





E4

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → Op kamp


Hoe ver ben ik?			
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 3	

Les 3	
Les 3	
Les 3	

Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek  of 

N	G	J	F	E	E	C	W	P	X	D	T	K	W	Y	G	K	O
F	M	L	G	N	I	R	U	E	K	E	B	E	S	E	A	S	V
I	G	G	G	F	W	J	U	Z	H	L	K	T	W	R	I	I	E
Z	H	C	N	M	I	R	M	M	D	D	N	I	A	Z	Q	W	S
O	R	G	I	I	G	S	J	K	J	R	C	K	O	I	Z	L	W
N	G	I	P	K	M	B	X	A	T	H	T	T	H	W	N	V	E
N	K	R	F	J	C	O	P	N	T	E	S	P	T	P	S	I	U
E	D	E	J	O	G	C	R	I	R	R	E	A	Q	A	N	H	M
B	D	L	E	O	B	E	G	T	F	K	U	O	X	G	D	O	V
R	P	L	N	L	O	W	U	H	S	I	R	O	E	Q	M	G	J
A	V	E	Y	V	M	R	E	Y	I	Y	F	B	K	P	N	M	A
N	G	T	R	V	T	L	O	W	P	O	R	O	E	I	N	K	P
D	A	S	K	G	U	T	W	C	O	O	Y	L	N	A	R	V	T
C	P	N	Q	K	G	A	R	N	K	G	E	N	D	T	K	J	D
R	Y	A	O	T	Y	U	B	E	T	N	A	R	N	A	E	E	I
È	P	A	F	B	F	A	N	T	B	M	M	Q	N	X	M	V	Y
M	P	X	L	S	L	L	Z	R	E	A	D	O	C	U	K	C	P
E	N	D	N	G	E	M	E	B	C	Q	S	C	V	N	D	T	I

- AANSTELLERIG
- BEKEURING
- BEMANNING
- GEWICHTIG
- INGEBROKEN
- KANO
- KARAKTER
- MOMPELEN
- SAXOFOON
- STROMING
- ZONNEBRANDCRÈME




Les 1 – Klaaropdracht

Opdracht: Bedenk **vier** woorden die bij het woord **het kamp** horen. Schrijf de woorden in het woordweb.

<div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div>
---	---

het kamp



<div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 10px; background-color: #cccccc; margin-bottom: 5px;"></div>
---	---

Opdracht: Maak een tekening bij een van de woorden in je woordweb.

tekening:



Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht: Maak de woorden heel. Schrijf de woorden op.

Kamperen

1. Ik ga morgen kamperen met papa en mama.
2. Papa en mama hebben een hele grote tent.
3. Ik heb een eigen tentje.
4. Daarin ligt mijn luchtbed en mijn slaapzak.
5. Als ik naar bed moet, vind ik het nog wel een beetje eng.
6. Maar als ik slaap, heb ik daar geen last meer van.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7



Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: Lees de brief. Zet een rondje om de letters die met hoofdletter geschreven moeten worden. Denk om de woorden aan het begin van de zin en de eigennamen.

lieve oma,

vandaag zijn wij aangekomen op het kamp. we gingen voor het eerst in de kano. dat vond ik erg spannend. het meisje waarmee ik in de kano zat heet lisa. ik vind het een stom meisje. joep vind ik wel heel lief. buurman bernhard was boos, omdat er iets gestolen was van zijn land. hij dacht dat wij dat hadden gedaan, maar het was een zwerver. hij heet Jannes en is heel aardig. hij heeft in amsterdam gewoond, maar leeft nu in het bos.

