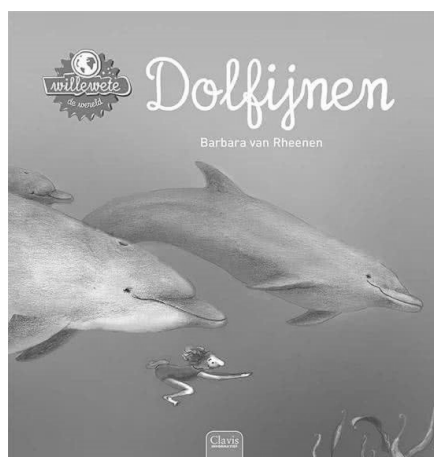


Success for All

N E D E R L A N D



E4

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → Dolfijnen

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 3	

Les 3	
Les 3	
Les 3	

Woorden van de week

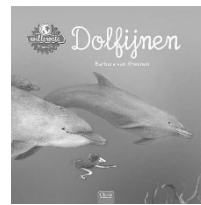
Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek  of .

M	M	S	X	Q	C	I	E	H	G	I	P	P	A	S	L	S	Z
U	O	J	U	K	O	L	D	L	N	B	K	Q	E	X	X	B	Y
Q	Q	O	C	P	B	P	N	B	K	N	E	G	A	J	H	B	L
X	F	M	T	Z	M	Q	N	W	S	H	G	H	J	U	R	W	J
W	C	W	E	O	H	N	I	G	M	I	W	E	Q	L	Y	W	Z
V	I	F	N	V	E	F	O	V	M	G	D	W	V	K	O	F	S
Y	K	O	I	W	O	K	L	Z	I	A	O	M	M	N	F	F	C
C	C	N	U	Y	F	L	O	A	R	B	Q	G	J	K	P	L	H
Q	O	E	Y	U	X	O	F	T	V	I	J	C	S	O	W	I	O
I	I	R	J	C	G	U	E	W	K	M	O	T	F	U	V	P	O
K	Q	L	Z	D	C	L	I	V	V	A	E	O	M	E	E	P	L
X	U	M	I	T	E	Y	Y	J	I	F	L	M	I	O	G	E	G
G	X	E	E	N	C	A	Y	M	I	D	P	F	N	I	B	R	D
G	R	Y	C	Q	W	G	E	K	L	O	D	I	J	A	Q	S	E
P	U	L	E	E	J	F	H	M	D	H	F	K	I	E	H	F	L
K	Q	O	S	N	U	I	T	L	C	H	Q	Y	P	F	X	G	Y
M	U	E	S	P	Y	F	N	F	B	W	P	C	B	T	J	W	I
I	Q	F	X	J	V	J	T	W	S	L	B	Y	Y	Q	C	Y	X

