

# Groeiboekje

*Naam: .....*

Bron- en aftekenboekje om van een  
abstract naar een concreet persoonlijk  
leergebied overstijgende onderwijsdoel te  
komen

Uitgaande van 9 Talenten, die in eenvoudige taal samenvatten:  
de vaardigheden 21e eeuw en de executieve functies en het  
werken aan een growth mindset





# Vooraf bij versie 3

*Carol Dweck is een Amerikaanse psychologe die al meer dan 30 jaar onderzoekt waarom de een steeds beter wordt in allerlei vaardigheden, terwijl een ander stil lijkt te staan. Ze leert ons het verschil tussen een fixed mindset (een “zo ben ik nou eenmaal” – overtuiging) en een growth mindset (een “als ik wil kan ik groeien” - overtuiging). En zij leert ons ook hoe we een growth mindset kunnen krijgen. Mensen met een fixed mindset hebben het idee dat hun intelligentie vaststaat. Deze mensen vinden het belangrijk om te laten zien dat ze slim zijn en willen ook graag zo overkomen. Maar ze vermijden daarom uitdagingen en willen graag alleen dat doen waarvan ze zeker weten dat ze het kunnen. Als iets moeilijk is, worden zij erg onzeker en angstig.*

*Mensen met een growth mindset weten dat je je eigen intelligentie kunt ontwikkelen door te oefenen. Zij willen graag bijleren en vinden het daarom niet erg om te laten merken dat ze iets nog niet weten. Uitdagingen maken dat zij hard gaan werken en blijven doorzetten. Hierdoor voelen deze mensen zich slim.*

*Dit bronnenboekje wil je helpen een groei – instelling te houden of te krijgen. We kijken niet naar wat je bent, maar naar wat je kan worden als je dat wil!*

*Wij wensen je heel veel succes met dit boekje en we hopen dat je zo kunt gaan worden wie en wat je graag wil zijn.*

*Jan van Nuland, sept 2021*

*Opmerkingen en vragen naar: [jan@talent3xl.nl](mailto:jan@talent3xl.nl)*

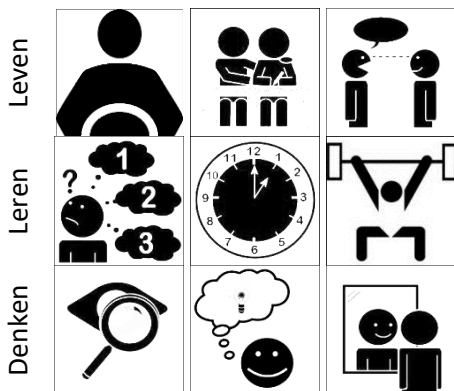
*Dank hierbij aan allen die me geholpen en geïnspireerd hebben om alle rubrieken en deelvaardigheden te verzamelen: de kinderen waarmee ik sprak en ook mijn collega's bij de Dolfijnklassen Brabant en Dubbelklik Den Bosch*

# Inhoud

Gebruiksaanwijzing .....	6
Kennis: ik weet .....	7
Vaardigheid: ik kan / ik gebruik / ik kies .....	7
Houding: ik ben / ik heb / ik vind / ik zie / ik probeer .....	7
Leren leven (omgaan met jezelf en de ander, sociaal emotioneel, 'hart') .	7
1. Zelfstandigheid: zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid .....	7
1.1. Zelfvertrouwen & mindset .....	7
1.2. Zelfstandigheid .....	8
1.3. Zelf verantwoordelijk zijn .....	8
2. Samenwerkingsvermogen .....	9
2.1. Samenwerken: vriendelijk zijn, vrienden maken .....	9
2.2. Samenwerken: maatje kiezen, team samenstellen .....	10
2.3. Samenwerken: ideeën verzamelen en overleggen .....	10
2.4. Samenwerken: taken verdelen en ieder voor zich werken .....	10
3. Communicatievermogen .....	11
3.1. Communiceren: algemeen .....	11
3.2. Communiceren: mondeling .....	11
3.3. Communiceren: schriftelijk .....	11
Leren leren (omgaan met schools leren, praktisch, 'handen') .....	12
4. Oplossingsvermogen & ICT: bewust aanpak gebruiken .....	12
4.1. Aanpak leren: kritisch werken .....	12
4.2. Aanpak leren: snellezen .....	12
4.3. Aanpak leren: samenvatten en verbanden .....	13
4.4. Aanpak van meerkeuzevragen .....	13
4.5. Aanpak moeilijke wiskundeopdrachten .....	13
4.6. Aanpakken met ICT .....	14
5. Organisatievermogen .....	15
5.1. Organisatievermogen: opruimen .....	15
5.2. Organisatievermogen: een taak in stappen .....	15
5.3. Organisatievermogen: een taak op tijd af .....	15
6. Doorzettingsvermogen en oefenbereidheid .....	16
6.1. Doorzetten: een uitdaging aangaan en volhouden .....	16
6.2. Doorzetten: oefenbereidheid .....	16
6.3. Doorzetten: memoriseren .....	16
Leren (dieper) denken (cognitief, 'hoofd') .....	18
7. Analytisch en kritisch denkvermogen: onderzoek .....	18
7.1. Onderzoeken: vragen bedenken .....	18
7.2. Onderzoeken: analytisch .....	19

