

Success for All

N E D E R L A N D




E5

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → 'De waanzinnige boomhut van 143 verdiepingen'

Hoe ver ben ik?	
les 1 – klaaropdracht	
les 2 – klaaropdracht	
les 3 – klaaropdracht	
les 4 – weektoets	
les 5 – schrijfopdracht	



Woorden van de week → les 1 - 5

Woord 1:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 2:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 3:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 4:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 5:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 6:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

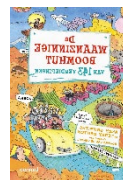
Woord 8:	<div></div>	blz:
Betekenis-	<div></div>	
volle zin:	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	

Woord 9:	<div></div>	blz:
Betekenis-	<div></div>	
volle zin:	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	

Woord 10:	<div></div>	blz:
Betekenis-	<div></div>	
volle zin:	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	

Woord 11:	<div></div>	blz:
Betekenis-	<div></div>	
volle zin:	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	

Woord 12:	<div></div>	blz:
Betekenis-	<div></div>	
volle zin:	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	



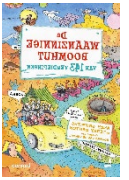
Les 1 - Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘

E	B	E	U	G	H	H	X	F	H	C	I	T	P	X	H	Y	P
V	T	A	C	K	N	M	B	X	I	H	N	B	O	K	T	C	G
R	A	X	G	P	D	O	R	W	L	V	C	I	G	C	N	T	H
M	O	T	C	F	T	T	P	K	A	P	L	Q	P	E	Z	G	Q
U	V	O	S	I	O	D	L	E	R	X	U	R	E	D	K	B	W
U	D	B	P	T	L	E	U	M	I	D	S	V	C	Y	P	W	S
M	M	I	L	P	X	S	M	H	S	U	I	L	T	N	R	I	A
F	X	K	Q	C	O	B	E	H	C	C	E	T	X	A	V	V	X
P	J	W	L	U	P	G	A	O	H	P	F	U	Y	M	A	E	O
K	P	J	E	G	F	R	U	F	H	K	P	U	O	I	C	R	L
F	U	T	U	R	I	S	T	I	S	C	H	C	H	S	C	O	O
E	K	J	B	C	H	F	I	F	M	S	S	Q	Q	C	I	R	T
T	D	S	E	O	H	K	J	H	F	N	H	R	G	H	N	B	L
T	T	K	H	L	J	O	N	G	L	E	R	E	N	Z	A	E	B
I	D	H	E	E	B	Z	A	Q	C	W	G	Y	A	H	T	R	Y
R	R	Z	R	C	K	J	L	G	K	Q	Y	I	E	P	I	E	G
W	P	J	E	Y	B	X	O	I	L	C	U	K	A	V	E	N	M
D	P	G	N	J	A	I	T	X	L	I	F	T	E	R	K	P	E

- AXOLOTL
- FUTURISTISCH
- JONGLEREN
- VACCINATIE
- BEHEREN
- HILARISCH
- LIFTER
- VERORBEREN
- DYNAMISCH
- INCLUSIEF
- PLUMEAU



Les 2 - Klaaropdracht

Opdracht:

Schrijf de goede betekenis van het 'woord van de bladzijde' op.

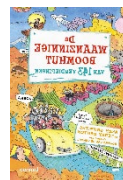
woord van de bladzijde: bal	blz. 16
betekenis: <i>Een rond ding dat je kunt verwarren met een hoofd.</i>	
goede	_____
betekenis:	_____

woord van de bladzijde: terrein	blz. 18
betekenis: <i>Een trein die vaak 'eh' zegt.</i>	
goede	_____
betekenis:	_____

woord van de bladzijde: vakantie	blz. 48
betekenis: <i>Zo'n ding waarop je het leuk hebt en ontspant.</i>	
goede	_____
betekenis:	_____

woord van de bladzijde: kampvuur	blz. 50
betekenis: <i>Een goede plek om heel veel hout te verbranden.</i>	
goede	_____
betekenis:	_____

woord van de bladzijde: aap	blz. 56
betekenis: <i>Een soort persoon, maar dan hariger (en met een staart).</i>	
goede	_____
betekenis:	_____



