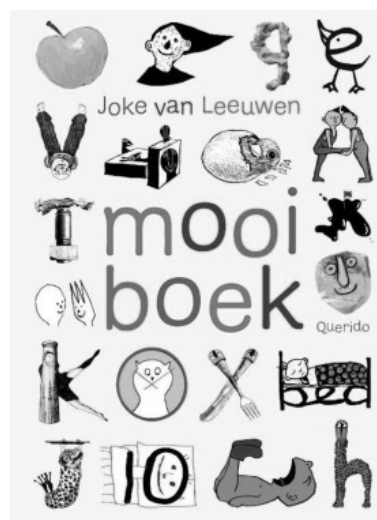


Success for All

N E D E R L A N D





E4

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → Mooi boek

Hoe ver ben ik?			
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 3	

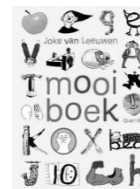
Les 3	
Les 3	
Les 3	

Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek \updownarrow of \leftrightarrow .

Z	Z	U	W	Y	H	D	O	V	L	K	Q	B	I	J	H	Y	E
J	T	E	G	S	L	A	M	M	E	T	J	E	U	M	W	S	P
R	V	Q	G	O	S	N	I	J	L	P	A	A	R	D	R	A	P
C	J	H	G	E	T	G	B	L	I	J	F	J	N	S	Y	M	W
C	N	Z	D	R	O	P	K	R	U	L	L	E	T	J	E	S	J
M	T	Q	Y	E	E	F	F	M	B	X	T	E	J	S	H	P	V
Y	E	F	M	W	V	L	C	A	Y	T	B	Q	G	X	K	W	Y
E	J	B	T	H	A	G	S	T	M	F	G	V	F	N	D	Y	Q
I	T	H	E	K	L	K	O	R	S	T	E	I	G	E	R	E	N
P	L	X	D	Z	L	R	I	A	Z	N	N	A	G	R	S	T	X
O	E	U	J	O	I	V	S	S	Y	Y	S	T	R	O	P	A	L
F	S	S	F	Y	G	D	K	C	S	I	E	Y	F	R	K	F	D
V	G	G	I	X	S	B	M	A	C	L	H	T	K	Q	X	K	B
H	N	F	A	P	E	W	Y	T	U	N	V	F	O	N	Y	G	R
K	E	H	R	T	R	B	F	H	P	W	E	I	H	I	O	M	P
P	H	I	D	M	D	Q	G	W	F	H	E	Y	R	E	V	E	O
Q	L	D	K	U	S	R	U	S	I	G	H	N	O	S	E	C	X
R	G	H	O	B	Y	C	Y	E	J	D	N	A	L	I	E	H	E

- EILANDJE
- KRULLETJES
- MATRAS
- STEIGEREN
- HENGSELTJE
- LAMMETJE
- NIJLPAARD
- STRO
- KAUWEN
- LIJF
- OEVER
- TOEVALLIG




Les 1 – Klaaropdracht

Opdracht: Bedenk **vier** woorden die bij het woord **boeken** horen. Schrijf de woorden in het woordweb.

<div style="border: 1px solid black; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100%;"></div>
--	--

boeken



<div style="border: 1px solid black; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100%;"></div>
--	--

Opdracht: Schrijf twee mooie, complete zinnen met het woord **boeken**.

Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht: Maak de woorden heel. Schrijf de woorden op.

Een boek voor mijn verjaardag

1. Gisteren was ik j~~ar~~ig.
2. Van mijn opa en oma kreeg ik een bo~~ok~~.
3. Dat is een heel bijzond~~er~~ boek.
4. Er staan geen woorden en plaat~~je~~n in.
5. Als je hem ~~o~~pen doet, begint hij te vertellen.
6. Elke avond vertelt het boek een and~~er~~ verhaal.



1.

4.

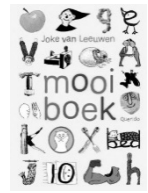
2.

5.

3.

6.

Les 2 – Klaaropdracht



De regel: Het alfabet bestaat uit klinkers en medeklinkers.

Klinkers: a, e, i, o, u, (y)

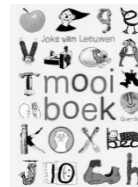
Medeklinkers: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z

Opdracht: Kleur de klinkers rood en de medeklinker blauw.

letter	bord	zin
vlinder	vorkje	wilde
hongerig	water	poten
veter	zon	lenig
ezel	appel	hond

Opdracht: Vul de ontbrekende klinkers in.

h . lletje	steig . r . n	k . ffers
kr . lletjes	letterb .. rt	recht . p
l . dder	kr . k . dillen	sl . pen
toevall . g	h . ngseltje	r . g . npijpen
hijskr . nen	ongel . k	w . lf



Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: De klinkers in de woorden missen, maar er zijn meerdere klinkers mogelijk in de woorden. Maak twee woorden door twee verschillende klinkers in te vullen. Kuis uit *a, e, u, o* of *i*.

