

DIDACTISCHE ANALYSE (lesvoorbereidingsformulier) Zie PWO boek hoofdstuk 6 voor extra uitleg	
Titel van de les: Doelgroep (leeftijd/groep): Aantal kinderen: Datum (en eventueel tijd):	
Doelstelling (lesdoel)	Wat wil ik bereiken met mijn les? Wat moet de leerling aan het einde van deze les kennen, kunnen, ervaren en/of geoefend hebben? Een lesdoel begint met: 'Aan het einde van de les ken/kan/weet/heeft geoefend' Tip: gebruik SLO doelen of methode lesdoel
Beginsituatie	Wat weet je al van de leerling(en) voor wie je deze les voorbereidt? Geef antwoord op bovenstaande vraag (m.b.t. het lesdoel). En licht daarna onderstaande onderwerpen toe. 1. Materiele aspecten 2. Sociale aspecten 3. Persoonlijke kenmerken leerlingen 4. Situationele aspecten
Leerstof (leerinhoud)	Welke stof/oefeningen moeten de leerlingen lezen/maken? Wat wil ik de leerlingen in deze les leren? Vak: Onderwerp: (eventueel) leergebied:
Onderwijsleermiddelen/(les)materiaal (leer- en hulpmiddelen)	Welke leer- en hulpmiddelen ga ik inzetten ter ondersteuning van mijn les? Boek, werkboek blz, digibord etc.

Lesactiviteit/lesplanning	Beschrijf hieronder per onderdeel wat jij vertelt aan de leerlingen, wat de leerlingen moeten doen en hoe lang elk onderdeel duurt. Tip: een collega moet aan de hand van deze lesvoorbereiding jouw les kunnen geven.
Inleiding	<p>Hoe introduceer ik de (les)activiteit bij de leerlingen en hoe maak ik ze enthousiast?</p> <p>Typ letterlijk uit wat je vertelt of doet én wat je de leerlingen wil laten doen. Inclusief didactische werkvormen, opstelling en tijdsplanning.</p>
Kern	<p>Hoe verwerken de leerlingen de nieuwe informatie?</p> <p>Typ letterlijk uit wat je vertelt of doet én wat je de leerlingen wil laten doen. Inclusief didactische werkvormen, opstelling en tijdsplanning.</p>
Slot + evaluatie	<p>Hoe sluit je de les af?</p> <p>Typ letterlijk uit wat je vertelt of doet én wat je de leerlingen wil laten doen. Inclusief didactische werkvormen, opstelling en tijdsplanning. Vertel hier ook hoe jij gaat controleren of de leerlingen hun doel hebben behaald.</p>
Evaluatie (reflectie)	<p>Hoe is de les gegaan? Wat ging er goed en wat ging er minder goed, en waarom?</p> <p>Productevaluatie:</p> <p>Procesevaluatie:</p>