





E4/M5

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → Ik kan toveren

Hoe ver ben ik?			
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfoopdracht	

Woorden van de week

Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 3	

Les 3	
Les 3	
Les 3	



Les 1 - Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek ↓, ↘ of →.

M	E	C	F	R	X	J	E	N	T	G	Q	V	M	K	U	N	C
V	I	G	Q	Q	D	H	X	M	Y	S	T	E	R	I	E	U	S
Z	T	K	V	A	I	B	H	Y	A	P	Z	G	D	S	Q	K	W
C	B	R	L	L	F	T	E	N	T	A	K	E	L	S	O	P	N
R	E	P	U	G	T	L	B	V	P	Q	Y	K	E	K	O	N	Z
V	F	L	Y	C	J	W	I	W	B	S	K	B	D	X	R	C	C
Q	A	K	L	F	C	U	P	K	M	J	M	A	G	I	Ë	R	C
X	O	N	X	E	M	U	Q	S	K	M	Y	B	D	M	H	S	H
U	W	M	R	Y	N	V	F	X	L	E	E	Z	I	N	K	E	N
E	I	K	H	R	C	T	H	J	A	A	R	W	H	J	L	I	T
U	F	L	Y	K	G	T	N	R	Q	D	R	E	C	J	F	G	X
S	T	F	S	U	I	I	E	I	D	V	E	V	N	C	N	I	V
E	K	B	E	S	T	U	I	V	I	N	G	R	E	V	I	B	H
C	R	M	O	D	G	W	C	D	H	G	C	U	S	N	S	J	U
Y	G	I	N	E	C	T	A	R	K	Q	X	J	F	K	T	U	P
Y	O	N	E	M	V	O	R	G	A	N	I	S	M	E	N	H	O
A	T	Y	R	P	N	E	W	E	E	R	H	A	A	K	J	E	S
C	A	H	J	V	D	M	K	K	G	Q	B	C	L	P	D	L	J

- BESTUIVING
- CELLEN
- FLIKKEREN
- LARVEN
- MAGIËR
- MYSTERIEUS
- NECTAR
- ORGANISMEN
- TENTAKELS
- TRUC
- WEERHAAKJES
- ZINKEN



Les 1 – Klaaropdracht

Opdracht: Trek een lijntje tussen het woord en de betekenis.

mysterieus	<i>alle levende wezens</i>
de nectar	<i>overbrengen van stuifmeel door insecten</i>
de bestuiving	<i>niet te verklaren, raadselachtig</i>
de organismen	<i>zoete vloeistof, door planten gemaakt</i>
de magiër	<i>tovenaar</i>

Maak met één van de woorden van de week een mooie, complete zin.

Teken één van de woorden van de week. Kan je maatje raden welk woord je hebt getekend?



Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht: Maak de woorden heel. Schrijf de woorden op.

Lees het hoofdstuk: 'Ik kan iets ongelooflijks'

1. Een k . l . br . kan stil hangen in de lucht.
2. Een . i . helpt mee aan de bestuiving van bloemen.
3. Een vl . . g . nde . . s heeft grote vinnen die hij als vleugels kan gebruiken.
4. Een ge . . o kan ondersteboven lopen.
5. Een t . . ger heeft voetkussentjes waardoor je hem nauwelijks hoort.
6. De b . siliskh . g . d . s kan over water lopen.



Les 3 – Klaaropdracht

Een kameleon is een echte tovenaar. De kameleon kan iets ongelooflijks, net als een toverbal kan hij van kleur veranderen. Hij neemt de kleur aan van zijn omgeving, zodat niemand hem ziet.

Opdracht: Op zoek naar de kameleon...

- Kies 4 of 5 gekleurde potloden die mooi bij elkaar passen.
- Kleur hiermee vlakken op de rechthoek. Laat rondom elk vlak een randje wit.
- Teken op een los papier een kameleon (niet groter dan de rechthoek) en kleur deze op dezelfde manier in.
- Knip je kameleon uit en plak hem op de rechthoek in je werkschrift.





Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden die eindigen op –ening, -elijk, -elig correct en vloeiend lezen.

Woorden met –ening, -elijk, -elig

rekening		<i>je leest rekening</i>		<i>je zegt 'rekuning'</i>
lichamelijk		<i>je leest lichamelijk</i>		<i>je zegt 'lichameluk'</i>
griezelig		<i>je leest griezelig</i>		<i>je zegt 'griezelug'</i>

Zinnen

Ober, mag ik de rekening?

Fysiek is een ander woord voor lichame**lijk**.

Die nieuwe film is heel grieze**lig**.

Woorden met –ening, -elijk, -elig

de rekening
de tekening
de berekening
lichamelijk
tame**lijk**
verstande**lijk**
hobbe**lig**
grieze**lig**
geze**lig**
romme**lig**

Lastige woorden verhaal

de verdwij**n**truc
de magië**r**s
de octopus
het helikopte**r**tje
het klittenba**n**d
verras**s**en
magi**s**ch
de wetenscha**p**pers
de zwamme**n**
de anemone**n**



Les 4 – Woordenlijst

Samen lezen!
Lees met je maatje.

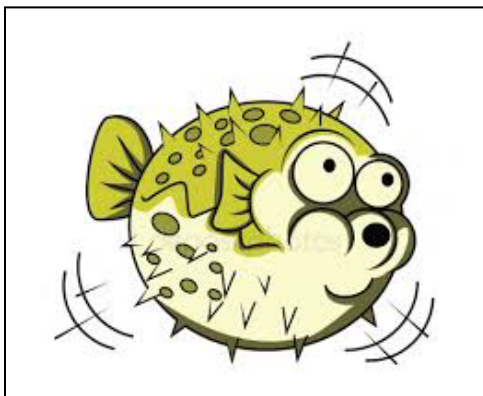
Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.

het monster	de leden	rinkel
de slager	open	verder
rechte	het schema	de zuster
boeide	de boten	dieper
ergens	de graden	de herder
de haven	lege	de meester
knoeien	oranje	de ruiters
de merken	de schepen	de vijver
reine	boven	zwanger
de boeken	gratis	de dochter
de feesten	de leraar	de heuvel
de heide	de oren	de meter
kochten	de scholen	de schilder
minstens	boze	de vinger
de riemen	grote	de dokter
boeten	leren	hinkel
de fietsen	het ovaal	de meubels
de heksen	de serie	de schotel
moeite	brede	de vleugel
de rijen	gure	donker
de borden	het lokaal	de hoepel
fijne	de paden	minder
de heren	de staking	de schouder
de kousen	de broden	de vlieger
mooie	de haken	de drempel
roeien	het loket	hoger
de platen	de paling	de moeder
de studie	de student	de schrijver
de burens	brutaal	het voedsel
heden	de haren	de duiker
malen	de lonen	de honger

Les 5 – Kladversie schrijfopdracht

Doel: Ik kan een dierenpaspoort maken en de belangrijkste kenmerken opschrijven in complete zinnen.

Voorbeeld:



Naam: Kogelvis

Woonplaats: Oceanen en Zeeën

Lengte: Een paar centimeter tot soms wel 80 cm.

Speciaal: Kan zichzelf 'groot' maken, is erg giftig, heeft een rubberachtige huid.

Beschrijving:

Er bestaan verschillende soorten kogelvissen. Deze vissen zijn soms een paar centimeter groot, maar sommigen kunnen ook wel 80 centimeter worden. De kogelvis blaast zichzelf alleen op bij gevaar. Op zo'n moment slikt hij veel water in, waardoor zijn lichaam bol komt te staan. Zo lijkt hij een stuk groter voor zijn vijanden. Zodra de vijand er vandoor is, trekt de vis zijn stekels in, spuugt het water uit en zwemt als een slank visje verder.



