

Success for All

N E D E R L A N D



E4

Werkschrift

Naam: _____

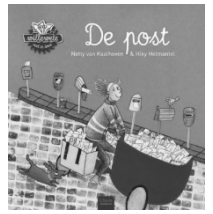
Les 1 - 5 → De post

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 3	

Les 3	
Les 3	
Les 3	

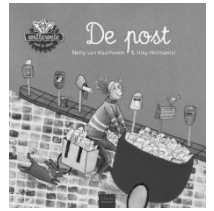


Les 1 - Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek \updownarrow of \leftrightarrow .

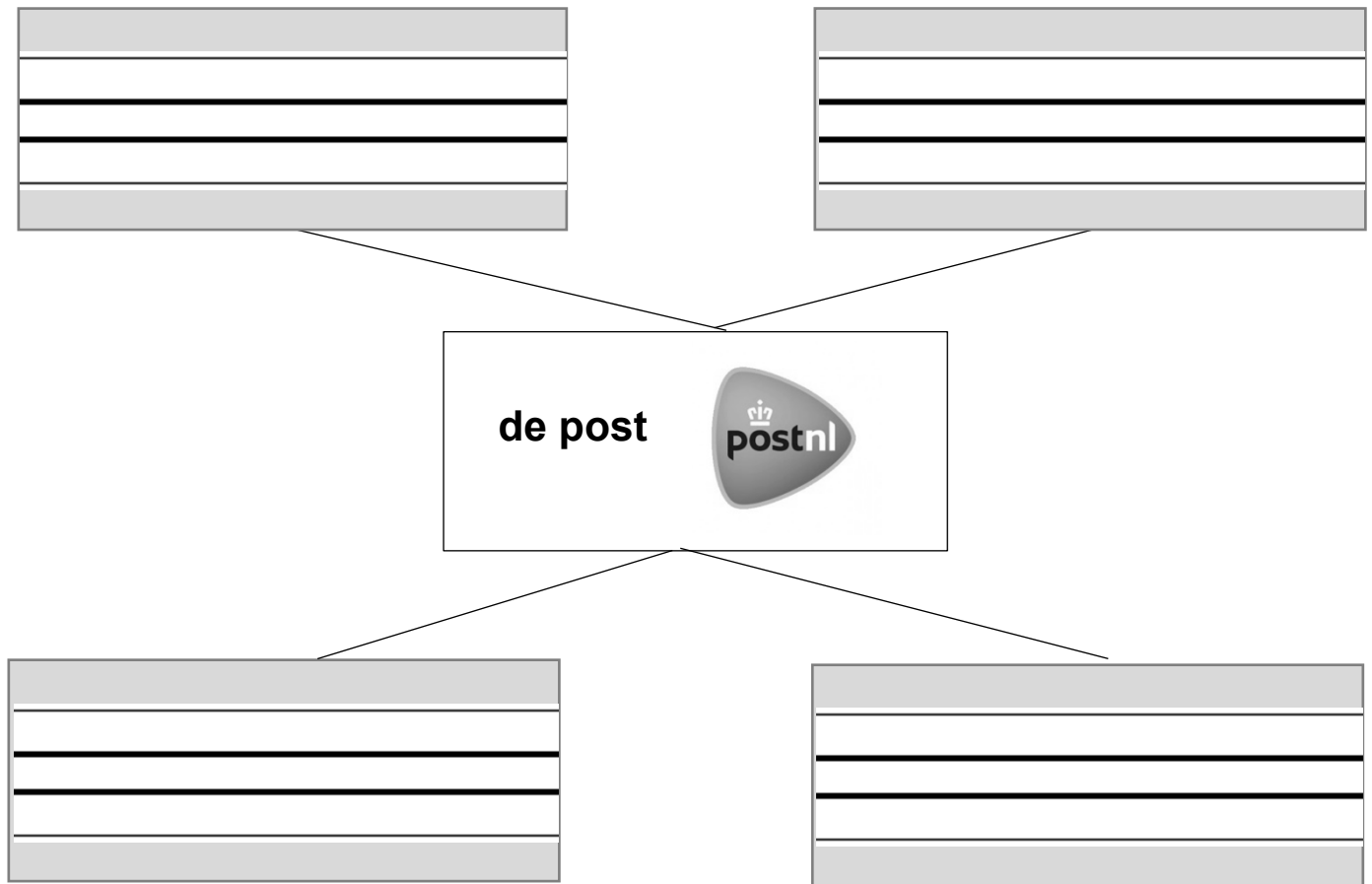
O	R	C	V	T	U	S	A	H	X	G	X	U	Q	F	V	W	G
K	Z	E	N	O	F	P	T	H	U	I	S	N	U	M	M	E	R
P	S	N	Y	C	Z	H	Q	T	Z	S	S	Q	A	A	S	O	E
R	E	T	R	Y	O	I	P	Q	F	D	F	Y	E	K	U	R	M
