





M4

Werkschrift

Naam: _____

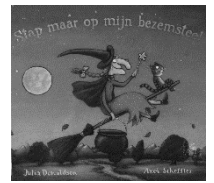
Les 1 - 5 → Stap maar op mijn bezemsteel

Hoe ver ben ik?			
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 3	
Les 3	
Les 3	

Les 1 - klaaropdracht



pietere

vrolijk van kleur

fleurig

op een bange manier

angstvallig

slimme

het moeras

de modder

de blubber

Een stuk land met veel modder
waar je in wegzakt.

Opdracht: Trek een lijntje tussen het woord en de betekenis.

Opdracht: Maak met één van de woorden van de week een mooie, complete zin.

Opdracht: Teken één van de woorden van de week. Kan je maatje raden welk woord je hebt getekend?



Waarom vliegt de heks naar beneden?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Wie zitten er allemaal op de bezemsteel?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6









Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan woorden met -aai, -ooi of -oei correct en vloeiend lezen.

Woorden met -aai, -ooi of -oei

Klinken anders dan dat je ze schrijft.

<u>kraai</u>	 je leest -aai	 je zegt -aaj
<u>kooi</u>	 je leest -ooi	 je zegt -ooj
<u>boei</u>	 je leest -oei	 je zegt -oej

Zinnen

De eierdooier is het binnenste gele gedeelte van een ei.

Oei, dat was een mooi verhaal.

Woorden -aai, -ooi of -oei

maai

de draai

zwaait

het hooi

de prooi

strooit

loei

roei

knoei

gloeit

Lastige woorden verhaal

de brem

giechelig

het fluweel

fleurigs

grinnikend

angstvallig

het cadeautje

gemiauw

zompig

fantastisch



Les 4 – Woordenlijst

Samen lezen!
Lees met je maatje.

Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.

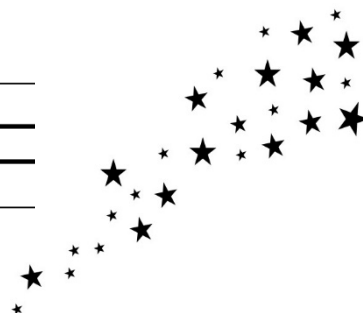
de mat	fel	de daad
de poot	de kaas	haal
het vet	de mug	de lat
de bak	de rook	op
dit	de wal	de toon
ik	de bok	de zaak
de mees	fit	het dak
de pop	de kip	het hek
de vis	de muur	leeg
de bal	de rol	het pak
dol	wat	de top
de jas	de boom	zes
met	het gaas	het dal
de put	de kok	hem
vol	nat	de les
de beek	de rug	de pan
dom	de weg	tot
de juf	het bos	de zin
mik	het gat	dan
de rat	de kom	het
de vos	de nek	lig
de bel	de ruk	de pap
dun	wel	de vaan
de kar	buk	de zoon
mis	de gek	dat
de rit	de kop	hoog
vul	de neet	de lip
de bil	de tak	de pas
de pen	wit	de val
het vel	de buur	de zus
de den	de hak	het dek
hun	de kus	het hol



Les 5 – Recept schrijven voor een toverspreuk

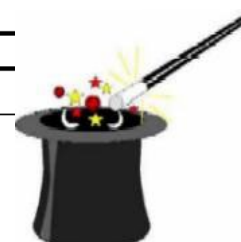
Doel: Ik kan een recept schrijven voor een toverspreuk.

Dit wil ik toveren:

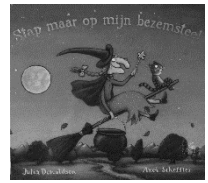


Dit zit er in mijn toverdrank:

Dit is mijn toverspreuk:



Les 5 – Tekening en afvinklijst



Even checken:

☐ Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

☐ Alle zinnen eindigen met een punt.

☐ De ingrediënten staan er op.

☐ De toverspreuk staat er op.

☐ Er staat op wat er is getoverd.



Extra opdracht: Maak een tekening bij het verhaal.

Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
