


M5

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → 'Willy Boem en de Duistere Cowboy'

Hoe ver ben ik?	
les 1 – klaaropdracht	
les 2 – klaaropdracht	
les 3 – klaaropdracht	
les 4 – weektoets	
les 5 – schrijfopdracht	



Woorden van de week → les 1 - 5

Woord 1:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 2:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 3:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 4:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 5:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 6:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

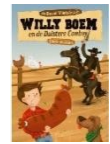
Woord 8:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	



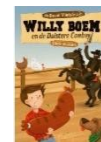
Les 1 – Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

V	F	B	S	B	N	P	F	S	D	C	M	Y	G	M	T	I	H
U	X	L	C	H	M	P	B	Y	Q	T	C	B	M	W	Y	Q	M
F	K	E	H	R	T	C	W	C	Z	H	E	X	F	W	S	B	S
C	T	U	A	R	U	Y	D	T	V	E	R	A	N	D	A	L	T
S	T	I	N	R	R	W	C	K	O	A	X	I	K	R	B	O	R
K	U	T	D	V	I	C	O	W	D	Q	P	I	W	B	J	Q	Z
G	W	V	A	I	V	G	X	L	K	G	E	E	C	N	K	G	K
H	B	O	L	O	P	T	K	L	J	V	E	S	V	E	D	U	L
R	Y	G	I	P	E	J	R	O	I	X	F	T	V	N	X	G	X
W	N	E	G	S	E	M	O	Z	L	S	O	U	I	E	S	I	W
T	Q	L	N	D	B	U	S	N	E	R	R	N	N	R	Q	D	G
A	G	E	L	W	V	J	O	D	K	W	T	T	X	E	E	N	G
P	R	N	L	J	P	T	W	W	N	P	D	E	E	S	H	U	T
C	E	I	F	H	N	D	M	F	E	T	L	L	R	S	R	K	R
V	T	J	T	M	R	T	V	Z	D	Q	C	E	F	A	P	S	Y
J	I	U	K	A	Z	C	C	L	E	Y	R	N	L	P	K	E	E
Q	G	L	X	T	Y	X	S	T	B	O	L	P	H	V	R	D	K
R	Q	I	G	C	N	U	L	T	M	O	J	T	L	U	M	U	T

- BEDENKELIJK
- PASSEREN
- TROFEE
- VERANDA
- DESKUNDIG
- SCHANDALIG
- TUMULT
- GRETIG
- STUNTELEN
- UITVOGELEN



Les 1 – Voorspellen

Voor het lezen:

Wie is de Duistere Cowboy?

Waarom denk je dat?

Wat komt hij doen in het stadje Sunshine?

Waarom denk je dat?

Na het lezen van blz. 5 t/m 14:

Is mijn voorspelling uitgekomen over wie is de Duistere Cowboy is?

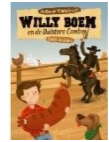
JA ☐ NEE ☐

Omdat...

Is mijn voorspelling uitgekomen over wat hij komt doen in het stadje Sunshine?