W	N	R	O	C	O	K	R	H	E	Y	M	C	F	D	V	R	B
D	Q	U	L	I	I	O	F	G	B	X	C	U	Y	X	J	P	S
G	P	M	C	U	X	Y	O	N	S	O	R	T	E	R	E	N	T
F	O	X	O	G	Q	L	F	C	H	A	U	F	F	E	U	R	R
H	S	P	N	P	U	F	E	E	E	N	Z	E	L	F	D	E	E
C	T	Z	T	V	F	C	I	V	X	E	U	K	G	P	K	X	E
Z	C	W	A	P	H	T	J	N	U	R	J	W	G	W	C	C	P
I	O	N	I	N	P	P	O	S	T	F	C	Z	Q	C	M	P	J
K	D	P	N	J	R	F	K	A	N	T	O	O	R	T	F	T	E
S	E	F	E	A	M	Q	E	C	B	Z	J	T	Z	O	C	R	S
T	H	M	R	I	X	R	C	I	X	E	O	C	P	I	Y	F	C
E	Q	D	Y	K	H	N	I	V	B	N	G	E	N	O	Y	J	O
S	P	D	P	G	L	E	U	F	T	K	M	S	F	S	H	Q	D
W	V	C	V	R	E	N	V	E	L	O	P	T	U	V	W	S	E

