


M5

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → 'Het raadsel van de reuzen Dino's'

Hoe ver ben ik?	
les 1 – klaaropdracht	
les 2 – klaaropdracht	
les 3 – klaaropdracht	
les 4 – weektoets	
les 5 – schrijfopdracht	



Les 1 - 5 → woorden van de week

Woord 1: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 2: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 3: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 4: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 5: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 6: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

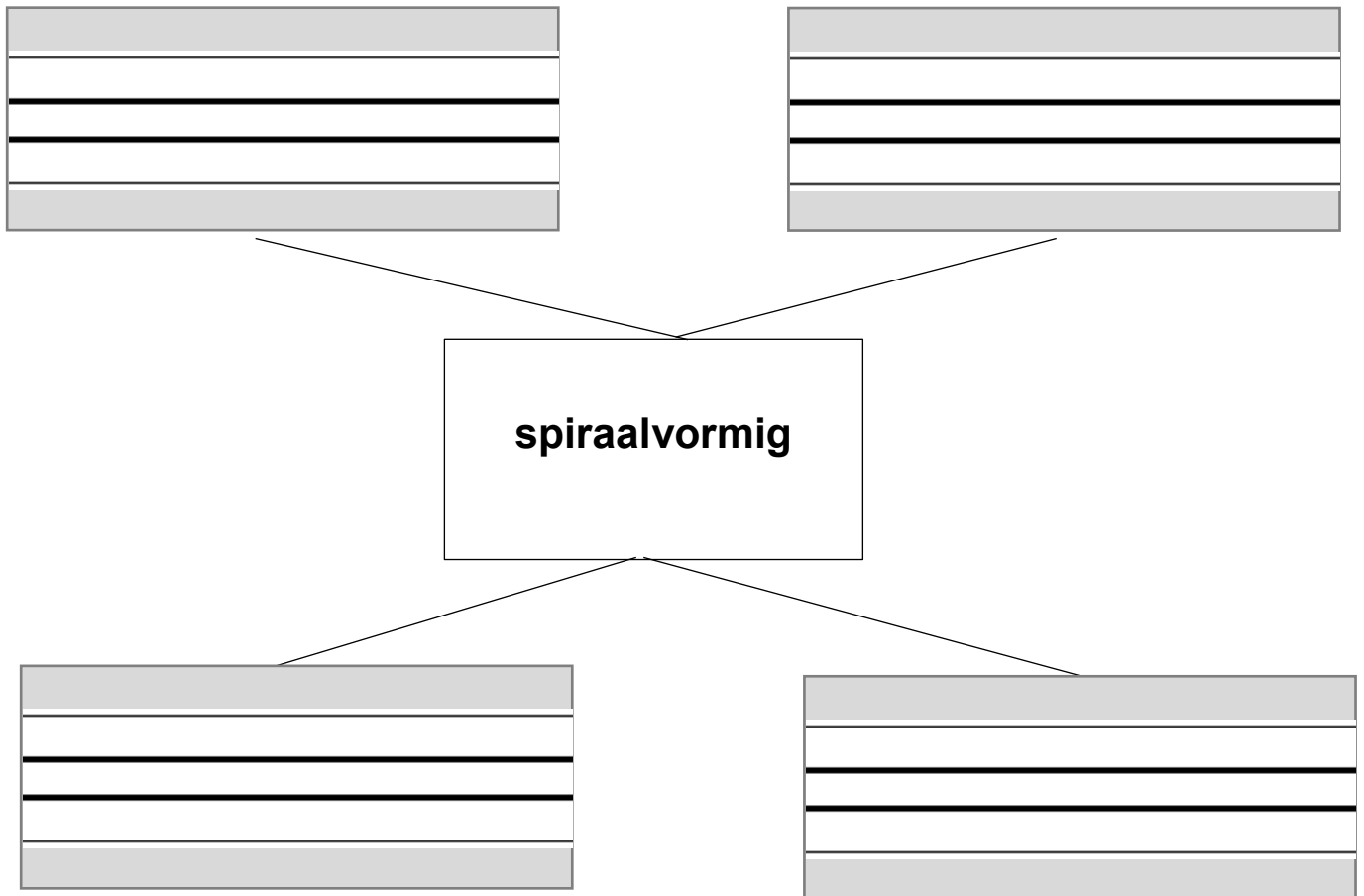
Woord 11:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Les 1 – Klaaropdracht

