



E4

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → Meester Paardenpoep

Hoe ver ben ik?			
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 3	

Les 3	
Les 3	
Les 3	

Les 1 - Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek



HARMONICA
MANEGE
MEESTER
MOND
ONGEDULDIG
PAARDEN
PAARDENPOEP

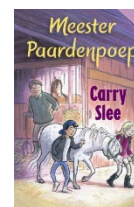
PIEKEREN
PONY
RONDBAZUINEN
SLACHTHUIS
SOMBER
SUPERINGEVING

TEGENZIN
TELEURGESTELD
VERSTOPPLEK
WRAAK
ZADEL
ZWEREN

T	M	E	Z	A	D	E	L	W	R	A	A	K
E	E	V	E	R	S	T	O	P	P	L	E	K
S	T	L	S	L	A	C	H	T	H	U	I	S
S	U	P	E	R	I	N	G	E	V	I	N	G
E	R	P	A	U	A	R	Z	W	E	R	E	N
P	I	E	K	E	R	E	N	D	E	N	M	P
S	O	M	B	E	R	G	M	O	N	D	A	A
P	O	N	Y	T	E	G	E	N	Z	I	N	A
P	M	E	E	S	T	E	R	S	O	E	E	R
H	A	R	M	O	N	I	C	A	T	P	G	D
O	N	G	E	D	U	L	D	I	G	E	E	E
P	A	A	R	D	E	N	P	O	E	P	L	N
R	O	N	D	B	A	Z	U	I	N	E	N	D

Oplossing

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



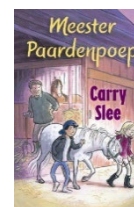
Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht: Trek een lijntje tussen het woord en de betekenis.

ongeduldig	de paardrijschool
teleurgesteld	zo voel je je als je niet kunt wachten
de manege	klein rechthoekig blaasinstrument
de mondharmonica	zo voel je je als iets waarop je hoopt, toch niet gebeurd
somber	droevig

Maak met één van de woorden van de week een mooie, complete zin.

Teken één van de woorden van de week. Kan je maatje raden welk woord je hebt getekend?



Les 3 – Klaaropdracht

De regel: Een werkwoord zegt wat een mens, dier of ding doet.

Voorbeeld: Jan valt op straat./ De bal rolt over het plein.

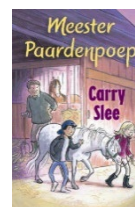
Opdracht: Lees de zin. Welk werkwoord past er in de zin?

Kies uit: werkt – rijdt – fietst – staat

- | | | |
|------------------|-------------------|----------------|
| 1. Abdoul | <hr/> <hr/> <hr/> | op zijn fiets. |
| 2. Pleun | <hr/> <hr/> <hr/> | op haar pony. |
| 3. Bianca | <hr/> <hr/> <hr/> | in het wekje. |
| 4. Meneer Roeper | <hr/> <hr/> <hr/> | op de manege. |

Lees de zin. Schrijf het werkwoord op.

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. Abdoul danst op de muziek. | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2. Pleun zingt in huis. | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3. Pleun aait de Bianca. | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4. Bianca slaapt in haar box. | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5. Bianca eet een wortel. | <hr/> <hr/> <hr/> |



Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek → ↘ ↓

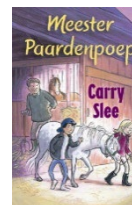
Kies uit: ongeduldig, teleurgesteld, wraak, discrimineren, mond, harmonica, zweren, rondbazuinen, slachthuis, piekeren, tegenzin, superingeving, somber

S	M	K	N	D	D	S	E	B	I	D	F	F
U	U	W	S	G	F	V	N	Z	M	F	V	W
L	C	P	D	B	T	B	I	R	M	P	F	K
T	E	L	E	U	R	G	E	S	T	E	L	D
C	K	T	D	R	P	I	E	K	E	R	E	N
D	I	S	C	R	I	M	I	N	E	R	E	N
F	E	W	W	J	Z	N	V	P	W	M	W	S
I	Z	W	E	R	E	N	G	I	L	O	R	O
T	E	G	E	N	Z	I	N	E	N	N	A	M
H	A	R	M	O	N	I	C	A	V	D	A	B
O	N	G	E	D	U	L	D	I	G	I	K	E
W	S	L	A	C	H	T	H	U	I	S	N	R
R	O	N	D	B	A	Z	U	I	N	E	N	G

Opdracht: Vul het juiste woord in. Kies uit de woorden bij vraag 1.