- CENTRUM
- CHAUFFEUR
- EENZELFDE
- ENVELOP
- GLEUF
- HUISNUMMER
- KANTOOR
- POST
- POSTCODE
- ROLCONTAINER
- SORTEREN
- STREEPJESCODE



Les 1 – Klaaropdracht

Opdracht: Bedenk vier woorden die bij het woord de post horen. Schrijf de woorden in het woordweb.



Opdracht: Maak een tekening bij een van de woorden in je woordweb.

tekening:

Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht: Maak de woorden heel. Schrijf de woorden op.

1. Saran wil zes kinderen uit haar klas **in**nodigen.
2. Ze wil ze allemaal een kaart sturen in een **en**velop.
3. Saran maakt mooie **ka**arten.
4. Papa schrijft de **ad**ressen op.
5. Elon helpt met de **post**z**ig**els.
6. Opa en oma krijgen een **e**-mail.

1.

4.

2.

5.

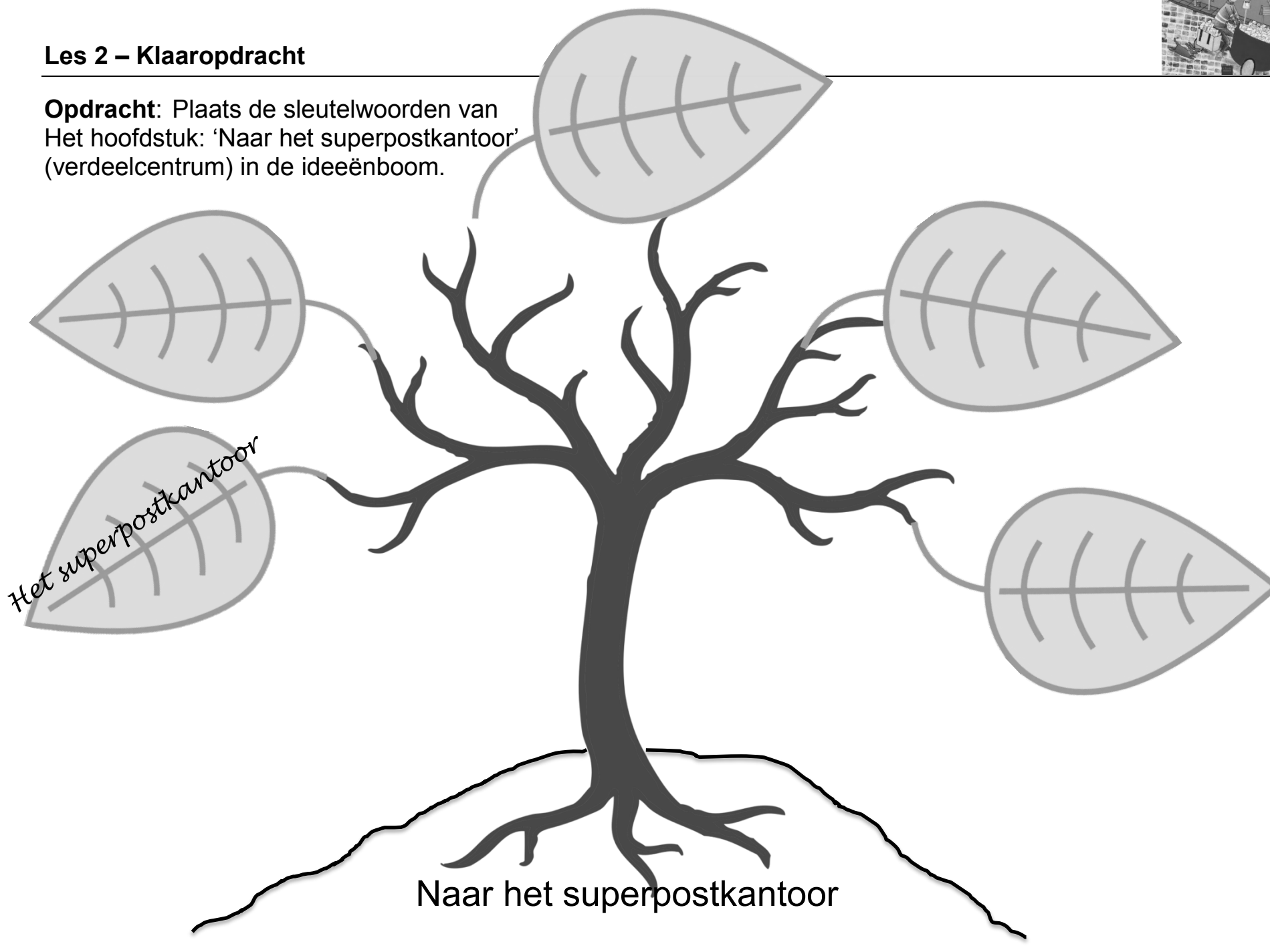
3.

6.



Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht: Plaats de sleutelwoorden van Het hoofdstuk: 'Naar het superpostkantoor' (verdeelcentrum) in de ideeënboom.



Extra opdracht:

Zet het adres en de postzegel op de juiste plaats

Schrijf de envelop voor een brief aan Karin de Ploeg. Zij woont aan Eikenlaan 15 in Groningen. Haar postcode is 9742 FR. Teken ook een postzegel op de envelop.





Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: Trek een lijntje tussen het woord en de betekenis.

de envelop	<i>een gebouw waar aan bureaus wordt gewerkt</i>
de postcode	<i>zakje van papier om een brief of een kaart in te doen</i>
de gleuf	<i>uitzoeken en bij elkaar leggen wat bij elkaar hoort</i>
het kantoor	<i>lange smalle opening</i>
sorteren	<i>een code van vier cijfers en twee letters die hoort bij de plek waar je woont</i>

Opdracht: Beschrijf in één zin één van de woorden van de week. Kan je maatje raden over welk woord jij het hebt?

Opdracht: Teken één van de woorden van de week. Kan je maatje raden welk woord je hebt getekend?



