

E4

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → Meermonster

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfopdracht	

Woorden van de week	
Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 3	

Les 3	
Les 3	
Les 3	

Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek  of .

W	N	S	F	J	I	Q	X	M	K	W	F	G	N	B	C	H	O
B	B	P	F	I	R	F	B	L	C	K	D	V	Y	V	F	V	M
H	T	X	G	W	D	U	H	X	X	O	H	R	S	E	P	N	E
W	G	H	J	T	Z	N	K	N	K	O	H	I	T	R	R	F	Z
W	K	C	S	P	L	E	E	T	O	Q	N	U	O	B	R	P	T
C	T	T	N	K	C	R	G	F	H	R	P	H	X	I	K	U	S
E	E	Q	L	Z	E	I	D	N	E	W	B	F	O	J	E	V	C
Y	T	I	G	F	L	D	X	D	E	I	B	P	V	S	G	F	H
L	Y	R	E	E	E	Q	L	R	J	Z	K	O	N	T	G	L	E
B	U	P	K	K	P	I	E	Z	M	P	N	K	Q	E	B	N	R
B	L	A	S	Z	W	D	O	S	Q	Z	L	I	T	R	O	Z	V
D	K	E	I	Q	N	N	Y	J	H	I	F	H	E	D	X	L	E
E	L	Q	Q	O	D	J	O	X	N	G	Z	Q	G	P	P	H	N
B	H	H	W	E	A	H	Y	K	W	E	U	N	I	F	W	M	D
A	C	C	R	D	S	O	R	I	Y	P	Z	D	H	R	C	B	S
K	I	D	N	U	J	B	K	N	N	E	K	A	W	T	N	O	V
V	S	Z	Y	I	J	B	Z	S	Y	T	Y	W	K	F	X	B	S
D	Q	W	V	U	X	X	W	O	L	L	E	C	S	D	C	U	H

- AKELIG
- HOOFDDEKSEL
- PEINZEN
- VERBIJSTERD
- BIJZONDER
- KLINK
- SCHERVEN
- WILDERNIS
- CELLO
- ONTWAKEN
- SPLEET
- WONDER



Les 1 – Klaaropdracht

Opdracht: Schrijf de woorden op met de hulp van geheimschrift.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z				

Wat staat hier?

1.

2.

3.

4.

Welk woord hierboven past het best bij het woord koffer?



Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht: Maak de woorden heel. Schrijf de woorden op.

Weerwolvenfeest

1. Mijn naam is Tessa en ik ben een echte weerwolf.
2. Vanavond geef ik een feest voor al mijn vrienden.
3. Ik heb veel leuke cadeaus gevraagd.
4. Het zijn vooral stoere spullen, zoals spelletjes om te racen.
5. En ik hoop dat ik een nieuwe ketting krijg.
6. Ik wil een hangertje van een weerwolf.
7. Zo kan iedereen zien dat ik een beetje anders ben.
8. En anders zijn is fantastisch!

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.



Les 2 – Verhaalkaart

Doel: Ik kan het hoofdstuk 'Oogje' samenvatten met behulp van een verhaalkaart en kan antwoord geven op de vragen: Titel, Begin, Wie, Waar, Wat, Oplossing?, Afloop?

Begin?

Wie?

Wat?

Oplossing?

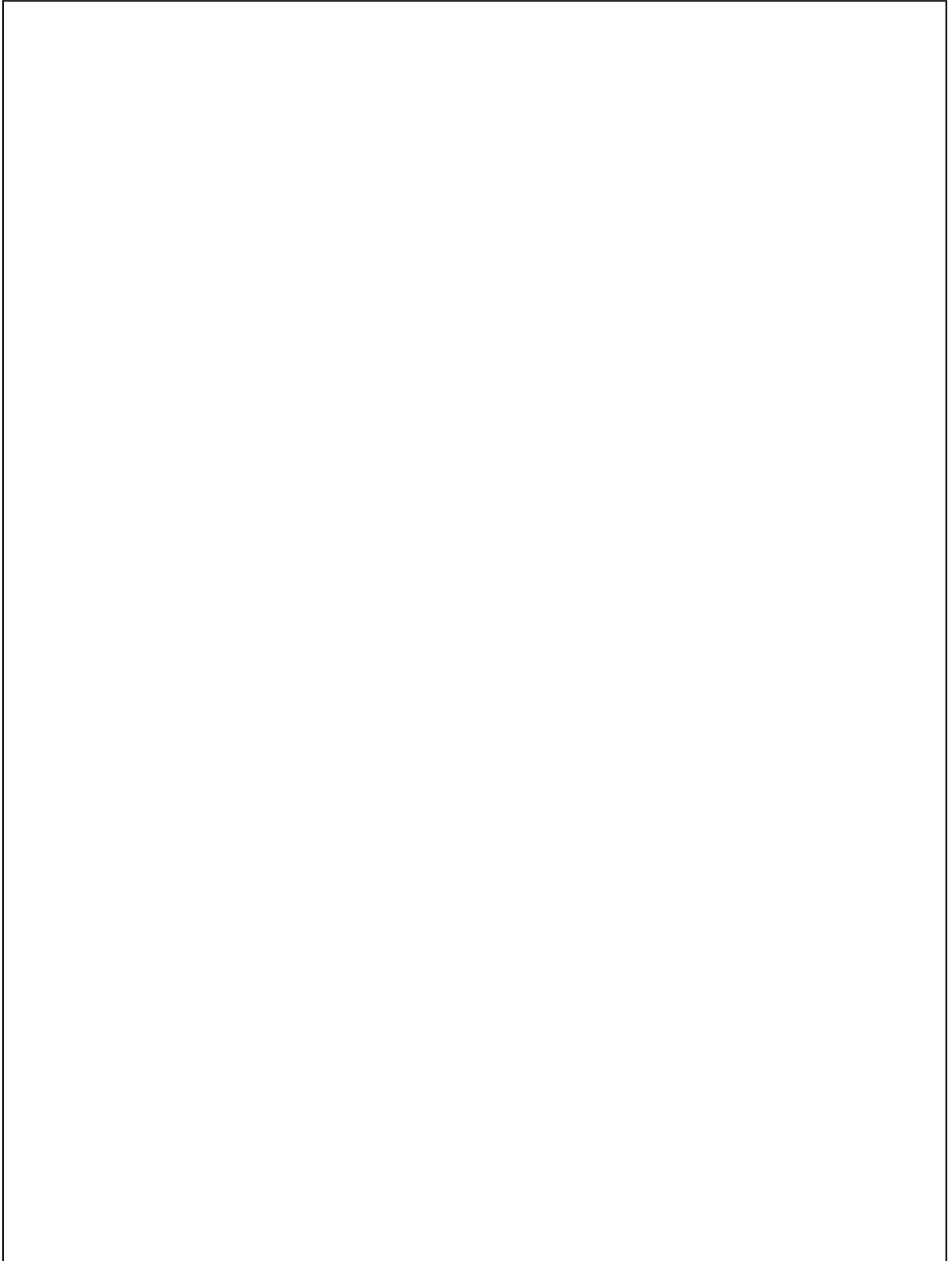
Aflaat?

