



ZOMAAR EEN STRAAT DOOR DE EEUWEN HEEN

EEN WANDELING DOOR 12.000 JAAR GESCHIEDENIS




E5

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → 'Zomaar een straat door de eeuwen heen'
--

Hoe ver ben ik?	
les 1 – klaaropdracht	
les 2 – klaaropdracht	
les 3 – klaaropdracht	
les 4 – weektoets	
les 5 – schrijfopdracht	



Woorden van de week → les 1 - 5

Woord 1:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 2:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 3:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 4:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 5:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 6:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	



Les 1 – Vraag & antwoord

Doel: Wij kunnen informatie uit de tekst halen n.a.v. opzoekvragen.

Teamvragen	
1.	Wat verbouwden de boeren rond hun nederzetting? (8)
<p style="text-align: center;">Klaar? Bedenk zelf een opzoekvraag</p>	
2.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Antwoorden	
1.	
2.	
3.	



Les 2 – Vraag & antwoord

Doel: Wij kunnen informatie uit de tekst halen n.a.v. opzoekvragen.

Teamvragen	
1.	Welke nieuwe dingen hebben de mensen geleerd? (12)
2.	Waar wordt nieuwe kleding van gemaakt? (12)
Klaar? Bedenk zelf een opzoekvraag	
3.	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

Antwoorden	
1.	
2.	
3.	



Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht 1: Verzin vier woorden die met een straat van vroeger te maken hebben.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Opdracht 2: Maak nu mooie complete zinnen met de bedachte woorden.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Les 3 – Vraag & antwoord

Doel: Wij kunnen informatie uit de tekst halen n.a.v. opzoekvragen.

Teamvragen	
1.	Wie zijn de belangrijke mannen in het dorp? (14)
2.	Waarom eten mensen de meeste mensen in een herberg? (16)
3.	Wat is een Basilica? (17)

Antwoorden	
1.	
2.	
3.	

Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: Vul de naam van het juiste materiaal in. Kijk goed naar het voorbeeld.

Kies uit: **stro - bot - zilver - hout - steen - klei - leer - aarde - goud**

Een dak van

<i>s</i>	<i>t</i>	<i>r</i>	<i>o</i>
----------	----------	----------	----------

Een fort van

--	--	--	--

Een pot van

--	--	--	--

Een grafheuvel van

--	--	--	--	--

Een jas van

--	--	--	--

Een kroon van

--	--	--	--

Een gereedschap van

--	--	--	--

Een ring van

--	--	--	--	--	--

Een beeld van

--	--	--	--	--

Welk woord kun je maken met de letters uit de grijze vakjes?

Let op: de letters staan door elkaar!

Maak een zin met het gevonden woord.

Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan –iaa- en –ioo- woorden correct en vloeiend lezen.

De regels:

Woorden met –iaa- en –ioo- klinken anders dan je ze schrijft.

Je ziet –iaa-, je zegt –iejaa-

voorbeelden:

de indiaan

het riool

klinkt als:

de in-die-jaan

het rie-jool

-iaa woorden

de liaan

de liniaal

het filiaal

het materiaal

sociaal

speciaal

geniaal

de Italiaan

de Braziliaan

Indiaas

-ioo woorden

idioot

grandioos

de gladiool

het riool

de capriool

de viool



lastige woorden verhaal

geïmporteerde

gestationeerd

de graafstokken

de kano's

industriële

de steencirkel

geoogst

de rivier

de vuursteenbewerker

luxe

de gladiatoren

de palissade

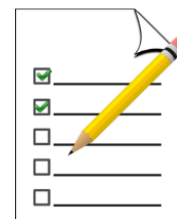
vijandelijke



Les 5 – Schrijfopdracht

Doel: Ik kan een verhaal schrijven met daarin een probleem en een oplossing.

Even checken:

☐

Titel van het verhaal

☐

Wie komen voor in het verhaal?

☐

Wat gebeurde er eerst?

☐

Wat is het probleem?

☐

Hoe wordt het opgelost?

☐

Hoe loopt het verhaal af?

☐

Maak mooie zinnen.

☐

Let op: hoofdletters, komma's en punten.



Les 5 – Kladversie schrijfopdracht

Doel: Ik kan een verhaal schrijven met daarin een probleem en een oplossing.

Titel van het verhaal:

Wie komen voor in het verhaal:

Dit gebeurde er eerst:

Dit is het probleem:

Dit is de oplossing:

Zo loop het verhaal af:


Deze plaatjes kan ik erbij maken:

eerst:

daarna:

laatst:

Les 6 - 10 → 'Zomaar een straat door de eeuwen heen'

Hoe ver ben ik?	
les 6 – klaaropdracht	
les 7 – klaaropdracht	
les 8 – klaaropdracht	
les 9 – weektoets	
les 10 – schrijfopdracht	



Woorden van de week → les 6 - 10

Woord 1:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 2:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 3:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 4:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 5:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 6:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	



Les 6 – Vraag & antwoord

Doel: Wij kunnen informatie uit de tekst halen n.a.v. opzoekvragen.

Teamvragen	
1.	Wat is een andere naam voor de pest? (26)
2.	Welke drie soorten wapens kun je vinden in de tekst? (28 en 29)
Klaar? Bedenk zelf een opzoekvraag	
3.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Antwoorden	
1.	
2.	
3.	