1. k . n

kan

kin

2. t . p

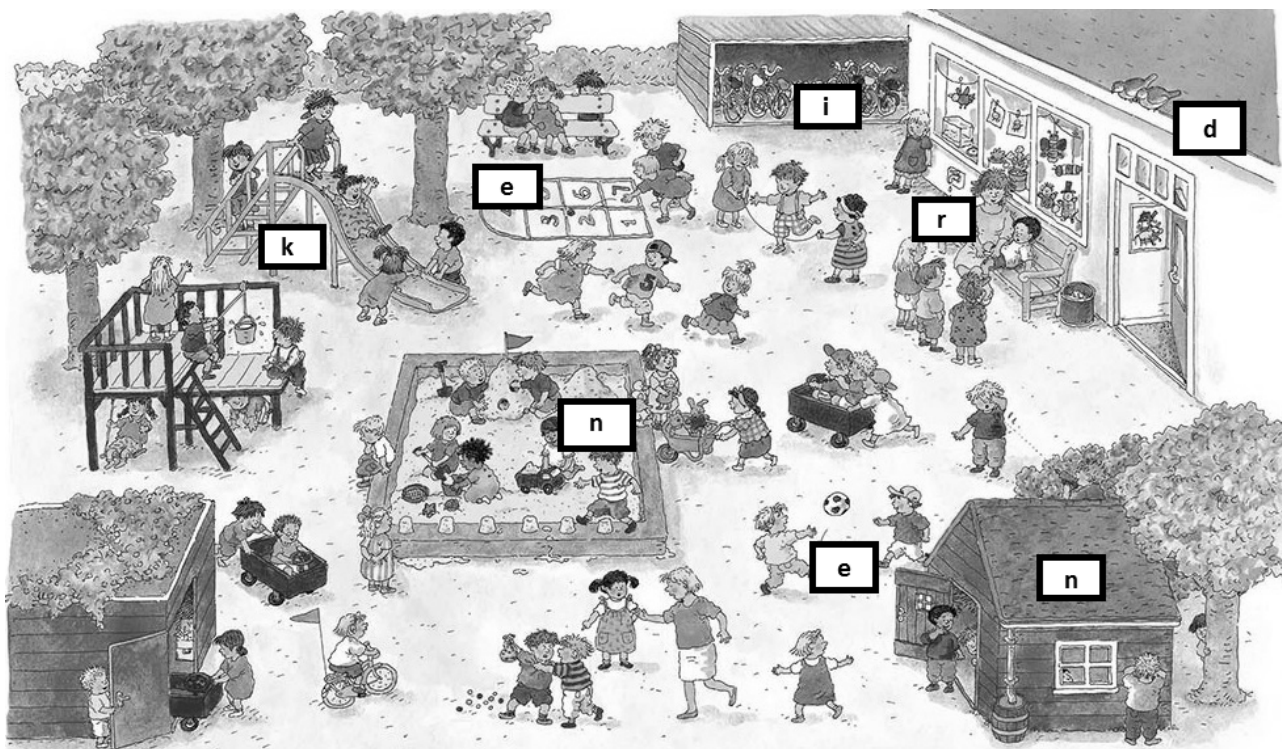
3. kl . k

4. p . p

5. m . n

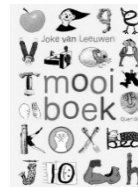
Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: Zoek de goede letters bij de woorden.



	glijden
	de fietsen
	het schuurtje
	de dakgoot
	voetballen
	troosten
	hinkelen
	de zandbult

Opdracht: Kijk onder de pijl. Schrijf het woord op.



Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan meerlettergrepige woorden met **-ste** correct en vloeiend lezen.

Meerlettergrepige woorden met -ste
gebeurtenis



je leest '-ste'

 *je zegt 'stuh'*

Zinnen

Ik was op de avontuurlijk**ste** vakantie ooit!

Maandag is de akelig**ste** dag van de week.

