

Anne

Mijn groeiboom

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denken |  |  |  |
|  | Ik onderzoek het | Ik bedenk er iets op | Ik weet wat ik leer |
| Durven |  |  |  |
|  | Ik pak het aan | Ik durf nee te zeggen | Ik laat me horen |
| Doen |  |  |  |
|  | Ik doe ‘t stap voor stap | Ik gebruik de tijd goed | Ik oefen en hou vol |



Mijn groeiboom

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| denken | leeg1 | leeg1 | leeg1 |
|  | Ik onderzoek het | Ik bedenk er iets op | Ik weet wat ik leer |
| durven |  | leeg1 | leeg1 |
|  | Ik pak het aan | Ik durf nee te zeggen | Ik laat me horen |
| doen | leeg1 | leeg1 | C:\Users\Beheerder\Google Drive\Talent3xl\Picto's\Picto's inkleuren\doorzetten.png |
|  | Ik doe ‘t stap voor stap | Ik gebruik de tijd goed | Moeilijk is goed voor mij |

**Toelichting**

De Groeiboom is bedoeld om ook jonge kinderen te helpen met reflecteren op onze 9 leergebiedoverstijgende kerncompetenties verdeeld over de drie gebieden leren leven (hart, durven), leren leren (handen, doen) en leren denken (hoofd, denken) en een samenvatting van de executieve functies en de vaardigheden van de 21e eeuw.

Het reflecteren bij kleuters zal in eerste instantie vooral bestaan uit bewustwording. Denk daarbij aan de cyclus: onbewust onbekwaam, bewust onbekwaam, bewust bekwaam en tenslotte: onbewust bekwaam. Zij moeten zich bewust worden van het feit dat je van oefenen allerlei belangrijke dingen kunt leren en ook, of misschien wel vooral, dat niet het belangrijkste is dat je geen fouten hebt. Het (Rolf) materiaal in de kleutergroepen lijkt wat dit laatste betreft vaak teveel op toets materiaal, in plaats van leermateriaal. Je kunt van oefenen dus allerlei belangrijke dingen leren en die belangrijke dingen noemen we talenten: zelfstandigheid, samenwerken, (jezelf) presenteren, voor je begint een aanpak kiezen, niet opgeven maat volhouden en proberen ook de tijd goed te gebruiken: niet af te dwalen. Verder kun je ervan leren zelf iets te onderzoeken of te ontwerpen. En als je met de groeiboom werkt oefen je in reflecteren: kijken wat je geleerd hebt en wat je een volgende keer anders gaat doen.

Pak hiervoor de versie waarbij de achtergrond van de 9 picto’s wit is. Laat de kinderen met hun eigen kleurpotloden\* de achtergrond kleuren.

Aan het eind van een opdracht / werktijd vraag je de kinderen na te denken of ze één of meer van de 9 competenties ( in hun taal: talenten) geoefend hebben. Als dat zo is (iedereen is het daarmee eens) mogen ze een appeltje (rondje) in de boom kleuren met de achtergrondkleur die bij die competentie(s) hoort of horen.

Het lege vak kan op verschillende manieren gebruikt worden. Het leukste is misschien nog wel om er een foto van het kind aan het werk in te plakken.

Op deze manier houden de kinderen bij waar zij in groeien, want gericht oefenen is groeien!

Dit materiaal hoort bij de cursus “Talentbeleider LOOD”. In deze cursus komt één en ander uitgebreid en vooral ook in context aan bod. Zie: <https://www.talent3xl.nl/scholing/talentbegeleider-lood>

Jan van Nuland.

\*) Kleurkeuze: Durven: kleuren van vuur: rood, oranje, geel – Doen: kleuren van de aarde: bruin, groen (licht en donker) – Denken: kleuren van de lucht: blauw en wit