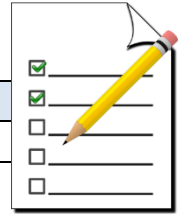
de opperdetective

ouwekoeienvlaai

milieubewust

### Schrijfoopdracht

Opdracht 1: Bedenk vier personages met verschillende karaktereigenschappen.



De afvinklijst:

- ☐ Lees en bekijk de personages aan het begin en aan het eind van het boek.
- ☐ Verdeel de taken. Wie doet wat?
- ☐ Bedenk vier personages en geef ze een naam (met hoofdletter!)
- ☐ Hoe zien de personages eruit?
- ☐ Wat zijn hun karaktereigenschappen?
- ☐ Hoe praten ze?
- ☐ Hoe kunnen jullie de personages lekker overdrijven? Gebruik bijvoeglijke naamwoorden.
- ☐ Klaar? Maak een tekening van de personages.

### Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.





## Taakbrief les 6-10 (week 2)

Woorden van de week:	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
beschermend de schim zich openstellen de mijnwerker iemand overhalen gedempt de verontschuldiging toegelaten worden naderen het gebrek opstandig de locatie	1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.		
	2. Zoek de samengestelde werkwoorden uit de lijst van de woorden van de week.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met vier woorden van de week.		
<b>Lezen en verhelderen</b>	1. Boderik zegt op bladzijde 46: 'Ik heb zo mijn manieren om dingen voor elkaar te krijgen.' Wat bedoelt Boderik met deze zin?		
	2. Bonnie zegt op bladzijde 51: 'Ik kan ook geen rots met mijn handen in tweeën breken, hoor.' Wat bedoelt ze met deze zin?		
	3. Vertel in eigen woorden hoe Bonnie's en Boderiks gevoelens over het huis geleidelijk veranderen.		
	4. Wat zegt Hanko steeds als hij een verhaal begint te vertellen? Wat vinden jullie van de verhalen van Hanko?		
<b>Schrijven</b>	1. Schrijf een hoofdstuk met de vier bedachte personages.	Les 10	
<b>Tips &amp; Tops</b>	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



Startdag teamlijst:

Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 6						
Les 7						
Les 8						
Les 9						
Les 10						



## Teamopdrachten - Woorden van de week

Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis zoals die in het woordenboek staat.
de schim	
gedempt	
naderen	
het gebrek	
opstandig	

Samengestelde werkwoorden	2. In de woordenlijst van deze week staan drie samengestelde werkwoorden. Zoek deze drie woorden op. Leg uit waarom het samengestelde werkwoorden zijn.
Samengesteld werkwoord 1:	<p>_____</p> <p>Dit is een samengesteld werkwoord omdat.....</p>
Samengesteld werkwoord 2:	<p>_____</p> <p>Dit is een samengesteld werkwoord omdat.....</p>
Samengesteld werkwoord 3:	<p>_____</p> <p>Dit is een samengesteld werkwoord omdat.....</p>













## Les 9 – Woorddrijtjes

**Doel:** Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

### lastige woorden uit het verhaal

de hobby

extra

de portemonnee

Hercules

de camera

bemoeien

de drone

de kanariepietjes

de puppy

rondzwaaiende

de kermisattracties

de ridderclub

de overhaaltechnieken

commandeert

tweeën

de chocoladepasta

de knieën

honderdduizend

ideeënloos

mysterieuze

de griezelfilmregisseur

de mogelijkheden

de hersencellen

trionfantelijke

spiksplinternieuw

de carrousel

de techniek

de ridderinwijding

het plastic

accepteren

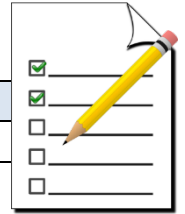
het besturingsapparaat

het contact

de scène

### Schrijfoopdracht

Opdracht 1: Schrijf een hoofdstuk met de vier bedachte personages.