dikke knuffel,

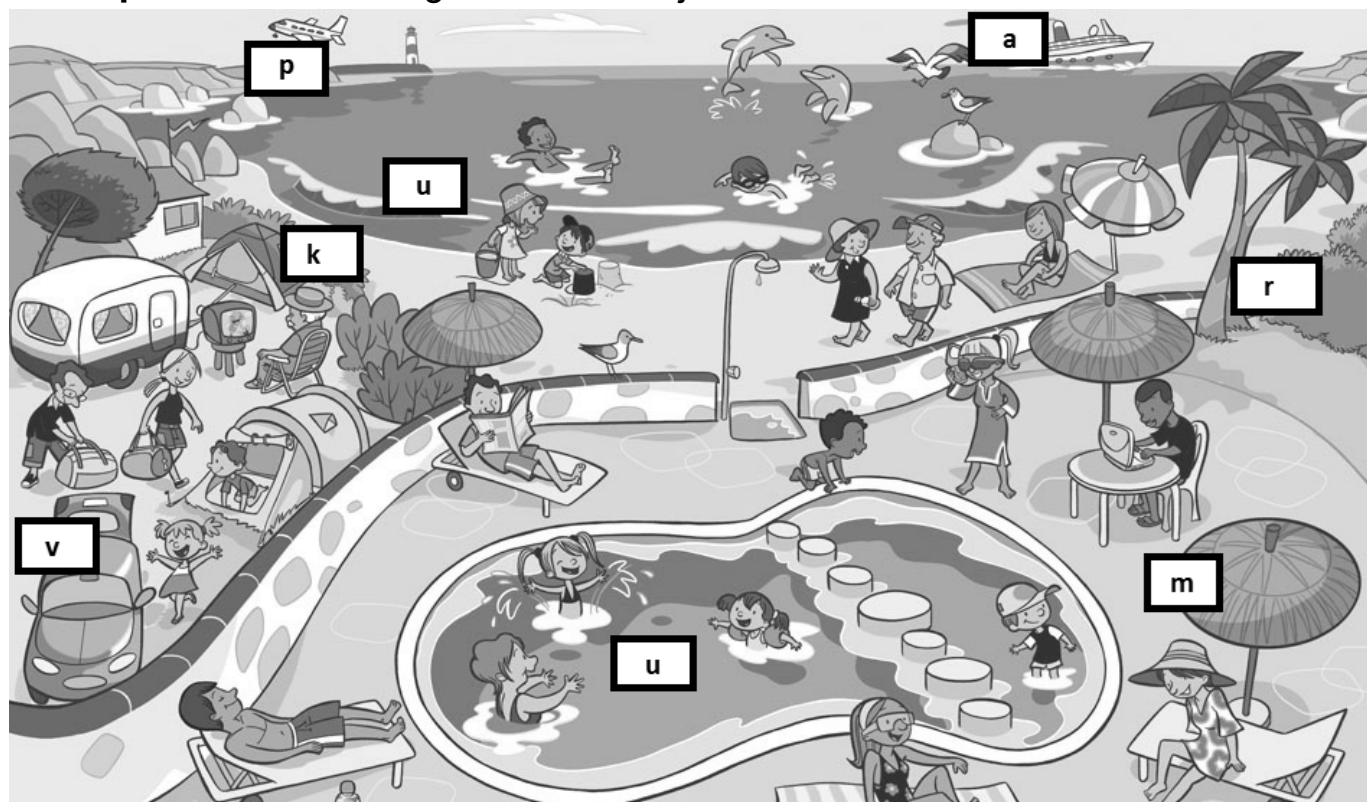
emma

Opdracht: Zet een rondje om de eigennamen

Rob	school	rivier
Rotterdam	mama	Joep
Kim	kerk	vader
bos	Tom	morgen
juf	boomhut	stem
kano	Koen	Groningen

Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: Zoek de goede letters bij de woorden.



	het tentje
a	de boot
	de parasol
	het vliegtuig
	de auto
	de zee
	het zwembad
	de palmboom

Opdracht: Kijk onder de pijl. Schrijf het woord op.



Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met on-, aan-, of in- gevolgd door ge- correct en vloeiend lezen.

Woorden met on-, aan-, of in- gevolgd door ge-

aangevallen



je leest 'aange-'



je zegt 'aan-ge', niet 'ng'

Zinnen

Ik werd **aangevallen** door een grote hond.

Er is **ingebroken** bij het postkantoor.

Woorden met on-, aan-, of in- gevolg door ge-

het **ongeluk**

ingedrukt

aangebeld

ingeruild

aangebouwd

on gehoorzaam

inge haald

aange pakt

ongewoon

ongezond

Lastige woorden verhaal

gecontroleerd

de zonnebrandcrème

aanstellerig

het vrachtschip

de saxofoon

het politiebusje

speciale

het notitieboekje

zenuwachtig

gewaarschuwd



Les 4 – Woordenlijst

Samen lezen!
Lees met je maatje.

Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.

achter	de kleuter	het lied
het anker	onder	de naald
de bijbel	de stapel	rood
de dokter	het zadel	de strijd
de duivel	de bewoners	de aard
de engel	het goud	het antwoord
de ezel	de kogel	de band
de handel	de ouder	het beeld
mager	het stempel	de deugd
langer	de zanger	de eend
de jager	de bijbel	het eiland
de kabouter	de handel	de speld
de kapster	langer	het veld
mooier	over	de wind
de nagel	sterker	gedraaid
nuchter	zeker	gegooid
de oever	de bliksem	het grind
de rechter	de hanger	de haard
de schilder	later	de hand
somber	de panter	iemand
de suiker	de suiker	de jeugd
de stapel	het zilver	het kleed
de vogel	de borstel	koud
de wortel	harder	het land
de zomer	het leger	het lied
noord	de pater	de moord
de schuld	de tafel	oud
de tijd	de zolder	de spoed
het wild	de boter	het vet
het kleed	de hekel	de biet
de maand	de lezers	de haast
oud	de pleister	de kwast



Les 5 – Kladversie schrijfopdracht

Doel: Ik kan het hoofdstuk 'een kreeft opduiken' omzetten in een stripverhaal.