7.3. Onderzoeken: kritisch.....	19
8. Creatief en kritisch denkvermogen: ontwerpen .....	20
8.1. Ontwerpen: algemeen.....	20
8.2.. Ontwerpen: analytisch .....	20
8.3.. Ontwerpen: creatief / divergerend.....	20
8.4.. Ontwerpen: kritisch / convergerend .....	20
9. Reflectievermogen: Zelfkennis, tips en tops geven .....	21
9.1. Reflecteren en feedback algemeen .....	21
9.2. Reflecteren en feedback mindset.....	21
9.3. Reflecteren: voorkeuren en interesses.....	21
9.4. Reflecteren: vaardigheidslijsten .....	22
9.5. Reflecteren en feedback: portfolio.....	22
Producteisen .....	23
P1. Beeldknap: Digitale presentatie o.a. PowerPoint .....	23
P1.1. Digitale presentatie: de vormgeving.....	23
P1.2. Digitale presentatie: de boodschap .....	23
P1.3. Digitale presentatie: de opbouw .....	24
P1.4. Digitale presentatie: eigenheid, originaliteit .....	24
P2. Woordknap: Mondelinge toelichting .....	24
P3. Natuurknap: Tentoonstelling.....	25
P4.1. Denk-knap: Acadin (Webquest).....	25
P4.2. Denkknap: presentatie "Bloomopdracht" .....	25
P4.3. Denk-knap: Presentatie onderzoek .....	26
P5. Doe-knap: Demonstratie ontwerp.....	26
P6.1 Samen-knap: Actiegroep en debat .....	27
P6.2 Samen-knap: Een toneelstukje .....	27
P7. Zelf-knap: Verhaal .....	28
P8. Muziek-knap: Liedtekst.....	29
P9.1. Filosoferknap Mindmap (Tony Buzan).....	30
P9.2. Filosoferknap Conceptmap (J. Novak) .....	30
P10.1 Voor alle producten en meer: .....	30
Overzicht invuldata                      Overzicht top en tipgevers .....	31
90 presentatievormen per talent .....	32

## Gebruiksaanwijzing leerling\*



Als je de picto's gekleurd hebt, weet je je sterke punten en je werkpunten.

Maar je weet nog niet precies wat je als eerste moet/wil gaan doen. Daarbij kan dit boekje je helpen. Hierin staan een heleboel doelen die je kunt gebruiken om te

groeien in één van deze 9 talenten! Als je al lang hieraan gewerkt hebt en veel doelen behaald hebt, kun je dit boekje ook gebruiken om al die doelen af te tekenen. Dan zie je meteen waaraan je nog allemaal zou kunnen werken. Je kunt ook, als je wil, je belangrijkste tipgevers bijhouden:

**Vergeet niet de invuldata en top en tipgevers in te vullen op blz. 39!**

**Overzicht invuldata**

**Overzicht top en tipgevers**

Nr	Datum van invullen	Ini*	Naam
1	17 sept 2017	JvN	Meester Jan
2	15 okt 2017		
3	3 & 10 dec 2017		

1-20 = Staat voor een datum van invullen (zie blz. 39!)

JvN = De initialen van degene die een top of tip gegeven heeft over dit doel.

\*) Gebruiksaanwijzing leerkracht zie document handleiding leerkracht  
N.B.: Cursief doel = Productdoel

# Kun je dit al allemaal? Groeimogelijkheden!

Kennis: **ik weet**

Vaardigheid: **ik kan / ik gebruik / ik kies**

Houding: **ik ben / ik heb / ik vind / ik zie / ik probeer**

## Leren leven (omgaan met jezelf en de ander, sociaal emotioneel, 'hart')



### 1. Zelfstandigheid: zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid

#### Bijbehorende executieve functies / vaardigheid 21<sup>e</sup> eeuw:

Emotieregulatie, (zeg maar: bedachtzaamheid en zelfbeheersing) en flexibiliteit / Zelfregulatie.