Meerlettergrepige woorden

met -ste

verstandig**ste**

gevoelig**ste**

belachelijk**ste**

vierendertig**ste**

plezierig**ste**

de klassenoud**ste**

slaapverwekkend**ste**

betrouwbaar**ste**

modderig**ste**

gevaarlijk**ste**

Lastige woorden verhaal

duwen

het eilandje

lenig

eigenlijk

tevreden

de matrassen

steigeren

toevallig

de krulletjes

de krokodillen

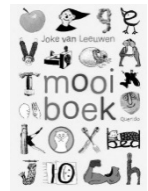


Les 4 – Woordenlijst

Samen lezen!
Lees met je maatje.

Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.

het teken	de kleuter	de kousen
vangen	onder	de tijger
vuren	de stapel	de zomer
de zegen	het zadel	de dader
de aarde	de bewoners	helder
beide	gouden	liever
blauwe	de kogel	de rechter
bloeden	ouder	de vader
bloeien	stempelen	zonder
denken	de zanger	de dames
de dranken	de bijbel	de hemel
eerste	de handel	mager
eigen	langer	de regel
elfde	over	het venster
ergens	sterker	zuiver
de fouten	zeker	de dichter
de gangen	de bliksem	de hengel
de haaien	de hanger	de mantel
jonge	later	rinkel
de kazen	de panter	verder
zweten	de suiker	de zuster
nuchter	het zilver	dieper
de spijker	de borstel	de herder
het wonder	harder	de meester
de beker	het leger	de ruiters
de ezels	de pater	de vijver
de kerel	de tafel	zwanger
de oever	de zolder	de dochter
de spreker	de boter	de heuvel
de wortel	de hekel	de meter
beter	de lezers	de schilder
groter	de pleister	de vinger



Les 5 – Het alfabetboek

Maak een mooie tekening van jouw letter



Les 5 – Het alfabetboek

Opdracht: Bedenk zo veel mogelijk woorden die beginnen met jouw letter.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Les 6 - 10 → Mooi boek

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 8 – klaaropdracht	
les 6 – klaaropdracht		les 9 – weektoets	
les 7 – klaaropdracht		les 10 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 6	
Les 6	
Les 6	
Les 6	
Les 7	
Les 7	
Les 7	
Les 7	
Les 8	

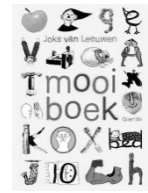
Les 8	
Les 8	
Les 8	

Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek  of .

X	W	E	E	R	E	Q	O	I	B	E	D	K	L	A	E	S	J
H	Z	R	I	U	T	N	F	V	U	I	G	Q	H	F	P	C	C
U	U	E	V	B	F	F	K	C	S	A	H	L	E	L	U	W	O
C	D	V	T	L	L	U	O	A	A	K	D	X	R	V	N	J	N
O	H	E	C	H	N	A	L	U	D	M	Q	G	S	C	A	R	N
V	X	K	R	S	C	H	P	C	G	Z	N	U	E	I	J	E	F
N	P	C	T	T	L	I	J	C	U	E	D	D	N	U	G	Q	E
V	J	J	B	M	O	E	Z	L	W	C	S	E	S	M	Y	S	J
K	E	U	U	W	I	R	J	T	L	X	A	Y	C	Q	N	Z	F
S	G	K	P	I	Q	T	E	X	I	K	A	C	S	T	E	C	L
C	A	O	T	N	X	I	K	N	Z	U	B	N	V	P	L	E	A
X	S	V	K	Y	C	E	B	M	X	G	R	K	J	R	E	L	K
X	I	P	S	H	P	M	E	E	P	Q	E	W	E	K	P	L	S
S	T	R	U	I	K	E	N	D	V	H	V	W	U	I	P	H	M
K	U	B	S	N	E	T	H	C	A	W	R	E	V	T	U	U	G
M	C	M	E	E	C	T	H	C	A	V	G	I	P	M	H	Q	Z
B	E	S	T	A	A	N	A	E	N	T	Q	X	C	F	H	V	A
U	H	Y	G	J	F	M	M	B	W	X	H	Y	E	O	B	M	T

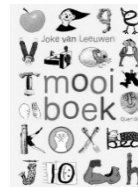
- | | | |
|------------|------------|--------------|
| • BESTAAN | • HERSENS | • HUPPELEN |
| • KALFJE | • KEVER | • KUNSTJE |
| • STRUIKEN | • TOREN | • UITZICHT |
| • VACHT | • VERBAASD | • VERWACHTEN |



Les 6 – Klaaropdracht

Opdracht: Vul de goede letters in. Schrijf het hele woord op.

oef.n.n _____ _____ _____	de k.nderen _____ _____ _____
t.vr.d.n _____ _____ _____	het k..kje _____ _____ _____
de vl.nd.r _____ _____ _____	de lu..t _____ _____ _____
de m..der _____ _____ _____	de koe.en _____ _____ _____
b..ten _____ _____ _____	hui.en _____ _____ _____



Les 7 – Klaaropdracht

Doel: Ik weet wat een verkleinwoord is en hoe ik een verkleinwoord maak.

