




M5

Werkschrift

Naam: \_\_\_\_\_



**Les 1 - 5 → 'Het leuke weetjes stripboek'**

Hoe ver ben ik?	
les 1 – klaaropdracht	
les 2 – klaaropdracht	
les 3 – klaaropdracht	
les 4 – weektoets	
les 5 – schrijfopdracht	



## Woorden van de week → les 1 - 5

Woord 1:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 2:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 3:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 4:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 5:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 6:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	



## Les 1 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

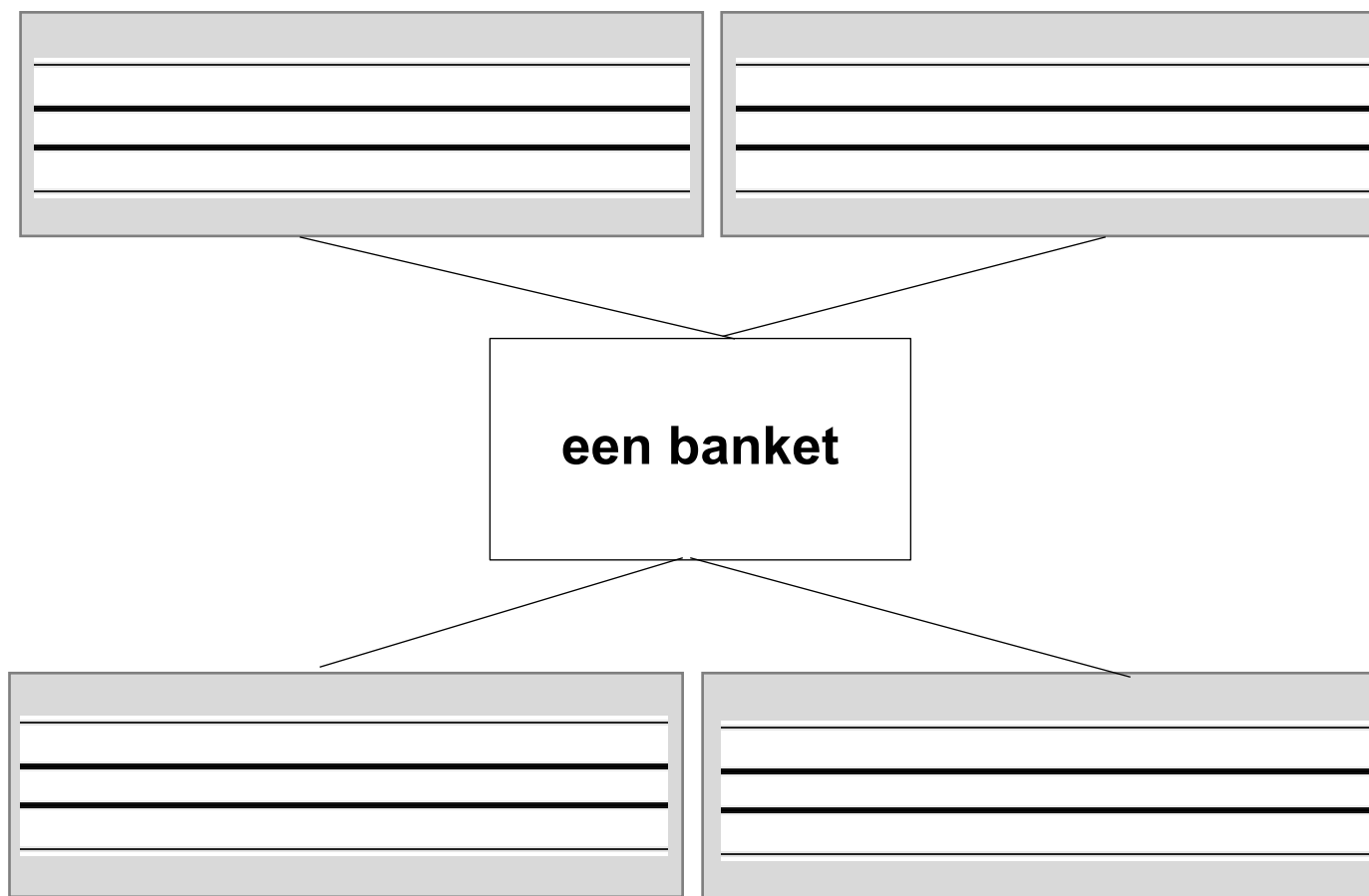