Iemand om een oneerlijke reden slechter behandelen dan iemand anders noem je

Als je niet goed kunt wachten dan ben je



Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met on-, aan-, of in- gevolgd door ge- correct en vloeiend lezen.

Woorden met on-, aan-, of in- gevolgd door ge-

aangevallen



leest 'aange- '



zegt 'aan-ge', niet 'ng'

Zinnen

Ik werd **aangevallen** door een grote hond.

Er is **ingebroken** bij het postkantoor.

Woorden met on-, aan-, of in-
gevolg door ge-

het **ongeluk**

ingedrukt

aangebeld

ingeruild

aangebouwd

ongehoorzaam

ingehaald

aangepakt

ongewoon

ongezond

Lastige woorden verhaal

teleurgesteld

de stommerds

Marokko

verontwaardigd

de feeststemming

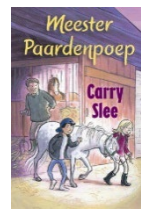
het paardenpensioen

speciale

de deurklink

zenuwachtig

de verstopplek

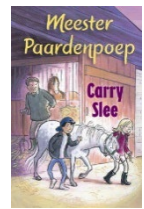


Les 4 – Woordenlijst

Samen lezen!
Lees met je maatje.

Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.

de leden	de student	koud
open	brutaal	de mand
het schema	de haren	het paard
de boten	de lonen	het huisje
de graden	de platen	het krampje
lege	de studie	het parkje
oranje	de bureen	het sausje
de schepen	heden	het bochtje
boven	malen	het fietsje
gratis	breed	het hulpje
de leraar	de eerbied	het krantje
de oren	het grind	het plaatsje
de scholen	het hoofd	het schaafje
boze	het akkoord	het boekje
grote	het blad	het flesje
leren	het brood	het ijsje
het ovaal	het eiland	het kuifje
de serie	de grond	het plankje
brede	de bruid	het schaapje
gure	het eind	het bootje
het lokaal	de haard	het foutje
de paden	iemand	het jurkje
de staking	de arbeid	het lachje
de broden	het bloed	het plantje
de haken	stond	het schepje
het loket	het kind	het bordje
de paling	luid	het frietje
de daad	de deugd	het kaarsje
het geld	glad	het lampje
de hand	hard	het plekje



Les 5 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐ Alle zinnen eindigen met een punt.

☐ Alle zinnen zijn compleet.

☐ Sluit het verhaal af door te benoemen of Bianca naar het slachthuis gaat.



Extra opdracht: Maak een tekening bij het verhaal.

Les 6 - 10 → Meester Paardenpoep

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 8 – klaaropdracht	
les 6 – klaaropdracht		les 9 – weektoets	
les 7 – klaaropdracht		les 10 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 6	
Les 6	
Les 6	
Les 6	
Les 7	
Les 7	
Les 7	
Les 7	
Les 8	

