




M5

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → 'Spekkie en Sproet – Spion uit de lucht'

Hoe ver ben ik?	
les 1 – klaaropdracht	
les 2 – klaaropdracht	
les 3 – klaaropdracht	
les 4 – weektoets	
les 5 – schrijfopdracht	



Les 1 - 5 → woorden van de week

Woord 1: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 2: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 3: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 4: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 5: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 6: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 7:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Woord 8:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Woord 9:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Woord 10:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Woord 11:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Woord 12:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	



Les 1 – Klaaropdracht

Doel: Ik kan de woorden van de week aanstrepen in een woordzoeker.

1. Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek \updownarrow of \leftrightarrow of \swarrow .

B	G	Y	V	H	P	O	H	L	L	V	K	E	X	S	H	N	H
X	X	P	L	F	I	S	Z	N	E	R	E	G	E	I	L	V	E
M	W	G	D	L	B	M	S	P	I	O	N	B	D	U	H	S	A
C	L	Y	X	D	E	U	K	B	T	E	R	K	C	F	C	Z	G
N	P	D	C	Q	L	S	K	V	N	S	N	C	T	H	S	U	E
K	I	W	G	I	T	H	C	A	D	N	A	A	S	S	I	I	L
N	E	E	D	L	T	C	Y	R	T	C	C	T	E	W	F	T	L
C	I	M	G	R	O	Y	J	W	K	M	A	H	S	H	A	K	O
Y	V	P	C	R	O	U	T	L	U	A	X	W	I	U	R	I	C
Q	G	C	S	H	M	N	C	A	N	V	O	E	S	C	G	J	A
O	M	Z	V	H	F	C	E	F	T	H	C	J	G	H	O	K	W
S	P	L	X	Q	L	X	K	I	F	T	W	K	N	O	I	I	K
O	D	O	X	V	X	Z	Z	B	G	M	R	R	G	T	D	I	G
F	X	G	D	T	G	J	P	E	C	X	G	U	L	P	A	J	W
D	J	I	U	R	J	U	H	Q	Y	B	U	K	I	K	R	B	V
T	F	S	R	W	J	T	C	F	U	F	K	E	P	P	R	V	Z
F	Z	C	S	Y	H	J	D	T	W	E	N	L	N	N	M	F	I
S	M	H	R	E	A	F	L	E	I	D	E	N	J	R	Q	S	E

- SPION
- CHIC
- VLIGEREN
- ACCU
- KRUK
- LOGISCH
- AANDACHTIG
- UITKIJK
- RADIOGRAFISCH
- COLLEGA
- AFLEIDEN
- STAAN
- DRONE



Voorspellen: lijst met verdachten

Doel: Ik kan een lijst met verdachten opstellen met hulp van het boek.

Opdracht. Vul de goede antwoorden in.



1. Wie wordt er verdacht?
2. Welke aanwijzing heb je hiervoor?
3. Op welke bladzijde staat waarom deze persoon wel of niet verdacht wordt?
4. Verdenk jij deze persoon ook?

Wie	Aanwijzing	Blz.	+ of -

De dader(s) is/zijn: _____, dit weet ik

omdat: _____.



Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht 1: Hieronder staan vijf woorden die te maken hebben met speuren. Maak van het enkelvoud een meervoud en schrijf op.

enkelvoud	meervoud
het spoor	
de agent	
het vergrootglas	
de aanwijzing	
de speurhond	

Opdracht: Zoek het meervoud van opdracht 1 op in de woordzoeker.

A	X	C	L	I	X	N	I	F	O	P	I	H	V
A	F	K	T	V	Q	V	H	U	S	J	Q	P	E
N	V	B	S	S	V	T	J	V	Y	I	V	K	R
W	L	Y	J	E	D	E	D	U	N	Q	M	R	G
I	C	D	G	H	Q	R	V	T	Q	D	Y	U	R
J	L	U	Q	Y	Z	U	V	R	M	V	Y	M	O
Z	Q	J	H	S	P	O	R	E	N	B	N	S	O
I	Q	L	L	C	S	Q	B	Q	F	V	V	B	T
N	G	A	G	E	N	T	E	N	Q	V	S	E	G
G	S	P	E	U	R	H	O	N	D	E	N	R	L
E	V	E	R	D	A	C	H	T	E	N	I	Y	A
N	N	H	F	A	J	S	L	T	X	M	X	H	Z
C	T	S	A	O	E	V	J	Q	M	S	G	Z	E
F	S	F	O	C	H	R	T	R	D	I	H	G	N



Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: Vul de goede woorden in. Zet de woorden in het meervoud.