Afloop?

Titel:

Extra opdracht:

Maak een tekening bij het hoofdstuk dat je net gelezen hebt. Gebruik de informatie uit de verhaalkaart die je net hebt ingevuld.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or illustration related to the text above.



Les 3 – Klaaropdracht

Opdracht: In het hoofdstuk 'Wezentje' wordt het wezentje die ze gevonden hebben beschreven. Teken het wezentje zoals jij denkt dat het eruit zou zien en gebruik de informatie uit het hoofdstuk.

Welke naam zou jij het wezentje geven?



Les 3 – Verhaalkaart

Doel: Ik kan het hoofdstuk 'Selkie' samenvatten met behulp van een verhaalkaart en kan antwoord geven op de vragen: Wat, Probleem en Oplossing.

Titel:

Begin?

Wie?

Wat?

Probleem?

Oplossing?

Waar?

Afloop?

Extra opdracht:

Kleur de woorden die met wie te maken hebben geel.

Kleur de woorden die met wat te maken hebben rood.

Kleur de woorden die met waar te maken hebben groen.

Dolfje	op het schoolplein	het kerkhof
in de auto	Selkie	de fotolijst
opa	het hoofddekse	in Nederland
de cello	in de straat	de muzikant
pa	Timmie	op de maan
de astronaut	de schouder	de emmer



Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan meerlettergrepige woorden met -ering correct en vloeiend lezen.

Meerlettergrepige woorden met -ering

betovering



je leest 'ering'

 *je zegt 'uring'*

Zinnen

Dat is al een hele verbetering!

Voor deze keer maak ik een uitzondering.

Meerlettergrepige woorden met -ering

de betovering

de verbetering

de uitzondering

de herinnering

de vergadering

de verandering

de waterzuivering

de aflevering

de verhindering

de verzekering

Lastige woorden verhaal

akelige

sindsdien

de avondschemering

het kattengejank

grommerig

de doedelzakmuziek

reusachtige

het hoofddekseel

de cello

het zeehondenstaartje



Les 4 – Woordenlijst

Samen lezen!
Lees met je maatje.

Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.

de roest de tocht acht het besluit de buurt echt het feest de friet het gat de groet de haast de hut de klacht de knecht naast het nest de opdracht maart de lucht de punt het schrift de snuit de tent uit de worst zwart het zweet het reisje het bergje de buren heden malen	het kistje het naadje het prinsje het baarsje het dorpje het haasje het klankje het naaldje het proefje het badje het draadje het handje het kleedje het nachtje het puntje het balkje het drankje het harkje het klepje het netje het rampje het bankje het dropje het hartje het klompje het neusje het randje het beestje het druifje het hoedje het kluisje het oortje	open het schema de boten de graden lege oranje de schepen boven gratis de leraar de oren de scholen boze grote leren ovaal de serie brede gure het lokaal de paden de staking de broden haken het loket de paling de student brutaal de haren de lonen de platen de studie
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Les 5 – Een proces beschrijven

Opdracht: Vul het stappenplan in.

Stap 1. Waardoor of wanneer verandert een Selkie in een mens?

Stap 2. Hoe verandert een Selkie in een mens?

Stap 3. Hoe ziet een Selkie er als mens uit?



Les 5 – Afvinklijst

Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter en eindigen met een punt.



☐ De antwoorden van het stappenplan zijn verwerkt in het verhaal.

☐ Er wordt een proces beschreven.

☐ Alle zinnen zijn mooi en compleet.



Les 6 - 10 → Meermonster

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 8 – klaaropdracht	
les 6 – klaaropdracht		les 9 – weektoets	
les 7 – klaaropdracht		les 10 – schrijfoopdracht	

Woorden van de week	
Les 6	
Les 6	
Les 6	
Les 6	
Les 7	
Les 7	
Les 7	
Les 7	
Les 8	

Les 8	
Les 8	
Les 8	

Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek  of .