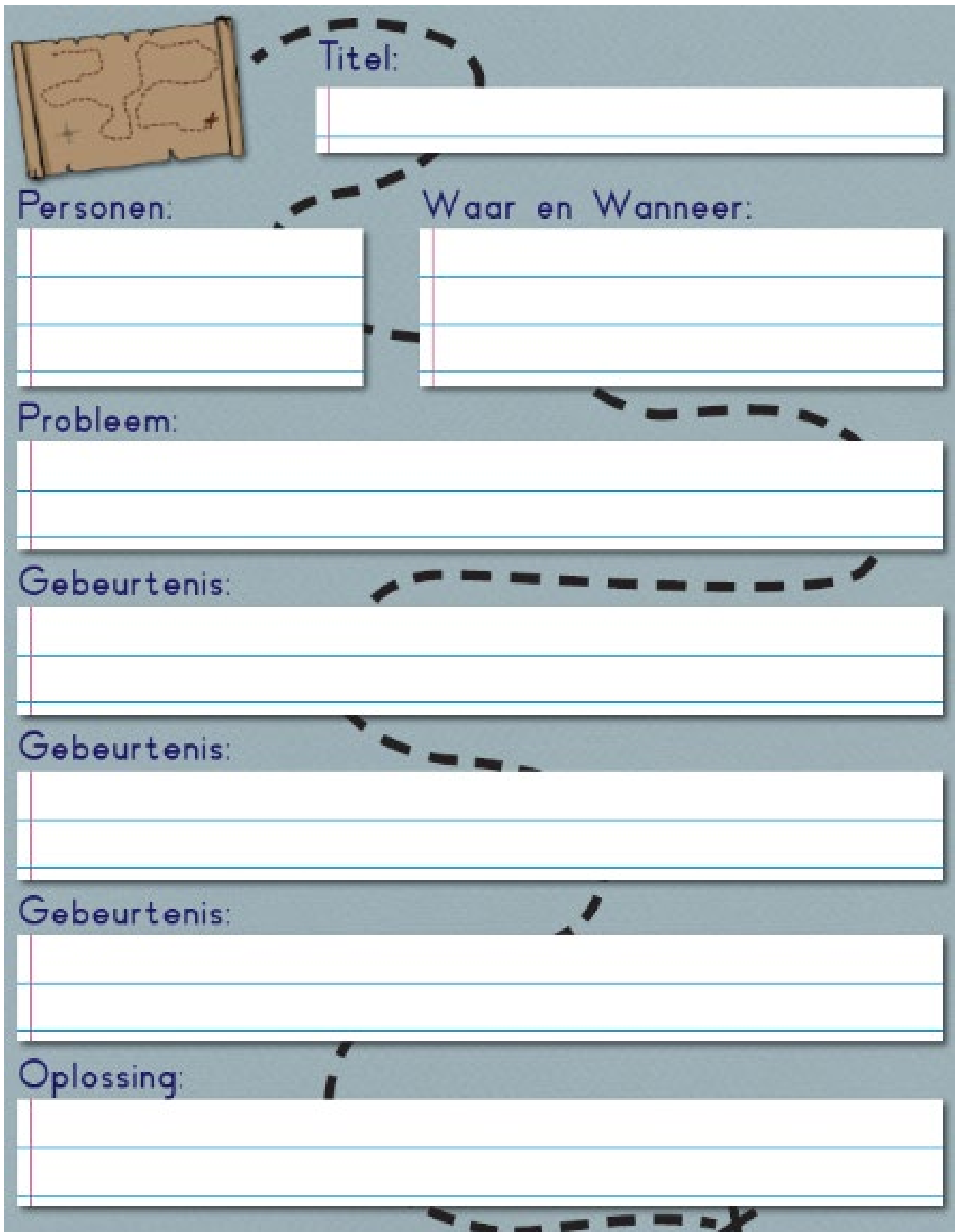


De afvinklijst:

- ☐ Bedenk waar het hoofdstuk over moet gaan.  
Je kunt de verhaalkaart gebruiken (teamboekje).
- ☐ Verdeel de taken.
- ☐ Laat het probleem duidelijk naar voren komen.
- ☐ Eindig het hoofdstuk met de oplossing van het probleem.
- ☐ Komen alle karakters goed naar voren?
- ☐ Denk om hoofdletters, punten en komma's.
- ☐ Klaar? Maak een tekening bij het hoofdstuk.

