

E5

Werkschrift

Naam: \_\_\_\_\_



**Les 1 - 5 → 'De tuin van de walvis'**

Hoe ver ben ik?	
les 1 – klaaropdracht	
les 2 – klaaropdracht	
les 3 – klaaropdracht	
les 4 – weektoets	
les 5 – schrijfopdracht	



## Woorden van de week → les 1 - 5

Woord 1:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 2:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 3:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 4:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 5:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 6:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

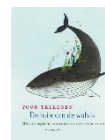
Woord 8:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	



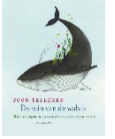
## Les 1 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

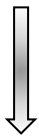
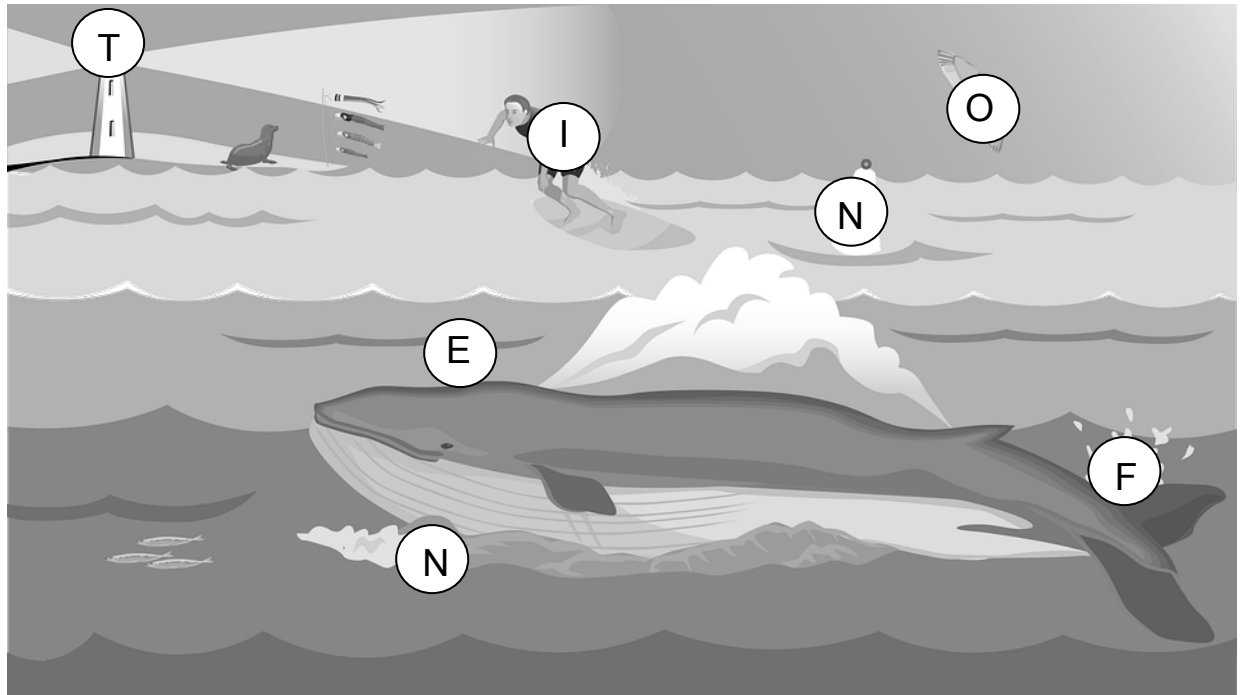
W	U	C	R	U	D	E	E	E	X	O	X	T	G	P	S	A	W
M	U	H	T	H	C	I	Z	T	I	U	T	V	P	F	O	E	G
J	F	H	F	O	Y	P	R	V	V	T	B	O	R	M	C	P	I
S	U	C	I	V	J	M	Y	Y	X	K	R	O	W	F	E	W	D
N	H	U	H	O	R	I	Z	O	N	B	N	R	T	O	A	E	O
I	U	F	B	E	W	L	C	V	F	S	H	R	X	N	A	O	B
V	K	W	S	E	N	F	P	P	E	O	H	A	A	T	N	Z	R
T	D	U	N	N	N	E	G	N	N	J	I	A	N	E	T	G	E
R	I	D	A	D	O	O	L	O	O	Q	E	D	W	I	A	K	V
A	B	K	H	A	U	X	D	L	I	H	Q	K	E	N	F	J	O
A	D	B	V	G	U	L	X	I	E	A	E	A	O	H	U	R	C
T	U	F	C	S	O	Y	I	F	G	T	D	S	K	X	T	L	G
S	D	M	J	V	O	S	R	Z	J	D	S	T	G	M	F	E	G
X	L	N	W	L	W	R	F	E	U	T	H	E	B	S	P	G	X
Q	M	R	O	I	D	F	L	U	O	C	D	E	B	R	O	H	P
Q	Q	X	Q	E	S	R	X	V	O	U	L	R	D	B	T	B	L
I	D	N	B	G	M	I	B	Q	U	V	Y	W	G	E	E	G	P
K	C	G	A	F	P	P	L	N	S	Z	J	R	T	B	N	H	O