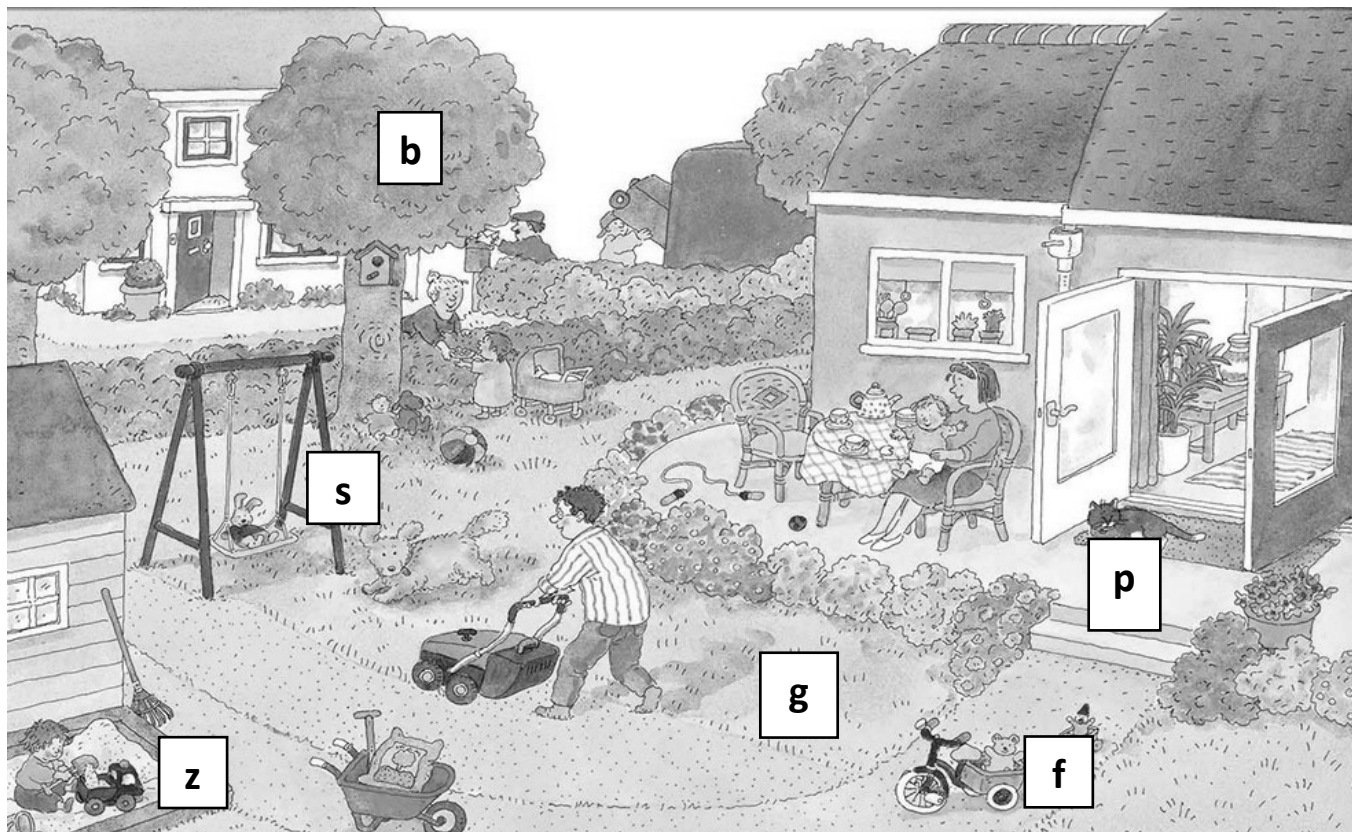
H	R	V	S	O	C	Q	H	I	F	L	N	Y	K	F	R	W	V
N	L	V	E	Y	U	Q	N	R	O	I	Q	Q	U	C	M	M	C
H	O	E	J	A	D	R	E	E	G	K	U	Y	B	V	J	U	J
L	D	S	V	I	Y	I	R	D	G	N	E	G	O	P	I	N	K
F	Z	C	V	B	K	T	E	R	J	M	R	Q	D	A	V	N	X
S	W	D	O	T	Q	V	P	B	G	T	E	X	O	M	E	N	H
C	L	H	I	R	O	Q	P	U	W	A	I	B	U	Y	R	Y	T
H	O	A	T	O	K	N	A	S	X	L	Z	S	A	B	L	B	R
F	O	P	K	O	K	H	W	X	G	H	I	O	N	O	A	Q	L
W	D	H	H	P	Q	J	V	U	X	R	G	X	E	X	N	J	T
H	Z	J	F	S	V	U	B	R	C	Z	E	H	F	X	G	W	E
E	W	B	P	A	A	A	C	F	Y	K	R	N	I	H	E	A	G
D	A	K	S	P	F	B	F	G	O	D	G	E	E	C	N	P	V
D	A	M	S	D	G	M	V	O	S	U	P	D	S	R	X	Y	J
B	R	O	N	D	E	R	Z	O	E	K	E	N	D	K	U	S	P
F	G	F	L	T	Z	B	A	D	K	U	I	P	A	X	Z	L	L
R	E	I	G	A	S	S	A	P	P	Q	H	X	P	J	O	P	G
T	L	H	B	W	S	N	E	L	E	D	E	O	P	R	J	O	F

- | | | |
|------------|-------------|----------------|
| • BADKUIP | • DOUANE | • GLUREN |
| • KNIPOGEN | • LOODZWAAR | • ONDERZOEKEND |
| • PASPOORT | • PASSAGIER | • POEDELEN |
| • REIZIGER | • VERLANGEN | • WAPPEREN |



Les 6 – Klaaropdracht

Opdracht: Verzin een woord bij de letters. Het woord moet bij het plaatje passen.



b

g

s

f

p

z

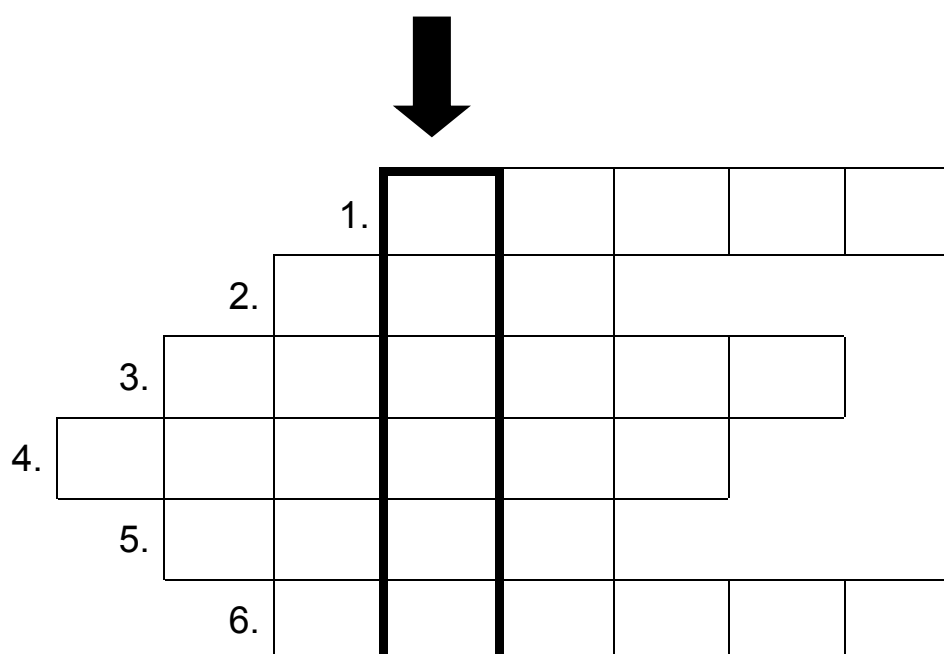


Les 7 – Klaaropdracht

Opdracht: Vul de goede woorden in. Lees het woord onder de pijl.