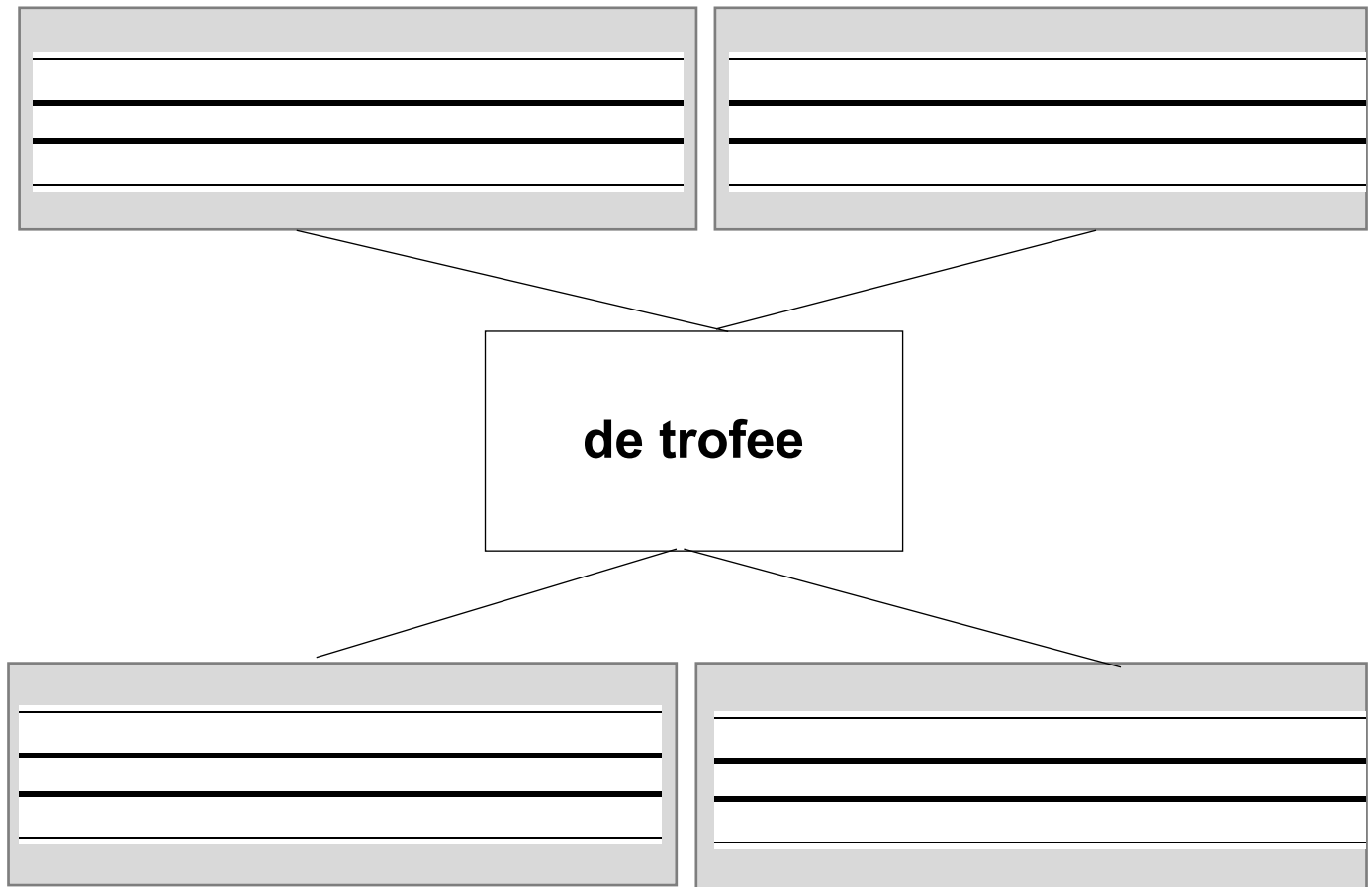
JA ☐ NEE ☐

Omdat...



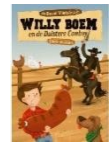
Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht 1: Bedenk **vier** woorden die bij **de trofee** horen. Schrijf de woorden in het woordweb.



Opdracht 2: Kies een woord van hierboven uit. Maak hier een tekening bij.





Les 2 – Voorspellen

Voor het lezen:

Wie is de Duistere Cowboy?

Waarom denk je dat?

Waarom heeft hij een houten worst achtergelaten?

Waarom denk je dat?

Na het lezen van blz. 15 t/m 25:

Is mijn voorspelling uitgekomen over wie is de Duistere Cowboy is?

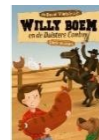
JA ☐ NEE ☐

Omdat...

Is mijn voorspelling uitgekomen over waarom hij een houten worst heeft achtergelaten?

JA ☐ NEE ☐

Omdat...



Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: Boek codering. Los het raadsel op.

¹ Doc Holliday, de dokter van Sunshine. Hij duwde een handkar, waarin een zieke hond lag. Er was geen dierenarts⁵ in de stad, dus Doc was naast mensendokter ook de aangewezen persoon voor eerste hulp aan zieke dieren.

'Hé, dat is de hond van Benjamin en Jessica,' zei Zerelda en ze gingen sneller lopen om Doc te kunnen bijhouden.

'Wat is er met hem aan de hand?' vroeg ze.

'Ik ben bang dat hij iets verkeerd⁷ heeft gegeten,' zei Doc.

Willy zag dat de hond allemaal schuim rond zijn bek had en dat zijn ogen groot waren van angst. Of van de pijn¹¹.

'Kunt u hem beter³ maken?' vroeg Willy.

'Ik ga mijn best doen,' zei Doc. 'Ik ga zijn maag leegpompen en dan moeten we maar hopen dat het nog niet te laat is.'

Willy en Zerelda wensten de dokter succes en lieten hem ongestoord verder lopen.

'Ik hoop maar dat hij het redt,' zei Zerelda tegen Willy, 'anders zou ik het heel zielig vinden voor Benjamin en Jessica.'

Willy knikte¹² en samen keken ze Doc na.





Les 3 – Voorspellen

Voor het lezen:

Hoe zullen Wally en Zerelda het onderzoek bij Katy Tattenbaum gaan aanpakken?

Waarom denk je dat?

De titel van het volgende hoofdstuk heet 'Nieuwtje uit de stad.' Wat zou het 'nieuwtje' kunnen zijn? Bekijk alleen de plaatjes.

Waarom denk je dat?

Na het lezen van blz. 26 t/m 36:

Is mijn voorspelling uitgekomen over het onderzoek van Willy en Zerelda?