Opdracht: Geef antwoord op de vragen en vul het stappenplan in.

Stap 1: Wat gebeurt er in het verhaal?

Stap 2: Waar speelt het verhaal zich af?

Stap 3: Wie zijn de hoofdpersonen van het verhaal?

Stap 4: Wat is de grap in het verhaal?



Les 5 – Stripverhaal

Titel:

Les 6 - 10 → Op kamp

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 8 – klaaropdracht	
les 6 – klaaropdracht		les 9 – weektoets	
les 7 – klaaropdracht		les 10 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 6	
Les 6	
Les 6	
Les 6	
Les 7	
Les 7	
Les 7	
Les 7	
Les 8	

Les 8	
Les 8	
Les 8	

Opdracht woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek  of .

B	T	M	S	J	C	J	F	W	O	Q	F	J	O	B	A	C	Z
Q	J	Y	U	K	H	V	L	E	P	P	A	N	E	N	N	E	D
G	E	A	C	H	T	E	U	O	R	O	N	B	Y	G	F	D	H
E	S	S	U	Y	Y	D	B	V	T	S	S	T	A	J	E	G	Y
Z	V	M	V	Q	O	V	E	R	D	R	I	J	V	E	N	F	I
H	Q	O	R	S	N	B	E	L	T	R	I	H	U	M	T	P	M
U	Y	K	C	G	G	I	T	Y	M	A	J	Y	O	J	F	H	H
V	P	K	X	Q	O	O	E	I	I	K	X	E	G	Z	U	M	T
Q	W	E	X	U	U	B	P	Q	T	K	B	O	E	B	N	K	J
M	F	L	F	T	Q	K	O	R	D	D	L	M	O	Z	T	I	X
S	L	E	B	T	R	J	P	S	Y	F	S	O	N	J	W	J	Q
G	R	N	I	H	G	J	J	T	A	X	U	I	E	D	S	J	W
Y	E	W	T	S	A	L	R	E	V	O	N	J	G	Y	E	Y	E
C	X	S	W	W	E	K	D	F	U	T	X	Q	T	B	R	E	J
T	I	K	G	R	X	L	C	T	S	O	H	Q	E	W	P	L	S
L	M	D	B	Q	L	Q	B	T	U	H	M	O	O	B	X	U	H
Z	L	P	I	Q	N	F	Z	D	N	E	K	K	O	M	E	T	W
G	M	T	Y	K	G	O	T	S	P	V	S	I	G	N	A	A	L