- BENODIGDHEDEN
- FONTEIN
- OCEAAN
- UITZICHT
- BESTELLEN
- FRONSEN
- OVERBODIG
- VOORRAADKAST
- EENDAGSVLIEG
- HORIZON
- STAARTVIN



## Les 2 – Klaaropdracht

**Opdracht: Zoek de woorden in de illustratie. Vul de letters in. Welk woord lees je onder de pijl?**

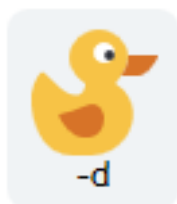


- ☐ de staartvin
- ☐ de zeemeeuw
- ☐ de golven
- ☐ de vuurtoren
- ☐ het spuitgat
- ☐ de surfer
- ☐ de boei

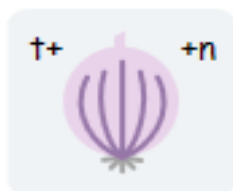


## Les 3 – Klaaropdracht

Doel: Ik kan een zin maken door een rebus op te lossen.



. . .



. . . . .



. . *p*



. *d* .



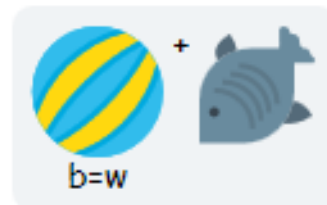
. . . *ug*



. . .



. .



. . . . .

1. Waren er afbeeldingen die je niet begreep? Zo ja, welke?

---

---

---

---

---

---

2. Hoe ben je toch achter de betekenis van deze afbeeldingen gekomen? Gebruik vraag 1.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Les 4 – Woorddrijtjes

**Doel:** Ik kan woorden met -th- correct en vloeiend lezen.

### De regels:

Bij woorden met -th- klinken anders dan je ze schrijft. Je schrijft -th-, je hoort alleen een -t-.

Voorbeelden:

de **thee**

**thuis**

de apo**theek**

klinkt als:

de **tee**

**tuis**

de apo**teek**

### woorden met - th -

**thuis**

de apo**theek**

het **theater**

de **theorie**

de meth**ode**

de **thriller**

de **therapeut**

de biblio**theek**

de disco**theek**

de **theedoek**

### lastige woorden verhaal

behaaglijk

's nachts

reusachtige

twinkelden

roetsjen

glibberiger

de eendagsvlieg

de tuinbenodigdheden

rechtsomkeert

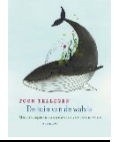
onderhoudends

de giraf

eindeloze

huizenhoge

## Les 5 – Schrijfopdracht



**Doel:** Ik kan informatiekaartjes maken met hierop informatie uit het verhaal.

Even checken:




- ☐ Kies twee dieren uit die ook een tuin willen.
- ☐ Bedenk de titels van de informatiekaartjes.
- ☐ Bedenk wat je op de kaartjes gaat tekenen.
- ☐ Schrijf op ieder kaartje twee wensen voor de tuin.
- ☐ De wensen komen uit het boek 'De tuin van de walvis'.
- ☐ Let op: hoofdletters en punten.

[illegible]



**Les 6 - 10 → 'De tuin van de walvis'**

Hoe ver ben ik?	
les 6 – klaaropdracht	
les 7 – klaaropdracht	
les 8 – klaaropdracht	
les 9 – weektoets	
les 10 – schrijfopdracht	



## Woorden van de week → les 6 - 10

Woord 1:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 2:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 3:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 4:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 5:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 6:	<hr/> <hr/>	blz:
Betekenis- volle zin:	<hr/> <hr/> <hr/>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	