Les 3 - Klaaropdracht

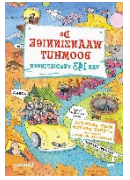
Opdracht: Zoek op bladzijde 14 tot en met 28 alle nieuwe verdiepingen van de boomhut en schrijf ze hieronder op.

	nieuwe verdiepingen:
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Kies een nieuwe verdieping uit de lijst en maak er een tekening bij.



nieuwe verdieping:



Les 4 - Woorddrijtjes

Doel: Ik kan lange woorden met een -c- correct en vloeiend lezen.

De regels:

Bij woorden met een -c- klinken soms als een -s- en soms als een -k-.

Voorbeelden:

de kern**c**entrale

het pop**c**oncert

klinkt als:

de kern**s**entrale

het pop**k**onsert

lange woorden met -c-

het computerspel

de eurocent

de fotocamera

de circusartiest

de cirkelzaag

de colafles

de cijferlijst

de sportclub

de cameraman

de microscoop

het compliment

de carnaval

de conducteur

de concertzaal

de directrice

de concentratie

het stadscentrum

de cirkelzaag

de centimeter

de medicijnen

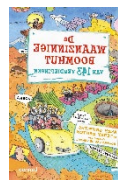
de speculaas

de telescoop

de accordeon

de democratie





Les 4 - Schrijfopdracht

Doel: Ik kan van bestaande dieren een mengdier maken en de kenmerken en bijzonderheden verzinnen en beschrijven.

Voorbeeld waanzinnige boomhut mengdier:



Naam: Pandguin

Mix van: panda en pinguin

Verdieping: Alles is zwart en wit-verdieping

Lengte: Ongeveer 30 tot 40 cm

Speciaal: De pandguin eet alleen maar geel voedsel en kan goed bomen klimmen met zijn vleugels.

Beschrijving:

De pandguin woont op de 'Alles is zwart en wit-verdieping' in de boomhut. Hij komt uit een ei en blijft zijn hele leven klein.

De pandguin eet alleen maar voedsel dat geel is zoals bananen en maïs. Pandguins zijn lieve dieren. Soms hebben pandguins ruzie met apen omdat de apen de bananen niet willen delen. Met hun vleugels kunnen ze heel goed klimmen in bomen. Ze maken nesten van bananenschillen op de grond. Pandguins houden van zwemmen maar gaan nooit met hun hoofd onder water.

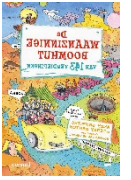
Mijn mengdier bestaat uit de volgende dieren:

Dier 1: _____

+

Dier 2: _____

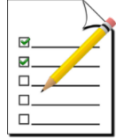
Naam van mijn mengdier: _____



Les 5 - Afvinklijst schrijfo opdracht

Doel: Ik kan van bestaande dieren een mengdier maken en de kenmerken en bijzonderheden verzinnen en beschrijven.

Even checken:



- ☐ Op de kladversie staat:
 - de naam van het mengdier
 - de twee dieren waarvan hij een mix is
 - de verdieping waar hij woont
 - de lengte van het mengdier
 - wat er speciaal is aan het mengdier


- ☐ Alle zinnen van de beschrijving beginnen met een hoofdletter en eindigen met een punt.

- ☐ Alle zinnen zijn compleet.

- ☐ Een tekening van het mengdier waarop duidelijk te zien is uit welke twee dieren hij bestaat.