- BOOMHUT
- GEACHTE
- MIXER
- OVERLAST

- DENNENAPPEL
- GEJAT
- MOKKEN
- SIGNAAL

- EXPRES
- GENOEG
- OVERDRIJVEN
- SMOKKELEN

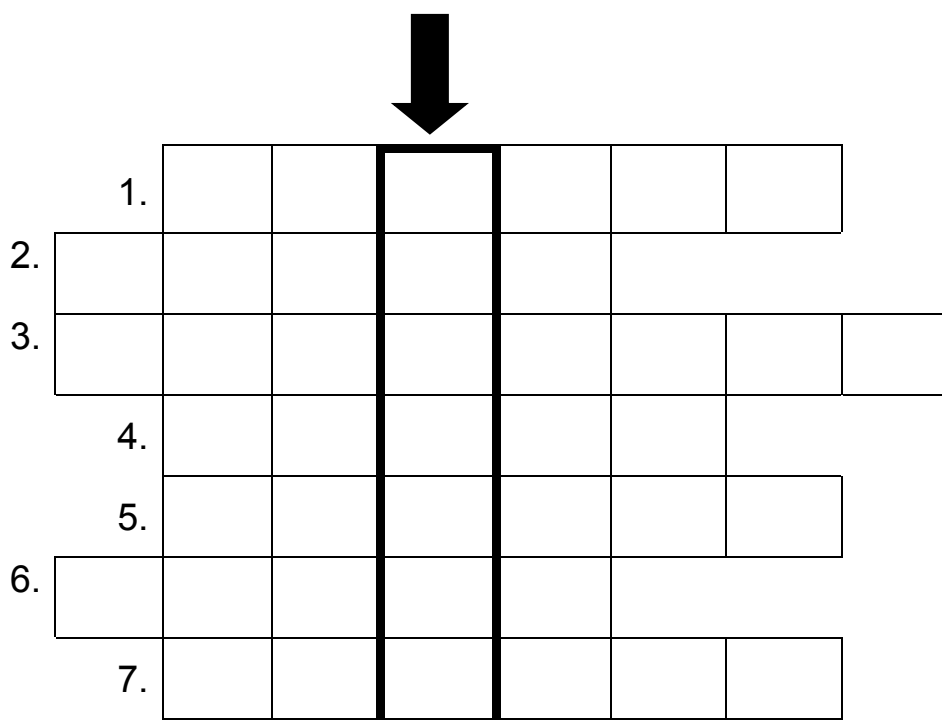


Les 6 – Klaaropdracht

Opdracht: Vul de goede woorden in. Lees het woord onder de pijl.

Kies uit: *handen, mixer, zwiep, kooktent, pannen, vorken, zweet*

1. Emma moet het beslag roeren met twee
2. Thuis hebben we daarvoor een
3. Ze maken het beslag in de
4. Het shirt van Emma is nat van het
5. Michiel doet het beslag in drie
6. Hij gooit de eerste pannenkoek met een in de lucht.
7. Emma pakt de pan vast met twee

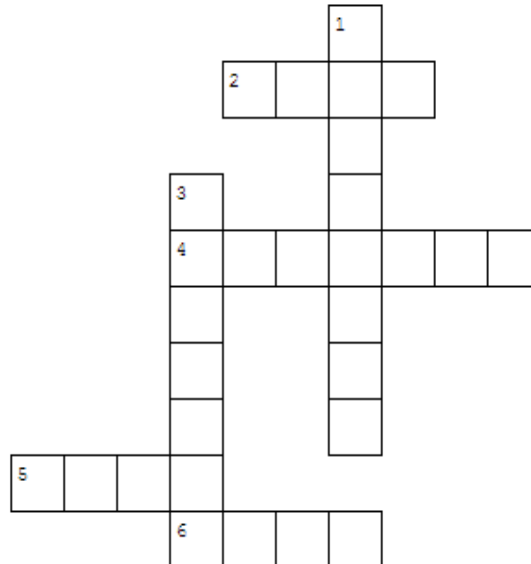


Opdracht: Kijk onder de pijl. Schrijf het woord op.



Les 7 – Klaaropdracht

Vul de kruiswoordpuzzel in. Gebruik het boek *Op kamp*.



Horizontaal

2. Emma loopt tijdens het spel naast
4. Emma bakt pannenkoeken met
5. Wie op het einde de meeste
dennenappels heeft, heeft gewonnen.
6. De pannenkoek valt op het hoofd van

Verticaal

1. Op het kamp krijgen ze een boze brief
van buurman
3. Als het donker is gaan ze hetspel doen

Welke dingen kun je nog meer doen op kamp? Bedenk twee dingen.

1.

2.



Les 7 – Klaaropdracht

Doel: Ik weet wat het **wanneer-deel** is in de zin.

De regel: Het **wanneer-deel** vertelt **wanneer** iets gebeurt. Je vindt het **wanneer-deel** door te vragen:

Wanneer.....?

Voorbeeld:

Vanmiddag komt de schoolfotograaf.

Opdracht: Zoek het wanneer-deel bij elke zin en trek een lijn tussen de zin en het passende **wanneer-deel**. Gebruik de informatie uit het boek 'Op kamp'.

