



## M4

Werkschrift  
(deel II)

Naam: \_\_\_\_\_



## Les 1 - 5 → Nooit denk ik aan niets

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfopdracht	

### Woorden van de week

Les 1	
Les 1	
Les 1	
Les 2	
Les 2	
Les 2	
Les 3	
Les 3	
Les 3	



## Les 1 - Klaaropdracht

### Woorden van de week

**Opdracht:** Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek ↓ of →.  
De letters die overblijven vormen een zin.

N	O	Z	W	E	E	F	M	O	L	E	N
H	A	A	N	T	J	E	K	O	I	T	D
S	P	I	E	G	E	L	O	B	E	E	R
E	V	N	K	K	F	K	R	K	I	K	A
K	E	A	V	R	L	O	E	N	N	P	F
L	R	N	A	E	A	R	N	I	K	L	L
A	P	I	A	E	R	A	B	K	O	A	U
P	O	E	R	F	D	A	L	K	B	F	W
R	P	T	T	T	E	L	O	E	A	O	E
O	P	V	L	I	N	D	E	R	L	N	E
O	E	H	E	M	E	L	M	S	T	D	L
S	N	V	E	R	M	I	L	J	O	E	N

BEER  
FLARDEN  
FLUWEEL  
HAANTJE  
HEMEL  
KLAPROOS  
KNIKKER  
KOBALT  
KORAAL  
KORENBLOEM  
KREEFT  
PLAFOND  
SPIEGEL  
VAART  
VERMILJOEN  
VERPOPPEN  
VLINDER  
ZWEEFMOLEN

↶ Woorden afstrepen

**Oplossing:**

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--	--



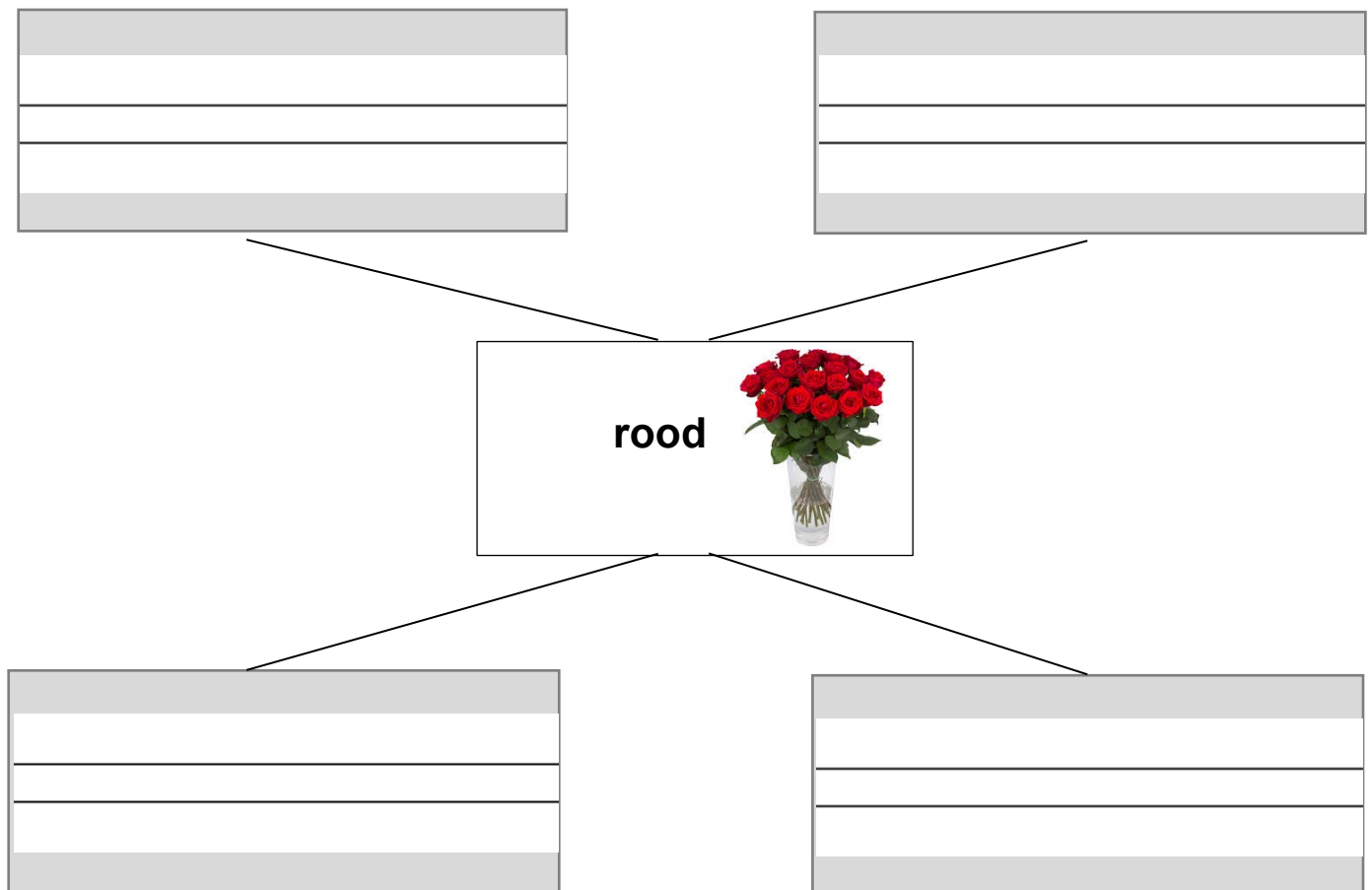
## Les 2 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Kruis **vier** woorden aan die het best bij de kleur **rood** passen.