Les 3 – Klaaropdracht

De regel: Sleutelwoorden zijn de belangrijke woorden in een tekst. Door het herkennen van sleutelwoorden weet je vaak al waar een tekst over gaat; oftewel wat het onderwerp van een tekst is.

Opdracht: Lees het hoofdstuk 'De post gaat weer op reis'. Zet een streep onder de sleutelwoorden. Let op! Niet alle woorden zijn sleutelwoorden.

vrachtauto	trein	varen
vliegtuig	rijden	boot
vliegen	postauto	fiets

Opdracht: Schrijf de sleutelwoorden in de het juiste rijtje

Vervoermiddel ver weg		Vervoermiddel in de buurt

Extra opdracht: Eigennamen met een hoofdletter

Lees de zin. Welk woord is een eigennaam? Schrijf dat woord met een hoofdletter.

1. Ik woon in alkmaar.

Alkmaar

2. Mijn nicht ingrid bezorgt post.

3. In de stad groningen brengt zij brieven.

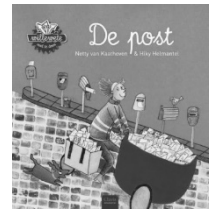
4. Ze heeft vaak brieven voor boer marcel.

5. Zijn boerderij staat in het dorp peize.

6. Zijn koe heet betsie.

Opdracht: In dit stukje tekst zijn de hoofdletters van de eigennamen vergeten. Geef deze woorden een kleurtje.

bette zit op een bankje. Naast haar zit haar hond boris. Ze loopt naar een marktkraam op de grote markt. De man roept: 'mooie appels bij jansen!' zelfs de koning vindt ze lekker.



Les 4 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met **-be-**, **-ge-** of **-ver-** in het midden correct en vloeiend lezen.

Woorden met –be-, -ge- of –ver- in het midden
weerbericht



je leest ‘-be-’

 *je zegt ‘-bu-’*

Zinnen

We luisteren naar het weer**ber**icht voor morgen.

Ik lees graag een strip**ver**haal.

Woorden met –be-, -ge- of –ver- in het midden

de uit**ver**koop

het trom**ge**roffel

de fiets**ver**huur

uit**ge**knipt

zelf**ge**maakt

de voor**be**reiding

het weer**ber**icht

on**be**leefd

snip**ver**kouden

on**ver**slaanbaar

Lastige woorden uit het verhaal

het verdeelcentrum

de vrachtauto

het adres

het postkantoor

de container

de machine

de code

de postbode

de ochtend

de tram



Les 4 – Woordenlijst

Samen lezen!
Lees met je maatje.

Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.

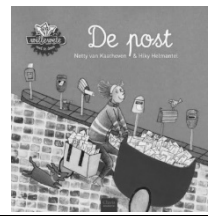
paai	de boei	gooide
saai	foei	de kazen
taai	groeit	leuren
waai	loei	onze
zaai	snoei	de bende
zwaai	oei	de dieren
mooi	stoeit	gooien
strooi	woei	keren
loei	nauwe	lichte
oei	de banden	oosten
roei	delen	de bergen
snoei	de gangen	de dingen
sproei	jonge	de grachten
stoeit	lange	de keuken
woei	negende	de liefde
aai	bange	de orde
de baai	lengte	de berichten
de kraai	de nesten	dooien
naai	de beelden	grauwe
taai	de deuren	de kieuwen
paai	de geuren	de lijnen
saai	de kaarten	de paarden
zwaai	de lente	beuren
de dooi	nieuwe	de dranken
de fooi	de beesten	groeien
gooi	dichte	de kisten
de hooi	gloeien	linkse
de kooi	de kasten	de panden
mooi	leuke	de bijen
de zooi	het noorden	dronken
strooi	beide	groene
bloei	diepe	de klachten



Les 5 – Kladversie schrijfoopdracht

Doel: Ik kan een kaartje schrijven en op de juiste manier adresseren.

[illegible]



Les 5 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐ Alle zinnen eindigen met een punt.

☐ Alle zinnen zijn compleet.

☐ Het adres klopt.



Extra opdracht: Maak een tekening bij je kaart.

Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
