


E5

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → 'De verschrikkelijke badmeester'

Hoe ver ben ik?	
les 1 – klaaropdracht	
les 2 – klaaropdracht	
les 3 – klaaropdracht	
les 4 – weektoets	
les 5 – schrijfopdracht	



Woorden van de week → les 1 - 5

Woord 1:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 2:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 3:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 4:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 5:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 6:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	



Les 1 – Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

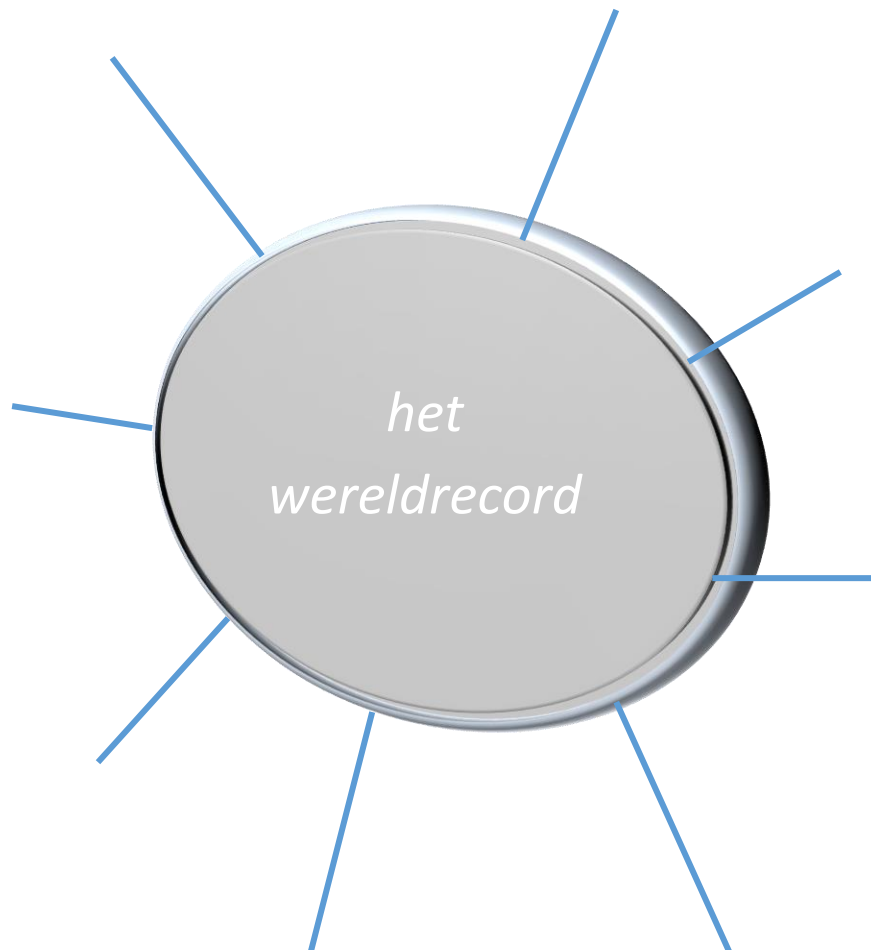
U	B	R	V	J	F	T	H	X	G	L	U	H	Y	Z	N	M	X
G	U	T	P	T	H	S	H	H	X	N	S	N	T	X	P	I	A
I	G	I	W	E	D	A	V	G	M	K	I	B	E	O	E	G	F
W	M	T	O	C	D	K	M	Y	T	M	G	J	Z	I	I	E	C
H	I	D	Y	A	L	E	A	W	K	P	V	M	L	Y	T	P	K
Q	N	R	L	F	L	N	J	T	S	Y	H	I	S	L	C	M	N
M	I	O	H	S	B	I	O	K	K	P	N	N	X	W	E	R	M
R	A	C	A	C	K	R	O	R	T	U	A	U	H	J	L	E	H
U	T	E	U	H	H	T	R	Q	N	J	C	S	T	T	E	Q	J
V	U	R	T	U	C	I	V	Y	E	I	Y	C	P	K	S	S	S
Q	U	D	H	W	S	V	P	G	L	C	R	U	S	R	P	V	U
D	R	L	I	D	I	O	R	W	A	N	R	U	Z	K	P	F	S
S	A	E	V	Q	T	J	M	L	T	T	E	L	V	Q	W	S	G
I	U	R	V	D	E	E	D	F	E	D	J	P	E	T	S	A	X
Y	T	E	K	U	L	B	J	M	X	A	M	E	H	C	S	P	V
L	O	W	I	G	T	F	S	V	I	N	Z	E	T	N	B	W	U
U	C	R	V	Z	A	D	U	I	E	B	Z	C	H	L	V	O	W
C	Q	Y	S	P	H	E	P	D	X	T	M	T	J	H	U	S	F