## Les 6 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

Z	Z	N	O	F	M	Q	F	J	X	X	H	L	V	T	C	T	J
E	L	N	S	C	H	O	F	F	E	L	D	J	Q	A	Y	P	D
Y	E	L	X	M	N	B	T	Y	M	S	W	K	F	L	E	T	H
I	V	Q	Y	W	J	T	A	B	G	E	X	E	M	B	F	G	H
V	D	E	S	I	S	L	O	C	U	R	B	G	S	A	F	O	G
N	V	Z	E	C	Q	E	E	V	Y	E	Y	L	L	T	U	U	W
X	I	U	U	L	W	S	F	Z	X	N	B	A	V	R	P	P	U
N	S	I	X	N	E	O	X	U	V	A	D	D	X	O	R	K	S
A	D	H	P	O	F	I	P	X	O	D	K	I	N	S	W	L	X
U	Y	M	E	I	I	J	S	W	I	E	E	O	V	V	D	A	R
W	X	I	R	Q	I	E	L	E	E	G	S	L	H	J	R	T	Z
K	T	D	K	C	B	N	X	S	N	L	O	E	U	G	A	E	P
E	H	P	J	W	K	N	V	K	C	D	L	N	E	M	T	R	H
U	L	D	E	Z	O	U	I	Y	B	L	I	E	Y	L	U	E	B
R	X	R	U	Q	K	W	W	W	C	K	W	O	N	K	I	N	R
I	R	I	T	S	E	L	E	N	M	B	K	S	H	C	L	V	K
G	G	S	C	H	E	M	E	R	I	N	G	Z	L	J	V	L	K
G	K	R	O	N	K	E	L	I	G	P	B	X	Q	P	P	G	M

- ALBATROS
- KRONKELIG
- PERKJE
- SCHOFFEL

- GLADIOLLEN
- NAUWKEURIG
- RITSELEN
- SERENADE

- KLATEREN
- OPWELLEN
- SCHEMERING
- VEELEISEND





## Les 6 – Vraag & antwoord

**Doel:** Ik kan informatie uit de tekst halen n.a.v. opzoek- en nadenkvragen.

Vragen		opzoek vraag	nadenk vraag
1.	Waarom vraagt de walvis om een schuurtje met een klein raampje met spinrag ervoor en een deur die klemt? (bladzijde 26)		
2.	Vinden jullie de walvis veeleisend? (bladzijde 27)		

Antwoorden op de vragen	
1.	
2.	

Opzoekvraag:	Antwoord:



## Les 7 – Vraag & antwoord

**Doel:** Ik kan informatie uit de tekst halen n.a.v. opzoek- en nadenkvragen.

Vragen		opzoek vraag	nadenk vraag
1.	Hoe voelt de walvis zich op bladzijde 32?		
2.	Waarom schudden de haai en de potvis met hun hoofd? (bladzijde 33)		

Antwoorden op de vragen	
1.	
2.	

Opzoekvraag:	Antwoord:

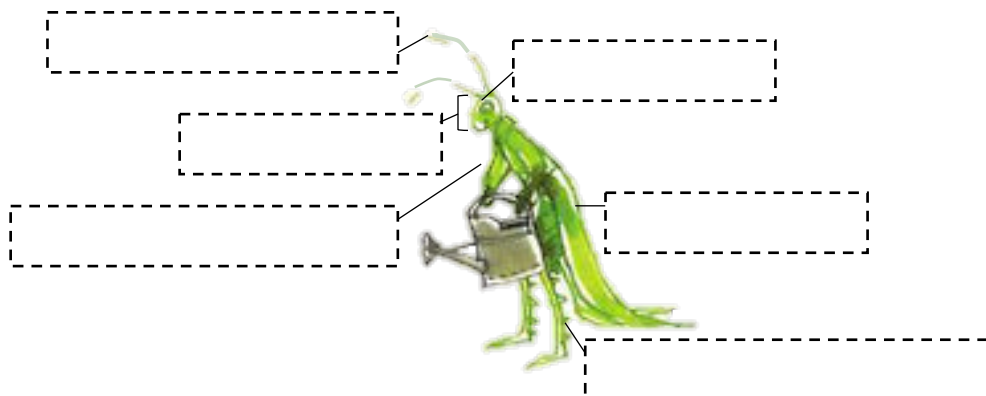


## Les 7 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Schrijf de onderdelen van de sprinkhaan op de goede plek.

Kies uit de volgende woorden:

de achterpoten, de antennes, de kop, het oog, de vleugels, de voorpoten



Toon Tellegen heeft ook een boek geschreven over de sprinkhaan: 'Het geluk van de sprinkhaan.'