L	T	T	K	I	R	T	S	B	G	S	O	C	M	J	O	E	X
C	K	G	T	M	S	F	N	P	N	D	G	Q	X	W	C	S	I
L	L	P	O	E	K	F	D	P	I	S	C	E	B	T	R	S	R
M	W	Y	X	H	K	P	J	Y	M	J	M	O	D	I	M	Y	U
J	M	Y	I	K	U	N	N	D	M	W	T	V	H	W	V	S	P
B	E	C	K	H	H	I	A	D	O	B	U	D	M	L	O	P	R
L	F	O	F	L	T	O	Y	B	M	W	I	Z	A	E	L	V	T
N	E	T	T	U	T	S	Z	L	R	P	M	F	I	O	K	Q	J
I	X	Y	G	X	V	T	R	C	E	K	E	B	K	D	F	X	Z
X	B	Q	T	R	D	O	M	O	V	W	L	Y	S	U	G	F	W
G	O	D	E	P	Y	C	E	I	H	F	E	T	K	P	N	K	I
D	C	T	S	C	H	A	A	L	U	A	N	C	N	S	Q	T	M
Q	F	N	I	B	G	F	K	X	P	X	X	S	P	R	F	R	O
C	Q	K	P	O	U	M	N	I	T	U	N	I	E	K	S	W	H
Q	F	I	L	P	L	F	M	H	L	L	G	N	H	X	E	N	J
H	P	H	N	E	R	E	M	M	O	K	E	B	C	P	I	J	G
M	C	D	R	O	E	S	T	F	Q	B	D	D	R	M	P	F	J
X	Q	L	W	S	N	E	O	H	M	U	M	A	W	I	S	T	G