Les 5 – Kladversie schrijfoopdracht

Doel: Ik kan een dierenpaspoort maken en de belangrijkste kenmerken opschrijven in complete zinnen.

Naam:

Woonplaats:

Lengte:

Speciaal:

[illegible]

Beschrijving:

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Les 5 – Afvinklijst



Even checken:



Op mijn dierenpaspoort staat:

- ☐ De naam van het dier, de woonplaats, de lengte en de speciale kenmerken van het dier.
- ☐ Alle zinnen van de beschrijving beginnen met een hoofdletter en eindigen met een punt.
- ☐ Alle zinnen zijn compleet.

Tekening:

Les 6 - 10 → Ik kan toveren

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 8 – klaaropdracht	
les 6 – klaaropdracht		les 9 – weektoets	
les 7 – klaaropdracht		les 10 – schrijfopdracht	

Woorden van de week	
Les 6	
Les 6	
Les 6	
Les 6	
Les 7	
Les 7	
Les 7	
Les 7	
Les 8	

Les 8	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Les 8	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Les 8	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Les 6 - Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek ↓, ↘ of →

P	C	I	T	D	C	U	Y	T	M	O	J	Y	V	R	G	K	T
J	I	C	X	Y	O	V	B	E	D	W	E	L	M	E	N	M	J
I	E	C	L	E	R	B	E	D	S	G	X	J	L	R	L	B	K
X	D	Y	I	S	I	I	J	R	S	Z	N	B	O	J	U	G	S
U	T	I	E	M	Ë	V	K	G	D	V	J	O	Q	W	H	U	M
S	G	W	D	B	N	P	O	O	S	O	V	G	G	X	L	I	T
S	N	G	E	P	T	Y	U	E	K	W	V	Q	D	I	B	W	C
G	L	I	R	Y	E	F	M	B	W	P	K	E	I	B	V	N	O
U	I	J	E	P	R	E	H	I	U	N	Z	D	N	Q	K	Q	Y
M	W	N	N	E	E	H	Y	S	P	W	E	B	F	Y	R	V	K
N	S	H	I	Q	N	H	J	P	G	E	N	E	Z	E	N	W	G
K	E	Z	F	C	A	A	R	D	E	D	O	N	K	E	R	X	T
D	V	E	R	S	C	H	U	I	L	E	N	X	Y	L	Q	W	L
O	M	I	N	I	E	M	S	T	E	F	O	M	T	M	Y	T	W
B	A	U	L	T	R	A	V	I	O	L	E	T	U	D	B	I	N
U	S	R	A	D	A	R	X	K	K	Y	G	L	P	I	U	H	X
T	A	U	P	O	F	V	F	W	R	K	O	M	P	A	S	N	Y
G	E	R	U	I	S	L	O	O	S	H	G	F	B	H	D	M	E

- AARDEDONKER
- GERUISLOOS
- MINIEMSTE
- ULTRAVIOLET
- BEDWELMEN
- KOMPAS
- ORIËNTEREN
- VERDOVEN
- GENEZEN
- LIEDEREN
- RADAR
- VERSCHUILEN



Les 6 – Klaaropdracht

Opdracht: Trek een lijntje tussen het woord en de betekenis.

het kompas	<i>iets heel kleins</i>
ultraviolet	<i>verstoppen</i>
bedwelmen	<i>licht wat door mensen niet te zien is</i>
verschuilen	<i>duizelig of bewusteloos maken</i>
miniemste	<i>klokje waarop je kunt aflezen waar het noorden is</i>

Maak met één van de woorden van de week een mooie, complete zin.

Teken één van de woorden van de week. Kan je maatje raden welk woord je hebt getekend?



Les 7 – Klaaropdracht

Opdracht: Lees de tekst en beantwoord de vragen.