Les 6 - 10 → 'De waanzinnige boomhut van 143 verdiepingen'

Hoe ver ben ik?	
les 6 – klaaropdracht	
les 7 – klaaropdracht	
les 8 – klaaropdracht	
les 9 – weektoets	
les 10 – schrijfopdracht	



Woorden van de week → les 6 - 10

Woord 1:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 2:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 3:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 4:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 5:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 6:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

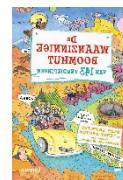
Woord 8:	<hr/>	blz:
Betekenis-	<hr/>	
volle zin:	<hr/>	
	<hr/>	
	<hr/>	

Woord 9:	<hr/>	blz:
Betekenis-	<hr/>	
volle zin:	<hr/>	
	<hr/>	
	<hr/>	

Woord 10:	<hr/>	blz:
Betekenis-	<hr/>	
volle zin:	<hr/>	
	<hr/>	
	<hr/>	

Woord 11:	<hr/>	blz:
Betekenis-	<hr/>	
volle zin:	<hr/>	
	<hr/>	
	<hr/>	

Woord 12:	<hr/>	blz:
Betekenis-	<hr/>	
volle zin:	<hr/>	
	<hr/>	
	<hr/>	



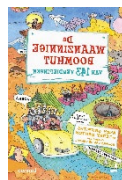
Les 6 - Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘

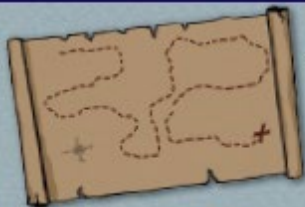
X	O	N	Z	B	J	P	T	C	U	T	R	Q	X	D	V	X	A
M	C	P	F	T	E	S	K	O	E	L	E	W	A	P	P	E	R
X	Z	V	E	Z	T	H	U	J	R	D	X	W	C	R	V	M	I
N	C	A	Q	F	I	P	O	K	L	Q	I	R	O	G	W	F	B
G	U	C	J	P	Y	H	D	E	Y	G	Y	Q	N	G	M	Q	B
D	Z	L	P	G	A	W	G	V	F	D	I	O	C	J	W	I	C
O	L	T	U	G	L	C	V	E	N	T	M	M	L	Y	V	N	R
O	P	X	T	F	Q	H	J	R	O	W	E	T	U	W	R	T	U
R	T	M	B	K	Z	Z	A	P	N	R	G	R	D	B	E	E	I
W	J	H	D	W	P	N	X	E	D	H	L	T	E	V	Z	R	S
E	V	J	U	F	Q	P	B	S	E	N	M	T	R	G	E	V	E
E	E	O	I	V	G	N	X	T	R	B	J	S	E	B	N	I	X
K	N	Z	S	N	J	M	M	E	B	K	P	D	N	D	E	E	D
T	O	Y	T	K	J	N	B	N	R	Y	R	Y	R	W	R	W	F
R	O	Z	E	O	R	Y	X	S	E	T	Z	Y	Y	J	U	E	A
H	L	Q	R	Q	V	Q	M	N	K	V	G	T	Q	E	G	N	T
J	R	P	O	T	A	P	V	V	E	D	Q	M	C	G	W	J	H
I	B	A	A	S	Y	R	Z	U	N	G	W	D	V	J	I	M	E

- AAS
- CRUISE
- INTERVIEWEN
- VERPESTEN
- BEHOEFTE
- DOORWEEKT
- OELEWAPPER
- VREZEN
- CONCLUDEREN
- DUISTER
- ONDERBREKEN



Les 6 - Samenvatten

Verhaalkaart



Titel:

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

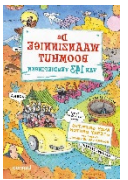
Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:

Les 7 - Klaaropdracht



Vul hier je boomhutpaspoort in. (Het belangrijkste heb ik alvast voor je gedaan.)

Naam: _____

Leeftijd: _____

Haarkleur: _____

Kleur ogen: _____

Naam van mijn huisdier(en): _____

Dit vind ik leuk om te doen: _____

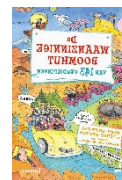
Mijn lievelingsboek: _____

Mijn lievelingstelevisieprogramma: _____

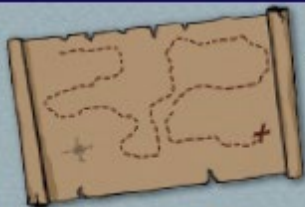
Mijn lievelingspersonage
uit de Waanzinnige Boomhut: _____

Andy!