- BANKET
- GUL
- SPIES
- TUIMELEN
- BEKOMMEREN
- ROEST
- STRIKT
- TUNIEK
- DOELWIT
- SCHAAL
- STUTTEN
- VERMOMMING

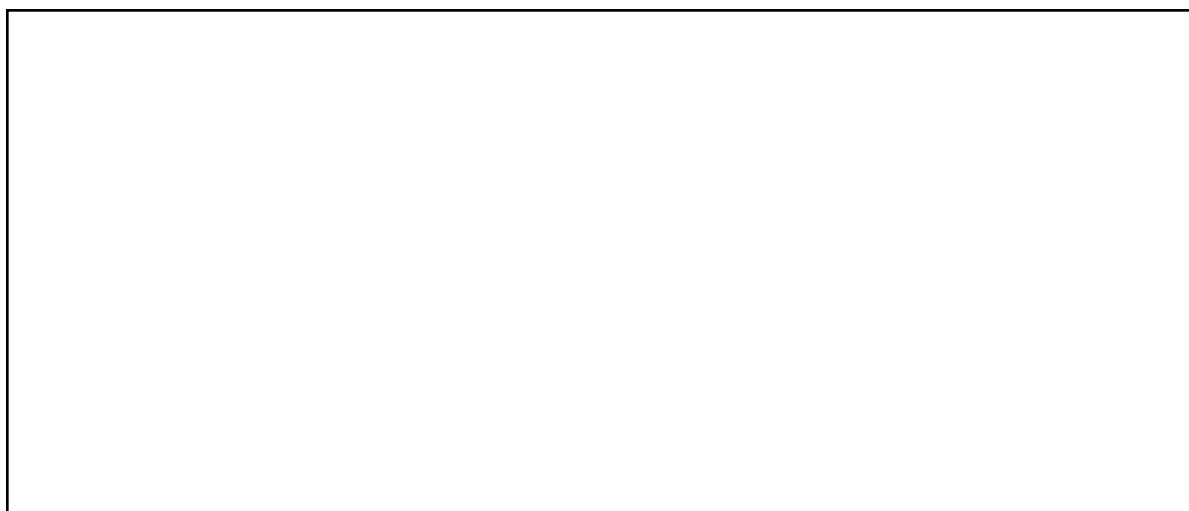


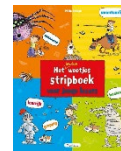
## Les 2 – Klaaropdracht

**Opdracht 1:** Bedenk vier woorden die bij een banket horen. Schrijf de woorden in het woordweb.



**Opdracht 2:** Kies een woord van hierboven uit. Maak hier een tekening bij.





## Les 3 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Boek codering. Los het raadsel op.



-----

----- ?





## Les 4 – Woorddrijtjes

**Doel:** Ik kan woorden met twee klinkers die geen tweeklank vormen correct en vloeiend lezen.

### De regels:

Bij woorden met een -ia-, -io- en -iu- klinken anders dan je ze schrijft.

Voorbeelden:

de piano

de radio

het podium

klinkt als:

de pie(j)aanoo

de raadie(j)oo

het poodie(j)um

### woorden met -io-

de wekkerradio

de regio

de studio

de cabrio

de periode

### woorden met -ia-

de media

de criteria

de dia

de maffia

via

### woorden met -iu-

het terrarium

het podium

de helium

de geranium

Mercurius

### lastige woorden verhaal

letterlijk

fantastisch

verticale

's nachts

het textiel

de wandtapijten

de page

getraind

de maliënkolder

de circushond

de octopus

de erecode

beoordelen

de scepter

het draaimechanisme

de privacy

de belegeringstorens

het principe

adellijke

## Les 5 – Schrijfopdracht

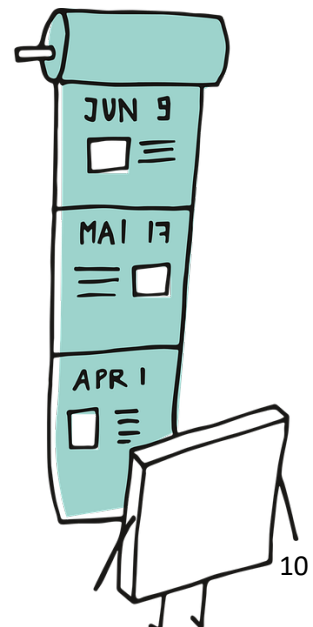


**Doel:** Ik kan een dag van een ridder beschrijven en noteren in een agenda.

Even checken:



- ☐ Schrijf zoveel mogelijk activiteiten van een ridder op.
- ☐ Bedenk hoe je elke activiteit kort maar duidelijk kan beschrijven.
- ☐ Welke tijd past het best bij elke activiteit?
- ☐ Verzin eventueel nog een aantal taken/activiteiten.
- ☐ Begin met hoofdletters en eindig met punten.
- ☐ Schrijf de belangrijkste activiteiten in het rood.
- ☐ Klaar? Teken een illustratie uit het boek na.





## Les 5 – Kladversie schrijfp opdracht

Alle activiteiten van een ridder:



Deze activiteiten passen goed bij deze tijd:

08.00

10.00

12.00

14.00

16.00

18.00

20.00

22.00


00.00

De belangrijkste in het rood:





**Les 6 - 10 → 'Het leuke weetjes stripboek'**

Hoe ver ben ik?	
les 6 – klaaropdracht	
les 7 – klaaropdracht	
les 8 – klaaropdracht	
les 9 – weektoets	
les 10 – schrijfopdracht	



## Woorden van de week → les 6 - 10

Woord 1:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 2:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 3:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 4:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 5:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 6:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