Ik hoor geluiden die jij niet hoort

1. Met hun grote ogen lijken ze dwars door je heen te kijken.
2. Ook kunnen ze geruisloos vliegen. Niemand _____ ze.
3. Daarbovenop hebben ze ook nog eens extreem goede oren.
4. De oren van een uil zitten niet boven op hun kopje, bij de pluimpjes.
5. Ze liggen verscholen aan de rand van hun gezicht.
6. Het gezicht van de uil vormt een soort kom.
7. Hierdoor kunnen ze beter horen.
8. Een sneeuwuil hoort als de beste.
9. Muizen onder een dik pak sneeuw worden zelfs door hem opgemerkt.

Opdracht: Over wie of wat gaat deze tekst?

Opdracht: Lees regel 2. Welk woord moet hier staan?

- A. voelt
- B. ziet
- C. hoort
- D. vangt

Opdracht: Lees regel 5. Daar staat: 'Ze liggen verscholen aan de...'
Wie of wat wordt bedoelt met 'Ze'?

- A. de pluimpjes
- B. de oren
- C. de kom
- D. de uil



Les 7 – Klaaropdracht

Opdracht: Hieronder staan zinnen uit het verhaal. Zet de zinnen in de goede volgorde.

1. Het gezicht van de uil vormt een soort kom.
2. Ze liggen verscholen aan de rand van hun gezicht.
3. Hierdoor kunnen ze beter horen.
4. De oren van een uil zitten niet boven op hun kopje, bij de pluimpjes.

De goede volgorde is:

--	--	--	--





Les 8 – Klaaropdracht

Opdracht: Gebruik het hoofdstuk 'Ik kan gif maken'. Schrijf een weetje dat begint met een hoofdletter en eindigt met een vraagteken.

Begin de zin met: *Wist je dat.....*

Weetje over de 'naaktslak':

Wist je dat

Weetje over de 'koningscobra':

Wist je dat

Weetje over de 'pijlgifkikker':

Wist je dat



Les 8 – Klaaropdracht

Opdracht: Maak een tekening passend bij de weetjes.

tekening 'naaktslak'

tekening 'koningscobra'





tekening 'pijlgifkikker'



Les 9 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan meerlettergrepige woorden eindigend op -ste correct en vloeiend lezen.

Meerlettergrepige woorden eindigend op -ste

achtendertig**ste**  *je leest achtendertig**ste***  *je zegt 'achtendertig**stu**'*
klassenoud**ste**  *je leest klassenoud**ste***  *je zegt 'klassenoud**stu**'*

Zinnen

Mama viert haar achtendertig**ste** verjaardag.

Ali is gekozen tot klassenoud**ste**.

Woorden met -ste

belangrijk**ste**

de klassenoud**ste**

negentig**ste**

gevaarlijk**ste**

heldhaftig**ste**

toevallig**ste**

behulpzaam**ste**

modderig**ste**

allermooi**ste**

vierendertig**ste**

Lastige woorden verhaal

schemeren

de schuilplaats

de jungle

geblinddoekt

de temperatuur

de kampioen

scharrelen

de uil

magisch

de papaver

Woorden met -ening, -elijk, -elig

de rekening

de tekening

de berekening

lichamelijk

tamelijk

verstandelijk

hobbelig

griezelig

gezellig

rommelig



Les 10 – Kladversie schrijfoopdracht

Doel: Ik kan een een flaptekst schrijven voor het boek 'Ik kan toveren'.

Opdracht: Geef antwoord op de vragen en vul het stappenplan in.

Stap 1: Schrijf een ijzersterke openingszin.

Stap 2: Schrijf alvast een klein beetje over wat je geleerd hebt.

Stap 3: Geef kort aan waar het boek over gaat.

Stap 4: Schrijf een knallende afsluiter!



Les 10 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter en eindigen met een punt.

☐ Op alle vragen van het stappenplan is een antwoord gegeven.

☐ Mijn flaptekst ziet er netjes en verzorgd uit.



Extra opdracht: Maak een tekening bij de flaptekst.

Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