Verhaalkaart



Titel:

Personen:

Waar en Wanneer:

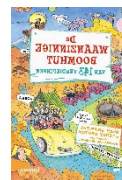
Probleem:

Gebeurtenis:

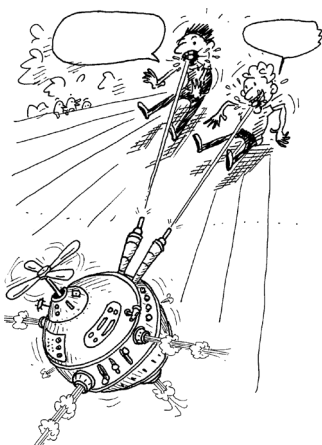
Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:



Les 8 - Klaaropdracht



Andy en Terry hebben een marshmallowmachine die automatisch marshmallows in hun mond schiet wanneer ze honger hebben.

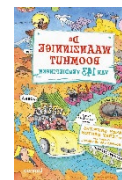
Als jij een voedselmachine mocht bedenken, welk eten zou er dan in jouw mond geschoten moeten worden?

Opdracht:

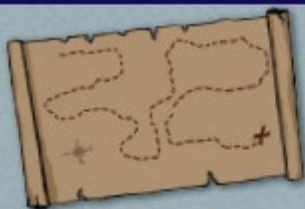
Bedenk en teken jouw eigen voedselmachine.

Naam van mijn voedselmachine:

Zo werkt mijn voedselmachine:



Verhaalkaart



Titel:

Personen:

Waar en Wanneer:

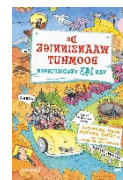
Probleem:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Gebeurtenis:

Oplossing:



Les 9 - Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met -th- correct en vloeiend lezen.

De regels:

Bij woorden met -th- klinken anders dan je ze schrijft. Je schrijft -th-, je hoort alleen een -t-.

Voorbeelden:

de **thee**

het **thuis**

de apo**theek**

klinkt als:

de **tee**

het **tuis**

de apo**teek**

woorden met -th-

de therapie

de thermoskan

het theezakje

de rekenmethode

de theorie

de marathon

het thema

het theater

de thriller

de kathedraal

katholiek

de discotheek

Thailand

enthousiast

de bibliotheek

thuisblijven

de thermometer

lange woorden met -c- (herhaling)

de cameraman

de microscoop

de accordeon

de democratie

de concentratie

het stadscentrum

de centimeter

de cirkelzaag

de colafles

de cijferlijst

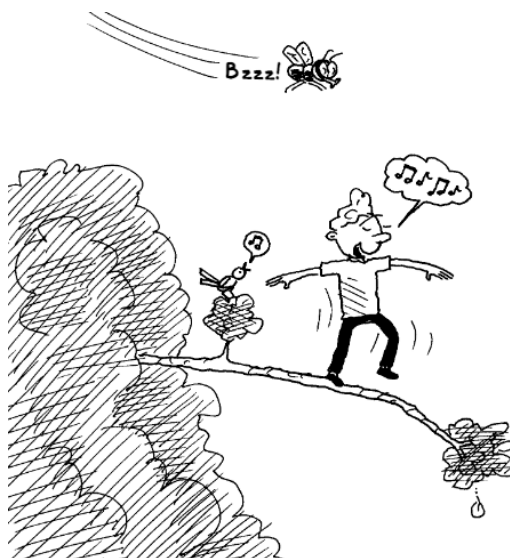
de sportclub

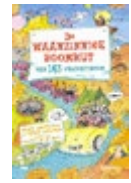
de conducteur

de concertzaal

de directrice

het computerspel





Les 9 - Schrijfopdracht

Doel: Wij kunnen een nieuwe verdieping voor de waanzinnige boomhut verzinnen en tekenen.

Schrijf hieronder alvast ideeën op voor de nieuwe verdieping.