<i>aanwijzing</i>	<i>dag</i>	<i>vraag</i>
<i>slot</i>	<i>inbreker</i>	<i>raam</i>

1. Spekkie en Sproet zijn op zoek naar inbrekers.
2. In haar notitieboekje schrijft Spekkie _____.
3. Sproet stelt altijd goede _____.
4. Speuren kost veel tijd, minstens een paar _____.
5. Dieven komen binnen via openstaande _____.
6. Het is veilig om veel _____ op je deur te hebben.



Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met –isch correct en vloeiend lezen.

Woorden met –isch



je leest fantast**isch**

je leest elektr**isch**



je zegt fantast**ies**

je zegt elektr**ies**

Zinnen met –isch

Ik vind achtbanen fantast**isch**.

De fiets van mijn moeder is elektr**isch**.

Woorden met –isch

med**isch**

trop**isch**

kom**isch**

prakt**isch**

techn**isch**

typ**isch**

krit**isch**

fantast**isch**

elektr**isch**

telefon**isch**

automat**isch**

Lastige woorden verhaal

het slaapkamerraam

logisch

geparkeerd

het sporenonderzoek

de professor

de anti-inbraakstrip

de bouwpakketten

radiografisch

de etalage

de jongleer-ballen

commandeert



Les 5 – Afvinklijst schrijfopdracht

Doel: Ik kan een krantenbericht schrijven met informatie over de inbraak.



Even checken:

- ☐ Geef antwoord op de zes w's:
 - **wie**
 - **wat**
 - **waar**
 - **wanneer**
 - **waarom**
 - op **welke** manier
- ☐ Zijn alle antwoorden goed ingevuld?
- ☐ Zijn alle woorden goed geschreven?
- ☐ Lopen de zinnen goed en zijn ze compleet?
- ☐ Is de tekst op een zakelijke manier geschreven?
- ☐ Let op: hoofdletters en punten.



Les 5 – Kladversie schrijfopdracht

Gebruik de informatie op bladzijde 10 van het boek of verzin zelf de antwoorden.

1. Wie heeft er ingebroken?

2. Wat is er gestolen?

3. Waar is er ingebroken? (plaats/wijk/straat)

4. Op welke dag is er ingebroken? (wanneer)


5. Wat is het motief van de dader, waarom heeft hij dit gedaan?

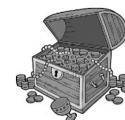
6. Op welke manier heeft de inbreker ingebroken?

Verzin een titel.

De titel van mijn krantenbericht is:

Les 6 - 10 → ‘Spekkie en Sproet – Spion in de lucht’

Hoe ver ben ik?	
les 6 – klaaropdracht	
les 7 – klaaropdracht	
les 8 – klaaropdracht	
les 9 – weektoets	
les 10 – schrijfopdracht	



Les 6 - 10 → woorden van de week

Woord 1: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 2: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 3: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 4: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 5: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 6: _____ _____	blz: _____
Betekenis: _____ _____ _____ _____	

Woord 7:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Woord 8:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Woord 9:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	




Woord 10:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Woord 11:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Woord 12:	<div><div></div><div></div><div></div></div>	blz:
Betekenis:	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	

Les 6 – Klaaropdracht

Doel: Ik kan de woorden van de week aanstrepen in een woordzoeker.

1. Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek  of  of .

D	J	O	R	C	E	L	H	J	O	K	V	I	X	P	Q	T	X
S	C	H	O	O	R	S	T	E	E	N	V	E	G	E	R	B	C
H	G	O	X	G	H	I	W	L	Y	X	G	K	W	S	O	T	M
V	U	H	O	D	P	T	N	N	C	F	D	Y	F	D	S	E	W
B	D	F	H	T	U	N	S	C	G	E	T	R	A	I	N	D	B
R	R	L	T	L	J	E	P	U	D	V	B	E	W	I	J	S	R
I	O	E	C	M	F	M	I	F	J	O	V	E	Q	Y	F	B	I
N	M	O	C	R	N	M	V	P	X	W	K	I	H	M	P	G	O
E	E	T	N	J	S	O	P	C	K	I	T	Y	S	B	R	R	K
R	R	S	E	G	N	M	R	C	B	H	Z	S	V	X	C	W	P
E	I	R	P	K	G	R	F	A	U	U	I	D	U	S	H	C	J
N	G	E	P	U	D	E	B	H	E	T	E	R	D	A	A	D	G
O	Y	D	A	W	F	V	T	R	U	Z	F	R	O	N	S	E	N
I	H	N	R	S	S	I	U	N	R	O	F	S	A	G	I	K	Q
P	Y	I	T	L	Z	P	O	U	B	O	E	K	E	T	Q	X	F
S	Y	K	E	S	N	I	W	U	L	Y	S	C	L	S	U	C	I
D	H	B	B	Y	S	P	N	N	J	C	T	S	I	B	F	P	U
D	L	E	T	S	E	G	R	U	E	L	E	T	O	X	H	G	P