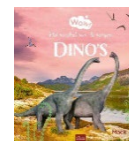


Opdracht 1: Bedenk **vier** voorbeelden van dingen die **spiraalvormig** zijn. Schrijf de woorden in het woordweb.



Opdracht 2: Kies een woord van hierboven uit. Maak een tekening van dit woord.

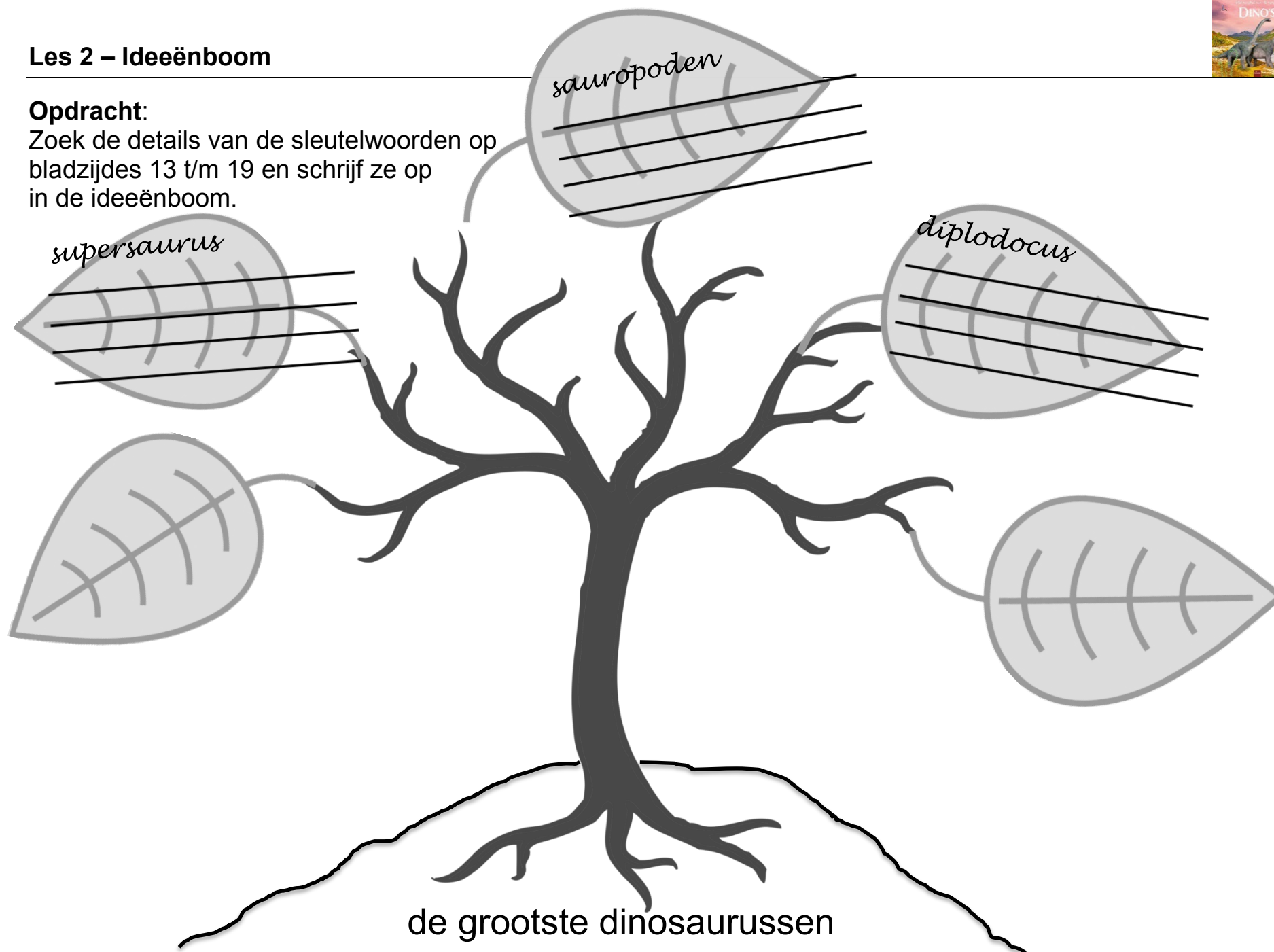




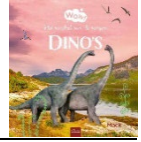
Les 2 – Ideeënboom

Opdracht:

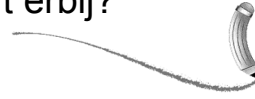
Zoek de details van de sleutelwoorden op bladzijdes 13 t/m 19 en schrijf ze op in de ideeënboom.



Les 2 – Klaaropdracht



Opdracht: Lees bladzijde 13 t/m 18 van het boek 'Het raadsel van de reuzen Dino's'. Lees daarna de zinnen. Wat hoort erbij?



Dit beestje kon zich oprollen als een egel.

een schorpioen

Dit (nog steeds bestaande) dier kon 260 miljoen jaar geleden wel twee meter lang worden.

40.000 kilo

Zo lang kon een supersaurus worden.

de hersenen

Zo zwaar kon een supersaurus worden.

een trilobiet

Dit orgaan was bij de diplodocus erg klein.