Kies uit: *Bertje, bril, wolfje, Leo, Schot, wolken*

1. Selkie moet terug naarland.
2. is net als Dolfje een weerwolf.
3. Het verkleinwoord van wolf is
4. Het meervoud van wolk is.....
5. Dolfje kan zonder zijn niet goed zien.
6. Leo heeft opgegeten.



Opdracht: Kijk onder de pijl. Schrijf het woord op.



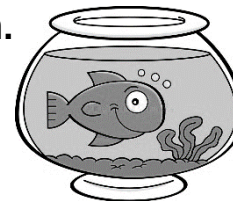
Les 7 – Klaaropdracht

De regels: Een vertelzin is een zin waarin je iets vertelt.

Een vraagzin is een zin waarin je iets vraagt.

Aan het eind van een vertelzin staat een punt.

Aan het eind van een vraagzin staat een vraagteken.



Voorbeeld:

De vis zwemt in een vissenkomp.

Zwemt de vis in een vissenkomp?

Opdracht: Lees de zinnen. Kruis aan of het een vraagzin of een vertelzin is.

1. Dolfje kijkt naar buiten door het raampje.
2. Waar zijn we?
3. Ik heb nog nooit gevlogen.
4. Dolfje krabt op zijn hoofd.
5. Wat zegt Leo nu?
6. Leo haalt zijn schouders op en grijnst.
7. Wat heb je met Bertje gedaan, Leo?
8. Wat bedoel je, Noura?
9. Met grote ogen kijkt hij Noura aan.
10. Waar is Bertje?

Vraagzin	Vertelzin

Opdracht: Maak van de vertelzin een vraagzin.

1. Die Selkie is voor mij.

2. Achter het glas is het donker.

3. Bertje zit verstopt.

4. Moeder vliegt niet zo graag.

5. Dolfje kijkt in de emmer.

Extra opdracht: Zoek het juiste antwoord bij de vraag en trek een lijn.

- | | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| Wie zoek je? | ● | ● Bas is mijn beste vriend. |
| Wanneer ben je thuis? | ● | ● Het is zeven uur. |
| Waar ga je naartoe? | ● | ● Ik zoek mijn moeder. |
| Wie is je beste vriend? | ● | ● Ik ga naar mijn slaapkamer. |
| Wat ben je aan het doen? | ● | ● Ik ben morgen thuis. |
| Hoe laat is het? | ● | ● Ik ben televisie aan het kijken. |
| Hoelaat begint de school? | ● | ● Ik lees Dolfje Weerwolfje. |
| Hoe ga jij verkleed? | ● | ● Ik ga verkleed als koe. |
| Welk boek lees jij? | ● | ● School begint om half negen. |



Les 8 – Klaaropdracht

Opdracht: Hieronder zie staan stukjes uit het verhaal. Zet de stukjes in de goede volgorde.

1.

Leo haalt zijn schouders op en grijnst. Hij wijst naar zijn mond... Zijn bolle wangen. Oh nee! denkt Dolfje. Leo heeft Bertje opgevreten.

2.

Dolfje kijkt naar buiten door het raampje. Daaronder is een prachtig sneeuwlandschap van wolken. Wit en stralend. Het lijkt wel of de wolken licht geven. Wow, wat mooi! denkt Dolfje.

3.

‘Huh, waar zijn we?’ vraagt Dolfje. Timmie kijkt hem lachend aan. Hij zit naast Dolfje. ‘In Schotland. We zijn al geland. Je hebt de hele reis geslapen.’ Dolfje krabt op zijn hoofd. ‘Echt waar? Oe wat raar. Ik heb zó vast geslapen.’

4.

‘We gaan!’ ‘Joepie!’ roept Timmie. ‘En mag Leo ook mee?’ braagt Dolfje. ‘Natuurlijk,’ grijnst pa. ‘Ik ben dol op Leo.’ ‘En Noura ook?’ Pa knikt. ‘Moeten we wel even vragen aan Noura’s moeder.’

De goede volgorde is:

--	--	--	--



Les 8 – Klaaropdracht

De regels: Een vertelzin is een zin waarin je iets vertelt.

Een vraagzin is een zin waarin je iets vraagt.

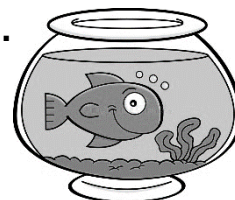
Aan het eind van een vertelzin staat een punt.

Aan het eind van een vraagzin staat een vraagteken.

Voorbeeld:

De vis zwemt in een vissenkomp.

Zwemt de vis in een vissenkomp?



Opdracht: Lees de zinnen. Maak van een vraagzin een vertelzin.

1. Is Dolfje een weerwolf?

2. Gaan opa en Dolfje naar Schotland?

3. Lacht papa om het grapje?

4. Spartelt Bertje in het bad?

5. Krassen de nagels over het metaal?

Extra opdracht: Bedenk drie vragen die je graag aan Dolfje Weerwolfje zou willen stellen.

Vraag 1

Vraag 2

Vraag 3



Les 9 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan meerlettergrepige woorden met -tie correct en vloeiend lezen.