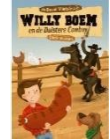
JA ☐ NEE ☐

Omdat...

Is mijn voorspelling uitgekomen over het 'nieuwtje uit de stad'?

JA ☐ NEE ☐

Omdat...



Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met -x- correct en vloeiend lezen.

De regels:

Bij woorden met een -x- klinkt het als -ks-.

Voorbeelden:

de taxi

expres

klinkt als:

de taksi

ekspres

woorden met -x-

de taxi

de luxe

het examen

expres

de mix

de exit

de export

extra

de box

het exemplaar

lastige woorden verhaal

Sunshine

de sheriff

de persoonlijkheid

de materialen

de pikorde

excuseren

het nieuwtje

enthousiast

binnendenderen

de cowboy

bestudeerden

de identiteit

mysterieuze

geïrriteerd

de openluchtvoorstellingen

het honderddollarbiljet

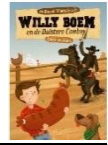
respecteren

het cadeautje

het detail

triomfantelijk

Les 5 – Schrijfopdracht

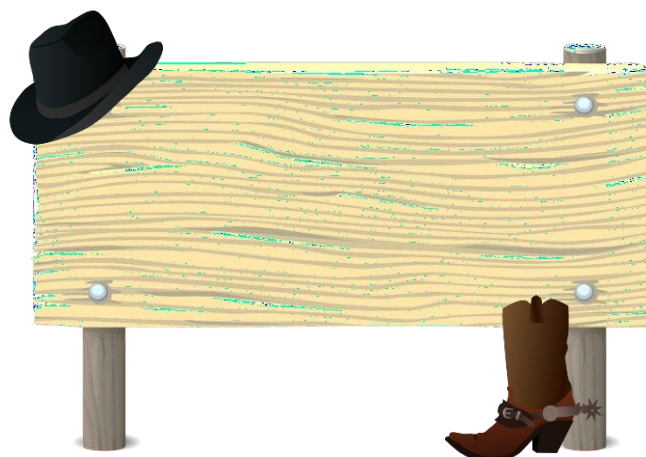


Doel: Ik kan een leus bedenken passend bij mijn naam en karakter.

Even checken:



- ☐ Schrijf je naam op.
- ☐ Bedenk woorden die op je naam rijmen, of woorden die beginnen met dezelfde letter.
- ☐ Welke woorden passen bij je karakter?
- ☐ Voeg de woorden samen in een leus en controleer of de leus 'lekker loopt' door het hardop te zeggen.
- ☐ Complete zinnen met hoofdletters en punten.
- ☐ De leus opvallend maken door met kleur te werken.






Rijmwoorden:

[illegible]

[illegible]

Les 6 - 10 → 'Willy Boem en de Duistere Cowboy'

Hoe ver ben ik?	
les 6 – klaaropdracht	
les 7 – klaaropdracht	
les 8 – klaaropdracht	
les 9 – weektoets	
les 10 – schrijfopdracht	



Woorden van de week → les 6 - 10

Woord 1:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 2:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 3:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 4:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 5:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 6:	<div></div> <div></div> <div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

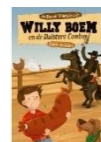
Woord 9:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Les 6 – Klaaropdracht

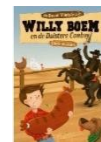


Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

X	O	M	I	E	O	T	N	E	Z	J	I	R	G	F	A	N	P
X	R	V	X	F	J	M	S	E	E	J	V	N	E	O	W	D	V
T	O	R	K	G	J	X	C	I	Y	R	X	H	U	O	I	A	U
L	E	N	X	P	D	R	O	O	T	S	E	G	N	O	V	G	M
E	D	X	Z	L	X	P	O	P	E	L	E	N	E	X	W	R	X
D	I	L	J	I	N	C	T	M	T	Y	O	D	K	M	E	E	F
N	C	S	R	D	N	H	Q	C	X	X	R	G	H	C	N	E	J
A	V	D	H	I	W	N	I	X	M	D	I	U	O	A	D	W	E
H	H	Z	R	M	M	I	I	W	R	D	P	U	R	R	K	E	F
T	I	E	S	S	J	X	I	G	R	F	Q	I	E	F	H	D	R
O	Z	Z	E	F	G	C	L	A	Y	L	X	M	Y	T	V	E	L
O	P	P	J	E	E	B	A	A	B	N	M	U	W	T	Y	I	D
R	E	N	I	O	D	W	H	P	F	O	O	U	G	J	W	W	L
G	B	V	N	H	K	N	O	C	K	M	J	W	E	K	U	C	F
B	O	J	L	R	C	F	N	E	G	E	S	P	U	I	S	C	L
J	D	H	E	B	Q	N	B	N	G	U	D	V	V	H	I	W	G
P	J	M	O	G	C	N	E	H	U	Z	D	W	C	F	K	V	A
Z	H	S	D	Y	O	E	E	N	E	E	O	M	T	C	E	S	H