De regel: Een verkleinwoord is een woord met iets erachter.

Voorbeeld:

vis + je = visje

boom + je = boompje

deur + tje = deurtje

Opdracht: Maak van de grondwoorden verkleinwoorden door er iets achter te zetten. Kies uit: *-je*, *-tje*, *-etje* of *pje*.

1. poot	_____	6. kring	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
2. oog	_____	7. raam	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
3. arm	_____	8. ding	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
4. bank	_____	9. boot	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
5. vogel	_____	10. broer	_____
	_____		_____
	_____		_____

Extra opdracht: Schrijf een zin met zoveel mogelijk verkleinwoorden erin. Kan je daarna nog zo'n zin maken?

1.

2.

Maak een tekening bij een van de zinnen:

Les 8 – Klaaropdracht

Opdracht: Maak de kruiswoordpuzzel.

H	T	U	H	V	L	I	N	D	E	R	M	W	E	Y	F	Z	E
E	L	G	S	H	P	Q	O	P	T	O	X	O	M	M	P	H	L
D	E	P	N	C	N	R	U	O	D	O	I	E	O	N	R	X	E
Y	J	K	E	N	I	F	L	D	H	V	K	J	S	C	O	Q	D
I	T	T	T	A	Z	V	Y	O	D	R	J	E	L	V	Q	C	H
X	S	R	O	R	U	E	U	T	S	A	J	N	W	N	G	R	T
B	N	S	P	G	E	R	N	N	C	T	E	E	G	F	L	L	A
Q	U	D	Q	A	R	B	E	Z	W	U	R	G	P	J	B	T	X
I	K	Y	J	J	R	A	A	R	B	O	Y	N	Q	U	E	R	R
L	G	E	Y	E	K	A	E	M	J	R	R	I	C	H	J	F	F
K	B	S	G	G	R	S	Z	B	M	E	C	R	T	W	Y	R	B
T	B	H	L	C	E	D	B	K	H	U	P	P	E	L	E	N	A
S	W	D	S	N	E	S	R	E	H	Y	G	S	J	O	K	R	K
V	F	R	D	Y	N	F	V	V	D	W	M	Y	G	X	O	K	M
T	E	T	E	M	D	U	Z	E	J	F	L	A	K	V	D	V	C
L	J	K	E	L	L	B	T	R	U	H	G	O	Y	M	F	G	H
T	Q	D	D	G	K	O	E	I	E	N	W	M	V	U	U	G	C
C	U	G	S	T	R	U	I	K	E	N	S	L	H	F	O	X	S

- ERWTJES
- KALFJE
- POTEN
- STRUIKEN
- YOGHURT
- HERSENS
- KOEIEN
- REUZIN
- VERBAASD
- HUPPELEN
- KUNSTJE
- SPRINGEN
- VLINDER



Les 8 – Klaaropdracht

De regel: Een verkleinwoord is een woord met iets erachter.

Voorbeeld:

vis + je = visje

boom + je = boompje

deur + tje = deurtje

Opdracht:

Je kunt zelfstandige naamwoorden verkleinen door *-tje*, *-je*, *-pje* of *-etje* erachter te zetten.

Kleur de woorden waar -tje achter hoort **rood**.

Kleur de woorden waar -je achter hoort **groen**.

Kleur de woorden waar -pje achter hoort **geel**.

Kleur de woorden waar -etje achter hoort **blauw**.

speeltuin	meer	kring
leerling	konijn	haas
hek	vlinder	aarbei
bank	deur	meester
kat	pluim	ding
motor	kaars	duim



Les 9 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan meerlettergrepige woorden met -elijk correct en vloeiend lezen.

Meerlettergrepige woorden met -elijk

onmogelijk



je leest -elijk



je zegt -uluk

Zinnen

Het is onmogelijk om met je linkerhand je linker elleboog aan te raken.