Meerlettergrepige woorden met -tie

politie



je leest –tie



je zegt –tsie

Zinnen

De **politie** rijdt hard door de straat.

Morgen gaan wij op vakantie.

Meerlettergrepige woorden

met -tie

de **politie**

de **garantie**

de **attentie**

de **operatie**

de **reparatie**

de **positie**

de **advertentie**

de **informatie**

de **demonstratie**

de **presentatie**

Lastige woorden verhaal

de hondsdolheid

de logeerkamer

het sneeuwlandschap

gulzige

de douane

de bagageband

het concert

de passagiers

opengesperd

fantastisch

Meerlettergrepige woorden

met -ering

de betover**ing**

de verbeter**ing**

de uitzonder**ing**

de herinner**ing**

de vergader**ing**

de verander**ing**

de waterzuiver**ing**

de aflever**ing**

de verhinder**ing**

de verzek**ing**



Les 10 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐ Alle zinnen eindigen met een punt.

☐ Alle zinnen zijn compleet.

☐ De brief heeft een goed begin (bijvoorbeeld Lieve Mama) en een afsluiting (bijvoorbeeld Groetjes, Dolfje)



Extra opdracht: Maak een tekening bij het verhaal.

Les 11 - 15 → Meermonster

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 13 – klaaropdracht	
les 11 – klaaropdracht		les 14 – weektoets	
les 12 – klaaropdracht		les 15 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 11	
Les 11	
Les 11	
Les 11	
Les 12	
Les 12	
Les 12	
Les 12	
Les 13	

Les 13	
Les 13	
Les 13	

Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek  of .

B	T	T	C	B	N	X	Y	J	B	L	E	D	D	I	M	P	O
Q	S	Y	B	X	H	I	Z	W	I	E	X	C	B	L	T	P	Z
A	C	R	T	S	I	M	U	I	Z	T	V	J	F	G	J	H	X
Y	H	R	M	B	L	H	W	S	Y	Q	Y	X	S	N	C	M	T
C	I	O	K	H	X	M	E	O	Y	I	X	U	N	Y	N	T	V
W	M	N	D	S	O	T	G	P	X	L	M	C	E	P	D	M	N
Q	P	D	S	H	M	C	Y	S	Q	M	M	G	L	J	W	V	S
M	J	L	D	Y	P	Z	H	L	E	A	N	P	E	I	A	S	X
E	F	E	K	C	R	W	B	O	K	V	E	M	T	T	L	O	B
J	M	I	R	N	U	I	E	K	K	Y	G	Q	I	Q	E	K	Q
H	I	D	N	J	I	M	G	K	Q	W	I	Z	U	W	N	A	G
K	W	I	C	I	T	U	J	E	J	O	D	N	B	F	I	A	F
M	N	N	E	W	E	S	Z	N	H	G	E	C	D	Y	P	K	J
I	X	G	I	C	H	O	G	S	I	P	L	H	P	I	S	C	E
H	P	L	A	N	T	A	A	R	N	Y	E	Q	F	F	I	S	J
U	O	A	J	Y	I	E	T	A	B	Z	B	G	W	C	O	D	Y
I	C	G	C	J	G	N	I	N	U	E	L	G	U	R	K	R	V
D	X	B	V	X	M	L	J	E	D	B	K	C	S	W	K	V	O

- BELEDIGEN
- KAAK
- MIST
- RUGLEUNING


- BUITELEN
- LANTAARN
- OPSLOKKEN
- RUIT

- DWALEN
- MIDDEL
- RONDLEIDING
- SCHIM



Les 11 – Klaaropdracht

Opdracht: Bedenk **vier** woorden die bij het woord **het meer** horen.
Schrijf de woorden in het woordweb.

het meer


Opdracht: Maak een tekening bij een van de woorden in je woordweb.

tekening:

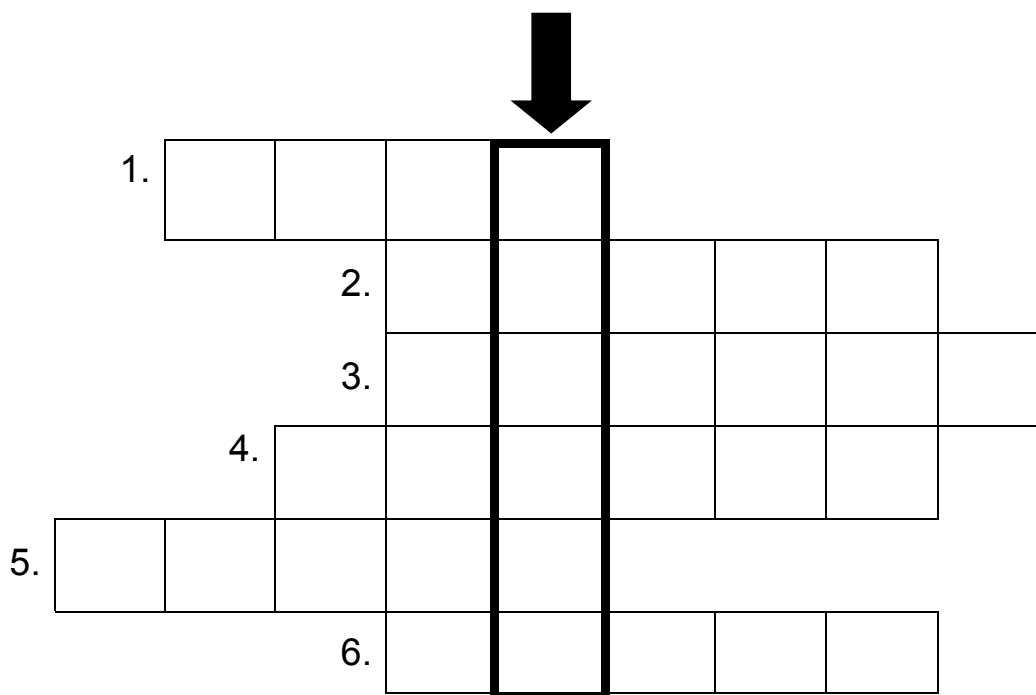


Les 12 – Klaaropdracht

Opdracht: Vul de goede woorden in. Gebruik het boek over het Meermonster.