- AFSCHUW
- INZET
- MAJOOR
- MINUSCUUL
- SELECTIE
- VITRINEKAST
- ATLETISCH
- JERRYCAN
- MINIATUURAUTO
- SCHEMA
- TALENT
- WERELDRECORD



Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht: Vul de woordspin in. Welke wereldrecords kan jij bedenken?





Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: Teken iemand die atletisch is en iemand die niet atletisch is.

--	--



Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met **-isch** correct en vloeiend lezen.

De regels:

Woorden met **-isch** spreek je uit als 'ies'.

Voorbeelden:

fantastisch

elektrisch

klinkt als:

fantasties

elektries

woorden met **-isch**

medisch

tropisch

komisch

praktisch

technisch

typisch

kritisch

fantastisch

elektrisch

telefonisch

automatisch

lastige woorden verhaal

de zwembadbaviaan

het mottenballenballet

het wereldrecord

de miniatuurauto's

het kruiswoordraadsel

de zuurstoffles

de talentshows

magnifiek

de discipline

het trainingspak

scheefgegroeid



Les 5 – Schrijfopdracht

Doel: Ik kan bij klasgenoten bedenken waar hij of zij kampioen in kan worden.

Even checken:



- ☐ Schrijf in het eerste vak alle namen onder elkaar.
- ☐ Schrijf in het middelste vak waar ze goed in zijn.
- ☐ Bedenk een kampioenschap bij deze kwaliteit.
- ☐ Controleer of er geen onaardige dingen in staan.
- ☐ Kies één leerling uit en schrijf een verhaal over zijn/haar kampioenschap.
- ☐ Maak mooie zinnen.
- ☐ Let op: hoofdletters, komma's en punten.



Les 5 – Kladversie schrijfopdracht

Doel: Ik kan bij klasgenoten bedenken waar hij of zij kampioen in kan worden.


	naam	kwaliteit	kampioenschap
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			



Opdracht. Kies één klasgenoot uit en beschrijf het kampioenschap.

12

Les 6 - 10 → ‘De verschrikkelijke badmeester’
--

Hoe ver ben ik?	
les 6 – klaaropdracht	
les 7 – klaaropdracht	
les 8 – klaaropdracht	
les 9 – weektoets	
les 10 – schrijfopdracht	



Woorden van de week → les 6 - 10

Woord 1:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 2:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 3:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 4:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 5:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 6:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____	



Les 6 – Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

W	V	U	P	W	K	N	O	I	N	Q	B	B	R	R	F	I	P
L	J	F	O	Y	I	D	O	K	D	T	R	Y	L	C	Q	S	D
M	H	V	M	X	P	S	B	V	D	T	X	I	P	Q	K	P	F
D	B	Y	P	F	S	C	L	X	J	H	W	V	X	I	K	R	X
T	R	Q	K	N	J	B	B	Q	X	A	J	E	T	G	J	A	C
Z	S	K	A	O	W	E	H	B	G	J	K	C	B	O	E	K	Y
B	I	C	M	N	I	S	H	P	E	T	P	P	C	K	U	E	A
K	G	O	E	C	C	C	A	Q	W	W	A	U	G	Q	U	F	N
E	N	M	R	H	P	H	C	T	L	W	I	F	X	Y	T	R	F
N	A	M	P	A	X	R	C	A	Q	Z	Z	J	J	S	K	P	W
N	L	E	J	L	N	I	E	N	C	W	F	V	S	C	M	N	U
E	E	N	W	A	Q	J	P	B	M	G	E	V	B	F	V	O	Y
L	M	T	E	N	S	V	T	Q	S	X	K	R	T	F	L	G	J
I	E	A	Z	T	V	I	E	N	M	Q	F	E	V	C	F	M	Y
J	N	A	M	A	E	N	R	A	I	M	P	O	H	E	U	A	W
K	T	R	K	O	N	G	E	I	B	E	R	U	X	F	L	A	Y
F	L	Q	Y	B	V	F	N	Y	D	Q	T	S	V	H	R	L	X
B	H	S	K	E	G	H	M	Z	L	O	S	G	E	L	D	S	J