30/40 meter

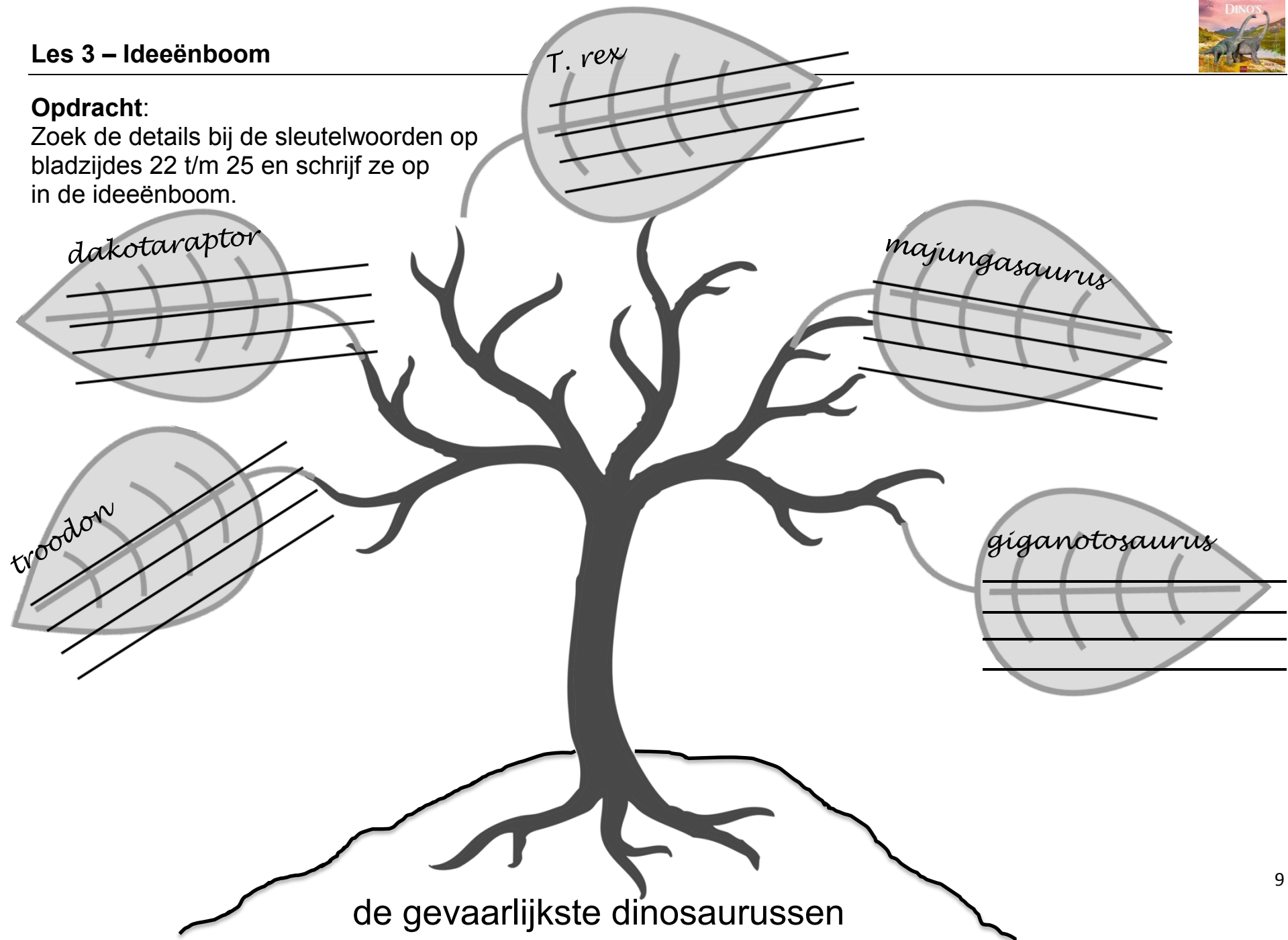




Les 3 – Ideeënboom

Opdracht:

Zoek de details bij de sleutelwoorden op bladzijdes 22 t/m 25 en schrijf ze op in de ideeënboom.



Les 3 – Klaaropdracht



Opdracht 1: Lees bladzijde 19 t/m 25 van het boek 'Het raadsel van de reuzen Dino's'. Lees daarna de zinnen. Wat hoort erbij?



Deze dino was niet groter dan een kip.

majungasaurus

Deze dino had een bek die groter was dan een mens.

giganotosaurus

Deze dino's konden heel goed samenwerken.

dakotaraptor en de troodon

Deze dino was 'maar' drie keer zo groot als een mens.

compsognathus

Deze dino leefde in het gebied dat nu Zuid-Amerika heet.

spinosaurus



Les 4 – Woordrijtjes



Doel: Ik kan woorden met -x- correct en vloeiend lezen.

De regels:

Bij woorden met een -x- klinkt het als -ks-.

Voorbeelden:

de taxi

expres

klinkt als:

de taksi

ekspres

woorden –x–

de taxi

de luxe

het examen

expres

mixen

de exit

de export

extra

de koelbox

de saxofoon

fixen

T. rex

Maxima

het exemplaar

maximaal

de wax

extreem

flexibel

lastige woorden verhaal

gigantische

opvallendste

nieuwsgierige

het lievelingskostje

tweeën

de giraffen

populairste

het trucje

de roofdinosaurussen

de prooi

de vijanden

dodelijkste

plantenetende

levensgevaarlijke

tegelijkertijd

intelligent

de jachtmethode

de gladiator

Les 5 – Afvinklijst schrijfpodracht



Doel: Ik kan een muurkrant maken met hierop de kenmerken van een dinosaurus.

Even checken:




- ☐ Er is een dinosaurus uitgekozen.
- ☐ Op onze muurkrant staat een titel.
- ☐ Op onze muurkrant staan tenminste vijf feiten over de dinosaurus.
- ☐ Alle feiten beginnen met een hoofdletter en eindigen met een punt.
- ☐ Er staan plaatjes passend bij het onderwerp op onze muurkrant.