Kies uit: *rechts, volle, traan, naam, bolle, middel*

1. Haar is Amber MacAmber.
2. Er is vannacht geen maan te zien.
3. Het zwenkt van links naar
4. Leo slaat zijn armen om pa's
5. Hij pakt zijn buik vast.
6. Hij veegt een uit zijn ooghoek.



Opdracht: Kijk onder de pijl. Schrijf het woord op.



Les 13 – Klaaropdracht

Opdracht: Vertel iets over je lievelingsboek.

Mijn lievelingsboek!

Voorkant:

Titel:

Schrijver:

Waar gaat het boek over?

Wie zijn de hoofdpersonen?

Waarom vind je het een leuk boek?



Les 13 – Klaaropdracht

Opdracht: Onderstreep de werkwoorden in de zinnen.

1. Mama bakt een taart.
2. We lachen om het grapje.
3. Het monster leeft onder water.
4. Ze huilt heel hard.
5. Dolfje leest de naam van het kerkhof.
6. Dolfje knikt snel.

Opdracht: Vul de werkwoorden hieronder in.

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Opdracht: Lees het woord onder de pijl. Schrijf op.



Les 14 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan leenwoorden woorden correct en vloeiend lezen.

Hoog-frequente leenwoorden

baby



je leest 'baby'



je zegt 'beebie'

Zinnen

De juf heeft een baby gekregen.

Sorry, ik zal het nooit meer doen.

Hoogfrequente leenwoorden

de baby

de jam

de club

de game

de flat

het weekend

de computer

sorry

de hobby

de chips

Lastige woorden verhaal

speciale

de taxichauffeur

lichtgevende

de onthullingen

het gaspedaal

reusachtige

de doedelzakspelers

het risico

de contacten

de politieman

Meerlettergreppige woorden

met -tie

de politie

de garantie

de attentie

de operatie

de reparatie

de positie

de advertentie

de informatie

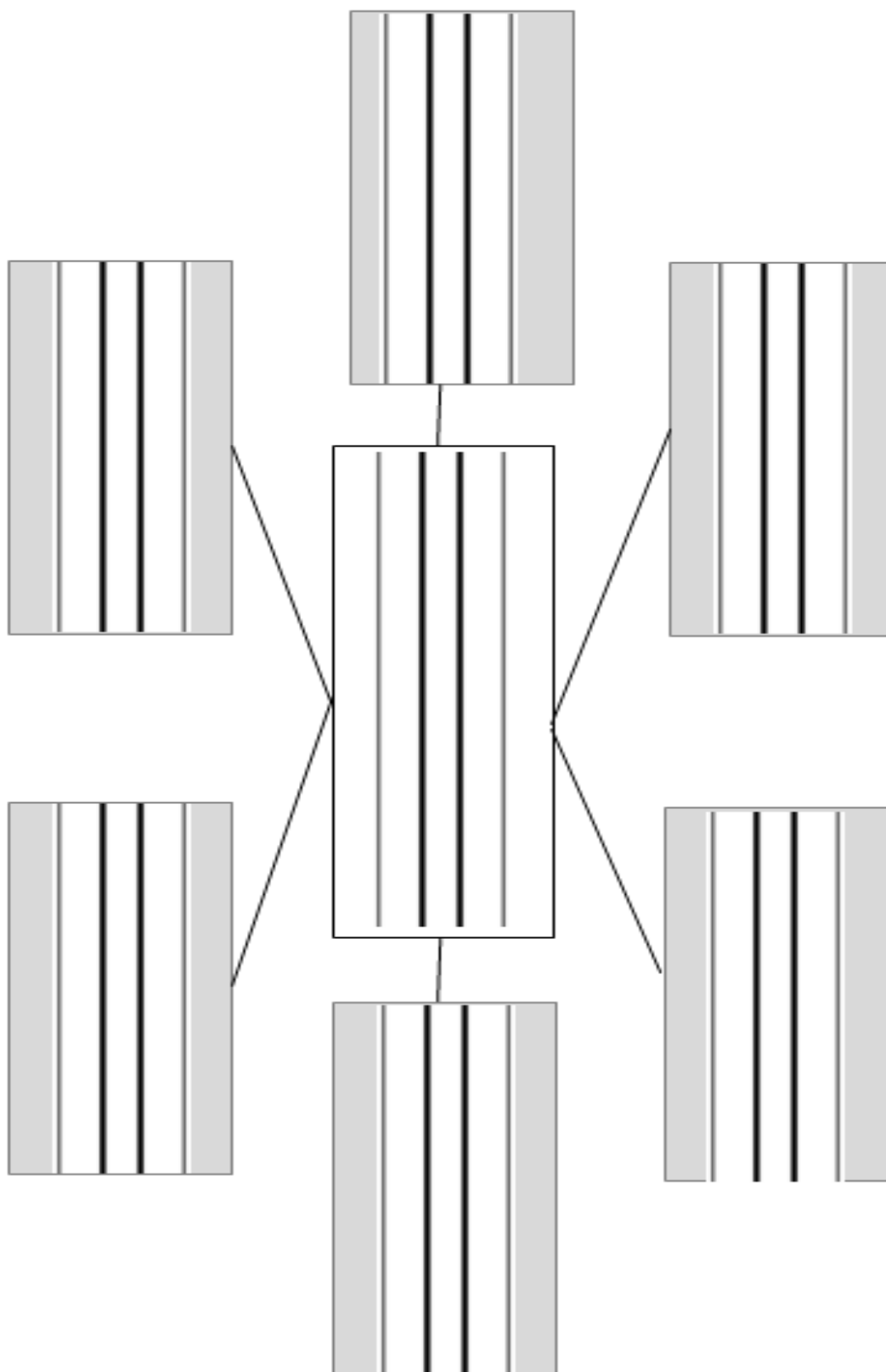
de demonstratie

de presentatie



Les 15 – Een beschrijving van de omgeving

Opdracht: Schrijf de woorden in het woordweb.