- ACCEPTEREN
- COMMENTAAR
- LOSGELD
- POMPKAMER
- WERVEL
- BESCHRIJVING
- GEEN
- NOGMAALS
- SIGNALEMENT
- BEWIJS
- KENNELIJK
- NONCHALANT
- SPRAKE



Les 6 – Vraag & antwoord

Doel: Ik kan informatie uit de tekst halen n.a.v. opzoek- en nadenkvragen.

Vragen		opzoek vraag	nadenk vraag
1.	Wanneer gaat Lev in de kamer van de badmeester de sleutel pakken? (bladzijde 52 t/m 55)	X	
2.	Waar verstoppt Lev zich als hij voetstappen aan hoort komen lopen? (bladzijde 57)		

Antwoorden op de vragen	
1.	
2.	

Opzoekvraag:	Antwoord:



Les 7 – Vraag & antwoord

Doel: Ik kan informatie uit de tekst halen n.a.v. opzoek- en nadenkvragen.

Vragen		opzoek vraag	nadenk vraag
1.	Waarom vindt dokter Krank de dochter van Alfonso Prettini een kreng? (bladzijde 62)		
2.	Wat zal er gaan gebeuren met Roos, denk je?		

Antwoorden op de vragen	
1.	
2.	

Opzoekvraag:	Antwoord:

Opdracht: Maak een kort verhaal waar de woorden ‘accepteren’, ‘kennelijk’ en ‘nogmaals’ in voorkomen.

[illegible]

wacht **op VOLGENDE BRIEF.**



Les 8 – Vraag & antwoord

Doel: Ik kan informatie uit de tekst halen n.a.v. opzoek- en nadenkvragen.

Vragen		opzoek vraag	nadenk vraag
1.	Hoe ziet inspecteur Engelenbak eruit? (bladzijde 71)		
2.	Welk bewijs heeft Lev dat Boris iemand ontvoerd heeft? (bladzijde 72 en 73)		

Antwoorden op de vragen	
1.	
2.	

Nadenkvraag:	Antwoord:



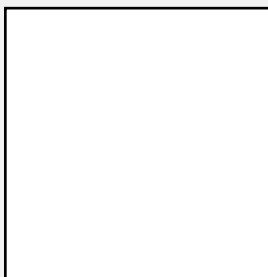
22.223
 miniatuurautootjes
 Die allemaal
 gepoetst moeten
 worden...

Les 8 – Klaaropdracht



Opdracht: Vul de vriendenboekpagina in namens de hoofdpersoon.
Gebruik het boek. Als je iets niet weet, mag je het zelf verzinnen.

Vriendenboek



Naam: _____

Woonplaats: _____

Vind ik leuk



Sport _____

Eten _____

Hobby's _____

Muziek _____

Boek _____

School



Leukste vak

Moeilijkste vak

Wat ik later worden wil



Les 9 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met g als 'zj' correct en vloeiend lezen.

De regels:

Sommige woorden hebben we overgenomen uit het Frans.
Deze woorden met een **g** spreek je uit als 'zj'.