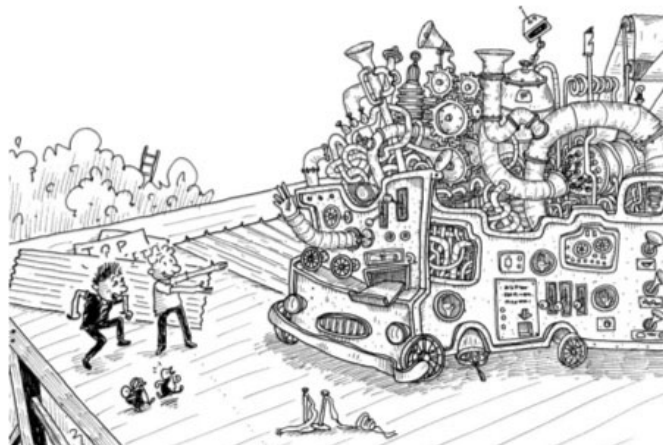
Denk aan wat jullie leuk vinden om te doen, wat jullie lekker vinden, wat jullie hobby is, wat jullie lievelingsdier is..... alles is goed!

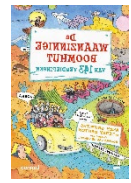
Kies nu één van de ideeën uit, dit wordt de nieuwe verdieping.

De nieuwe verdieping wordt een:

- ☐ machine
- ☐ kamer
- ☐ verdieping

De naam van de nieuwe verdieping is:





Les 10 - Afvinklijst schrijfoopdracht


Doel: Wij kunnen een nieuwe verdieping voor de waanzinnige boomhut verzinnen en tekenen.

Even checken:



- ☐ Bovenaan de tekening staat de naam van de verdieping.
- ☐ Op de tekening staan personen en dieren.
- ☐ Er staan tekstwolkjes op de tekening.
- ☐ Er staan woorden die een geluid aangeven op de tekening.
- ☐ De tekening is duidelijk en netjes en de woorden en zinnen zijn goed te lezen.

Les 11 - 15 → 'De waanzinnige boomhut van 143 verdiepingen'

Hoe ver ben ik?	
les 11 – klaaropdracht	
les 12 – klaaropdracht	
les 13 – klaaropdracht	
les 14 – weektoets	
les 15 – schrijfopdracht	



Woorden van de week → les 11 - 15

Woord 1:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 2:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 3:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 4:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 5:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 6:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis-	_____	
volle zin:	_____	

Woord 8:	<div></div>	blz:
Betekenis-	<div></div>	
volle zin:	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	

Woord 9:	<div></div>	blz:
Betekenis-	<div></div>	
volle zin:	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	

Woord 10:	<div></div>	blz:
Betekenis-	<div></div>	
volle zin:	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	

Woord 11:	<div></div>	blz:
Betekenis-	<div></div>	
volle zin:	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	

Woord 12:	<div></div>	blz:
Betekenis-	<div></div>	
volle zin:	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	
	<div></div>	



Les 11 - Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘

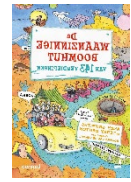
J	V	D	Z	Q	J	N	E	R	E	S	I	L	A	E	R	Y	I
E	T	F	S	F	M	D	G	M	B	E	Z	N	Z	R	D	I	X
F	R	E	T	H	C	U	L	N	O	O	R	K	X	E	N	S	V
U	I	S	W	T	S	R	K	L	P	J	O	W	I	K	C	K	R
A	R	M	H	H	T	L	W	N	X	N	Y	N	V	A	R	C	G
Y	O	R	I	P	O	A	N	S	O	B	Z	E	N	U	D	O	J
U	M	X	O	L	K	X	O	L	S	E	Q	D	D	E	J	F	J
Q	S	X	K	A	S	N	X	N	N	M	E	X	H	G	M	I	M
D	I	K	V	J	T	O	M	C	H	R	T	L	I	S	A	H	S
Y	N	D	R	W	I	N	Q	L	E	O	W	R	S	V	F	S	M
V	G	X	I	F	J	H	J	N	E	D	X	U	O	U	S	N	M
K	E	F	J	X	F	U	B	G	T	A	P	N	D	F	N	W	R
D	L	E	W	C	V	G	E	E	G	E	W	R	E	V	L	A	H
R	E	T	E	W	T	V	H	P	E	S	P	Q	N	X	Y	V	Q
D	N	X	L	R	E	L	D	P	O	O	C	S	L	X	D	I	B
Z	R	O	P	N	U	N	S	O	G	H	L	B	S	L	P	H	J
N	E	D	I	E	H	C	S	R	E	D	N	O	V	Y	H	B	X
H	N	E	M	E	O	D	P	O	J	E	Q	J	N	F	I	M	O