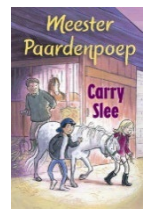
Les 8	
Les 8	
Les 8	

Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek → of ↓

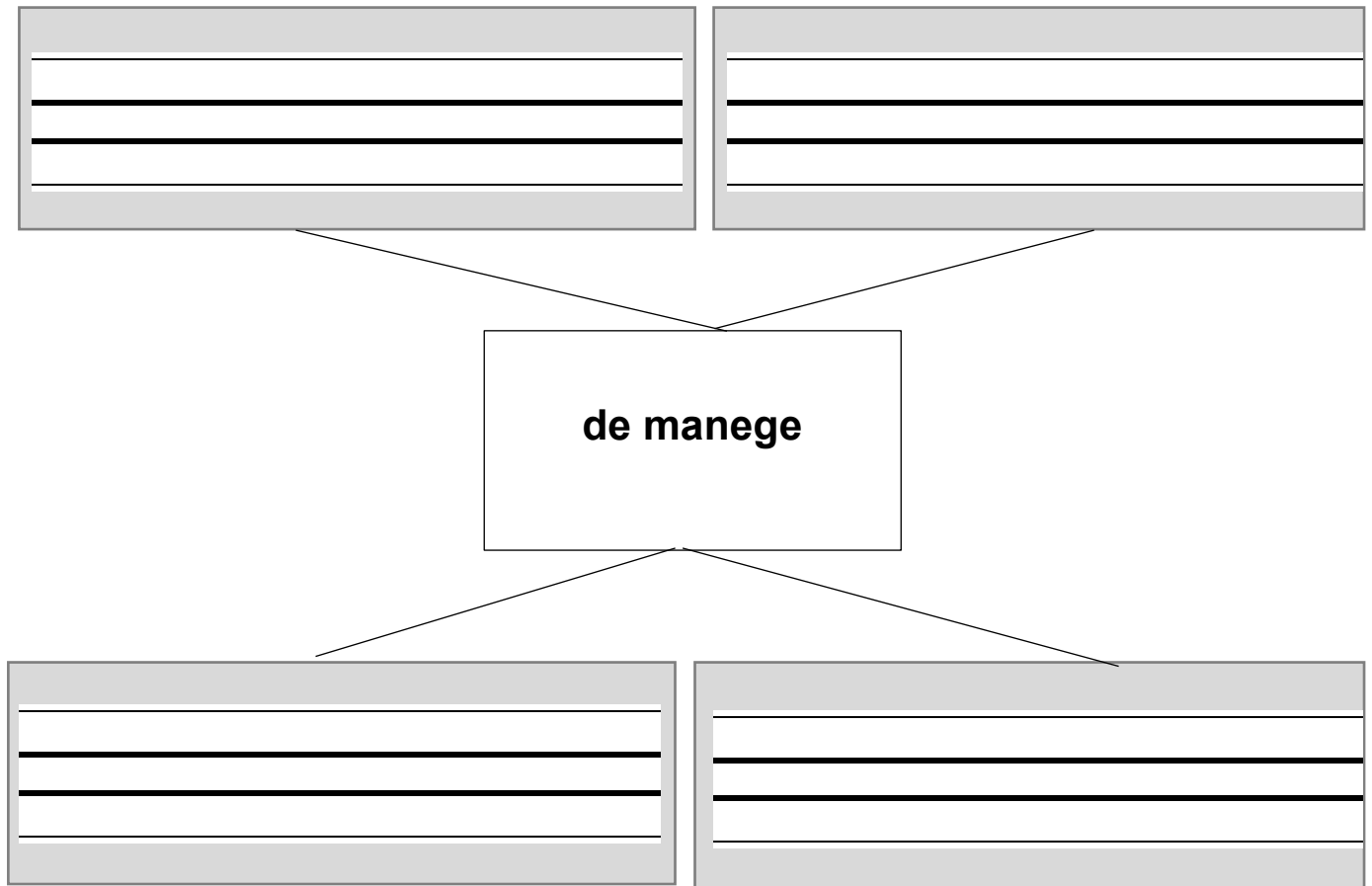
Kies uit: paardenbox, hinniken, toestemming, stotteren, grindpad, opdraaien, ronddwalen, opschepper, gewichtig, betrappen, aarzelen, viaduct

P	T	J	H	I	N	N	I	K	E	N
S	P	M	G	R	I	N	D	P	A	D
U	T	P	A	A	R	Z	E	L	E	N
T	O	E	S	T	E	M	M	I	N	G
V	A	S	T	O	T	T	E	R	E	N
I	P	O	P	D	R	A	A	I	E	N
A	U	G	E	W	I	C	H	T	I	G
D	D	B	E	T	R	A	P	P	E	N
U	P	A	A	R	D	E	N	B	O	X
C	R	O	N	D	D	W	A	L	E	N
T	O	P	S	C	H	E	P	P	E	R



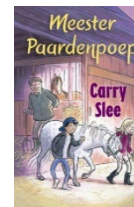
Les 6 – Klaaropdracht

Opdracht 1: Bedenk **vier** woorden die bij **de manege** horen. Schrijf de woorden in het woordweb.