De sprinkhaan, die aan de rand van het bos een winkel heeft, wil niets liever dan dat zijn klanten altijd \_\_\_\_\_ naar huis gaan. Daarom is hij elke dag vanaf vroeg in de ochtend geopend en zorgt hij ervoor dat hij álles in voorraad heeft: van stoelen en tafels tot taarten, schubben, stekels, wanhoop en zelfs een ander leven. Ook kan hij de duizendpoot van nieuwe schoenen voorzien, in elke gewenste kleur. Alleen de zon, de \_\_\_\_\_ en de sterren heeft hij niet te koop.

Wat moet er op de lege plekken?

1. a) hoopvol  
b) tevreden  
c) veilig
2. a) maan  
b) planeet  
c) raket





## Les 8 – Vraag & antwoord

**Doel:** Ik kan informatie uit de tekst halen n.a.v. opzoek- en nadenkvragen.

Vragen		opzoek vraag	nadenk vraag
1.	Wat had de walvis tegen de neushoorn en het nijlpaard kunnen zeggen op bladzijde 40?		
2.	Wat bedoelt de walvis met dat zijn gedachten ook steeds aan- en uitgingen (ook al wilde hij dat niet)? (bladzijde 45)		

Antwoorden op de vragen	
1.	
2.	

Nadenkvraag:	Antwoord:



## Les 8 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Bedenk bij iedere letter een dier.

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z





## Les 9 – Woorddrijtjes

**Doel:** Ik kan woorden met g als ‘zj’ correct en vloeiend lezen.

### **De regels:**

Sommige woorden hebben we overgenomen uit het Frans.

Deze woorden met een **g** spreek je uit als ‘zj’.

Voorbeelden:

het horloge

de **g**iraf

klinkt als:

het horlooz**j**e

de **z**jiraf

### woorden met g als ‘zj’

het horloge

de garage

de etalage

de bagage

de lekkage

de massage

de rage

de asperge

de **g**enie

de etage

de **g**iraf

### woorden met -th (herhaling)

**th**uis

de apo**th**eeke

het **th**eater

de **th**eorie

de meth**o**de

de **th**riller

de **th**erapeut

de biblio**th**eeke

de disco**th**eeke

de **th**eedoek

### lastige woorden verhaal

de hortensia

het struikgewas

de viooltjes

de brandnetels

schoffelen

de kruiwagen

de parasol

de rododendrons

de zonnebloemen

de kamperfoelie

de vingerhoedskruid

de zeeleeuw

glinsterden

rotstuinen

sneeuwtuinen

uiteindelijk

de irissen

de richtingaanwijzers

achteroverleunen

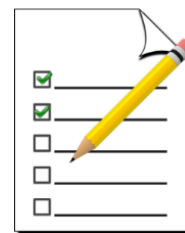
de azalea's



## Les 10 – Afvinklijst schrijfo opdracht

**Doel:** Ik kan mijn ideale tuin ontwerpen en beschrijven.

Even checken:



- ☐ Welke onderdelen wil ik in mijn tuin?  
Probeer creatief te zijn, ALLES mag!
- ☐ Op welke plek komt alles?
- ☐ Hoe ziet het er precies uit? Gebruik bijvoeglijk naamwoorden om het goed te beschrijven.
- ☐ Welke bomen, planten en/of bloemen komen in jouw tuin?
- ☐ Let op: hoofdletters, komma's en punten.

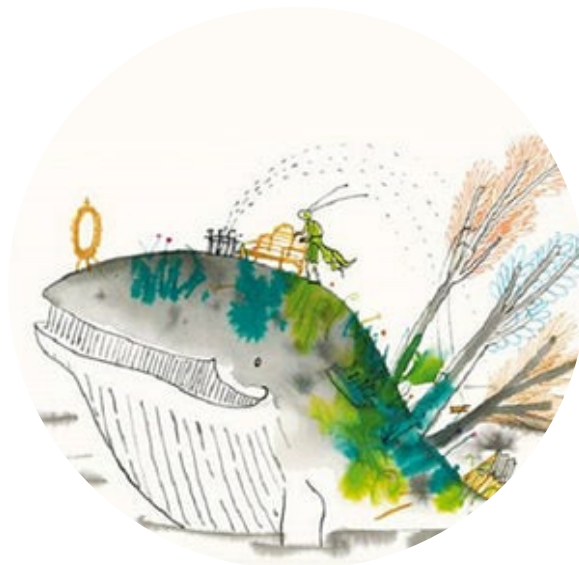






## Les 10 – Kladversie schrijfopdracht

Mijn ideale tuin:

[illegible]



---

**Disclaimer**

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---