- GETRAIND
- GASFORNUIS
- KINDERSTOEL
- SCHOORSTEENVEGER
- FRONSEN
- SPIONEREN
- BEWIJS
- HETERDAAD
- BETRAPPEN
- DROMERIG
- TELEURGESTELD
- BOEKET
- VERMOMMEN



Les 6 – Vraag & antwoord

Doel: Wij kunnen met behulp van de tekst vragen beantwoorden.

Teamvragen	
1.	Hoe weten Spekkie en Sproet dat Noa een echte speurhond is? (blz. 35 en 36)
2.	Spekkie ziet nog een verdacht iets bij de schoorsteenveger. Wat vindt zij verdacht? (blz. 39)
3.	Wat ruikt Noa waardoor hij Spekkie kan opspeuren? (blz. 38 en 39)

Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	



Les 7 – Vraag & antwoord

Doel: Wij kunnen met behulp van de tekst vragen beantwoorden.

Teamvragen	
1.	Spekkie laat Noa aan Joep snuffelen. Waarom doet ze dat? (blz. 41)
2.	Joep gedraagt zich verdacht. Wat doet hij wat Spekkie verdacht vindt? (blz. 42 en 43)
3.	Onder 'verdachte personen' schrijft Spekkie dat er meer daders kunnen zijn. Met wie zou Joep samen kunnen werken en op welke bladzijde staat dat?

Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	Dit staat op bladzijde:



Les 7 – Klaaropdracht

Opdracht 1. Hieronder staan 5 woorden. Schrijf het verkleinwoord op van deze woorden.

woord	verkleinwoord
de pudding	_____
de zon	_____
de wang	_____
het spel	_____
de verrassing	_____

Opdracht: Zoek de bovenstaande verkleinwoorden op in de woordzoeker.

A	X	C	L	I	X	N	I	F	O	P	I	H	V
A	F	K	T	V	Q	V	H	U	S	J	Q	P	E
N	V	B	S	S	V	T	J	V	Y	I	V	K	R
W	L	Y	J	E	D	E	D	U	N	Q	M	R	G
I	C	D	G	H	Q	R	V	T	Q	D	Y	U	R
J	L	U	Q	Y	Z	U	V	R	M	V	Y	M	O
Z	Q	J	H	S	P	O	R	E	N	B	N	S	O
I	Q	L	L	C	S	Q	B	Q	F	V	V	B	T
N	G	A	G	E	N	T	E	N	Q	V	S	E	G
G	S	P	E	U	R	H	O	N	D	E	N	R	L
E	V	E	R	D	A	C	H	T	E	N	I	Y	A
N	N	H	F	A	J	S	L	T	X	M	X	H	Z
C	T	S	A	O	E	V	J	Q	M	S	G	Z	E
F	S	F	O	C	H	R	T	R	D	I	H	G	N



Les 8 – Vraag & antwoord

Doel: Wij kunnen met behulp van de tekst vragen beantwoorden.

Teamvragen	
1.	De man met een donkere bril en hoed gedraagt zich verdacht. Wat staat er in de tekst over wat hij doet, waardoor hij zich verdacht maakt? (blz. 49)
2.	Een nieuw persoon in het verhaal: de fietser met een zwart petje. Wordt de fietser ook verdacht door Spekkie en Sproet? Staat daar iets over in de tekst? (blz. 52 en 53)
<p style="text-align: center;">Klaar? Bedenk zelf een opzoekvraag</p>	
3.	<u>Hoe...</u>

Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	



Les 8 – Klaaropdracht

Opdracht: Lees de onderstreepte zelfstandig naamwoorden. Schrijf het verkleinwoord op van deze woorden.