Les 15 – Een beschrijving van de omgeving

Doel: Ik kan de tekst afschrijven en een beschrijving geven van wat er allemaal te zien is op het kerkhof. Ik gebruik minimaal vier woorden uit mijn woordweb.

Greyfairs Chruchyard

Greyfrairs Churchyard is een oeroud kerkhof dat al bestaat sinds het jaar 1560

[illegible]



Les 15 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐ Alle zinnen eindigen met een punt.

☐ Alle zinnen zijn compleet.

☐ Er zijn vier of meer woorden uit het woordweb gebruikt.



Extra opdracht: Maak een tekening bij het verhaal.

Les 16 - 20 → Meermonster



Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 18 – klaaropdracht	
les 16 – klaaropdracht		les 19 – weektoets	
les 17 – klaaropdracht		les 20 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 16	
Les 16	
Les 16	
Les 16	
Les 17	
Les 17	
Les 17	
Les 17	
Les 18	

Les 18	
Les 18	
Les 18	

Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek  of .

D	V	Z	P	F	B	S	K	Z	Y	A	Z	T	N	Y	B	Q	D
U	K	V	E	G	V	N	O	S	C	Q	Y	N	E	K	S	Z	R
Y	W	D	C	O	Z	E	X	O	R	V	O	L	N	E	T	K	D
E	O	H	A	H	Q	O	R	I	L	N	Y	E	P	E	R	R	E
E	Q	B	K	I	L	Y	H	B	V	L	V	W	V	N	A	K	N
Y	N	M	V	B	Z	Z	W	D	E	E	I	B	V	W	X	F	M
V	K	A	Y	W	U	R	N	I	L	E	Z	E	R	E	B	R	A
E	O	G	A	B	T	M	H	R	G	N	L	E	P	P	R	O	G
J	S	T	N	B	X	Y	E	L	E	W	V	D	I	S	N	N	I
V	P	D	L	G	T	V	T	G	N	E	L	O	I	Z	N	S	S
C	R	B	Y	L	O	H	J	L	R	X	B	B	T	N	B	E	C
K	A	X	B	T	N	I	C	H	R	Q	S	E	X	Z	G	N	H
U	K	A	F	S	W	Z	E	A	E	W	T	B	G	T	G	W	D
L	E	N	H	Z	D	I	E	H	C	S	F	A	I	T	F	P	H
L	L	I	K	M	O	R	O	Y	T	U	L	U	Z	F	M	R	I
Q	O	D	P	G	N	A	L	E	B	S	N	E	V	E	L	O	I
F	O	P	T	M	K	V	C	J	U	M	S	H	O	F	L	G	M
D	S	Y	L	N	W	W	T	I	T	C	Z	W	D	G	Q	X	G

• ACHTBAAN

• KREET

• OVERLEVEN

• VERBEELDING

• AFSCHEID

• LEVENSBELANG

• PEILLOOS

• VERWARD

• FRONSEN

• MAGISCH

• SPRAKELOOS

• ZWIJGEN



Les 16 – Klaaropdracht

Opdracht: Kruis **vier** zelfstandige naamwoorden aan die het best bij **de weerwolf** passen.

nacht	
lachen	
knuffelen	
oud	
klauwen	
lopen	

maan	
vacht	
golven	
gapen	
water	
strand	

Opdracht: Schrijf de **vier** zelfstandige naamwoorden in het woordweb met het bijbehorende **lidwoord** ervoor.

de weerwolf





Les 17 – Klaaropdracht

Doel: Ik kan het hoofdstuk 'Deuken' samenvatten met behulp van een verhaalkaart en kan antwoord geven op de vragen: Titel, Begin, Wie, Waar.

Titel:

Begin?

Wie?

Wat?

Probleem?

Oplossing?

Waar?

Afloop?

Extra opdracht: Maak de puzzel met woorden uit de hoofdstukken 'Kwaders' en 'Deuken' erin.

R	N	D	D	L	Y	O	V	D	W	A	A	L	O	O	G	N	S
A	V	S	T	A	A	L	P	P	O	T	S	R	E	V	U	E	J
N	C	E	K	K	A	N	E	W	U	A	L	K	D	H	J	O	W
B	K	M	J	U	J	C	Y	I	E	S	N	S	F	T	S	B	P
S	P	R	L	T	T	I	M	G	W	H	X	R	N	X	H	U	E
Z	H	S	P	R	E	M	L	V	U	S	D	E	A	N	G	M	G
S	S	T	Q	V	U	G	B	R	F	V	Z	V	G	E	R	H	F
W	T	F	W	U	E	E	N	B	A	E	A	T	R	G	A	R	L
I	P	A	G	T	Q	I	F	O	W	A	Q	N	R	N	V	E	O
S	B	D	T	Q	D	Z	L	F	R	W	V	W	S	I	E	T	W
B	X	O	U	I	E	R	A	I	U	P	L	E	H	L	N	S	R
V	W	Q	S	W	O	T	G	X	G	A	S	Q	G	E	U	N	E
N	V	Y	O	U	I	N	R	E	K	F	H	S	N	O	H	O	E
D	N	E	M	M	O	R	G	E	N	I	C	C	O	D	Y	M	W
J	O	G	Y	E	U	L	O	D	I	S	R	J	L	E	U	C	U
B	C	L	D	S	V	V	B	M	J	D	U	H	M	B	X	A	C
P	H	I	D	O	G	T	L	O	O	L	E	I	C	X	U	G	F
G	E	B	O	O	R	T	E	M	E	E	R	G	F	S	X	R	P

- BEDOELINGEN
- GEBOORTEMEER
- GEVAARLIJK
- KLAUWEN
- SPRONGETJE
- VERSTOPPLAATS
- CHAUFFEUR
- GEDIERTE
- GRAVEN
- MONSTER
- STATION
- WEERWOLF
- DWAALOOG
- GENSUIF
- GROMMEND
- SCHRIK
- VEILIG
- WEZENTJES



Les 18 – Klaaropdracht

Vul de goede letters in. Schrijf het hele woord op.

de gra.sten.n _____ _____ _____	spooka..tig _____ _____ _____
de verbeeldi.. _____ _____ _____	welt.rust.n _____ _____ _____
tevoorsch..n _____ _____ _____	de schadu.. _____ _____ _____
vriendel..k _____ _____ _____	de deur.p.ning _____ _____ _____
de mevr..w _____ _____ _____	de kl..wen _____ _____ _____



Les 18 – Klaaropdracht

Doel: Ik kan het hoofdstuk 'Weg' samenvatten met behulp van een verhaalkaart.

