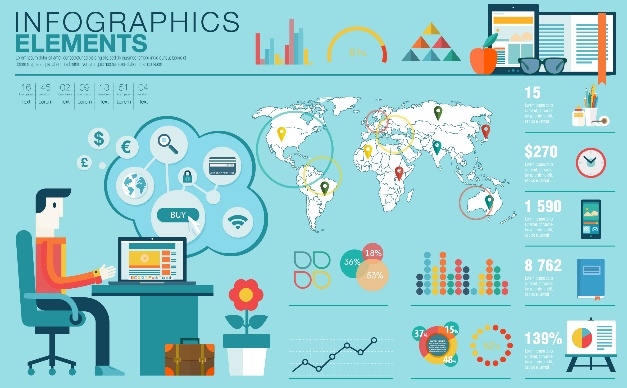
**Praktische opdracht 1**

Dit is de eerste praktische opdracht. Deze opdracht gaat in op 6.1: vooruitgang en onrust. Je maakt een infographic waarbij je twee jeugdgroepen met elkaar vergelijkt: een jeugdgroep uit de jaren ’60 en eentje van nu. Eerst lees je onderstaande stuk tekst en daarna wordt de opdracht aan je uitgelegd.

**Provo’s, nozems en hippies**

Je vertelt je moeder dat je elke maand geld opzij wilt zetten. Zodra je 16 bent, wil je je eigen scooter kopen. Ze begint te lachen en zegt: ‘Je lijkt wel net zo’n nozem als je opa.’ Je vader protesteert. Hij zegt: ‘Hoe kom je erbij. Kijk eens naar die kleding. Ik vind ons kind eerder een halve hippie. Net als jouw moeder!’ Je kijkt je ouders verbaasd aan. ‘Hippie, nozem, waar hebben jullie het over?’

Je ouders vertellen je dat het jeugdgroepen waren uit de tijd dat je opa en oma jong waren. Elke groep had zijn eigen kledingstijl, muzieksmaak, gewoontes en ideeën. Hoe dat was? En waarom? Je zoekt het uit en je verwerkt de informatie op een leuke manier in een combinatie van tekst en afbeeldingen: **een infographic**. Zie de voorbeelden hieronder.



Lijkt je het je te moeilijk om het digitaal te maken, dan mag je ook kiezen om de infographic op een A3- papier maken. De plaatjes plak je dan in een worddocument bij elkaar en print je tenslotte uit.

**Uitleg opdracht**  
Voor je begint aan de opdracht, kies je één jeugdgroep uit de jaren ’60 en één jeugdgroep van nu:

**Jaren ’60**: nozems, provo’s of hippies.

**Nu:** emo’s, vsco girls, skaters, Anne-Fleurs, gabbers, K-Pop, anime, metalheads of een zelfgekozen jeugdgroep die de docent goedkeurt.

1. Gebruik de bronnen hieronder om achtergrondinformatie te vinden over de kenmerken van die jeugdgroep. Maak aantekeningen over hun ideeën, gedrag, kleding, muziekstijl en bijpassende voorwerpen. Noteer ook andere bijzonderheden.
2. Verzamel afbeeldingen van de jeugdgroepen die je gekozen hebt. **Tip**: zoek bijvoorbeeld op ‘afbeeldingen’ met als zoekterm ‘nozem’ of ‘hippie’. Of gebruik de bronnen hieronder.
3. Kies van ‘jouw’ jeugdgroep de twee of drie meest interessante afbeeldingen.
4. Schrijf van elke afbeelding op:

* welke jeugdgroep erop staat
* wanneer de afbeelding gemaakt is
* welke kenmerken je herkent
* extra informatie over de gebeurtenis op de afbeelding.

1. Werk de informatie en de afbeeldingen uit in een infographic.

**Bronnen**

Je kan de blauwe tekst ‘Andere opvattingen’ uit paragraaf 6.1 gebruiken om informatie op te zoeken over de jeugdgroepen uit de jaren ’60. Ook bron 5 uit paragraaf 6.1 kan je daarbij helpen. Uiteraard mag je onderstaande bronnen ook gebruiken:

**Jeugdcultuur (nozems én hippies):**

<https://npokennis.nl/longread/7974/van-nozems-tot-hipsters-is-de-jeugdcultuur-dood>

Filmpje over jong zijn in de jaren zestig <https://schooltv.nl/video/de-jaren-zestig-in-de-klas-jeugdcultuur/>

**Nozems:**

Historieknet over nozems <https://historiek.net/nozem-nozems-betekenis-geschiedenis/83997/>

Wikipedia over nozems <https://nl.wikipedia.org/wiki/Nozem>

**Hippies:**

<https://wikikids.nl/Hippiecultuur>

<https://historiek.net/hippies-hippiecultuur-betekenis-geschiedenis/84087/>

**Provo’s:**

<https://www.amsterdam.nl/stadsarchief/stukken/oproer/provo/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qb8RECduirI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zdets_tbDNI>