Voorbeelden:	klinkt als:
het horloge	het horloozje
de giraf	de zjiraf

woorden met g als 'zj'

het horloge
de garage
de etalage
de bagage
de lekkage
de massage
de rage
de asperge
de genie
de etage
de giraf

lastige woorden verhaal

het signalement
de losgeldbrief
vooraanstaand
binnengestormd
het gezanik
de discipline
de collectie
het huisarrest
proficiat
respectabel

woorden met -isch (herhaling)

medisch
tropisch
komisch
praktisch
technisch
typisch
kritisch
fantastisch
elektrisch
telefonisch
automatisch

Les 10 – Afvinklijst schrijfopdracht



Doel: Ik kan een informatieboekje over de zeehondencrèche maken.

Even checken:

☐

Zijn de vragen nuttig?

☐

Zijn de antwoorden kort en duidelijk
opgeschreven?

☐

Heeft het boekje een titel en een tekening?

☐

Is de informatie ook goed te begrijpen voor de
jongste kinderen?

☐

Let op: hoofdletters, komma's en punten.





Les 10 – Schrijfopdracht kladversie


Doel: Ik kan een informatieboekje over zeehonden maken.

Opdracht 1: Bedenk wat jij over de zeehondencrèche zou willen weten.

Opdracht 2: Zoek de informatie die je wil weten op en schrijf de antwoorden hieronder.

Illustratie kladversie.

Les 11 - 15 → 'De verschrikkelijke badmeester'

Hoe ver ben ik?	
les 11 – klaaropdracht	
les 12 – klaaropdracht	
les 13 – klaaropdracht	
les 14 – weektoets	
les 15 – schrijfopdracht	



Woorden van de week → les 11 - 15

Woord 1:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 2:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 3:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 4:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 5:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 6:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	



Les 11 – Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

R	Q	V	X	T	S	U	Q	L	X	P	M	S	B	P	O	P	L
W	C	N	G	Z	P	W	M	M	F	Q	D	Q	C	L	C	B	M
G	E	E	R	G	E	R	D	P	P	B	A	I	E	U	G	K	J
Z	Y	R	X	C	B	Q	Y	L	D	H	G	B	W	S	N	G	D
M	A	A	N	O	K	M	J	B	G	J	A	N	W	W	T	K	F
B	R	C	C	M	E	R	F	Z	C	L	L	F	C	N	E	V	I
W	E	E	W	P	I	V	W	E	L	G	V	M	F	O	D	C	L
I	S	V	P	E	T	B	F	L	H	H	Q	W	D	G	V	Q	S
W	O	I	F	T	A	N	E	F	K	M	M	N	C	P	V	B	J
S	L	S	S	I	N	V	Q	V	X	X	A	K	U	L	U	N	X
A	U	N	O	T	A	N	O	E	B	P	M	E	O	E	U	Q	K
L	U	E	A	I	F	F	L	R	S	H	I	I	U	V	X	G	T
I	T	T	H	E	T	E	S	Z	E	X	Q	T	I	I	H	R	L
Z	Q	N	C	G	J	Y	L	E	N	I	W	A	Q	L	C	D	E
H	I	I	M	V	W	V	F	K	T	C	Q	S	L	H	T	F	Y
W	D	P	P	C	W	S	C	E	N	S	S	N	U	I	T	X	W
H	D	P	X	V	G	Z	R	R	O	Y	G	E	K	E	D	X	N
F	W	C	R	L	U	G	O	D	B	O	D	S	D	D	F	I	M

- BONT
- FANATIEK
- LABEL
- SENSATIE
- CHAOS
- GEERGERD
- LIVE
- SPANDOEK
- COMPETITIE
- INTENSIVECARE
- RESOLUUT
- ZELFVERZEKERD

Les 12 – Klaaropdracht



Opdracht: Vul de woordposter hieronder in met het woord **fanatiek**.

woord

betekenis

tekening

Welk woord is het
tegengestelde?

Welk woord
betekent hetzelfde?

Schrijf hier de woorden die te
maken hebben met **fanatiek**.

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--





Les 14 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met -ch als sj of tsj correct en vloeiend lezen.

De regels:

Sommige woorden met -ch spreek je uit als 'sj' of 'tsj'.