--

Woord 8:	<div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div>	

Woord 9:	<div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div>	

Woord 10:	<div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div>	

Woord 11:	<div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div>	

Woord 12:	<div></div>	blz:
Betekenis:	<div></div>	



## Les 6 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

E	M	V	J	M	G	T	C	I	N	K	R	K	Q	M	G	M	I
S	N	N	K	R	I	O	E	L	E	N	J	Y	Y	Q	B	A	T
V	C	S	T	F	P	B	Z	F	T	H	D	R	F	T	H	A	M
S	G	W	V	N	S	H	Y	H	S	C	P	C	G	G	I	N	X
I	F	O	X	E	A	E	L	X	R	O	U	N	C	S	F	E	Y
N	K	S	N	O	R	M	B	W	C	J	X	E	K	Y	K	G	W
G	E	Y	R	N	V	W	R	P	J	Z	V	U	N	M	R	N	K
E	F	M	U	Q	J	V	I	A	O	V	H	R	K	P	K	A	W
W	I	B	X	J	S	P	V	J	H	O	I	Q	E	J	L	A	V
A	N	O	R	G	K	B	D	T	Z	C	L	A	N	Z	E	N	G
N	X	L	V	M	I	K	E	H	R	I	W	R	A	L	E	O	J
D	I	I	J	G	X	O	C	U	Y	Q	N	O	E	R	A	N	I
E	V	S	B	V	F	U	O	R	R	N	E	G	T	V	F	J	V
N	T	E	S	D	M	H	R	B	A	F	J	B	B	B	O	Z	R
C	T	R	T	U	O	S	E	W	T	G	C	J	K	W	L	W	D
V	C	E	V	W	F	K	R	N	K	D	R	P	V	I	W	E	Q
T	O	N	W	T	H	V	E	D	F	X	Y	M	U	A	H	D	B
G	V	H	Z	L	Q	O	N	B	Y	L	F	J	N	M	C	K	H

- CHARMANT
- INGEWANDEN
- OVERLOOP
- VIJG
- DECOREREN
- KRIOELEN
- SYMBOLISEREN
- VREZEN
- FRAAI
- ONAANGENAAM
- VERWIJZING





## Les 6 – Vraag & antwoord

Teamvragen		opzoek	nadenk
1.	Wat is een farao? (blz. 62)		
2.	Waarom droeg de koning een neppe baard? (blz. 65)		
3.	Waarvoor dienden piramides? (blz. 70)		

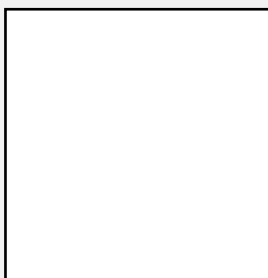
Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	

## Les 7 – Klaaropdracht



**Opdracht:** Vul de vriendenboekpagina in namens Tommy. Gebruik het boek. Als je iets niet weet, mag je het zelf verzinnen.

# Vriendenboek



Naam: \_\_\_\_\_

Woonplaats: \_\_\_\_\_

### Vind ik leuk



Sport \_\_\_\_\_

Eten \_\_\_\_\_

Hobby's \_\_\_\_\_

Muziek \_\_\_\_\_

Huisdier \_\_\_\_\_

### School



Leukste vak

\_\_\_\_\_

Moeilijkste vak

\_\_\_\_\_

Wat ik later worden wil

\_\_\_\_\_



## Les 7 – Vraag & antwoord

Teamvragen		opzoek	nadenk
1.	Wat is het Wadjet-oog en waar diende het voor? (blz. 73)		
2.	Waarom was de mestkever het symbool van Re? (blz. 79)		
3.	Wat zijn hiërogliefen? (blz. 80)		

Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	

## Les 8 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Schrijf je eigen naam in hiërogliefen.

**HET EGYPTISCHE KLANK-ALFABET**

	a		g		n		th
	ah		g/j		o		u
	b		h		oo		v
	c		of		p		w
	ch		i		qu		x
	d		j/g		r		x
	e		k		s		y
	ee		kh		sh		z
	f, ph		l		m		t

Je zou zelf hiërogliefen kunnen schrijven, Tommy!

Maar eerst een paar tips...