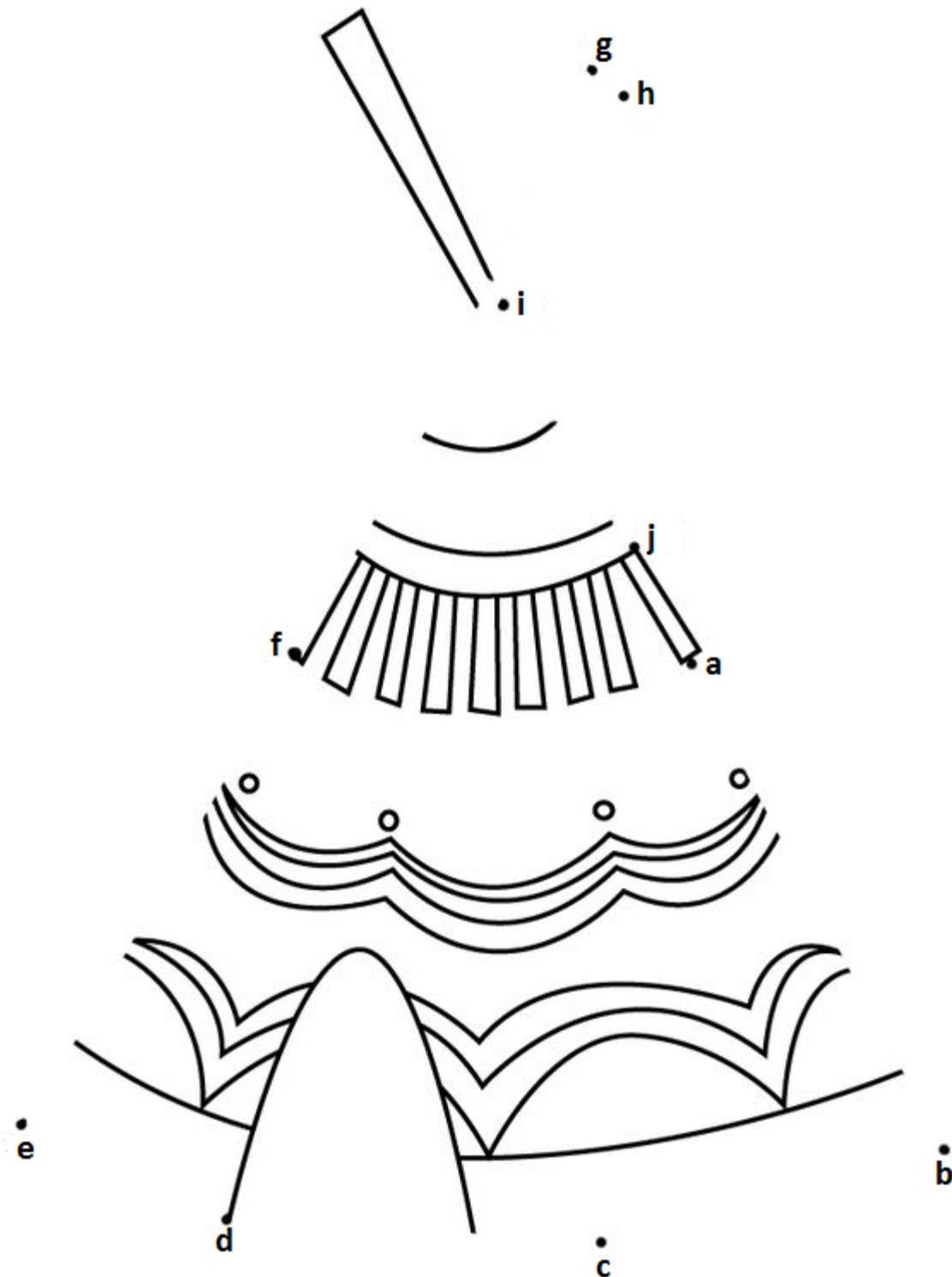
De kinderen spelen het smokkelspel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> In de middag.
De kinderen worden wakker.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> In de avond.
Emma zit helemaal vol van de pannenkoeken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> In de ochtend.
De kinderen en de leiding gaan varen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Na het horen van de stem.
Er klinkt een fluitsignaal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Na het eten.
Emma en Joep schrikken heel erg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Na tien minuten.

Opdracht: Lees de zinnen. Onderstreep het **wanneer-deel**.

1. Na een paar minuten komt de leiding terug.
2. De hele middag hebben we in de kano gezeten
3. Alle kinderen zitten aan de grote tafel tijdens het eten.
4. Morgenavond gaan ze liedjes zingen bij het kampvuur.

Les 8 – Klaaropdracht

Opdracht: Verbind de puntjes in de volgorde van het alfabet en kleur de kleurplaat in.





Les 8 – Klaaropdracht

Opdracht: Vul de goede letters in. Schrijf het hele woord op.

eigenl..k _____ _____ _____	het middag.ten _____ _____ _____
g.stolen _____ _____ _____	het kamplaw... _____ _____ _____
het kampterr..n _____ _____ _____	onvriendel..ke _____ _____ _____
pracht.g _____ _____ _____	bl..we _____ _____ _____
de k.no _____ _____ _____	vanavon. _____ _____ _____



Les 9 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met on-, aan-, of in- gevolgd door ge- correct en vlot lezen.

Woorden met on-, aan-, of in- gevolgd door ge-

aangevallen



je leest 'aange-'



je zegt 'aan-ge', niet 'ng'

Zinnen

Ik werd **aangevallen** door een grote hond.

Er is **ingebroken** bij het postkantoor.