Voorbeelden:

de **chef**

de **sandwich**

klinkt als:

de **sjef**

de **sandwitsj**

woorden met -ch als 'sj' of 'tsj'

de **chef**

de **chips**

de **chirurg**

de **charme**

de **machine**

de **douche**

de **fiche**

de **broche**

de **speech**

de **sandwich**

lastige woorden verhaal

de zwemtraining

de fitnessapparaten

inktzwart

de luxe

het vijfsterrenhotel

het zwemparadijs

indrukwekkend

de kidnapprofessor

verticale

realiseerde

woorden met g als 'zj' (herhaling)

de horloge

de garage

de etalage

de bagage

de lekkage

de massage

de rage

de asperge

de genie

de etage

de giraf



Les 15 – Afvinklijst schrijfopdracht

Doel: Ik kan een ontsnappingsplan maken.

Even checken:



- ☐ Beschrijf de benarde situatie duidelijk.
- ☐ Beschrijf waarom je niet zo makkelijk kunt ontsnappen.
- ☐ Beschrijf de stappen die je gaat ondernemen.
- ☐ Bedenk waar je goed op moet letten.
- ☐ Let op: hoofdletters, komma's en punten.





Les 15 – Schrijfopdracht kladversie

Doel: Ik kan mijn fantasie gebruiken tijdens het schrijven van een ontsnapingsplan.

Ik werk samen met: _____


Opdracht: Bedenk een benarde situatie voor je maatje. Hoe is hij/zij hier terecht gekomen?

Waarom kan je maatje hier niet zo makkelijk uit ontsnappen?

Beschrijf in een paar woorden de benarde situatie van je maatje op:

Bedenk een ontsnapingsplan (in het kort).

Les 16 - 20 → 'De verschrikkelijke badmeester'

Hoe ver ben ik?	
les 11 – klaaropdracht	
les 12 – klaaropdracht	
les 13 – klaaropdracht	
les 14 – weektoets	
les 15 – schrijfopdracht	



Woorden van de week → les 16 - 20

Woord 1:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 2:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 3:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 4:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 5:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 6:	<div></div> <div></div>	blz:
Betekenis- volle zin:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis- volle zin:	_____ _____ _____ _____	



Les 16 – Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

X	J	O	F	J	C	B	D	T	P	D	D	G	D	B	U	D	D
U	V	I	R	F	W	X	T	P	Z	A	O	U	K	G	P	W	R
S	Q	O	A	L	B	I	N	B	W	F	M	S	L	I	F	S	R
H	E	S	M	P	M	E	Q	V	G	W	V	X	H	C	J	C	U
Y	V	A	E	M	V	S	R	E	Q	R	V	O	F	W	Q	G	I
O	E	E	G	Y	H	T	W	B	V	A	J	B	A	V	U	O	T
E	N	W	A	G	F	R	B	K	J	K	W	U	K	B	U	U	Q
X	W	W	N	M	O	O	H	F	G	H	T	W	K	I	D	D	H
E	I	U	F	W	E	M	M	L	J	O	R	S	E	E	G	S	I
M	C	K	T	J	B	I	L	P	V	U	X	X	R	S	W	T	R
P	H	I	D	S	W	N	R	Q	B	T	G	C	O	V	T	A	E
L	T	I	B	J	Y	G	B	M	E	T	A	A	L	R	J	A	L
A	I	B	O	Y	J	C	V	I	L	P	F	M	S	I	T	F	I
A	G	H	K	N	I	N	S	L	A	G	X	C	I	J	G	H	N
R	G	U	V	O	W	P	E	L	F	Q	U	B	A	L	I	E	G
Q	M	O	K	P	E	F	D	E	K	A	J	U	I	T	W	K	D
Y	H	Z	C	I	J	Z	E	R	X	F	V	C	J	M	W	S	R
L	K	Y	I	H	S	L	J	A	B	B	K	Z	O	P	W	P	H

- AKKER
- EXEMPLAAR
- IJZER
- METAAL
- STROMING

- BALIE
- FRAME
- INSLAG
- RELING
- WRAKHOUT


- EVENWICHT
- GOUDSTAAF
- KAJUIT
- RUIT

Les 16 – Samenvatten



Opdracht: Vat het hoofdstuk 'Rotganzen' samen door de belangrijkste woorden op te schrijven.