Opdracht 2: Kies een woord van hierboven uit. Maak hier een tekening bij.





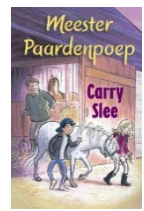
Les 7 – Klaaropdracht

Opdracht: Trek een lijntje tussen het woord en de betekenis.

aarzelen	lange brug over een weg of rivier
ergens voor opdraaien	het geluid wat een paard kan maken
gewichtig	heel serieus
hinniken	twijfelen of je iets zult doen of zeggen
het viaduct	ergens de schuld van krijgen

Opdracht: Maak met één van de woorden van de week een mooie, complete zin.

Opdracht: Teken één van de woorden van de week. Kan je maatje raden welk woord je hebt getekend?



Les 8 – Klaaropdracht

De regel: Een werkwoord zegt wat een mens, dier of ding doet.

Voorbeeld: Jan valt op straat./ De bal rolt over het plein.

Opdracht: Lees de zin. Schrijf het werkwoord op.

1. De boer pakt Abdoul.

2. De politie rijdt het erf op.

3. De boer roept de politie.

4. De politie praat met Abdoul.

5. Pleun rent heel hard weg.

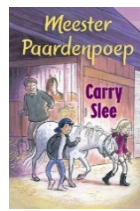
Lees de zin. Bedenk zelf een goed werkwoord.

1. De pony _____ in de schuur.

2. Abdoul _____ naar het huis.

3. De boer _____ tegen de politie.

4. De brandweerman _____ de slang.




Les 9 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan meerlettergrepige samenstellingen correct en vloeiend lezen.

Eenvoudige meerlettergrepige samenstellingen

Eenvoudige meerlettergrepige samenstellingen zijn twee woorden die samen een woord vormen.

aanlegsteiger  je leest 'aanlegsteiger'

 je zegt 'aanlegsteiger'

Zinnen

Ik doe **poedersuiker** op mijn oliebol.

In het weekend zijn alle **basisscholen** dicht.

Eenvoudige meerlettergrepige samenstellingen

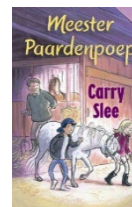
de **aanlegsteiger**
de **zonnebrillen**
de **puntenslijper**
de **poedersuiker**
de **zonnebloemen**
de **kerstballen**
de **basisscholen**
de **maandagmorgen**
tafeldekken
de **modderschoenen**

Lastige woorden verhaal

de ontvoering
de schutting
halfnegen
het fototoestel
het weitje
uitgespreid
de schouders
logeren
juichen
vuurrood

Woorden met on-, aan-, of in- gevolg door ge- (herhaling)

het **ongeluk**
ingedrukt
aangebeld
ingeruild
aangebouwd
ongehoorzaam
ingehaald
aangepakt
ongewoon
ongezond



Les 10 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

Op mijn poster staat:

☐

Wie er wordt vermist.

☐

Hoe Bianca eruitziet en wat voor dier het is.

☐

Wat voor karakter Bianca heeft.

☐

Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐



Alle zinnen eindigen met een punt.

☐

Alle zinnen zijn compleet.



Les 11 - 15 → Meester Paardenpoep

Hoe ver ben ik?			
Woorden van de week		les 13 – klaaropdracht	
les 11 – klaaropdracht		les 14 – weektoets	
les 12 – klaaropdracht		les 15 – schrijfopdracht	

Woorden van de week	
Les 11	
Les 11	
Les 11	
Les 11	
Les 12	
Les 12	
Les 12	
Les 12	
Les 13	

Les 13	
Les 13	
Les 13	

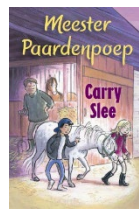
Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek → of ↓.