de sneeuw	
de kreeft	
warm	
vermiljoen	
de korenbloem	
de pauw	

het ijs	
de regen	
het koraal	
de auto	
de pioen	
de narcis	

**Opdracht:** Schrijf de **vier** woorden in het woordweb.





## Les 2 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Welk gevoel past bij de volgende gedichten. Schrijf het gevoel erbij.

**Kies uit:** boos – bang – blij – verdrietig – paniekerig - verliefd

★★★★★★★★★★

*Ik voel me koken binnenin  
Ik voel me uitbarsten  
binnenin  
Ik probeer me in te houden  
Ik probeer niet uit te  
vliegen  
Maar het is te laat  
Ik kan het niet meer.*

---

---

---

★★★★★★★★★★

*Gaan slapen...een nachtmerrie. Slechte herinneringen  
komen weer te boven. Niemand die mij wil geloven Ik  
begin te rillen.*

---

---

---

★★★★★★★★★★

*De zon tovert een lach  
op mijn gezicht  
als ik buiten kom  
de geur van de lente  
ik vind het zo heerlijk  
de vogels die fluiten  
de bloemen die bloeien  
de zon die heerlijk  
schijnt  
ik wou dat dit nooit  
meer verdwijnt*

---

---

---

★★★★★★★★★★

*Mijn traan vertelt zoveel  
maar zit verborgen  
mijn lach laat op zich  
wachten tot morgen  
hij wint nooit*

---

---

---

★★★★★★★★★★

*Je wil iets zeggen,  
Maar je kan het niet,  
Je wil iets vertellen,  
Maar durf het niet.  
Voor de klas staan,  
In je eentje  
Nee, liever niet.  
Een rood hoofd,  
Druppeltjes zweet,  
Op je voorhoofd*

---

---

---

★★★★★★★★★★

*Vlinders fladderen in je buik  
onrust in je hoofd  
niet kunnen concentreren,  
je voelt je wat verdoofd. Je kan gewoon niet wachten.  
De dagen alleen, duren lang,  
het gaat niet uit je gedachten.*

---

---

---



**Klaar?** Maak een tekening bij je elfje.



### Les 3 - Klaaropdracht

**Opdracht:** Kijk naar elk woord. Schrijf in de vakjes ernaast twee woorden die erop rijmen. Het eerste woord is voorgedaan.

<i>gek</i>	<i>lachebek</i>	<i>stek</i>
<b>boom</b>		
<b>huisdier</b>		
<b>zon</b>		
<b>staal</b>		
<b>brievenbus</b>		
<b>pen</b>		
<b>kast</b>		



In je hoofd  
 kun je alles.  
 Fietsen naar de maan,  
 boven op de wolken staan.  
 Strelen met je handen los,  
 lopen door een donker bos.

Vechten als een tijger,  
 dansen met een elf.  
 Afscheid nemen  
 zonder tranen,  
 alles gaat vanzelf.



## Les 4 – Woorddrijtjes

**Doel:** Ik kan meerlettergrepige woorden met be-, ge- en ver- correct en vloeiend lezen.

### Meerlettergrepige woorden met be-

Klinken anders dan dat je ze schrijft.

bestelbusje



je leest 'be-'

je zegt 'bu'

### Zinnen

Ik bedenk een mooi verhaal.

Wat vind jij lekker gebak?