- DEINZEN
- OMSINGELEN
- REALISEREN
- STOKSTIJF

- HALVERWEGE
- ONDERSCHIEDEN
- SCANDEREN
- TOEGEVEN

- KROONLUCHTER
- OPDOEMEN
- SCOOP
- VRIJWEL

Les 12 - Klaaropdracht



Opdracht: Vul de woordposter hieronder in met het woord **stokstijf**.

woord

betekenis

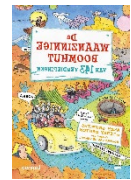
tekening

Welk woord is het
tegengestelde?

Welk woord
betekent hetzelfde?

Schrijf hier de woorden die te
maken hebben met **stokstijf**.

Les 13 - Klaaropdracht



Les 14 - Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een -é- en -è- correct en vloeiend lezen.

De regels:

Woorden met **é** spreek je uit als 'ee' (lange klank).

Woorden met **è** spreek je uit als 'e' (korte klank).

Voorbeelden:

de **paté**

de **crème**

klinkt als:

de pate**ee**

de creme

woorden met -é- en -è-

hé

oké

de saté

de scène

het café

privé

de crème

hè

de rosé

het suède

de misère

de coupé

woorden met -th- (herhaling)

de bibliotheek

thuisblijven

de thermometer

de therapie

de thermoskan

het theezakje

de rekenmethode

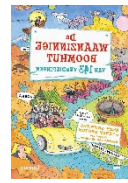
de theorie

de marathon

het thema

het theater

de thriller



Les 15 – Afvinklijst schrijfo opdracht

Doel: Ik kan een artikel schrijven over de huwelijksreis van Edward en Mary.



Even checken:

- ☐ Welke personen moeten genoemd worden in het artikel (wie)?
- ☐ Welke belangrijke gebeurtenissen op de huwelijksreis ga je noemen in het artikel (wat)? (blz. 260 en 261)
- ☐ Op welke plek heeft de huwelijksreis zich afgespeeld (waar)?
- ☐ Wanneer gingen Mary en Edward op huwelijksreis?
- ☐ Waarom schrijft Wanda over de huwelijksreis? (blz. 260)
- ☐ Schrijf in het artikel in complete zinnen op. Denk om hoofdletters, komma's en punten.





Les 15 – Schrijfopdracht kladversie

Doel: Ik kan een artikel schrijven over de huwelijksreis van Edward en Mary.

EXCLUSIEF: ROBOTS OP HUWELIJSREIS

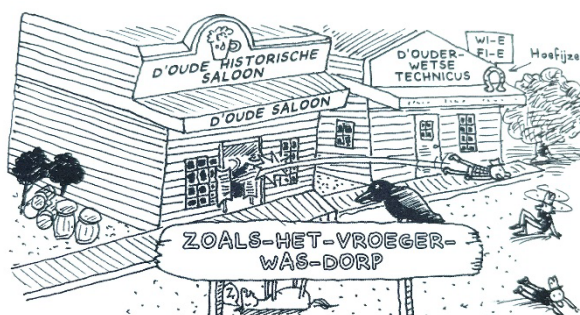
Wie: _____

Wat: _____

Waar: _____

Wanneer: _____

Waarom: _____



Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