[illegible]

Les 6 - 10 → 'Het raadsel van de reuzen Dino's'
--

Hoe ver ben ik?	
les 6 – klaaropdracht	
les 7 – klaaropdracht	
les 8 – klaaropdracht	
les 9 – weektoets	
les 10 – schrijfopdracht	



Les 6 - 10 → woorden van de week

Woord 1: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 2: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 3: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 4: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 5: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 6: _____	blz: _____
Betekenis: _____	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	



Les 6 – Vraag & antwoord

Teamvragen		opzoek	nadenk
1.	Lees de titel. Wie bedoelt de schrijver met 'ik'? (blz. 40)		
2.	Waarom staat het woord 'zweefde' tussen haakjes, denk je? (blz. 40)		
3.	De sauropoden hadden geen kiezen. Op welke manier konden deze dino's toch hun voedsel malen? (blz. 46)		

Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	

Les 6 – Klaaropdracht



Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

P	A	D	M	C	U	R	R	A	B	V	E	C	R	R	D	E	L
Y	V	G	E	R	A	A	M	T	E	S	N	D	N	E	W	D	N
I	F	A	G	J	N	E	T	A	L	E	G	A	N	L	G	K	E
G	K	A	C	P	I	Q	C	H	S	U	P	Z	E	A	H	D	K
Q	W	N	D	Z	T	C	U	R	R	R	X	G	I	T	E	Q	W
P	H	V	M	G	J	H	A	Y	M	P	R	U	T	I	H	W	E
R	W	A	W	S	W	A	L	E	S	H	R	M	A	E	Z	B	R
K	J	N	F	G	H	R	D	S	S	E	V	Q	N	F	S	O	V
R	T	K	P	C	Q	C	P	Z	S	D	O	B	I	X	R	D	E
E	Q	E	S	G	J	B	J	T	X	C	K	Q	B	O	E	P	L
J	M	L	Q	I	E	B	N	E	I	S	U	W	M	R	P	F	T
M	W	I	C	D	O	A	K	D	G	U	P	D	O	R	P	E	B
K	M	J	C	X	P	Z	L	Q	X	L	J	G	C	Y	I	K	M
Q	Y	K	F	W	F	H	U	S	N	G	J	D	F	P	L	C	Q
C	O	O	M	A	A	L	D	E	N	S	R	P	F	O	F	G	J
W	X	M	A	K	P	Z	M	D	S	T	X	K	B	D	C	C	U
B	X	L	J	X	X	R	M	F	O	Y	C	U	L	C	I	J	J
O	L	B	I	W	E	X	X	C	Q	M	W	L	Y	B	V	W	J

- AANVANKELIJK
- FLIPPERS
- MAALDEN
- PANTSER
- BAR
- GERAAMTES
- NAGELATEN
- RELATIEF
- COMBINATIE
- KAM
- NEKWERVEL
- SCHAARS



Les 7 – Vraag & antwoord

Teamvragen		opzoek	nadenk
1.	Waarom vergelijkt de schrijver de gallimimus met een struisvogel? (blz. 49)		
2.	Wetenschappers hebben al veel ontdekt over dinosaurussen. Wat weten ze niet? (blz. 49)		
3.	Wat is een Pangea? (blz. 52)		

Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	

Les 7 – Klaaropdracht



Opdracht: Boek codering. Los het raadsel op.



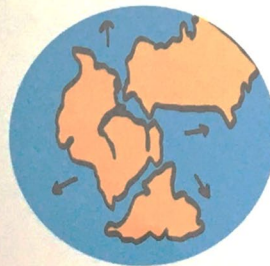
Mijn pootafdrukken vind je
over de hele wereld

Dinosaurussen hebben hun sporen over de hele wereld nagelaten. Hun voetafdrukken staan nog steeds in hard geworden modder en hun geraamtes zijn bewaard gebleven onder dikke lagen aarde.

