



M4

Werkschrift
(deel I)

Naam: _____

Les 1 - 5 → Nooit denk ik aan niets

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfopdracht	



Woorden van de week

Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 3	
Les 3	
Les 3	



Les 1 - klaaropdracht

Woorden van de week

Opdracht: Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek  of .

L	G	N	N	G	D	C	N	H	R	G	Y	O	O	Y	V	T	N
C	X	R	O	N	Q	B	A	E	K	V	C	P	U	Q	C	Z	Y
Q	L	I	F	V	E	R	D	A	M	P	E	N	G	H	A	L	Y
Y	C	M	F	I	N	W	R	F	N	O	T	S	E	N	Y	X	K
T	S	B	K	L	E	S	D	S	E	B	V	N	O	Q	F	F	L
Q	P	B	V	X	S	X	N	M	J	R	T	T	W	D	S	U	H
L	O	O	S	S	R	O	S	I	J	V	U	I	C	Z	K	M	F
G	S	S	C	E	A	B	T	J	R	N	X	O	E	O	G	Q	N
P	V	L	E	R	N	R	O	T	I	X	B	B	Q	W	D	T	N
T	Y	O	Y	E	K	E	W	E	S	Z	R	R	T	W	N	T	E
O	U	O	R	S	Q	I	U	N	R	S	M	K	V	P	C	N	T
O	D	A	G	N	T	G	I	P	W	W	W	U	J	G	A	B	J
L	X	L	A	A	C	E	N	U	J	I	I	Y	F	A	Y	N	I
L	Q	J	K	D	C	R	B	K	B	R	B	A	L	C	Z	L	L
Q	B	R	H	L	M	B	V	V	J	T	Y	S	A	I	H	E	S
D	B	P	S	O	M	G	K	N	Q	U	R	J	E	W	H	W	R
O	G	L	J	V	E	V	N	L	I	E	Q	R	S	C	A	C	E
Y	J	T	I	N	G	K	R	C	V	E	L	I	E	F	K	L	V

- BUI
- LAWAAI
- NEST
- VERDAMPEN

- DANSERES
- LOOS
- REIGER
- VERSLAAN

- KNARSEN
- MOS
- SMIJTEN
- VERSLIJTEN



Les 2 – Klaaropdracht

Opdracht: Kruis **vier** woorden aan die het best bij **de winter** passen.

de sneeuw	
lopen	
warm	
de schaats	
de zee	
de glijbaan	

de ski	
de regen	
de dieren	
de auto	
fietsen	
koud	

Opdracht: Schrijf de **vier** woorden in het woordweb.



Les 3 - Klaaropdracht

Opdracht: Maak een elfje bij een dier/gevoel/beeld, dat je hebt gekozen.

Een elfje is een eenvoudig gedicht van elf woorden, bijvoorbeeld:

boos

een gevoel

dat zich uit

als het niet lukt

opnieuw...

<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 1.2em;"></div>

<hr/> <hr/>

<hr/> <hr/>

Klaar? Maak een tekening bij je elfje.



Les 4 – Woorddrijtjes

Doel: Ik kan meerlettergrepige woorden met be- correct en vloeiend lezen.

Meerlettergrepige woorden met be-

Klinken anders dan dat je ze schrijft.

bestelbusje



je leest 'be-'



je zegt 'bu'

Zinnen

Mijn pakketje zit nu in het bestelbusje.

Wat is de beginletter van jouw naam?

Woorden be-

het **be**stelbusje

bewonderen

de **be**waker

de **be**wegingen

de **be**tekenis

de **be**tovering

besluiteloos

bedenken

bezichtigen

bekendmaken

Lastige woorden verhaal

de wetenaar

tweeën

vermiljoen

kukelen

schreeuwen

de brandnetelblaadjes

gymnastieken

het dynamiet

de lolly

de pinguïn



Les 4 – Woordenlijst

Samen lezen!
Lees met je maatje.

Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.

de plek	het staal	kust
het spel	de trek	de poort
het stuk	de friet	de taart
het zweet	de knoop	de beurt
de drop	de pruim	het hart
de klok	de staf	kiest
de ploeg	de troep	maakt
de spier	bleek	de post
het stuur	het blok	telt
de druif	de draak	boert
de kluis	drie	heeft
de plus	de dwaas	kijkt
de spijt	de fluit	maakt
traag	de griep	de punt
de druk	de klep	de tent
de klus	knap	boft
de pret	de kreet	de heks
de spin	plat	de kist
de traan	de prijs	maakt
de dwaas	de slee	raakt
de knal	de snuit	tilt
de prijs	het staal	het bont
het spoor	de stoep	het hert
de tram	het touw	koest
de fles	de tram	de mast
knap	de trek	de ramp
de prik	de vlag	de toets
het spul	de vlieg	boort
de trap	de vraag	hijgt
de fluit	de vrouw	komt
de knol	de zwaan	meest
de proef	zwak	de rasp



Les 5 – Kladversie schrijfopdracht

Doel: Ik kan een ‘als-dan’ gedicht schrijven.