### Woorden be-, ge- en ver-

**be**denken

**be**wonderen

**be**schermen

**het ge**luk

**ge**zond

**ge**meen

**de ver**jaardag

**ver**geet

**de ver**huizing

**be**kendmaken

### Lastige woorden verhaal

de wetenaar

tweën

vermiljoen

kukelen

schreeuwen

de brandnetelblaadjes

gymnastieken

het fluweel

zweven

doorzichtig



## Les 4 – Woordenlijst

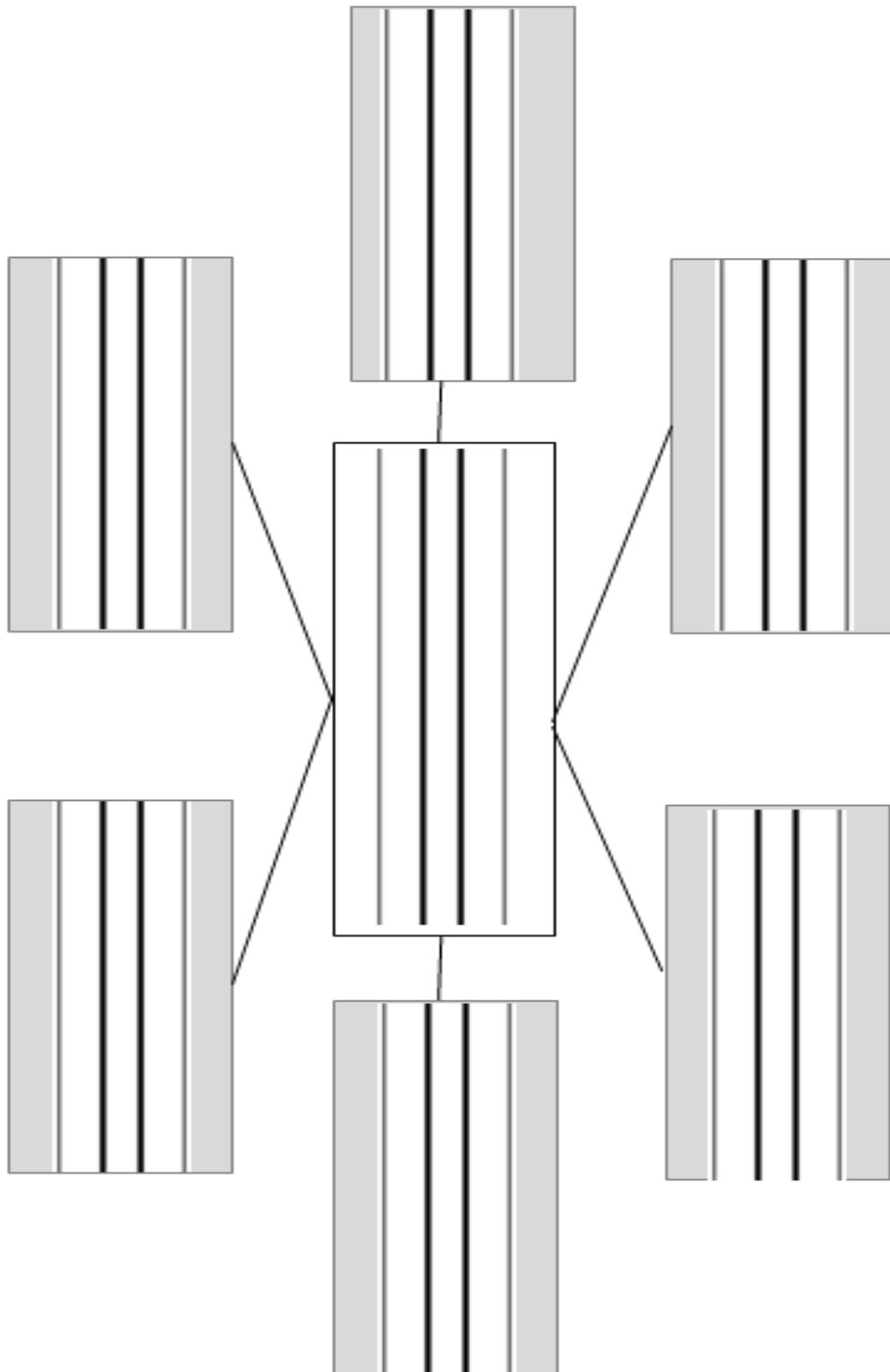
**Samen lezen!**  
**Lees met je maatje.**

**Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.**

nuchter	de suiker	kust
de spijker	het zilver	de hemel
het wonder	de borstel	mager
de beker	harder	de regel
de ezels	het leger	het venster
de kerel	de pater	zuiver
de oever	de tafel	de dichter
de spreker	de zolder	de hengel
de wortel	de boter	de mantel
beter	hekel	rinkelt
groter	de lezers	verder
de kleuter	de pleister	de zuster
onder	de tijger	dieper
de stapel	de zomer	de herder
het zadel	de dader	de meester
de bewoners	helder	de ruiters
gouden	liever	de vijver
de kogel	de rechter	zwanger
ouder	de vader	de dochter
het stempel	zonder	de heuvel
de zanger	de dames	de meter
de bijbel	de vlieger	de schilder
de handel	de drempel	de vinger
langer	hoger	de dokter
over	de moeder	hinkel
sterker	de schrijver	de meubels
zeker	het voedsel	de schotel
de bliksem	de duiker	de vleugel
de hanger	de honger	donker
later	het monster	de hoop
de panter	vreemd	minder
het besluit	de bocht	de schouder

## Les 5 – Kladversie schrijfopdracht

**Opdracht:** Schrijf de woorden in het woordweb.







## Les 5 – Kladversie schrijfopdracht

**Doel:** Ik kan een rondeel schrijven.

**Opdracht:** Schrijf een rondeel door de volgende stappen te volgen.

### Wat is een rondeel?

Dat is een gedicht van acht regels.