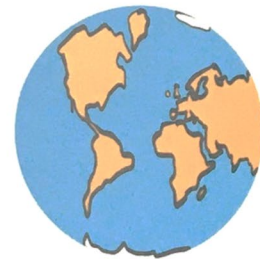
Heel bijzonder van de dinosaurussen is dat je hun sporen echt overal terugvindt. In elk land. Over de hele wereld. Ze liepen, renden en schuifelden namelijk overal op aarde. Ook waar jij nu woont. Dat komt omdat de aarde er vroeger anders uitzag. Nu worden de werelddelen gescheiden door oceanen, waardoor de tijger bijvoorbeeld niet in Europa leeft, maar wel in Azië. Maar ooit, heel lang geleden, zat al het land van de aarde aan elkaar vast. Dat land werd Pangea genoemd. De dino's die op Pangea leefden konden dus echt overal naartoe.



Pangea



Het land op de aarde drijft uit elkaar.



De wereld van nu

----- ?

Antwoord:



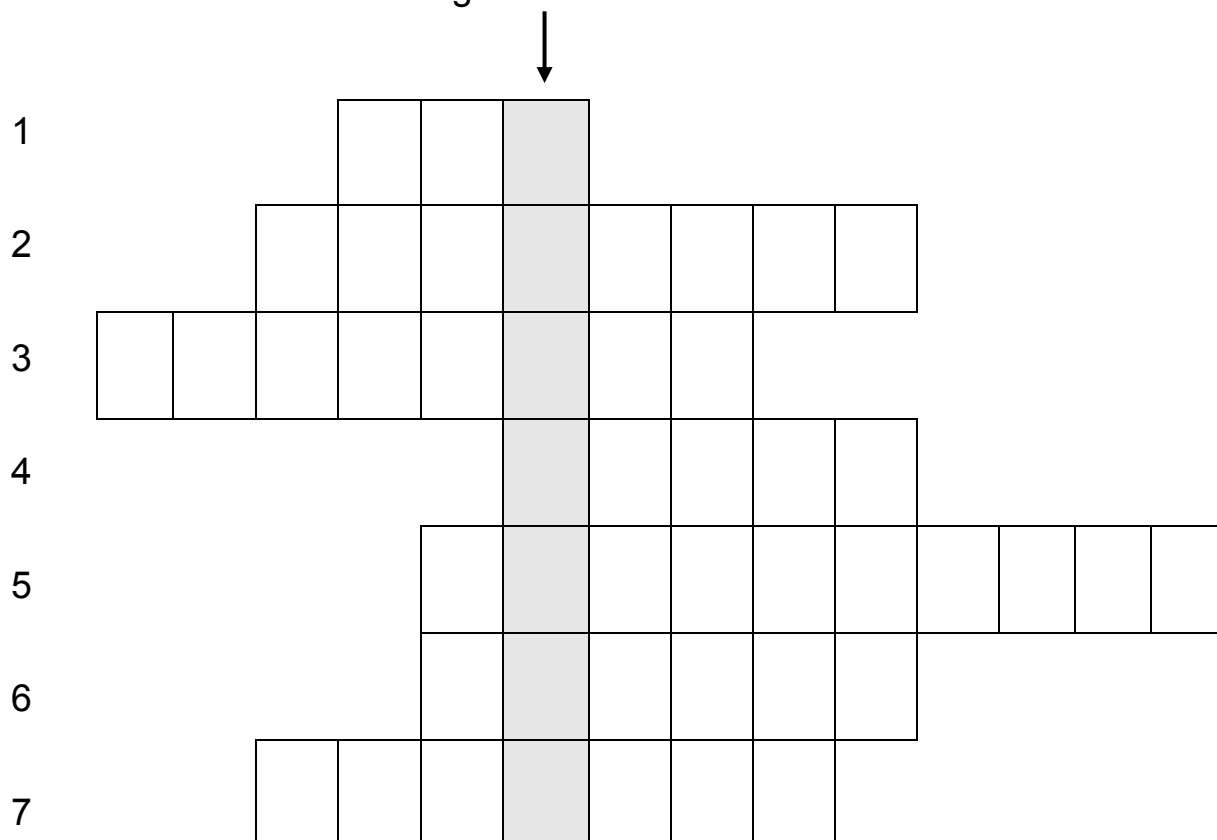
Les 8 – Vraag & antwoord

Antwoorden op de teamvragen	
1.	<p>De vraag:</p> <p>Het antwoord:</p>
2.	
3.	