Les 6 – Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘

A	P	O	T	H	E	K	E	R	I	I	H	L	M	W	Z	Q	E
R	D	I	B	I	C	Y	K	N	N	U	N	W	B	P	J	M	L
E	Y	N	T	M	Y	G	U	V	S	A	N	E	M	A	O	A	B
S	U	T	N	P	T	O	I	E	C	A	H	L	X	T	I	W	I
T	V	V	B	O	T	W	D	R	K	R	E	B	W	R	R	T	T
A	S	H	F	R	P	G	N	B	S	C	R	B	H	O	Q	K	L
U	R	D	W	T	O	R	Q	R	Z	H	B	L	X	U	D	I	I
R	R	C	T	E	P	N	F	I	F	I	E	I	S	I	G	N	L
E	U	V	T	R	U	S	R	J	P	T	R	W	M	L	N	F	Y
R	I	V	S	E	L	R	D	Z	I	E	G	I	O	L	L	E	U
E	N	J	V	N	A	S	R	E	Q	C	B	J	P	E	W	C	I
N	E	K	S	S	I	E	E	L	V	T	S	G	U	R	Y	T	U
Q	P	S	P	Q	R	C	G	E	V	U	I	Q	X	E	R	I	U
S	F	O	H	G	G	S	G	N	R	U	W	W	R	N	W	E	H
K	J	P	V	G	J	P	E	J	M	R	B	O	V	B	F	F	S
B	R	V	W	H	Q	K	N	R	Q	G	V	J	K	Q	H	N	Q
M	O	N	U	M	E	N	T	X	R	W	Y	R	S	T	L	S	X
Y	J	Q	Z	M	G	Y	E	Y	H	S	X	H	E	E	G	A	Y

APOTHEKER

ARCHITECTUUR

DREGGEN

HERBERG

IMPORTEREN

INFECTIE

MONUMENT

PATROUILLEREN

POPULAIR

RESTAUREREN

RUÏNE

VERBRIJZELEN



Les 7 – Vraag & antwoord

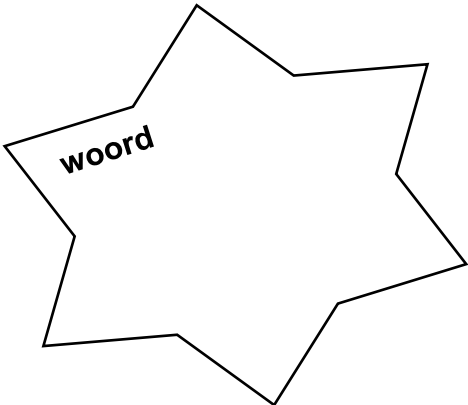
Teamvragen	
1.	Wat doen de rijke inwoners in hun vrije tijd? Schrijf drie dingen op. (30)
2.	Waarom kunnen de meeste arme kinderen niet lezen of schrijven? (33)
3.	Waardoor worden mensen ziek? (33)

Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	

Les 7 – Klaaropdracht



Opdracht: Vul de woordposter hieronder in met het woord repareren.

 <p>woord</p>	<p>betekenis</p>
<p>tekening</p>	<p>Welk woord is het tegengestelde?</p>
<p>Welk woord betekent hetzelfde?</p>	<p>Schrijf hier de woorden die te maken hebben met <u>repareren</u>.</p>



Les 8 – Vraag & antwoord

Teamvragen	
1.	Welke vervoersmiddelen kon je eind 19 ^e eeuw gebruiken? Schrijf er minstens drie op. (34 en 35)
2.	Wat is een omnibus? (35)
3.	Welke uitvindingen hebben het huishouden makkelijker gemaakt? (37)

Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	



Les 8 – Klaaropdracht

Opdracht: Verzin zelf nieuwe straatnamen met namen van dieren.

Bijvoorbeeld: b-beverhof, n-neushoornlaan

d	
f	
k	
z	
w	
r	
t	
v	
s	
m	
h	
z	

Maak je eigen straatnaambord.

Schrijf je straatnaam zo mooi mogelijk in het vak hieronder.

Versier het met tekeningen en kleurtjes.

Les 9 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met een g die als /zj/ wordt uitgesproken correct en vloeiend lezen.

De regels:

Woorden met een -g-, klinken anders dan je ze schrijft.

Je ziet **-g-** je zegt **/zj/**

De klank /zj/ hoor je vooral in woorden die uit het Frans komen.

voorbeelden:

het horloge

de giraf

klinkt als:

het hor-lo-zje

de zji-raf

-g- als /zj/

het horloge

de bagage

de etalage

de giraf

de passagier

de garage

de rage

de etage

de centrifuge

de manege

de lekkage

de tatoeage

de slijtage

de asperge

de spionage

de logé



lastige woorden verhaal

vijandelijke

gestationeerd

het amfitheater

de jachttrofeeën

de voedselvoorraad

exotische

gemeenschappelijke

de ambachtslieden

veroorloven

comfortabeler

de appartementjes

experimenteren

de levensomstandigheden

de communicatiemiddelen

toeristische

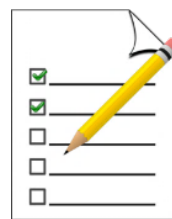
de attractie



Les 10 – Schrijfopdracht

Doel: Ik kan een strip maken over de uitvinding van de mobiele telefoon .

Even checken:



- ☐ Over wie gaat de strip? Bedenk drie personages.
- ☐ Waar speelt de strip zich af?
- ☐ Hoe begint de strip?
- ☐ Wat is het probleem (kern)?
- ☐ Wat is de oplossing (eind)?
- ☐ Probeer het eind zo te schrijven, dat de lezer het niet verwacht.
- ☐ Is de strip grappig genoeg?
- ☐ De strip inkleuren.

[illegible][illegible][illegible]

--

[illegible][illegible]

Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