V	E	U	L	E	N	M	E	E	S	T	E	R
T	I	R	A	D	E	T	E	U	G	E	L	S
M	A	N	E	G	E	I	N	L	A	D	E	N
B	R	A	N	D	S	T	I	C	H	T	E	R
Z	J	L	P	E	L	F	E	E	S	T	J	E
O	O	J	O	E	H	I	N	N	I	K	E	N
G	J	M	D	O	V	E	R	W	E	G	E	N
E	S	A	A	A	N	D	A	C	H	T	I	G
N	Z	C	S	L	A	C	H	T	H	U	I	S
A	V	L	I	E	G	E	N	S	V	L	U	G
A	E	V	E	R	S	N	E	L	L	I	N	G
M	R	P	A	A	R	D	E	N	P	O	E	P
D	F	M	I	S	V	E	R	S	T	A	N	D

AANDACHTIG
 BRANDSTICHTER
 ERF
 FEESTJE
 HINNIKEN
 INLADEN
 MANEGE
 MEESTER
 MISVERSTAND
 OVERWEGEN
 PAARDENPOEP
 SLACHTHUIS
 SMOES
 TEUGELS
 TIRADE
 VERSNELLING
 VEULEN
 VLIEGENSVLUG
 ZADEL
 ZOGENAAMD

 Woorden afstrepen



Les 11 – Klaaropdracht

Opdracht: Trek een lijntje tussen het woord en de betekenis.