Les 8 – Klaaropdracht

1. uitsteeksel op de kop van een dier
2. als je het vergelijkt met iets of iemand anders
3. alle botten in het lichaam
4. het heel klein maken van ingrediënten
5. twee of meer dingen samengevoegd tot één geheel
6. een botje in je ruggengraat
7. een harde beschermlaag



Onder de pijl lees ik van boven naar beneden:



Les 9 – Woorddrijtjes



Doel: Ik kan woorden met -y en -ey correct en vloeiend lezen.

De regels:

Bij woorden met een -y of -ey klinkt het als -ie.

Voorbeelden:

Je leest:

de hobby

het hockey

Klinkt als:

de hobbie

het hockie

woorden met -y of -ey

de hobby

de smiley

sorry

de pony

de lolly

het keyboard

het ijshockey

de pyjama

het volleybal

het type

het rugby

trendy

de baby

de xylofoon

python

lastige woorden verhaal

de zeeën

krokodilachtige

de oceanen

de prooien

de krachtpatser

gigantische

de zeereptielen

de truc

de dinosaurussoorten

de dinosaurusskeletten

de afgietsels

originele

de voedselreserve

de grottekeningen

de waterstraalaandrijving

herhaling:

woorden met -x-

extra

de koelbox

de saxofoon

fixen

T. rex

Maxima

het exemplaar

maximaal

Les 10 – Afvinklijst schrijfo opdracht



Doel: Ik kan een kwartet maken over dinosaurussen.

Even checken:



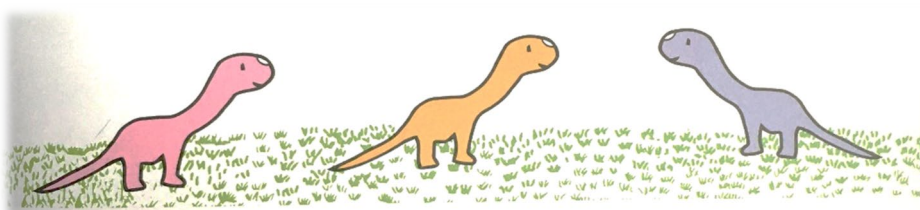
- ☐ Er zijn vijf categorieën:
 - vóór de dino's
 - gevaarlijke dino's
 - dino's met wapens
 - vliegende dino's
 - zwemmende dino's

- ☐ Beslis bij elke categorie welke vier dino's jullie op de kaartjes willen afbeelden en beschrijven.

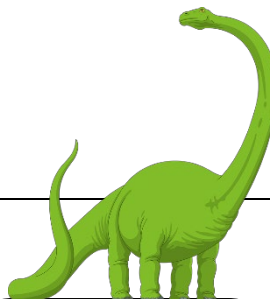
- ☐ Maak voor elke dino een kaartje. Schrijf de categorie bovenaan, teken dan de dino en schrijf de naam van de dino onderaan.

- ☐ Let op de spelling.

- ☐ Speel het spel!



Les 10 – Kladversie schrijfo opdracht



categorie 1:

vóór de dino's

--	--	--	--

categorie 2:

--	--	--	--

categorie 3:

--	--	--	--

Les 10 – Kladversie schrijfo opdracht



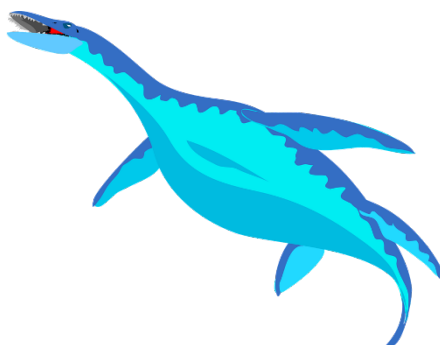
categorie 4:



--	--	--	--

categorie 5:

--	--	--	--



Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