1. Er is ingebroken in een woning.

2. De dief gebruikte een tang.

3. De dief wil de mooie ring.

4. Hij kan alleen een speld vinden.

5. Die inbraak was een verrassing.

Opdracht 2. Lees de zin en vul het goede woord in.

Kies uit: *telefoon, brilletje, man, leuning*



1. Liz belt naar de politie met haar

2. Ze heeft een verdachte gezien.

3. De man droeg een klein

4. Hij stond bij de trap en leunde tegen de

Les 9 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met de g als ‘zj’ correct en vloeiend lezen.

Woorden met g als ‘zj’



je leest horloge

je leest garage



je zegt horlozje

je zegt garazje

Zinnen

Ik krijg voor mijn verjaardag een nieuw horloge.

De auto is kapot. Hij staat al maanden stil in de garage.

Woorden met g als ‘zj’

het horloge

de garage

de etalage

de bagage

de lekkage

de massage

de rage

de asperge

de genie

de etage

de giraf

Lastige woorden verhaal

het bevel

paniekerig

snuffelend

verstijven

de vliegershop

de mini-drone

teleurgesteld

chique

de boeketten

het garage-dak

de afstandsbediening

Woorden met –isch (herhaling)

medisch

tropisch

komisch

praktisch

technisch

typisch

kritisch

fantastisch

elektrisch

telefonisch

automatisch



Les 10 – Afvinklijst schrijfoopdracht

Doel: Ik kan een kort verslag schrijven.



Even checken:

☐ Zijn alle woorden goed geschreven?

☐ Lopen de zinnen goed en zijn ze compleet?

☐ Zijn alle antwoorden goed ingevuld?

☐ Let op: hoofdletters en punten.



Les 10 – Kladversie schrijfpdracht

1. Schaduw je een man of een vrouw?

2. Hoe ziet de verdachte persoon eruit?


3. Wat draagt de verdachte voor kleding?

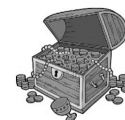
4. Waar schaduw je de verdachte?

5. Wat doet de verdachte?

6. Wat gaat de verdachte stelen?

Les 11 - 15 → 'Spekkie en Sproet – Spion in de lucht'

Hoe ver ben ik?	
les 11 – klaaropdracht	
les 12 – klaaropdracht	
les 13 – klaaropdracht	
les 14 – weektoets	
les 15 – schrijfopdracht	



Les 11 - 15 → woorden van de week

Woord 1:	<div></div> <div></div>	blz.
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 2:	<div></div> <div></div>	blz.
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 3:	<div></div> <div></div>	blz.
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 4:	<div></div> <div></div>	blz.
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 5:	<div></div> <div></div>	blz.
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 6:	<div></div> <div></div>	blz.
Betekenis:	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	

Woord 7:	_____	blz.
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 8:	_____	blz.
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz.
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz.
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz.
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz.
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	



Les 11 – Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

Y	W	B	K	O	C	Y	K	O	W	L	V	X	S	L	Q	E	V
Y	E	G	C	F	K	U	R	D	F	A	R	E	G	N	I	V	I
E	T	T	X	X	X	S	M	Y	P	N	R	X	D	O	F	N	S
E	N	G	I	H	T	I	Q	L	L	T	F	V	O	U	V	G	I
R	E	L	K	N	B	E	S	C	H	U	L	D	I	G	D	K	T
F	T	A	B	A	A	R	Z	E	L	E	N	D	H	D	P	I	E
D	C	G	F	G	F	A	K	P	P	G	E	H	T	M	N	P	K
E	A	F	N	D	N	I	G	P	I	B	G	C	F	U	E	F	S
I	T	X	Y	E	R	Z	E	N	U	W	A	C	H	T	I	G	G
W	N	N	N	T	G	D	F	S	R	V	P	V	G	X	U	C	N
B	O	W	S	Z	N	T	D	F	O	L	Q	W	J	V	K	W	I
T	C	L	O	K	P	T	I	N	P	X	U	C	U	C	C	K	N
F	A	J	X	N	N	E	M	U	H	E	D	M	D	W	X	Y	N
V	V	M	I	T	V	E	Y	B	R	I	X	W	U	H	C	S	A
N	V	P	K	G	Y	C	S	M	R	E	U	E	Q	S	L	J	P
U	K	W	Z	I	C	H	O	E	Z	Q	V	D	I	S	U	V	S
J	G	L	M	C	D	E	C	E	N	Z	X	O	M	T	S	S	O
P	V	R	K	P	J	T	D	J	H	K	X	W	C	F	G	C	J

- VINGERAFDRUK
- AARZELEN
- GAAN
- SCHUW
- CONTACTEN
- OVERUITGEN
- SPANNING
- POR
- BESCHULDIGD
- ZENUWACHTIG
- VALSTRIK
- VISITE
- HEG
- DIRECT

Begin?