Titel:

Begin?
.....

Wie?
.....

Wat?
.....

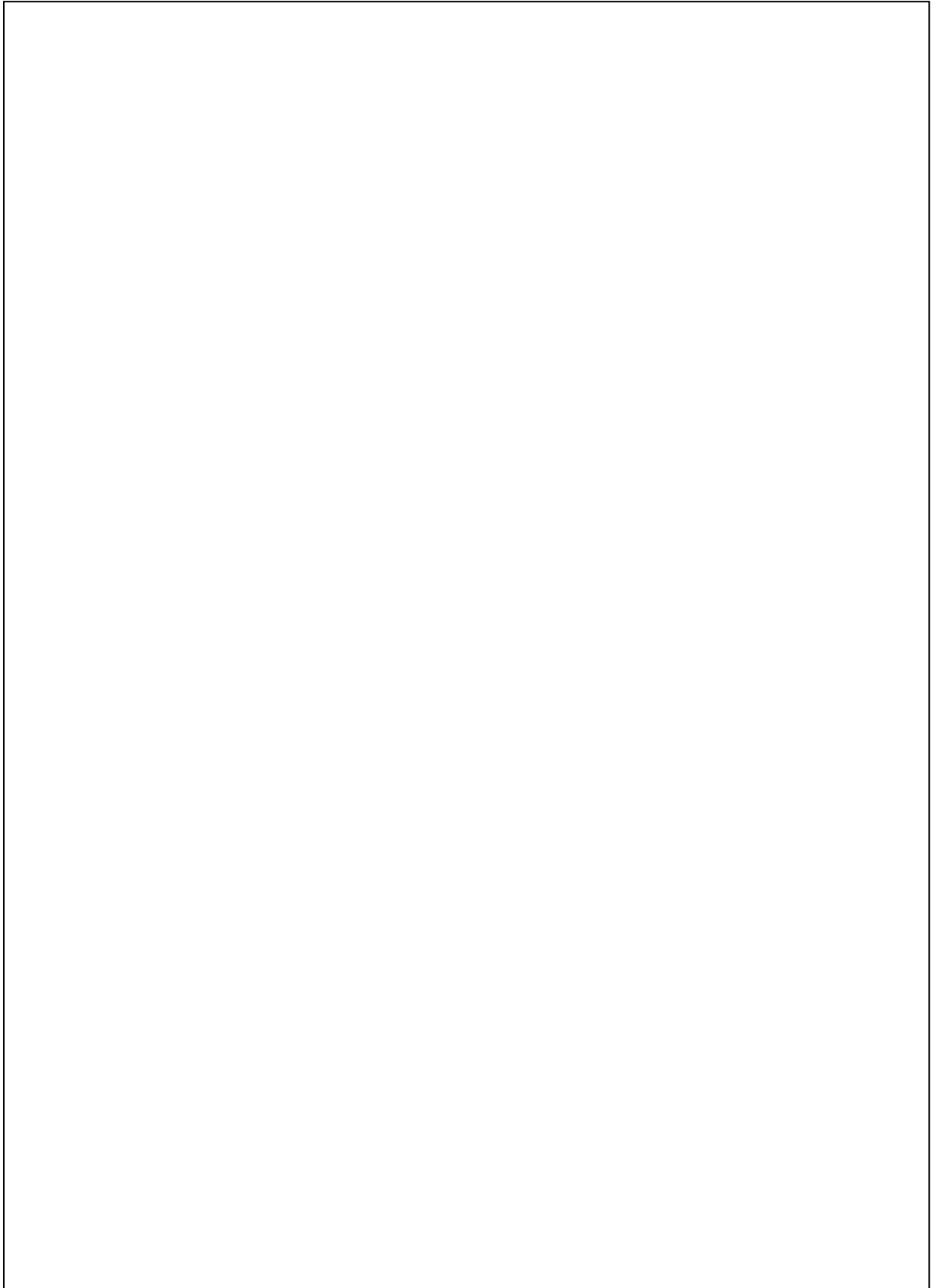
Waar?
.....

Probleem?
.....

Oplossing?
.....

Afloop?
.....
.....

Extra opdracht: Maak een tekening bij het hoofdstuk dat je net gelezen hebt. Gebruik de informatie uit de verhaalkaart die je net hebt ingevuld

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or illustration related to the text above.



Les 19 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan leenwoorden en meerlettergrepige woorden correct en vloeiend lezen.

Herhaling leenwoorden en meerlettergrepige woorden

politie



je leest –tie



je zegt –tsie

Zinnen

De **politie** rijdt hard door de straat.

Morgen gaan wij op vakantie.

Leenwoorden en meerlettergrepige woorden

sorry

de **garantie**

de **verzekering**

de **operatie**

de **verkeersdrempel**

de game

de **bouwtekening**

de **klassenoudste**

de **gehoorzaamheid**

de **turnoefening**

Lastige woorden verhaal

de welkomstgroet

de verstopplaats

magisch

namelijk

de schaduwen

spookachtig

de achtbaanrit

vreselijke

het snurkgeluidje

fantastisch

Hoogfrequente leenwoorden

de baby

de jam

de club

de game

de flat

het weekend

de computer

sorry

de hobby

de chips



Doel: Ik kan een eind voor het verhaal ‘Meermonster’ schrijven.

Opdracht: Schrijf op hoe het verhaal af zal lopen.

50



Les 20 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐ Alle zinnen eindigen met een punt.

☐ Alle zinnen zijn compleet.



Extra opdracht: Maak een tekening bij het verhaal.

Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