---



---



---



## Les 8 – Vraag & antwoord

Teamvragen		opzoek	nadenk
1.	Wat is Papyrus? (blz. 87)		
2.	Wat aten Egyptenaren onder andere? Noem minstens drie dingen. (blz. 92 en 93)		
3.	Vergelijk een Egyptische villa met je eigen huis. Noem minstens drie verschillen. (blz. 95)		

Antwoorden op de teamvragen	
1.	
2.	
3.	





## Les 9 – Woorddrijtjes

**Doel:** Ik kan woorden met drie lettergrepen met open lettergreep correct en vloeiend lezen.

### De regels:

Als je aan het eind van een lettergreep een lange klank hoort: **aa, ee, oo** of **uu**, dan schrijf ik daar maar één letter voor. Je spreekt het wel lang uit.

Voorbeelden:

de kastelen  
de telefoon

klinkt als:

de kasteelen  
de teelefoon

### Woorden met 3 lettergrepen met open lettergreep

de boterham  
nadenken  
oktober  
de woningen  
de potloden  
de koningen  
de haringen  
de kamelen  
de hagedis  
de parasol  
de kapitein  
studeren  
de tomaten  
de lawines  
ademen  
de bananen  
de soldaten

### woorden met -io- (herhaling)

de wekkerradio  
de regio  
de studio  
de cabrio  
de periode

### Lastige woorden verhaal

de Middellandse zee  
de reliëfs  
vrouwelijke  
de conciërge  
de triomfwagen  
de privélijfwachten  
de geluksamuletten  
gemummificeerde  
onaangename  
de hiërogliefen  
populair

### woorden met -ia- (herhaling)

de media  
de criteria  
de dia  
de maffia  
via

### woorden met -iu- (herhaling)

het terrarium  
de podiumact  
het heliumgas  
de geranium  
Mercurius

## Les 10 – Afvinklijst schrijfopdracht



**Doel:** Ik kan een strip maken over de Egyptenaren.

Even checken:



- ☐ Over wie gaat de strip? Bedenk drie personages.
- ☐ Waar speelt de strip zich af?
- ☐ Hoe begint de strip?
- ☐ Wat is het probleem (kern)?
- ☐ Wat is de oplossing (eind)?
- ☐ Probeer het eind zo te schrijven, dat de lezer het niet verwacht.
- ☐ Is de strip grappig genoeg?
- ☐ De strip inkleuren.





Personages:

Hier speelt de strip zich af:

Zo begint het verhaal:


Dit is de kern van het verhaal (probleem)

Zo eindigt het verhaal (grappige oplossing):

[illegible]



**Les 11 - 15 → 'Het leuke weetjes stripboek'**

Hoe ver ben ik?	
les 11 – klaaropdracht	
les 12 – klaaropdracht	
les 13 – klaaropdracht	
les 14 – weektoets	
les 15 – schrijfopdracht	



## Woorden van de week → les 11 - 15

Woord 1:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 2:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 3:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 4:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 5:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 6:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 7:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 8:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 9:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 10:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 11:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	

Woord 12:	_____	blz:
Betekenis:	_____ _____ _____ _____	



## Les 11 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker.

Zoek ↓ of → of ↘.

Q	S	G	R	M	I	T	V	S	G	N	F	G	T	H	A	M	L
F	X	U	S	S	H	B	T	D	L	S	G	I	K	M	I	R	X
B	B	N	D	Q	X	P	U	D	X	E	W	W	S	R	F	F	N
X	P	F	S	J	R	R	C	C	P	B	P	U	N	K	F	O	E
B	R	W	C	H	A	Q	S	S	X	R	G	N	I	D	F	X	G
O	V	S	Z	G	M	S	L	X	I	I	X	V	E	S	A	H	N
O	S	K	S	I	Q	T	O	G	Y	J	E	T	T	C	C	K	I
O	E	L	Y	P	G	N	U	M	E	R	J	F	S	H	E	X	L
E	B	Y	R	E	E	D	W	P	W	W	N	Q	V	I	T	D	E
E	S	N	F	I	R	D	E	A	V	W	I	R	E	M	T	N	M
R	I	E	O	N	G	E	N	X	Y	B	O	F	R	M	E	E	O
G	D	L	W	E	P	T	W	Y	P	N	V	I	M	E	N	I	K
O	Q	L	K	G	I	F	E	M	T	E	P	I	O	L	G	Z	A
P	B	I	N	V	K	X	L	L	E	C	R	M	E	E	Q	J	N
B	U	C	F	T	D	K	E	Q	Y	A	T	T	D	R	R	I	Q
D	R	A	G	F	X	N	V	N	E	Y	C	D	E	S	K	B	Z
D	E	B	F	F	E	H	T	G	S	I	X	X	N	P	Y	U	O
E	O	X	S	N	X	O	Q	G	O	C	F	V	D	E	B	V	E