- AFGRIJZEN
- HOEFSMID
- ONGESTOORD
- WIEDEWEERGA
- GESPUIS
- MERKWAARDIG
- ONZINNIG
- GROOTHANDEL
- ONBEKOMMERD
- POPELEN

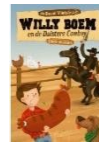


Les 6 – Vraag & antwoord

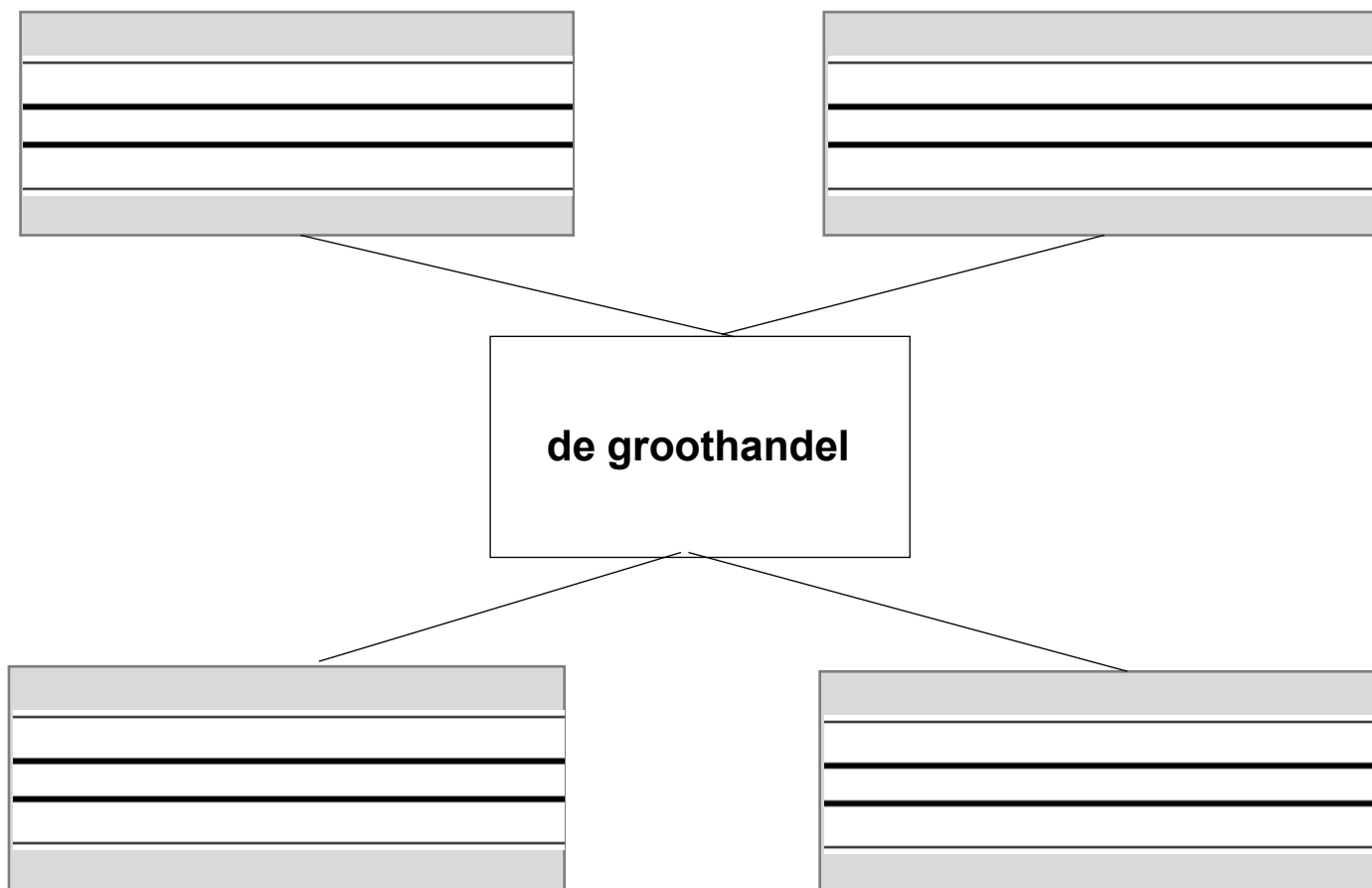
Teamvragen		opzoek vraag	nadenk vraag
1.	Wie is Berry Stapp? (blz. 63 en 64)		
2.	Waar zijn de houten uithangborden voor bedoeld? (blz. 66 en 67)		
3.	Wie is de seriemoordenaar? (blz. 69 en 70)		

Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	

Les 7 – Klaaropdracht

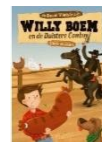


Opdracht 1: Bedenk **vier** woorden die bij **de groothandel** horen. Schrijf de woorden in het woordweb.