Woorden met on-, aan-, of in-
gevolgd door ge-

on**ge**zellig

on**ge**duldig

on**ge**vraagd

aan**ge**meld

aan**ge**bakken

aan**ge**keken

in**ge**kleurd

in**ge**haald

in**ge**wikkeld

in**ge**stort

Lastige woorden verhaal

perfecte

de pannenkoekenmuts

de lievelingsshirts

het fluitsignaal

gevaarlijk

onvriendelijke

de mais

de insecten

bijzonder

waarschuwen

Woorden met on-, aan-, of in-
gevolg door ge-

het on**ge**luk

in**ge**drukt

aan**ge**beld

in**ge**ruild

aan**ge**bouwd

on**ge**hoorzaam

in**ge**haald

aan**ge**pakt

on**ge**woon

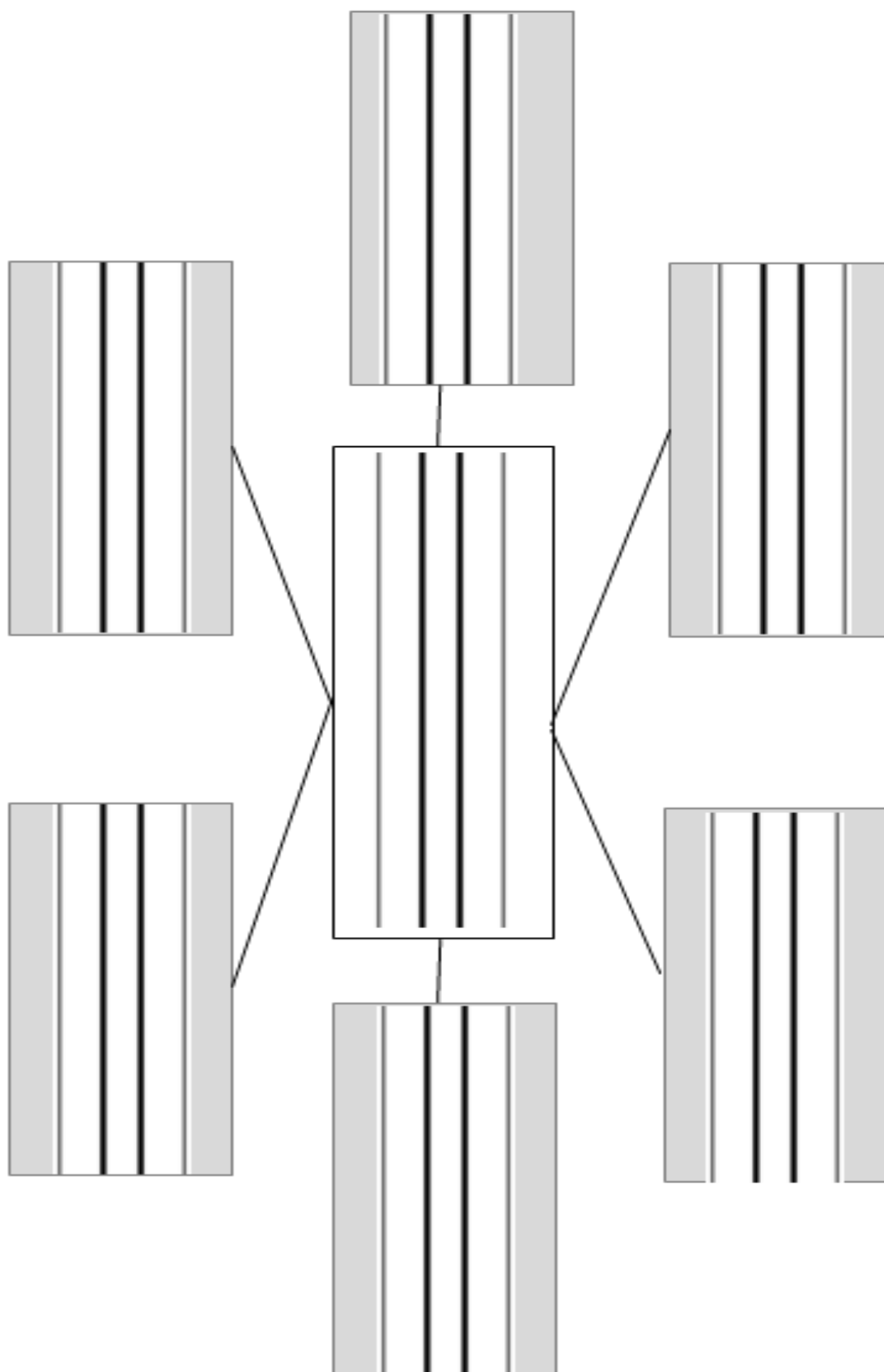
on**ge**zond



Les 10 – Een verhaal schrijven met behulp van een woordweb

Doel: Ik kan een verhaal schrijven over mijn favoriete kamp met behulp van een woordweb.