Verhaalkaart



Titel:

'Rotganzen'

Personen:

Waar en Wanneer:

Probleem:

Oplossing:



Hoofdstuk 21 → **Rot-
ganzen**


[illegible]



Les 17 – Samenvatten




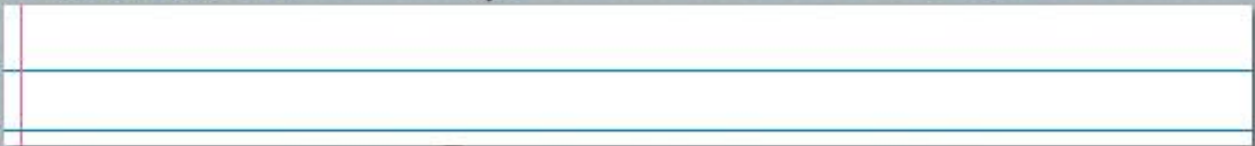
Opdracht: Vat het hoofdstuk 'Zwemles' samen door de belangrijkste woorden op te schrijven.


Verhaalkaart

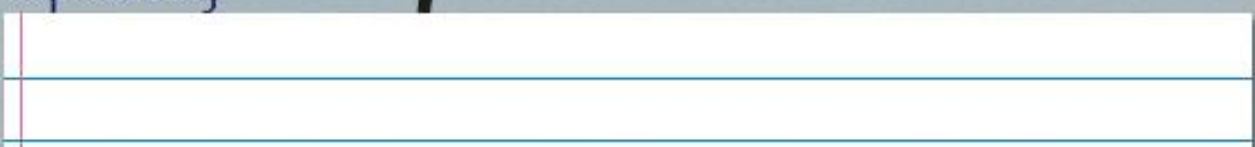
 Titel: 'Zwemles'

Personen:  Waar en Wanneer: 

Probleem: 

Gebeurtenis: 

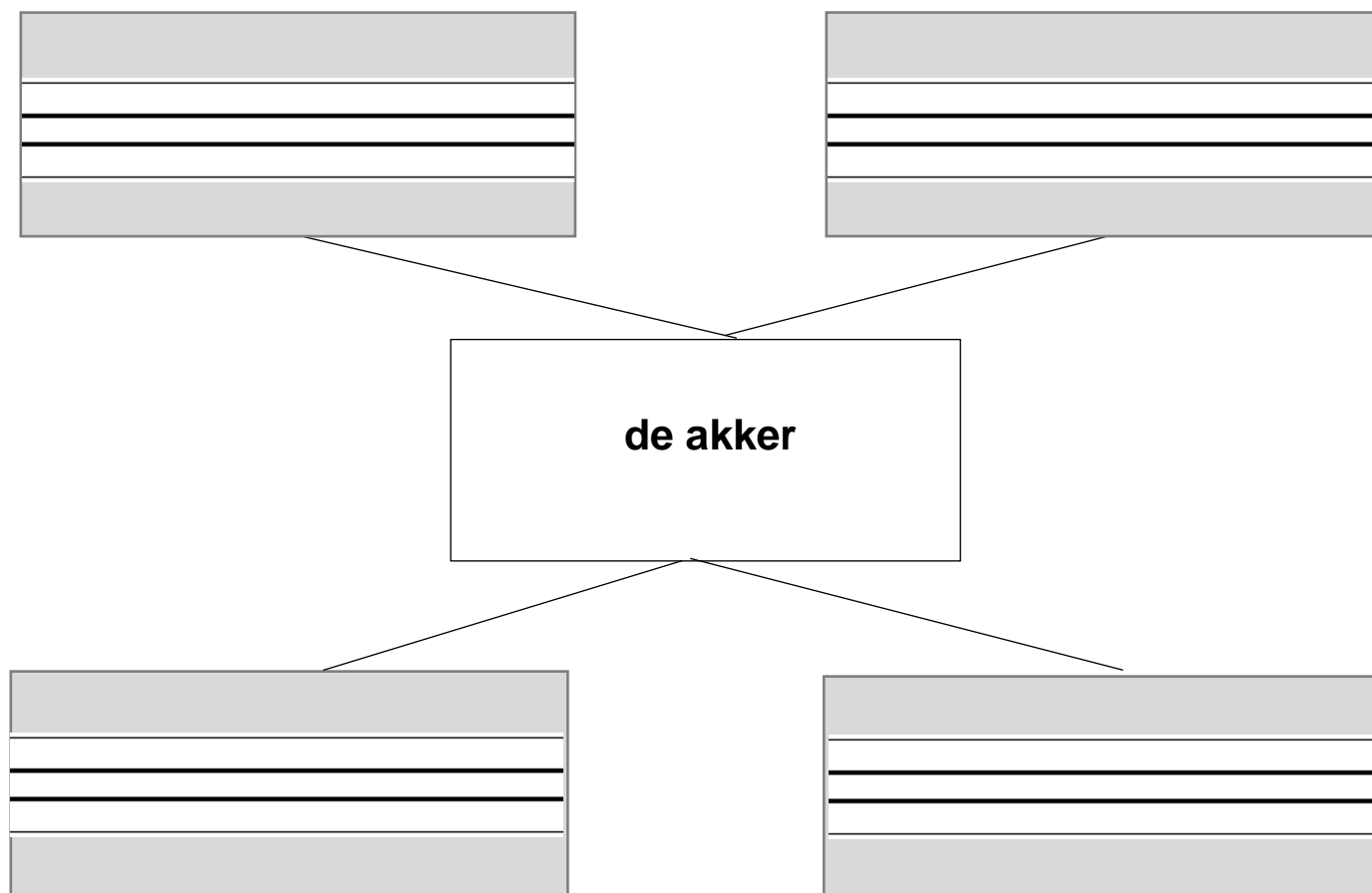
Gebeurtenis: 