### Tips & Tops

Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.



**Titel:**

**Personen:**

**Waar en Wanneer:**

**Probleem:**

**Gebeurtenis:**

**Gebeurtenis:**

**Gebeurtenis:**

**Oplossing:**

## Taakbrief les 11-15 (week 3)

<b>Woorden van de week:</b> het motief in tegenstelling tot de dropping zelfverzekerd de imitatie hoogstverbaasd het dwaalspoor de strategie opofferen iets kwaads van plan gehorig projecteren	Opdrachten bij woorden van de week	planning	klaar
	1. Zoek de woorden in het woordenboek en noteer de betekenis.		
	2. Zoek een samengestelde woord uit de lijst van de woorden van de week.		
	3. Vul het teamwoordenboek aan met vijf woorden van de week.		
<b>Lezen en voorspellen</b>	1. Voorspel waarom de uilenman belangrijk is voor het verhaal.		
	2. Voorspel welke acties Bonnie en Boderik gaan ondernemen om het mysterie op te lossen. Welke aanwijzingen heb je gebruikt om deze voorspelling te maken?		
	3. Voorspel waar de geluiden uit het huis vandaan komen. Waarom denken jullie dat?		
<b>Voordragen</b>	1. Draag het zelfgeschreven hoofdstuk voor met de vier bedachte personages.	les 15	
<b>Tips &amp; Tops</b>	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		



## Startdag teamlijst:

## Samenwerkvaardigheid:

		Punten team- opdrachten <u>woorden van</u> <u>de week</u> :	Punten team- opdrachten <u>lezen</u> :	Punten teamopdracht <u>schrijven</u> :	 Punten <u>woordbonnen</u>	Totaal:
Les 11						
Les 12						
Les 13						
Les 14						
Les 15						



## Teamopdrachten - Woorden van de week

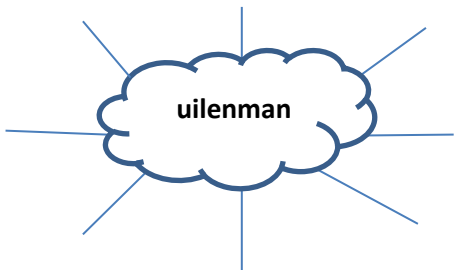
Woorden van de week	1. Zoek de woorden van de week op in het woordenboek en noteer de betekenis zoals die in het woordenboek staat.
het motief	
in tegenstelling tot	
de imitatie	
de strategie	
projecteren	

Samengestelde werkwoorden	2. In de woordenlijst van deze week staat één samengesteld zelfstandig naamwoord. Zoek dit woord op. Leg uit waarom het een samengesteld woord is.
Samengesteld zelfstandig naamwoord:	<p>_____</p> <p>Dit is een samengesteld zelfstandig naamwoord omdat...</p>

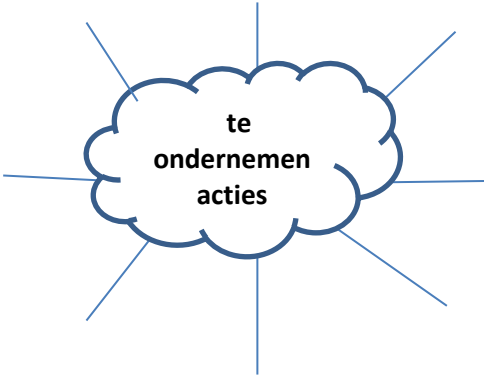
Team-woordenboek	3. Maak een <b>teamwoordenboek</b> met de overige vier woorden van de week. Gebruik de studiewijzer 'woord en betekenis'.
stap 1	Lees de informatie op de studiewijzer goed door.
stap 2	Bedenk of het woord een basiswoord heeft.
stap 3	Zoek de betekenis op in het woordenboek.
stap 4	Vul voor elk woord een studiewijzer in.
stap 5	Zet de studiewijzers op alfabetische volgorde.