Opdracht: Schrijf de woorden in het woordweb.





In de vakantie ga ik op kamp...

23



Les 10 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐ Alle zinnen eindigen met een punt.

☐ Alle zinnen zijn compleet.

☐ Er zijn vier of meer woorden uit het woordweb gebruikt.



Extra opdracht: Maak een tekening bij het verhaal.

Les 11 - 15 → Op kamp

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 13 – klaaropdracht	
les 11 – klaaropdracht		les 14 – weektoets	
les 12 – klaaropdracht		les 15 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 11	
Les 11	
Les 11	
Les 11	
Les 12	
Les 12	
Les 12	
Les 12	
Les 13	

Les 13	
Les 13	
Les 13	

Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek  of .

D	N	S	H	T	T	O	K	E	W	M	N	O	T	G	K	P	X
K	I	L	V	A	A	T	G	G	B	U	M	N	N	I	G	Y	V
D	S	A	V	H	W	R	C	B	Z	R	E	R	C	M	E	D	J
B	C	A	N	A	G	N	W	B	P	G	E	A	X	C	H	P	A
L	L	T	E	N	R	E	E	C	O	D	S	S	W	O	A	Y	N
G	V	U	P	D	Z	D	L	O	D	J	L	J	O	G	A	E	O
U	E	R	I	J	I	A	K	D	I	V	E	V	K	W	S	B	F
R	W	B	U	E	D	R	W	P	U	W	U	J	F	R	T	S	U
S	N	P	L	V	Q	R	K	D	M	L	R	L	B	D	E	M	V
V	X	H	S	O	U	E	Q	K	N	J	E	H	G	O	C	H	Q
B	N	O	Y	L	C	V	Y	F	G	Z	N	P	M	X	I	D	N
T	N	I	H	U	V	M	S	Y	P	G	V	E	T	S	I	A	M
D	N	E	P	P	A	N	S	T	N	O	Z	H	B	Y	E	B	T
F	Y	H	R	O	H	X	E	L	T	E	J	Q	S	D	D	B	N
S	T	B	G	O	O	G	Z	S	O	C	D	L	T	N	M	V	D
G	S	P	J	Y	S	E	F	R	N	E	K	K	A	P	P	O	C
Y	M	I	F	U	O	P	E	E	N	G	L	G	R	Y	P	R	K
V	T	R	P	K	S	G	S	X	Z	F	W	E	F	E	N	G	N

- BRUTAAL
- HANDJEVOL
- ONTSNAPPEN
- SLUIPEN

- GEHAAST
- MAÏS
- OPPAKKEN
- VAAT

- GEROEZEMOES
- MEESLEUREN
- PODIUM
- VERRADEN




Les 11 – Klaaropdracht

Opdracht: Vind de **vier** zelfstandige naamwoorden. Schrijf de woorden met het bijbehorende lidwoord op in het woordweb.

Kies uit: *peddelen, water, boot, wiebelen, peddel, zwemmen, kano*

varen



Opdracht: Maak een tekening bij een of meer van de woorden.

tekening:

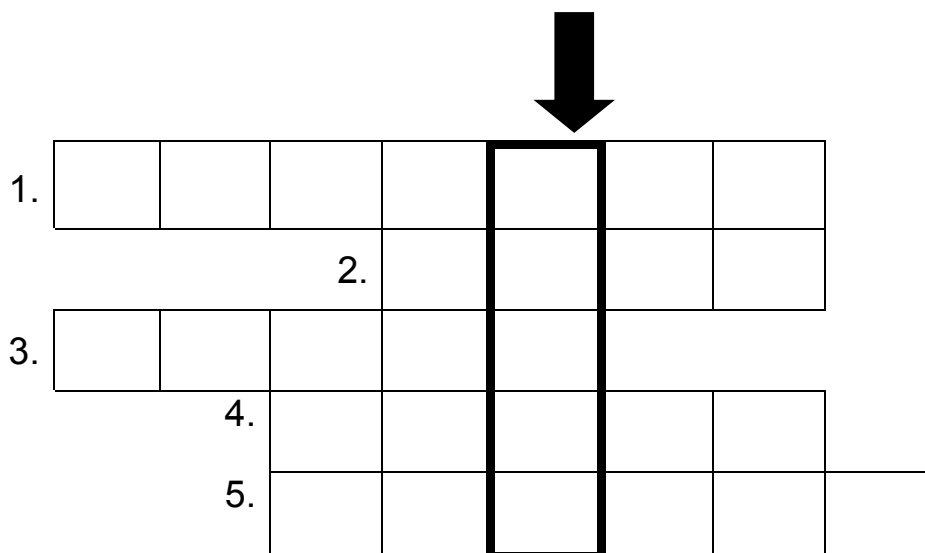


Les 12 – Klaaropdracht

Opdracht: Vul de goede woorden in.