Opdracht 2: Kies een woord hierboven. Maak een tekening van dit woord.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a picture of the word they chose in the previous task.

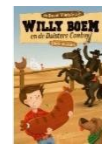


Les 7 – Vraag & antwoord

Teamvragen		opzoek vraag	nadenk vraag
1.	Wat kun je vertellen over Berry Stapp? (blz. 71, 72 en 73)		
2.	Welke twee aanwijzingen lees je die kunnen helpen om de sheriff te ontmaskeren? (blz. 75)		
3.	Waarom kan Berry niet zomaar de sheriff beschuldigen, denk je? (blz. 79)		

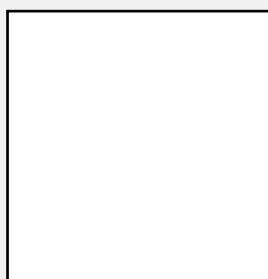
Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	Aanwijzing 1: Aanwijzing 2:
3.	

Les 8 – Klaaropdracht



Opdracht: Vul de vriendenboekpagina in namens Willy. Gebruik het boek. Als je iets niet weet, mag je het zelf verzinnen.

Vriendenboek



Naam: _____

Woonplaats: _____

Vind ik leuk

Sport _____

Eten _____

Hobby's _____

Muziek _____

Boek _____

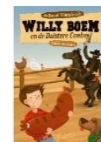
School



Leukste vak

Moeilijkste vak

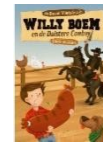
Wat ik later worden wil



Les 8 – Vraag & antwoord

Teamvragen		opzoek vraag	nadenk vraag
1.	Waarom stierven er vier jaar lang geen honden meer? (blz. 81)		
2.	Welk tijdelijk plan bedenkt Willy om de honden te helpen? (blz. 89)		
3.	Waarom blozen Willy en Zerelda, denk je? (blz. 90)		

Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	



Les 9 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met -c- correct en vloeiend lezen.

2 ~~~~~

De regels:

~ Bij woorden met een -c- klinkt het soms als -k- en soms als -s-.