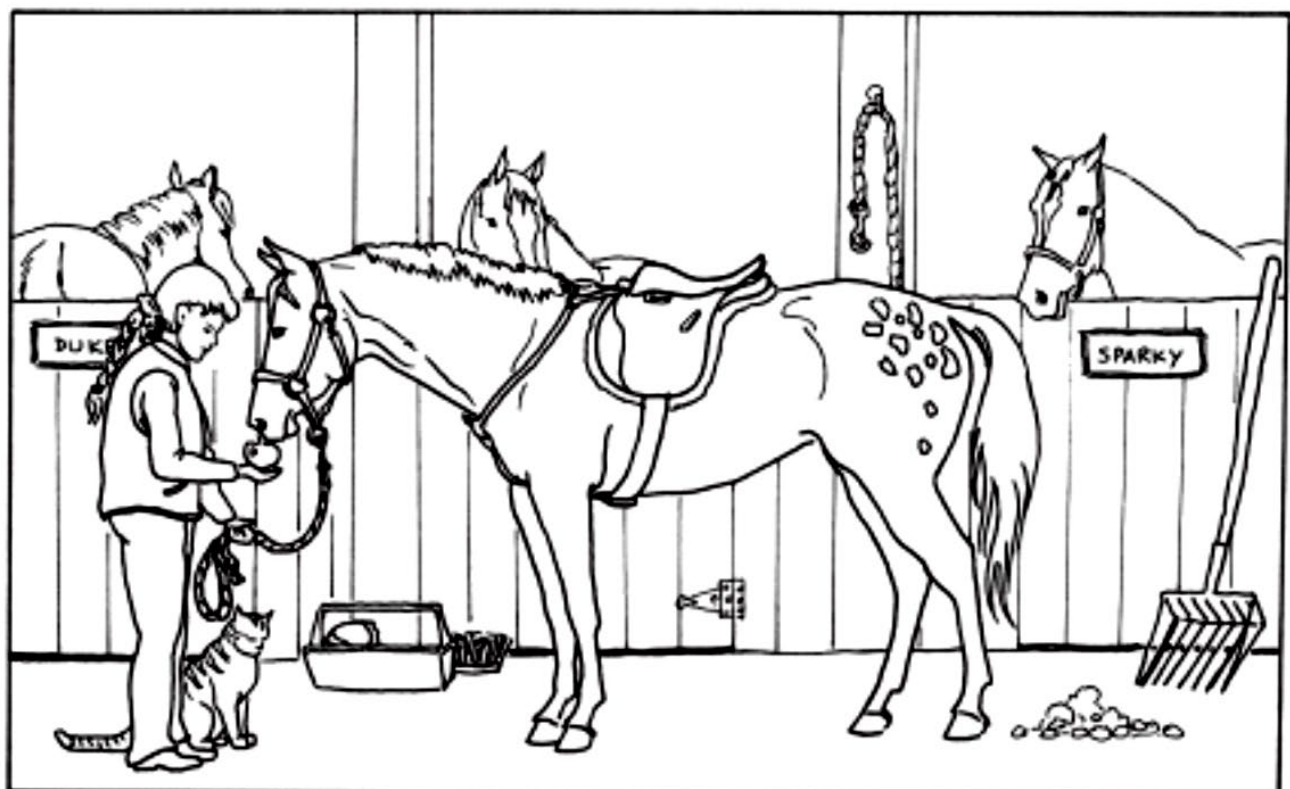
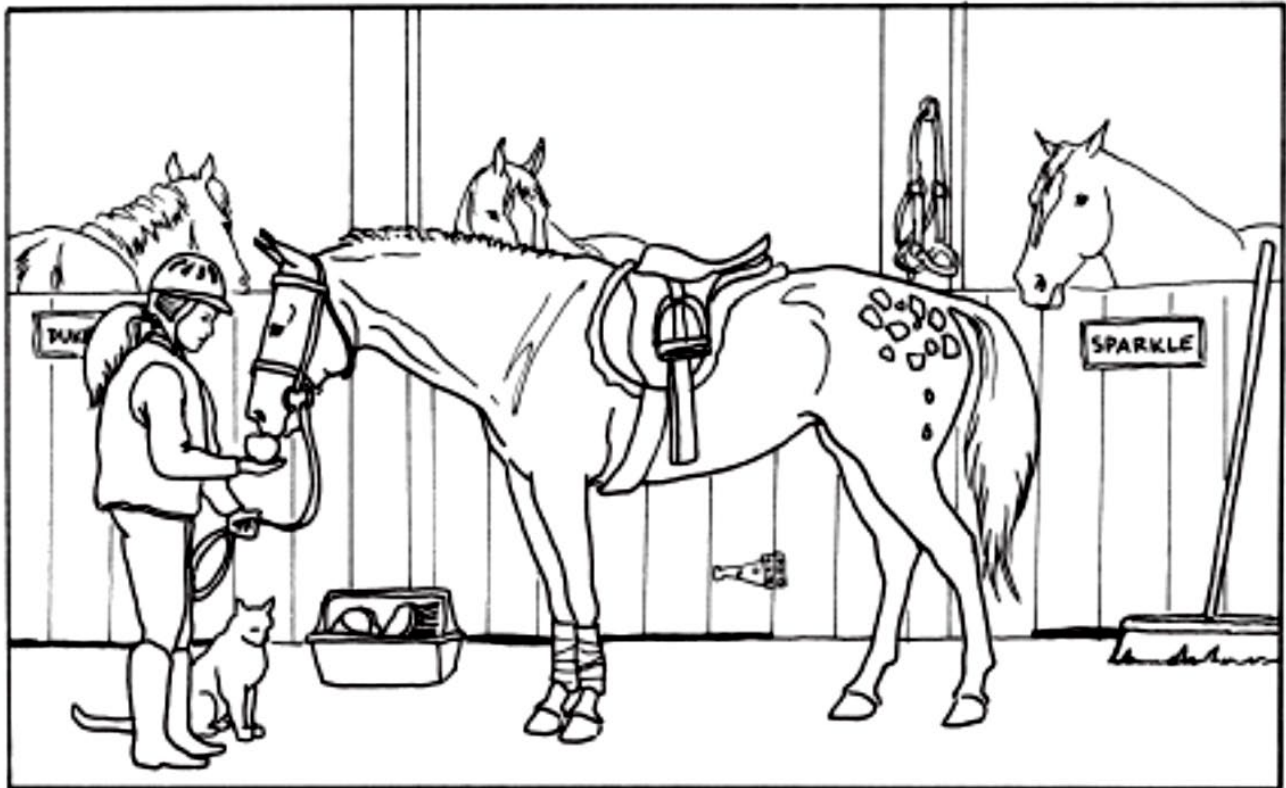
de smoes	<i>een stuk grond rondom een huis/gebouw</i>
het misverstand	<i>iets wat je met veel aandacht doet</i>
aandachtig	<i>iets wat je bedenkt als je iets fouts hebt gedaan</i>
zogenaamd	<i>als je doet alsof</i>
het erf	<i>iets dat je anders had begrepen dan een ander, waardoor er iets misging</i>

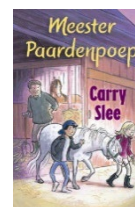
Maak met één van de woorden van de week een mooie, complete zin.