Opdracht: Schrijf een “als-dan” gedicht door de volgende stappen te volgen.

Stap 1. Zet eerst iets onmogelijks en vervolgens schrijf je drie dingen die je zou doen op.

Als ik _____ zou zijn,

dan zou ik _____

zou ik _____

zou ik _____

Stap 2. Je herhaalt de eerste regel en dan schrijf je drie gevoelens die je hebt of juist niet hebt.

Als ik _____ zou zijn,

dan voel ik me _____

voel ik me _____

voel ik me _____

Stap 3. Je herhaalt nog een keer de eerste regel en dan schrijf je drie regels waaruit blijkt hoe anderen jou zien.

Als ik _____ zou zijn,

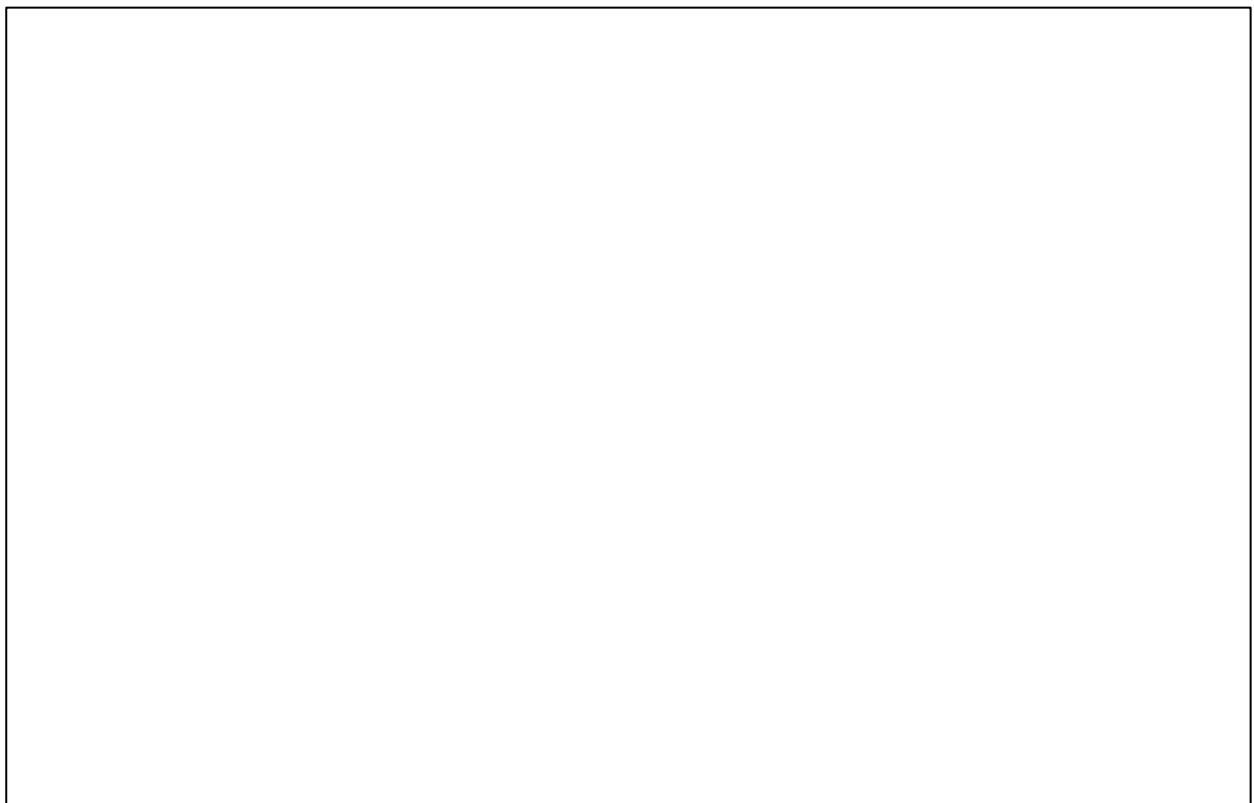
dan vinden ze _____

vinden ze _____

vinden ze _____

Stap 4. Lees je gedicht voor aan je maatje.

Extra opdracht: Maak een tekening bij het gedicht



Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