Voorbeelden:	klinkt als:
computer	komputer
cent	sent

~~~~~

### woorden -c- als -k-

de **computer**  
de **capuchon**  
de **cola**  
de **cacao**  
de **code**  
de **disco**  
de **score**  
de **bioscoop**  
de **cactus**  
de **seconde**  
de **actie**  
de **collega**

### woorden -c- als -s-

de **cent**  
de **centimeter**  
de **citroen**  
de **cel**  
de **cirkel**  
het **cement**  
het **cijfer**  
het **centrum**  
het **recept**  
het **medicijn**  
de **pincet**  
**feliciteren**

### lastige woorden verhaal

's nachts  
het bloemetjesmotief  
ontzagwekkend  
de sheriff-ster  
de horlogemaker  
de knieën  
de identiteit  
de ruitjesoverhemden  
driftige  
de wraakzucht  
het privéleven

### **herhaling:**

#### woorden -x-

de **taxi**  
de **luxe**  
het **examen**  
**expres**  
de **mix**  
de **exit**  
de **export**  
**extra**  
de **box**  
de **saxofoon**  
het **exemplaar**





## Les 10 – Afvinklijst schrijfopdracht

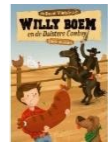
**Doel:** Ik kan een plan bedenken om de sheriff te ontmaskeren en dit noteren in een schema.

Even checken:



- ☐ Welke personages uit het verhaal kunnen helpen?
- ☐ Waar wordt het plan uitgevoerd?
- ☐ Wat heb je nodig voor het plan?
- ☐ Hoe wordt het plan uitgevoerd?
- ☐ Wanneer wordt het uitgevoerd? Wat komt eerst?  
En wat daarna?
- ☐ Schrijf in het plan in het kort op.
- ☐ Een tekening/plattegrond van het plan.





Les 10 – Kladversie schrijfo opdracht

Benodigdheden:

---

---


---

---

| wie | wat | wanneer |
|-----|-----|---------|
|     |     |         |
|     |     |         |
|     |     |         |
|     |     |         |
|     |     |         |
|     |     |         |
|     |     |         |

A small icon of a map with three red location pins.

**Les 11 - 15 → 'Willy Boem en de Duistere Cowboy'**

| Hoe ver ben ik?          |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| les 11 – klaaropdracht   |                                                                                     |
| les 12 – klaaropdracht   |                                                                                     |
| les 13 – klaaropdracht   |                                                                                     |
| les 14 – weektoets       |                                                                                     |
| les 15 – schrijfopdracht |                                                                                     |



## Woorden van de week → les 11 - 15

|            |                                                             |      |
|------------|-------------------------------------------------------------|------|
| Woord 1:   | <div></div> <div></div> <div></div>                         | blz: |
| Betekenis: | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |      |

|            |                                                             |      |
|------------|-------------------------------------------------------------|------|
| Woord 2:   | <div></div> <div></div> <div></div>                         | blz: |
| Betekenis: | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |      |

|            |                                                             |      |
|------------|-------------------------------------------------------------|------|
| Woord 3:   | <div></div> <div></div> <div></div>                         | blz: |
| Betekenis: | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |      |

|            |                                                             |      |
|------------|-------------------------------------------------------------|------|
| Woord 4:   | <div></div> <div></div> <div></div>                         | blz: |
| Betekenis: | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |      |