Meerlettergrepige woorden met -elijk

onmogelijk
afschuwelijk
verschrikkelijk
onduidelijk
dadelijk
vriendelijk
gedeeltelijk
gebruikelijk
vreselijk
feitelijk

Lastige woorden verhaal

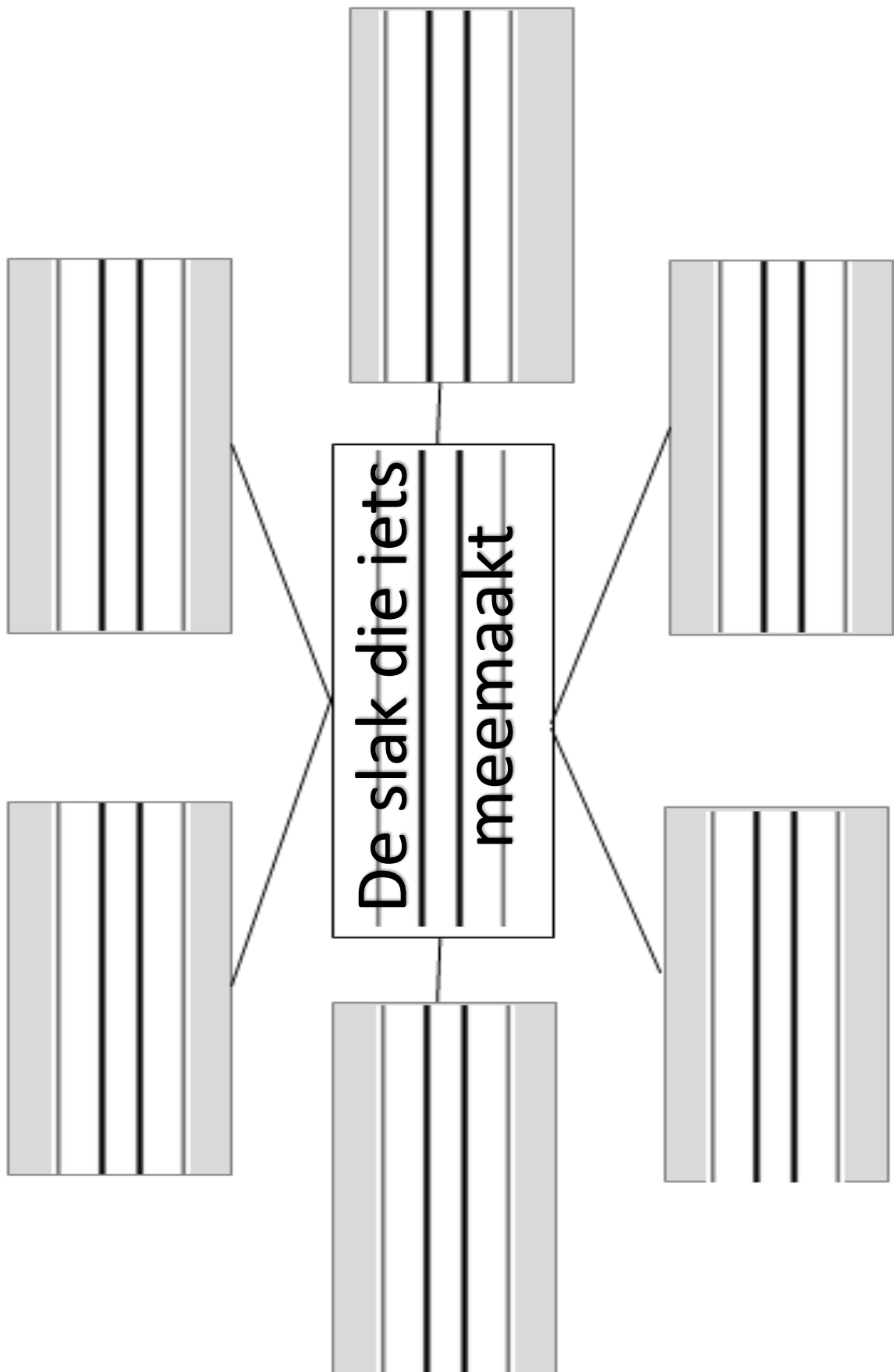
het uitzicht
gevaarlijk
dichterbij
de vleugels
prachtig
onderweg
meemaken
tevreden
huppelen
griezelig

Meerlettergrepige woorden met -ste

verstandigste
gevoeligste
belachelijkste
vierendertigste
plezierigste
de klassenoudste
slaapverwekkendste
betrouwbaarste
modderigste
gevaarlijkst

Les 10 – Een verhaal schrijven met behulp van een woordweb

Opdracht: Schrijf de woorden in het woordweb.



Les 10 – Tekening en afvinklijst



Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐ Alle zinnen eindigen met een punt.

☐ Alle zinnen zijn compleet.

☐ Er zijn 4 of meer woorden uit het woordweb gebruikt.



Extra opdracht: Maak een tekening bij het verhaal.

Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