Teken één van de woorden van de week. Kan je maatje raden welk woord je hebt getekend?

Les 12 – Klaaropdracht

Opdracht: Zoek de 15 verschillen.

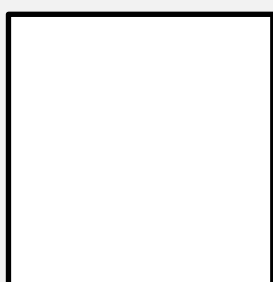




Les 13 – Klaaropdracht

Opdracht: Vul de vriendenboekpagina in namens Pleun. Gebruik het boek. Als je iets niet weet, mag je het zelf verzinnen.

Vriendenboek



Naam: _____

Woonplaats: _____

Vind ik leuk



Sport _____

Eten _____

Hobby's _____

Muziek _____

Boek _____

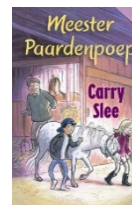
School



Leukste vak

Moeilijkste vak

Wat ik later worden wil









Les 14 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met -be-, -ge- of -ver- in het midden correct en vloeiend lezen.

Woorden met -be-, -ge- of -ver- in het midden.

Je hoort –bu-, -gu- en –vur-, maar je schrijft -be–, -ge– en -ver–.

weer ber icht		je leest weer ber icht		je zegt 'weer bur icht'
trein ver keer		je leest trein ver keer		je zegt 'trein vur keer'
brood be leg		je leest brood be leg		je zegt 'brood bule g'

Zinnen

Margo is snip**ver**kouden.

Woorden met -be-, -ge- of -ver-

de uit**ver**koop
de voor**be**reiding
het trom**ge**roffel
het weer**ber**icht
de fiets**ver**huur
on**be**leefd
uit**ge**knipt
snip**ver**kouden
zelf**ge**maakt
on**ver**slaanbaar

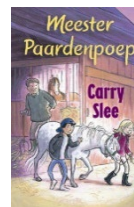
Meerlettergrepen

samenstellingen (herhaling)

de **aanleg**steiger
de **zonne**brillen
de **puntens**lijper
de **poeders**uiker
de **zonne**bloemen
de **kerst**ballen
de **basiss**cholen
de **maandag**morgen
tafeldekken
de **modders**choenen

Lastige woorden verhaal

de aanplakbiljetten
herinneren
de chauffeur
de schuurdeur
de sirenes
het alibi
juichen
de bagagedrager
de rechercheur
het politiebureau



Les 15 – Kladversie schrijfo opdracht

Doel: Ik kan een uitnodiging schrijven voor een feestje.

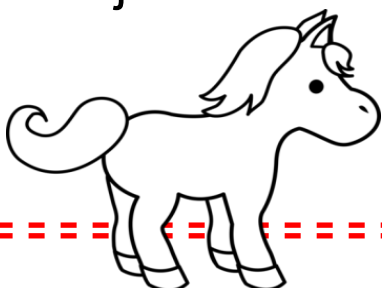
We geven een feest omdat

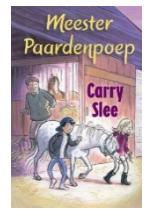
Wanneer?

Waar?

Wat gaan we doen?

Kom je ook? Groetjes,





Les 15 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

Op mijn uitnodiging staat:

☐ Wie er wordt uitgenodigd.

☐ Voor wie het feestje gegeven wordt.

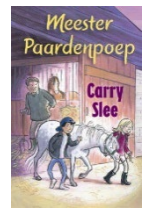
☐ Waar en wanneer het feestje is.

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐ Alle zinnen eindigen met een punt.

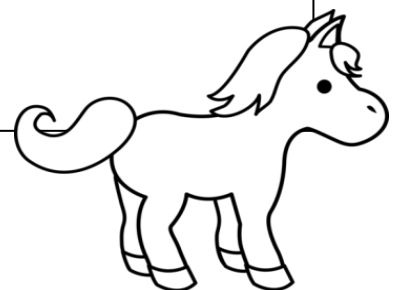
☐ Alle zinnen zijn compleet.





Les 15 – Klaaropdracht

Opdracht: Maak een tekening bij de uitnodiging.



Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