|            |                                                             |      |
|------------|-------------------------------------------------------------|------|
| Woord 5:   | <div></div> <div></div> <div></div>                         | blz: |
| Betekenis: | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |      |

|            |                                                             |      |
|------------|-------------------------------------------------------------|------|
| Woord 6:   | <div></div> <div></div> <div></div>                         | blz: |
| Betekenis: | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |      |

|            |                                  |      |
|------------|----------------------------------|------|
| Woord 7:   | _____                            | blz: |
| Betekenis: | _____<br>_____<br>_____<br>_____ |      |

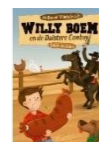
|            |                                  |      |
|------------|----------------------------------|------|
| Woord 8:   | _____                            | blz: |
| Betekenis: | _____<br>_____<br>_____<br>_____ |      |

|            |                                  |      |
|------------|----------------------------------|------|
| Woord 9:   | _____                            | blz: |
| Betekenis: | _____<br>_____<br>_____<br>_____ |      |

|            |                                  |      |
|------------|----------------------------------|------|
| Woord 10:  | _____                            | blz: |
| Betekenis: | _____<br>_____<br>_____<br>_____ |      |

|            |                                  |      |
|------------|----------------------------------|------|
| Woord 11:  | _____                            | blz: |
| Betekenis: | _____<br>_____<br>_____<br>_____ |      |

|            |                                  |      |
|------------|----------------------------------|------|
| Woord 12:  | _____                            | blz: |
| Betekenis: | _____<br>_____<br>_____<br>_____ |      |



## Les 11 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | Y | N | E | S | C | A | F | L | Q | W | Z | F | N | H | V | Q | X |
| F | V | L | H | V | G | E | R | E | C | H | T | I | G | H | E | I | D |
| Q | F | R | K | R | Y | V | I | N | D | I | N | G | R | I | J | K | X |
| E | I | T | A | V | R | E | S | B | O | V | M | K | V | J | U | S | T |
| W | C | N | N | L | K | G | K | X | M | S | V | Y | O | W | T | U | Y |
| E | T | R | X | F | C | Y | T | X | I | A | W | W | L | M | P | M | T |
| H | O | N | V | E | R | A | N | T | W | O | O | R | D | B | S | J | K |
| T | G | O | F | R | S | Y | Y | L | E | V | E | G | X | E | L | X | M |
| T | Q | E | C | U | O | Z | Q | I | J | E | O | R | J | H | O | Q | C |
| Y | H | H | A | M | W | W | K | W | G | I | W | O | L | E | P | G | T |
| D | I | T | E | J | V | A | T | B | D | X | E | E | E | E | Z | O | P |
| U | B | K | D | O | P | L | E | V | E | R | E | N | G | R | P | K | K |
| H | E | I | Y | L | Y | L | N | R | G | H | A | G | H | S | N | D | V |
| R | C | Y | O | X | V | D | N | X | X | S | U | E | F | E | S | M | C |
| I | S | U | G | R | A | M | Y | X | N | D | M | D | I | N | M | L | N |
| O | N | T | V | R | O | D | N | I | A | T | C | J | N | V | V | V | C |
| N | P | X | S | H | J | E | M | S | E | U | J | L | L | D | U | N | E |
| F | O | I | I | T | M | D | I | N | N | D | O | G | X | Z | X | R | J |

- BEHEERSEN
- MEN
- OPLEVEREN
- GERECHTIGHEID
- OBSERVATIE
- VINDINGRIJK
- GEVEL
- ONVERANTWOORD



## Verhaalkaart

**Titel:** 'De peer van Brocius'.....

**Begin?**

.....

.....

**Wie?**

.....

.....

**Wat?**

.....

.....

.....

**Waar?**

.....

.....

.....

**Probleem?**

.....

.....

**Oplossing?**

.....

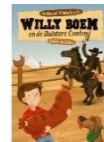
.....

**Afloop?**

.....

.....


.....