## Teamopdrachten - Voorspellen

<b>Voorspelling</b>	1. Voorspel waarom de uilenman belangrijk is voor het verhaal.
<b>Stap 1</b>	Denk na waarom de uilenman belangrijk zou kunnen zijn in het verhaal. Heb je aanwijzingen in het verhaal gelezen? Bekijk ook de plaatjes.
<b>Stap 2</b>	Vul het woordweb in en formuleer een antwoord.
<b>Stap 3</b>	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
<b>Stap 4</b>	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
<b>Woordweb</b>	
<b>Voorspelling:</b>	
<b>Na het lezen:</b>	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat



<b>Voorspelling</b>	2. Voorspel welke acties Bonnie en Boderik gaan ondernemen om het mysterie op te lossen. Welke aanwijzingen heb je gebruikt om deze voorspelling te maken?
<b>Stap 1</b>	Denk na waar de geluiden uit het huis vandaan zouden kunnen komen en denk ook aan de aanwijzingen die je al eerder gelezen hebt.
<b>Stap 2</b>	Vul het woordweb in en formuleer een antwoord.
<b>Stap 3</b>	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
<b>Stap 4</b>	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
<b>Woordweb</b>	
<b>Voorspelling:</b>	
<b>Na het lezen:</b>	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat



<b>Voorspelling</b>	3. Voorspel waar de geluiden uit het huis vandaan komen. Waarom denken jullie dat?
<b>Stap 1</b>	Denk na waar de geluiden uit het huis vandaan zouden kunnen komen en denk ook aan de aanwijzingen die je al eerder gelezen hebt.
<b>Stap 2</b>	Vul het woordweb in en formuleer een antwoord.
<b>Stap 3</b>	Lees de tekst goed door en plak memo's op aanwijzingen.
<b>Stap 4</b>	Praat na. Klopte jullie voorspelling? Of moeten jullie eerst nog verder lezen?
<b>Woordweb</b>	
<b>Voorspelling:</b>	
<b>Na het lezen:</b>	Onze voorspelling klopte <input type="checkbox"/> wel, <input type="checkbox"/> niet, <input type="checkbox"/> dit weten we nog niet, omdat



## Les 14 – Woorddrijtjes

**Doel:** Ik kan woorden met een leesmoeilijkheid correct en vloeiend lezen.

### lastige woorden uit het verhaal

de echo's  
de rollator  
de sneakers  
de trainingspakken  
de racefiets  
helderziend  
de natuurmonumenten  
de laptop  
onverwachtse  
stotterende  
de cassette recorder  
het speakergedeelte  
krakkemikkig  
de nachtzwaluw  
de misdadigers  
logisch  
de reparateur  
de radio's  
de ventilator  
drieën  
de eeuw  
slechthorend  
de acteurs  
de computer  
's nachts  
de macaroni  
de politieauto's  
aangesjeesd  
de openingstoespraak  
omkukelt  
reusachtig  
ijselijke

## Schrijfopdracht (voordragen)

Opdracht 1: Draag het zelfgeschreven hoofdstuk voor met de vier bedachte personages.



De afvinklijst:

- ☐ Bespreek nogmaals de karaktereigenschappen van de verschillende personages.
  - Welke emoties passen hierbij?
  - Welke houding past hierbij?
  - Hoe praat hij/zij (intonatie)?
- ☐ Verdeel de rollen.
- ☐ Bespreek hoe jullie de karakters kunnen overdrijven.
- ☐ Oefen jullie voordacht op een geschikte plek.
- ☐ Geef elkaar tips en tops om de voordracht beter te maken.
- ☐ Draag jullie hoofdstuk voor aan de groep.

**Tips & Tops**

**Noteer de Tips & Tops die jullie van de andere teams krijgen.**

---

#### Disclaimer

De inhoud van dit teamboekje is het werk van Success for All – Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All – Nederland om met het programma te werken.

---