Wie?

Wat?

Oplossing?

Aflloop?

Aflloop?

Titel:

Begin?

.....

Wie?

.....

Wat?

Titel:

Waar?

• • • • •

Problem?

.....

Oplossing?

.....

Afloop?

.....



Copyright © Success for All. Alle rechten voorbehouden



Les 12 – Klaaropdracht

De regels:

Een voegwoord maakt van twee zinnen één zin.

Voorbeelden van voegwoorden zijn: en, maar, want, of.

Opdracht 1. Vul het juiste voegwoord in. Kies uit: *en - maar - want - of*

1. Zullen we naar huis, _____ zullen we een spelletje doen?
2. Meestal vindt Sproet het niet leuk als ze verliest, _____ vandaag interesseert het haar niks.
3. De man haalt de verrekijker uit zijn zak _____ tuurt naar de huizen.
4. Een koekje aan Noa geven helpt, _____ ze gaat weer rustig liggen.

Opdracht 2. Zet een streep onder de voegwoorden.

Soms kan ik niet slapen van de hoofdpijn, want dan voelt het net alsof er een klein mannetje aan de binnenkant van mijn hoofd bonkt met een hamer. Ik probeer dan aan iets anders te denken, maar dat lukt vaak niet. Mama vraagt: 'wil je gewoon gaan slapen of wil je een paracetamol?'. Een paracetamol is dan fijn, want dan zakt de pijn snel en kan ik lekker dromen.

Klaaropdracht. Plak de twee zinnen aan elkaar door er een voegwoord tussen de zinnen.

Ik wil voorin de bus zitten. Anders word ik misselijk.

De 5 W's

Begin?

Wie?

Wat?

Waar?

Aflloop?

Titel:



Les 13 – Klaaropdracht

Doel: Ik kan een vraag in geheimtaal ontcijferen.

Opdracht: De volgende meervouden en verkleinwoorden staan in geheimtaal. Kun jij ze ontcijferen?

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
←	→	↑	↓	↖	↗	↙	↘	○	●	□	■	⊖	⊙	★	◻	▲	▼	△	▽	◀	▶	◁	▷	◀	▶

→ ▼ ○ ■ ■ ↖ ▽ ● ↖

Hier staat:

■ ↖ ◀ ⊙ ○ ⊙ □ ● ↖

Hier staat:

▽ ★ ↖ △ ▽ ↖ ■ ■ ↖ ▽ ● ↖

Hier staat:

△ ↑ ↘ ↖ ◻ ↖ ⊙

Hier staat:



Les 14 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met -x- correct en vloeiend lezen.

De regels:

Bij woorden met een -x- klinkt het als -ks-.

Voorbeelden:

de taxi

expres

klinkt als:

de taksi

ekspres

woorden –x-

de taxi

de luxe

het examen

expres

de mix

de exit

de export

extra

de box

de saxofoon

Lastige woorden verhaal

opgelucht

de vingerafdrukken

de valstrik

verdraaien

de vakantieplek

interesseert

vanachter

de lantaarnpaal

de sirene

de werkhandschoenen

Woorden met g als 'zj' (herhaling)

het horloge

de garage

de etalage

de bagage

de lekkage

de massage

de rage

de asperge

de genie

de etage

de giraf

Woorden met –isch (herhaling)

medisch

tropisch

komisch

praktisch

technisch

typisch

kritisch

fantastisch

elektrisch

telefonisch

automatisch



Les 15 – Afvinklijst schrijfo opdracht

Doel: Ik kan een politierapport maken en beschrijf hierin feiten over de verdachte.



Even checken:

- ☐ Hoe heten de inbrekers?
- ☐ Wat vertelt Liz over de inbraken? Dit is je getuigenverslag.
- ☐ Wat is de rol van de vriend van Liz?
- ☐ Complete zinnen met hoofdletters en punten.
- ☐ Een tekening van de verdachten.



1. Hoe heten de inbrekers?

2. Wat heeft Liz verteld over hoe de inbraak is gepleegd?

3. Wat is de rol van de vriend van Liz?

38

Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