## Les 12 – Klaaropdracht



Opdracht: Los de rebus op.

u+  -ge

 m=h+g

 o=b+d

v+ 

b+  -eu+c+  k=i

-----





## Verhaalkaart

**Titel:** 'In voorspoed en in tegenspoed'

**Begin?**

.....

.....

**Wie?**

.....

.....

**Wat?**

.....

.....

.....

**Waar?**

.....

.....

**Probleem?**

.....

.....

**Oplossing?**

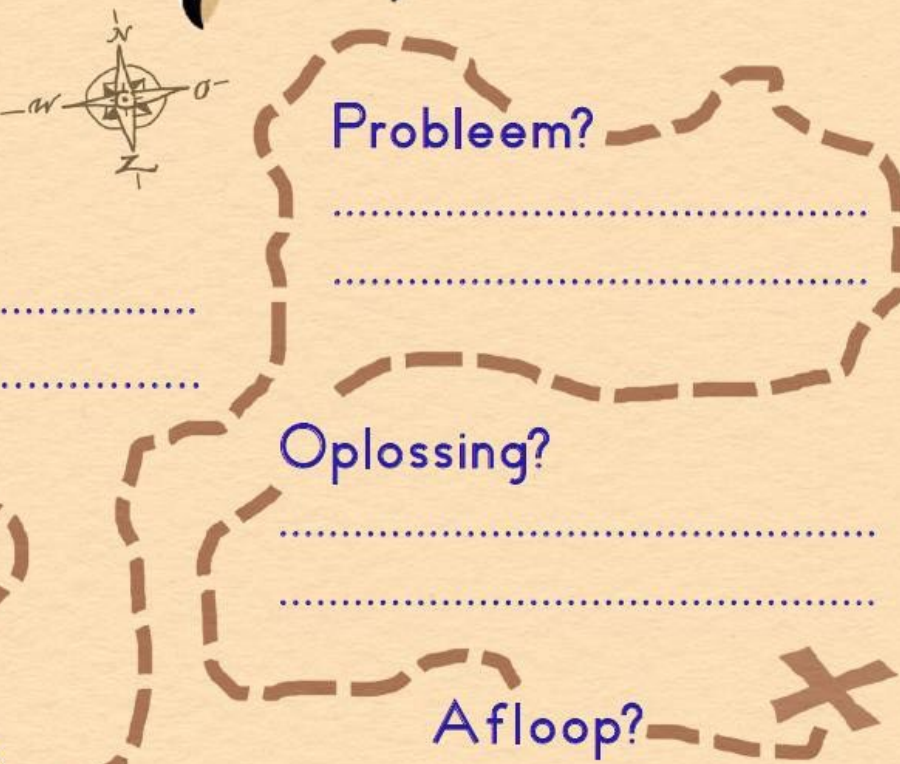
.....

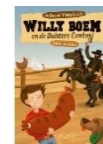
.....

**Afloop?**

.....

.....

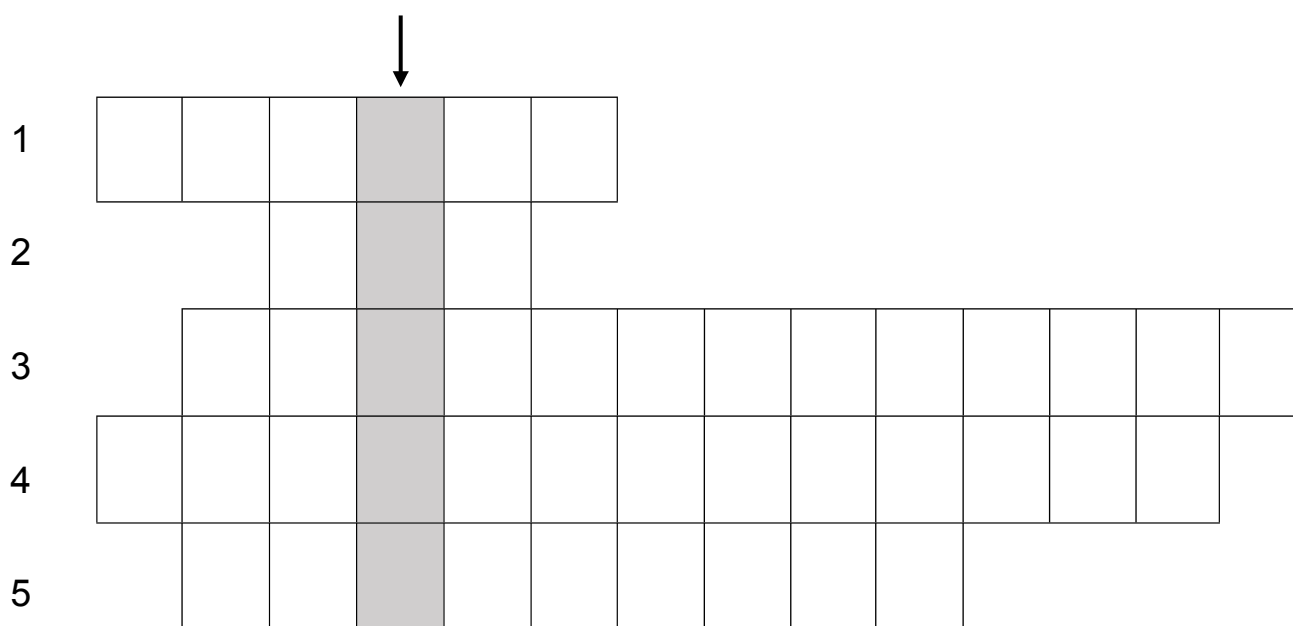




## Les 13 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Los de puzzel op.

1. 'Wat zij doet kan echt niet door de ...!'
2. mensen in het algemeen
3. dom en gevaarlijk
4. wat eerlijk is
5. daar heb ik voordeel van



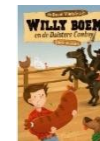
**Onder de pijl lees ik van boven naar beneden:**

---

---

---





## Verhaalkaart

**Titel:** 'Jullie hebben geen bewijs'.....

**Begin?**

.....

.....

**Wie?**

.....

.....

**Wat?**

.....

.....

.....

**Waar?**

.....

.....

.....

**Probleem?**

.....

.....

**Oplossing?**

.....

.....

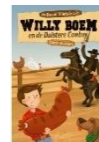
**Afloop?**

.....

.....

.....





## Les 14 – Woordrijtjes

**Doel: Ik kan woorden met -cc- correct en vloeiend lezen.**

### **De regels:**

Bij woorden met een -cc- klink het als –ks- of -kk-.

Voorbeelden:

het succes

de accu

klinkt als:

het sukses

de akku

### woorden -cc- als -kk-

de accu

het account

de broccoli

de piccolo

### woorden -cc- als -ks-

het succes

de vaccinatie

het accent

accepteren

### lastige woorden verhaal

interessanter

grinniken

de whiskyfles

de ingrediënten

kwaadaardigste

doodsbenauwd

langzaamaan

logisch

gearriveerd

triumfantelijk

### **herhaling:**

#### woorden met -c- als -k-

de computer

de capuchon

de cola

de cacao

de code

de disco

de score

de bioscoop

de cactus

de seconde

de actie

de collega

### **herhaling:**

#### woorden -c- als -s-

de cent

de centimeter

de citroen

de cel

de cirkel

het cement

het cijfer

het centrum

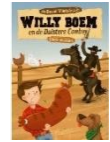
het recept

het medicijn

de pincet

feliciteren

## Les 15 – Afvinklijst schrijfpdracht

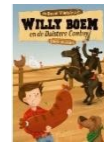


**Doel:** Ik kan een krantenbericht schrijven over de ontmaskering van de sherif.

Even checken:



- ☐ Welke personen moeten genoemd worden in het artikel (wie)?
- ☐ Welke gebeurtenissen zijn belangrijk om te noemen in het artikel (wat)?
- ☐ Op welke plek heeft het verhaal zich afgespeeld (waar)?
- ☐ Wanneer gebeurde dit? En hoe lang deden ze erover om de sheriff te ontmaskeren?
- ☐ Waarom heeft de sheriff dit gedaan?
- ☐ Schrijf in het artikel in goedlopende zinnen op. Denk om hoofdletters, komma's en punten.
- ☐ Klaar? Woordzoeker Willy Boem.



## Les 15 – Kladversie schrijfpodracht

Hondenmoordenaar uit Sunshine ontmaskerd door vier dierenvrienden.

Wie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Waar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Waarom: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# WILLY'S WOORDZOEKER



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | W | O | R | S | T | I | W | I | Z | S | G | E |
| O | I | P | U | B | A | N | D | I | E | T | O | P |
| E | S | I | U | D | E | D | U | R | E | U | R |   |
| M | Y | S | T | E | R | I | E | I | E | O | D | A |
| N | L | T | N | P | A | A | R | D | L | K | Z | I |
| I | L | O | O | S | T | A | E | R | D | T | O | R |
| E | I | O | V | E | C | N | O | W | A | S | E | I |
| R | W | L | A | C | O | W | B | O | Y | O | K | E |
| T | B | O | L | R | I | G | W | O | C | P | E | Y |
| ? | G | O | U | D | D | U | I | S | T | E | R | E |

AVONTUUR

BANDIET

BOEM

COWBOY

COWGIRL

DUISTERE

GOUD

GOUDZOEKER

INDIAAN

MYSTERIE

PAARD

PISTOOL

POSTKOETS

PRAIRIE

TREIN

WILLY

WORST

ZERELDA











---

**Disclaimer**

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---