Kies uit: *herrie, kano, zwerver, brood, agent*

1. Jannes heeft geen huis, hij is een
2. Er is een verdwenen uit het water.
3. Ook mist er mais en
4. Pol is op zoek naar de dader.
5. Buurman Bernhard heeft niet alleen geklaagd over diefstal, maar ook over



Opdracht: Kijk onder de pijl. Schrijf het woord op.



Les 13 – Klaaropdracht

Opdracht: Zoek de namen van de personen uit het boek op in de woordzoeker.

L	P	Y	N	X	B	R	U	N	O	U	U	L	P	N	S	P	W
E	I	V	L	J	Y	P	Q	E	W	X	W	A	M	A	M	O	Y
I	O	X	E	P	A	Y	N	A	S	I	L	H	H	D	D	K	F
H	Z	W	B	X	W	N	O	D	U	O	W	U	D	Q	E	F	B
C	Q	U	N	F	L	L	N	V	X	S	B	E	M	M	A	B	N
I	S	K	L	E	H	F	J	E	R	M	F	J	M	J	N	C	P
M	P	W	K	L	W	F	B	L	S	Y	Z	J	M	N	E	W	F
S	W	J	I	B	E	K	E	N	N	A	G	W	L	M	Q	P	G
U	X	L	M	N	G	Y	I	L	X	T	W	R	Z	Q	J	B	K
N	D	C	O	M	B	T	E	S	N	E	I	P	W	M	J	O	B
Z	K	R	L	H	Q	Y	J	D	L	J	S	O	L	F	W	Y	O
F	M	P	A	G	Y	Q	E	Y	X	F	R	L	R	T	S	U	M
D	H	G	E	H	Q	F	B	C	V	J	I	D	U	M	U	Q	W
X	Q	E	T	O	N	J	R	F	V	N	V	N	Y	P	J	R	X
D	Y	U	P	Y	J	R	S	P	L	J	O	V	F	Y	M	G	F
E	U	H	P	P	F	G	E	H	M	N	A	M	R	U	U	B	I
V	N	A	G	E	N	T	G	B	U	F	G	G	A	J	K	V	P
M	J	S	U	S	T	E	M	S	U	A	G	Q	I	O	I	N	U

- AGENT
- BRUNO
- JANNES
- MAMA
- STEM

- ANNEKE
- BUURMAN
- JOEP
- MICHIEL

- BERNHARD
- EMMA
- LISA
- POL



Les 14 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met **–be-**, **-ge-** of **–ver-** in het midden correct en vlot lezen.

Woorden met **–be-**, **-ge-** of **–ver-** in het midden

weerbericht



je leest ‘-be-’



je zegt ‘-bu-’

Zinnen

We luisteren naar het weer**ber**icht voor morgen.

Ik lees graag een strip**ver**haal.

Woorden met **–be-**, **-ge-** of **–ver-** in het midden

het mis**ver**stand

on**ver**wacht

de fiets**ver**huur

teg**el**ijk

af**ge**zet

de reis**ge**noot

het bos**ge**bied

de voor**be**reiding

on**be**kend

on**be**speelbaar

Lastige woorden verhaal

het shirt

het politiebusje

de spinnenwebben

‘s nachts

de saxofoon

muzikaalste

het geroezemoes

bijzonder

de lieveheersbeestjesknuffel

cool

Woorden met **on-**, **aan-**, of **in-** gevolgd door **ge-**

on**ge**zellig

on**ge**duldig

on**ge**vraagd

aan**ge**meld

aan**ge**bakken

aan**ge**keken

in**ge**kleurd

in**ge**haald

in**ge**wikkeld



Les 15 – Een samenvatting schrijven

Doel: Ik kan een samenvatting schrijven door antwoord te geven op vragen van de verhaalkaart.

Opdracht: Beantwoord de vragen van de verhaalkaart en vul deze aan.

Wie zijn de hoofdpersonen van het verhaal?

Waar speelt het verhaal zich af?

Omschrijf één of meer gebeurtenissen van het verhaal.

Hoe loopt het verhaal af?



Dit boek gaat over

33

Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐ Alle zinnen eindigen met een punt.

☐ Alle zinnen zijn compleet.

☐ Er zijn 4 of meer woorden uit het woordweb gebruikt.



Extra opdracht: Maak een tekening bij het verhaal.

Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