- BACILLEN
- EXPERT
- NAKOMELINGEN
- PELS
- BIJZIEND
- FACETTEN
- NIETSVERMOEDEND
- SCHIMMEL
- BRIJ
- GENIEPIG
- ONTLENEN
- VERWANT



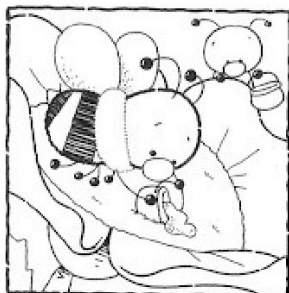
Ideenboom

Verskillende soorten insecten



## Les 12 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Schrijf achter ieder plaatje een zin. Zorg dat het een verhaal wordt.



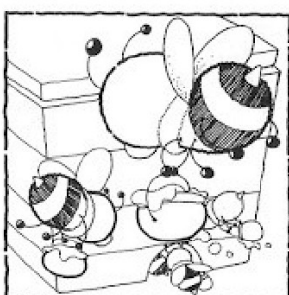
---

---

---

---

---



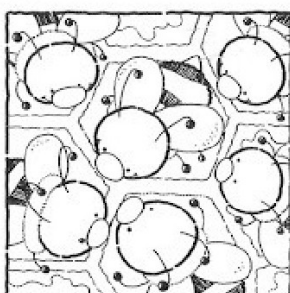
---

---

---

---

---



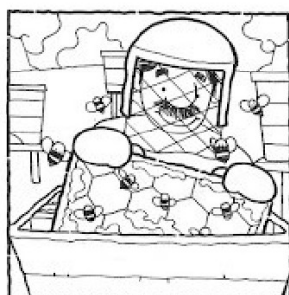
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

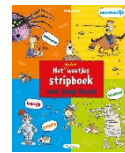
---

---

---

---





Ideeënboom

Bijen



## Les 13 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Schrijf het juiste woord op de lege plekken in de tekst.

### De gouden vlinder

*Het geluk lijkt op een vlinder.  
Het vliegt van bloem naar bloem.  
Alles wat het aanraakt,  
krijgt een gouden glans.*

Liam kijkt door het raam.  
– Wat een prachtige vlinder!  
Die wil ik graag \_\_\_\_\_  
Hij knipt een netje van ragfijne stof en  
maakt het vast aan een stok.

Bij het plooien van de ijzerdraad haalt  
Liam zijn vinger \_\_\_\_\_  
Au! Hij zuigt het bloed op  
en haast zich naar de tuin.

De vlinder zit op een bloem.  
Hij slaat zijn vleugels open en dicht.  
Liam gaat voorzichtig met  
zijn vlindernet dichterbij.  
*Flidder-fladder!* De vlinder vliegt weg.

De vlinder rust uit op een kei in  
de beek. Liam trekt zijn schoenen uit.  
Hij stapt in het \_\_\_\_\_ en loopt langzaam  
naar de vlinder toe.  
*Flidder-fladder!* De vlinder vliegt weg.