- DARTELEN
- KALFJE
- SCHOOL

- FLIPPERS
- KIEUWEN
- SNUIT

- JAGEN
- SAPPIG
- ZOOGDIER



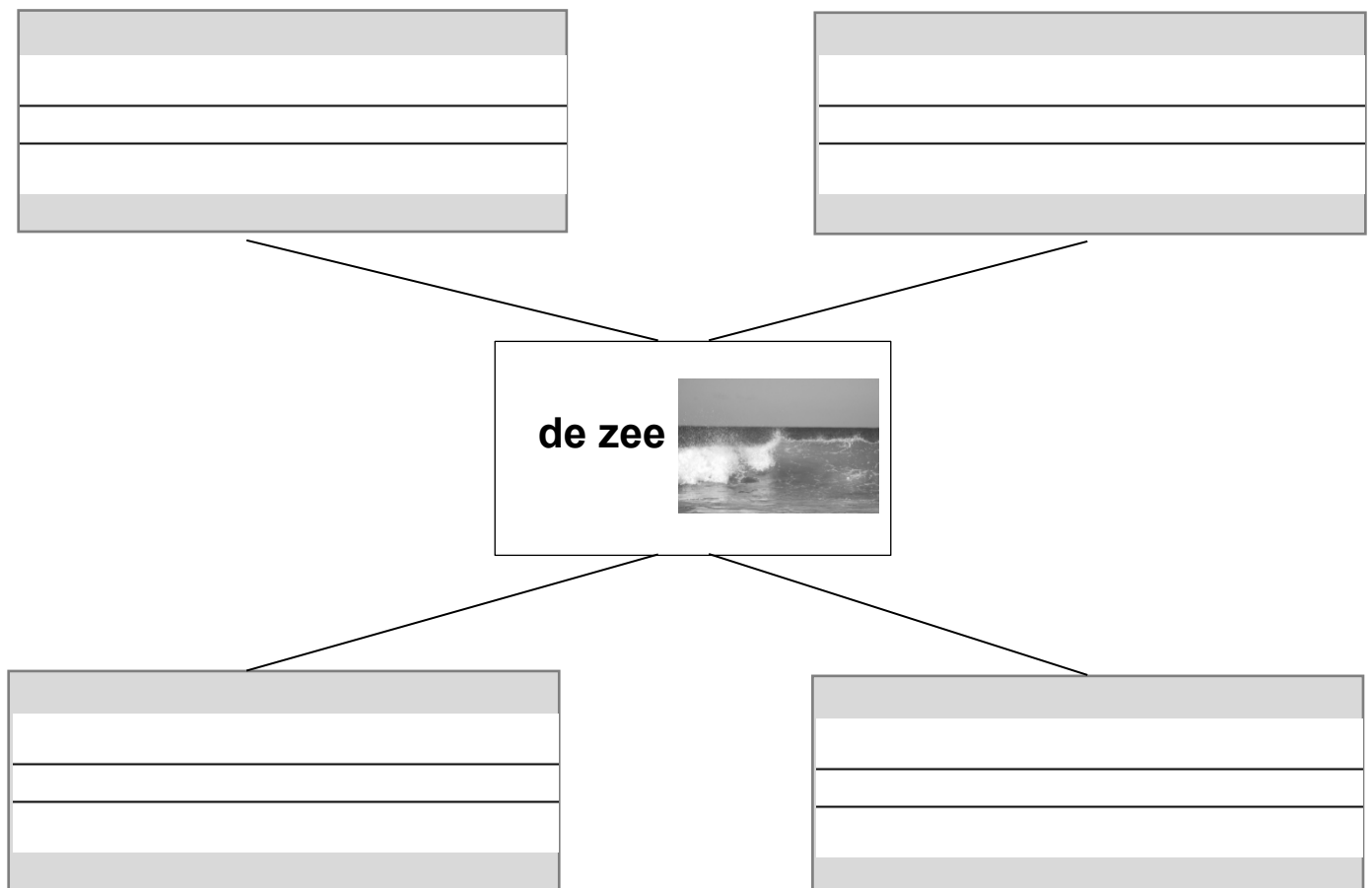
Les 1 – Klaaropdracht

Opdracht: Kruis **vier** zelfstandige naamwoorden aan die het best bij **de zee** passen.

vissen	
ijsjes	
stenen	
groeien	
leeuw	
water	

verkouden	
aarde	
golven	
gapen	
beton	
strand	

Opdracht: Schrijf de **vier** zelfstandige naamwoorden in het woordweb met het bijbehorende **lidwoord** ervoor.



Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht: Maak de woorden heel. Schrijf de woorden op.

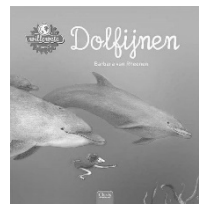
Dolfijn

1. De dolfijn leeft onder wat.
2. De huid van een dolfijn voelt als een rubberen laa.
3. De buik velt wel zachter, want daar zit veel vet.
4. Dolfijnen hebben goede ogen en zien kleuren.
5. Dolfijnen kunnen hele hoge geluiden horen.
6. Deze geluiden zijn te hoog voor de mens.



