

S1 Science Quiz

Grootheden & Eenheden omrekenen

NAAM:

KLAS:

TIJD: 30 minutes

DEEL A: ____ / 6

DEEL B: ____ / 14

TOTAAL: ____ / 20

SCORE: ____ / 100%

INSTRUCTIES

- **Schrijf** je naam en klas op hierboven,
- **Volg** de instructies van de docent voordat je aan deze toets of quiz begint,
- Je mag tijdens deze toets / quiz een **rekenmachine**, een **formuleblad** en een A5 **spiekbrieftje** gebruiken,
- **Beantwoord** de meerkeuzevragen door het beste antwoord hieronder in te kleuren.

A B C D

01 ☐ ☐ ☐ ☐

02 ☐ ☐ ☐ ☐

A B C D

03 ☐ ☐ ☐ ☐

04 ☐ ☐ ☐ ☐

A B C D

05 ☐ ☐ ☐ ☐

06 ☐ ☐ ☐ ☐

DEEL A - MEERKEUZEVRAGEN

A1 – Wat is de juiste eenheid voor massa?

- A. newton
B. kilogram

- C. pond
D. ons

A2 – Hoeveel centimeter is 12,8 meter??

- A. 128 cm
B. 1280 cm

- C. 12,800 cm
D. 128,000 cm

A3 – Hoeveel mL is 0,5 liter?

- A. 5 mL
B. 50 mL

- C. 500 mL
D. 5000 mL

A4 – Reken 0,085 kilogram om in gram

- A. 850 gram
B. 85 gram

- C. 8,5 gram
D. 0,85 gram

A5 – Wat is de officiële eenheid van temperatuur?

- A. kelvin
B. celsius

- C. fahrenheit
D. joule

A6 – Wat is de grootheid die hoort bij de eenheid calorie?

- A. kracht
B. tijd

- C. energie
D. massa

DEEL B – OPEN VRAGEN**B1 – Deze vraag gaat over de massa**

Meneer Boeyink's massa is 80 kg. Hij wil graag 10% van zijn massa kwijt door te gaan hardlopen.

a. **Leg uit** waarom grootheden, zoals massa, in de wetenschap een standaard eenheid moeten hebben.

.....

.....

..... [2] ☐ ☐

b. **Bereken** hoeveel kilogram Mr. Boeyink wil afvallen? Wat is zijn nieuwe massa na het afvallen?

.....

.....

..... [3] ☐ ☐ ☐

c. **Leg uit** waarom we in de wetenschap de begrippen 'kilo', 'centi' of 'milli' gebruiken?

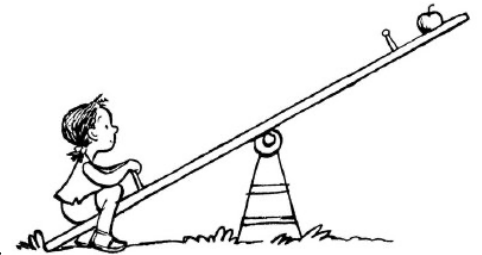
.....

.....

..... [2] ☐ ☐

B2 – Deze vraag gaat over een wip-wap uit balans

Het meisje rechts is 30kg en de appel is 0,3kg (i.e. 300 gram)



a. **Bereken** hoeveel keer zwaarder het meisje is vergeleken met de appel

.....

.....

..... [2] ☐ ☐

b. **Leg uit** wat er gebeurt Mr. Boeyink op de wip gaat zitten in plaats van de appel, en **leg uit** waarom dit gebeurt.

.....

.....

..... [3] ☐ ☐ ☐

c. **Zet** de massa van het meisje en van de appel om in milligram.

.....

.....

..... [2] ☐ ☐