Regel 1 is precies hetzelfde als regel 4 en 7.

En regel 2 is precies hetzelfde als regel acht.

Zin 1: Schrijf hier wat je later wil worden (welk beroep?).

Zin 2: Schrijf hier op wat je doet als je dit beroep uitvoert.

Zin 3: Waar ben je als je dit beroep hebt?

Zin 4: Herhaling zin 1.

Zin 5: Bedenk zelf een zin wat past bij dit beroep.

Zin 6: Bedenk zelf een zin wat past bij dit beroep.

Zin 7: Herhaling zin 1.

Zin 8: Herhaling zin 2.

**Titel :**

Zin 1 *Later word ik .....*

Zin 2

Zin 3

Zin 4

Zin 5

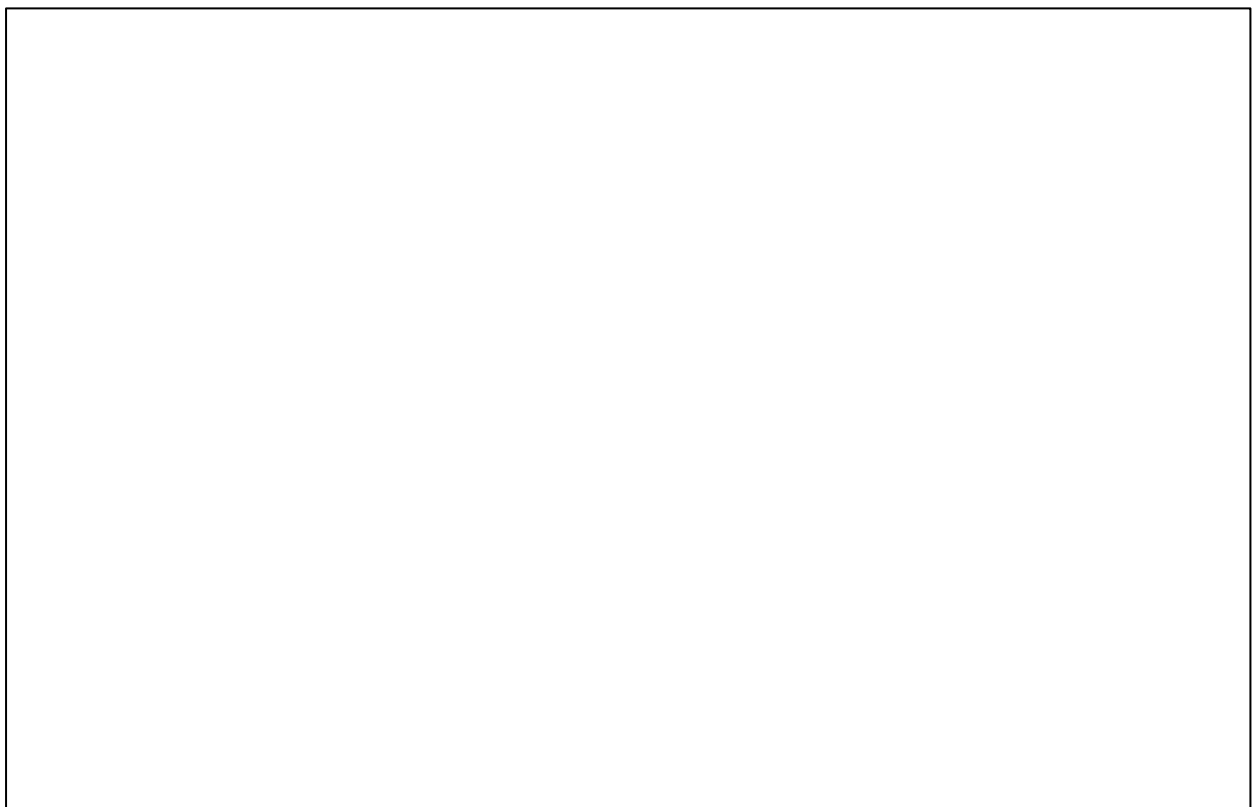
Zin 6

Zin 7

Zin 8

**Klaar?** Lees je gedicht voor aan je maatje.

**Extra opdracht:** Maak een tekening bij het gedicht



---

**Disclaimer**

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---