1.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

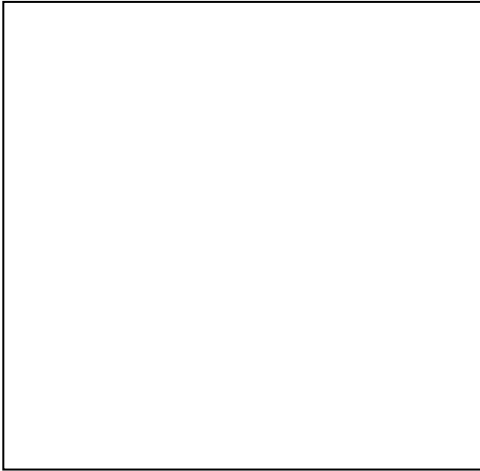


Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: Vertel iets over je lievelingsboek.

Mijn lievelingsboek!

Voorkant:



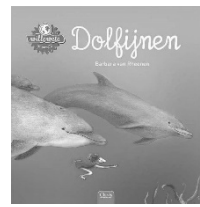
Titel:

Schrijver:

Waar gaat het boek over?

Wie zijn de hoofdpersonen?

Waarom vind je het een leuk boek?



Les 3 – Klaaropdracht


De regel: Een bijvoeglijk naamwoord zegt hoe iets eruitziet of wat je ervan vindt.

Voorbeeld: De witte broek/Een lieve mama

Opdracht: Onderstreep de bijvoeglijk naamwoorden in de zinnen.

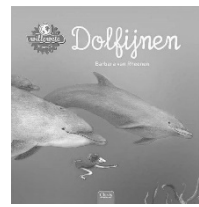
1. Vandaag hebben we een groot toernooi.
2. De beste teams doen eraan mee.
3. Onze oude trainer staat aan de kant.
4. We hebben een goede voorbereiding gehad.
5. We maken er een leuke dag van.
6. Aan het einde van de dag krijgt de winnaar een grote trofee.

Opdracht: Vul de bijvoeglijke naamwoorden hieronder in.



1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Opdracht: Lees het woord onder de pijl. Schrijf op.



Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan eenvoudige meerlettergrepige woorden correct en vloeiend lezen.

Eenvoudige meerlettergrepige woorden

Je spreekt de woorden uit zoals je ze leest.

onderwijzeres  *je leest onderwijzeres*  *je zegt onderwijzeres*

Zinnen

We moeten onze beurten afwisselen.

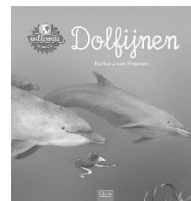
Eergisteren was ik bij mijn oma

Eenvoudige meerlettergrepige woorden

de onderwijzeres
afluisteren
de burgemeester
afwisselen
onvoldoende
eergisteren
de uitzondering
dichtspijkeren
kinderachtig
donkerblauwe

Lastige woorden verhaal

sappige
de kieuwen
de eieren
Atlantische
de speelkameraadjes
de vervuiling
het dolfinarium
de dolfjentrainer
de echolocatie
het aquarium

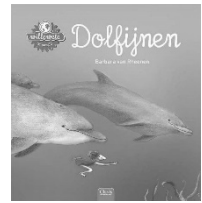


Les 4 – Woordenlijst

Samen lezen!
Lees met je maatje.

Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.

de pauwen blanke de duinen de groente de klanken maaïen de pauze blauwe de eenden de groepen de klanten de maanden de planken blinde eerste het goud de klauwen meeste de planten bloeden eigen de haaien kleine de meeuwen de punten bloeien het einde halve kleinste de meiden de rangen de bloemen	elfde de handen de kleuren mengen rauwe blonde enge hangen de knechten de mensen rechte boeide ergens de haven knoeien de merken reine de boeken de feesten de heide kochten minstens de riemen boeten de fietsen de heksen koude moeite de rijen de borden fijne de heren	de kousen mooie roeien bouwen flauwe de herten de krachten de morgen rooien brachten flinke hingen de kranten de mouwen de rotsen bruine de fluiten de hoeden laatste de naalden scherpe de steden telkens het varken wachten zeilen schiepen de stenen de tenen vele de wagen zelfde
--	---	--



Les 5 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐ Alle zinnen eindigen met een punt.

☐ Alle zinnen zijn compleet.



Extra opdracht: Maak een tekening bij het verhaal.

Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