#### 1.1. Zelfvertrouwen & mindset

Ik probeer eerst zelf en vraag hulp als het nodig is						
Ik werk aan voor mij echt moeilijke opdrachten bij rekenen en wiskunde						
Ik werk aan voor mij echt moeilijke opdrachten bij lezen en taal						
Ik werk aan voor mij echt moeilijke opdrachten bij wereldoriëntatie						
Ik weet wat een fixed en growth mindset inhoudt						
Ik weet waarbij ik een fixed mindset heb en waarbij een growth mindset						

# Producteisen



## P1. Beeldknap: Digitale presentatie o.a. PowerPoint

### P1.1. Digitale presentatie: de vormgeving

<i>Gebruik geen letters kleiner dan 24 punten</i>						
<i>Niet meer dan 7 woorden per regel, gebruik "telegramstijl"</i>						
<i>Niet meer dan 7 opsommingstekens per dia</i>						
<i>Steeds zelfde lettertype en dezelfde kleuren</i>						
<i>Eén tekening, foto of filmpje per dia</i>						
<i>Gebruik niet meer dan 21 dia's, probeer het aantal zo klein mogelijk te houden</i>						
<i>Er zijn heel veel trucjes mogelijk met PowerPoint, Prezi of Google presentations, maar gebruik alleen wat echt nodig is!</i>						
<i>Maak een pecha kucha van je PowerPoint: 20 dia's van precies 20 seconden</i>						

### P1.2. Digitale presentatie: de boodschap

<i>Als je de tekeningen en/of foto's ziet begrijp je meteen onze boodschap</i>						
<i>Als je het filmpje in onze presentatie ziet begrijp meteen onze boodschap</i>						
<i>Als je onze dia's ziet begrijp je onze boodschap zonder extra uitleg</i>						
<i>Wij namen ons commentaar bij de dia's op en we voegden die bij een automatische presentatie</i>						



### **P1.3. Digitale presentatie: de opbouw**

<i>Ik begin met de hoofdvraag die ik ga beantwoorden</i>						
<i>Ik zorg voor een inhoudsopgave</i>						
<i>Ik laat zien welke bronnen ik gebruikte</i>						
<i>Ik maakte een "hand-out" als geheugensteuntje voor mezelf</i>						
<i>Ik sluit af met het publiek de kans te geven vragen te stellen en ik stel zelf ook vragen om te zien of alles begrepen is</i>						

### **P1.4. Digitale presentatie: eigenheid, originaliteit**

<i>Ik zorg ervoor dat mijn presentatie anders is dan doorsnee</i>						



## **P2. Woordknap: Mondelinge toelichting**

<i>Ik let er op dat ik stevig sta</i>						
<i>Ik let er op dat ik duidelijk spreek</i>						
<i>Ik let er op dat ik anderen aankijk</i>						
<i>Ik oefen de presentatie zodat ik hem uit 't hoofd kan doen en minder zenuwen heb</i>						
<i>Ik oefen ook het rondkijken en aankijken tijdens de presentatie</i>						
<i>Ik zorg dat de presentatie niet gaat vervelen, niet te lang duurt</i>						
<i>We controleren of 't begrepen is.</i>						

## Overzicht invuldata

## Overzicht top en tipgevers

Nr	Datum van invullen	Ini*	Naam
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20		JvN	*)= Initialen: Jan van Nuland

## 90 presentatievormen per talent

<i>Woordknap</i>	<i>Denk-knap</i>	<i>Zelfknap</i>
spreekbeurt	onderzoek	verhaal
gedicht	grafiek	tijdschrift
debat	begroting	logboek
vertelling	relatiecirkel	doelstelling
opstel	tijdbalk	overtuiging
advertentie	tabel	zelfbeoordeling
folder	conceptcartoon	dagdroom
boek(je)	Vennndiagram	biografie
biografie	conceptmap	Ik-kijkdoos
<i>Boekje met Word</i>	<i>Excel grafiek</i>	<i>padlet</i>
<i>Beeldknap</i>	<i>Doe-knap</i>	<i>Samenknap</i>
poster	prototype	interview
tentoonstelling	rollenspel	debat
muurkrant	uitvinding	spel
plattegrond	laboratorium	groepsactiviteit
model	improvisatie	discussie
foto	sketch	rondetafelconferentie
<i>PowerPoint</i>	pantomime	discussie
<i>Prezi</i>	poppenkast	enquête
<i>Moovly</i>	Trioramas	schijnproces
<i>Powtoon</i>	lapbook	gesprek
<i>Natuurknap</i>	<i>Muziekknep</i>	<i>Filosoferknap</i>
tentoonstelling	liedtekst	denkhoedensessie
verzameling	rap	denksleutelsessie
oplossing	melodie	Bloom-vragen sessie
voorspelling	compositie	relatiecirkel
observatie	jingle	Socratisch gesprek
identificatie	slagzin	reactiemuur
classificatie	musical	mindmap
kweek	instrument	conceptmap
(gezond) recept	<i>geluidsopname</i>	<i>woordwebbouwer</i>
<i>wikipagina</i>	<i>sequence</i>	<i>Dus ik ben jr. sessie</i>

Cursief: ICT