Oplossing: 



Les 18 – Klaaropdracht

Opdracht: Bedenk **vier** woorden die bij het woord **de akker** horen. Schrijf de woorden in het woordweb.



Opdracht: Maak een tekening bij een van de woorden in je woordweb.


tekening:






Les 18 – Samenvatten


Opdracht: Vat het hoofdstuk 'De achtervolging' samen door de belangrijkste woorden op te schrijven.


Verhaalkaart


 **Titel:** 'De achtervolging'

Personen:  **Waar en Wanneer:** 

Probleem: 

Gebeurtenis: 

Gebeurtenis: 

Oplossing: 



Les 19 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden -eau- als -oo- correct en vloeiend lezen.

De regels:

- Sommige woorden hebben we overgenomen uit het Frans.
- Woorden met **-eau-** spreek je uit als 'oo'.

Voorbeelden:	klinkt als:
het bureau	het buroo
het niveau	het nivoo

woorden met -eau- als -oo-

het bureau
de bureaus
het bureautjje
het cadeau
de cadeaus
het cadeautjje
het niveau
de niveaus
het plateau
de plumeau

lastige woorden verhaal

de ambulance
rubberen
de trolleywagen
de jeep
priemende
eindeloze
de achterraam
de sirene
de achtervolging
onverwachts

woorden met -ch als sj of tsj (herhaling)

de **ch**ef
de **ch**ips
de **ch**irurg
de **ch**arme
de machine
de douche
de fiche
de broche
de speech
de sandwich

Les 20 – Afvinklijst schrijfo opdracht

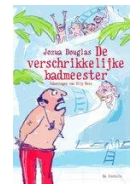


Doel: Ik kan tegenstellingen herkennen en bedenken.



Even checken:

- ☐ Bedenk 5 woorden (werkwoorden, zelfstandig naamwoorden of bijvoeglijk naamwoorden).
- ☐ Ruil je werkschrift met je maatje en bedenk tegenstellingen.
- ☐ Zijn het echte tegenstellingen?
- ☐ Schrijf de woorden in het net over op een A4 en plak dit op karton. Knip de kaartjes uit en speel memory.



Les 20 – Schrijfopdracht kladversie

Doel: Ik kan tegenstellingen herkennen en bedenken.

mijn vijf woorden:

tegenstelling (door mijn maatje):

1.

2.

3.

4.

5.



Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