De vlinder zit nu op een tak van de eik.  
Liam stroopt zijn \_\_\_\_\_ op.  
Hij klemt zich vast aan de laagste tak.  
Liam trekt zich op en probeert  
in de boom te klimmen. Het lukt.  
Liam is buiten adem. Zijn armen doen  
pijn. Maar hij zit in de boom.  
Nog even en hij is bij de vlinder.  
**Kraak!**  
De tak breekt af en Liam valt op  
de grond. Kreunend kruipt hij recht.  
Zijn knieën zijn geschaafd. En de vlinder  
... *flidder-fladder* ... is weer \_\_\_\_\_

Het wordt donker buiten.  
– Ik geef het op, zegt Liam.  
De vlinder houdt me voor de gek.  
Ik kan hem nooit vangen.  
Liam gooit zijn vlindernet op de grond.

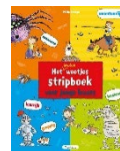
Plots komt de gouden \_\_\_\_\_  
op zijn hand zitten. De tuin baadt in  
een helder licht. En Liam voelt zich  
wonderlijk gelukkig.



Ideeënboom

Diagram illustrating the 'Ideeënboom' (Idea Tree) structure, showing a central tree trunk and branches, each associated with a set of three horizontal writing lines for notes.

Kevers



## Les 14 – Woordrijtjes

**Doel:** Ik kan woorden met è en é correct en vloeiend lezen.

### Woorden met è en é



je leest paté

je leest crème



je zegt pateee (lange klank)



je zegt creme (korte klank)

### Zinnen

Ik smeer paté op mijn brood.

Mama smeert crème op haar gezicht.

### Woorden met é en è

hé

de paté

het café

de rosé

de coupé

het comité

privé

hè

de crème

de scène

blèren

de misère

### Woorden met 3 lettergrepen

#### met open lettergreep (herhaling)

de boterham

nadenken

oktober

de woningen

de potloden

de koningen

de haringen

de kamelen

de hagedis

de parasol

de kapitein

### Lastige woorden verhaal

experimenteerde

de arachniden

de abdomen

de thorax

de myriapoda

de cephalothorax

de crustacea

ultraviolet

ordinaire

geïnteresseerd

Anareae

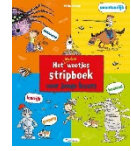
de cocon

de rouwtjesschorpioenen

de doornicade

de orchideesprinkhaan

## Les 15 – Afvinklijst schrijfoopdracht



**Doel:** Ik kan een woordenlijst op alfabetische volgorde maken.

Even checken:



- ☐ Wat is het onderwerp?
- ☐ Aan welke sleutelwoorden of details denk je dan?  
Zet deze in een woordweb.
- ☐ De woorden moeten niet te gemakkelijk zijn. Zoek eventueel meer informatie over het onderwerp.
- ☐ Schrijf 10 tot 20 woorden op voor in de woordenlijst.
- ☐ Zet de woorden op alfabetische volgorde.
- ☐ Schrijf de betekenis in eigen woorden erachter.
- ☐ Denk aan hoofdletters, punten en komma's.
- ☐ Klaar? Maak afbeeldingen bij de woorden.





## Les 15 – Kladversie schrijfp opdracht

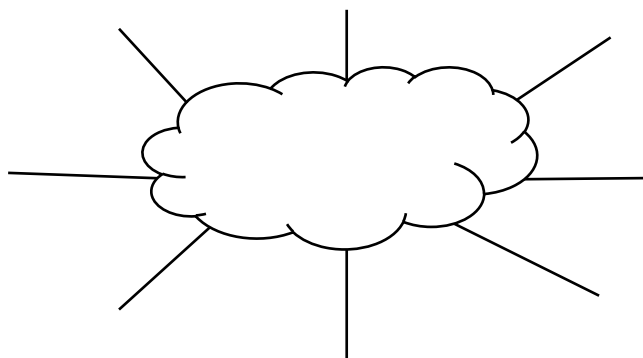
Het onderwerp:

---

---

---

Aan deze woorden denk ik dan:



Woorden die ik nog heb opgezocht bij het onderwerp:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

De woorden in alfabetische volgorde:

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

De betekenis van de woorden in eigen woorden:

- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**Disclaimer**

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---