

Success for All

N E D E R L A N D



M6/E6
Logboekje 4

Naam: _____

Overzicht opdrachten



Opdracht 1 – Maak een krantenbericht.	
Opdracht 2 – Maak een strip.	
Opdracht 3 – Maak een tijdbalk.	
Opdracht 4 – Teken de hoofdpersoon.	
Opdracht 5 – Auteursinformatie.	
Opdracht 6 – Vrije keuze.	

Opdracht 1 – Maak een krantenbericht.

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan een krantenbericht maken op de computer of op papier.
- Ik kan informatie geven over het boek.

Waarom is dit handig?

Je kunt bedenken wat belangrijke gebeurtenissen zijn uit het boek en dit kun je kort opschrijven.

Wat heb ik nodig?

- Je boek of internet om informatie op te zoeken.

Uitleg opdracht:

Maak een krantenbericht bij een belangrijke gebeurtenis in het verhaal. Zorg ervoor dat het er uit ziet als een krantenbericht. Zoek daarom eerst een bericht uit de krant die je als voorbeeld kunt gebruiken.

Opdracht 1

Bedenk wat een belangrijke gebeurtenis is in het boek en welke informatie de lezer nodig heeft om de gebeurtenis te begrijpen.

Opdracht 2

Maak het krantenbericht. Zorg ervoor dat je het in weinig woorden opschrijft, maar dat je wel genoeg woorden gebruikt om het duidelijk te maken voor de lezer.

<hr/>	
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	

Opdracht 2 – Maak een strip.

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan de tekst op een andere manier laten zien.
- Ik kan een tekening maken bij belangrijke gebeurtenissen uit het boek.

Waarom is dit handig?

Je leert om een tekst op verschillende manieren te laten zien. Dit kan je helpen bij het begrijpen van de tekst.

Wat heb ik nodig?

- Pen en potloden.
- Werkblad 'Maak een strip'.

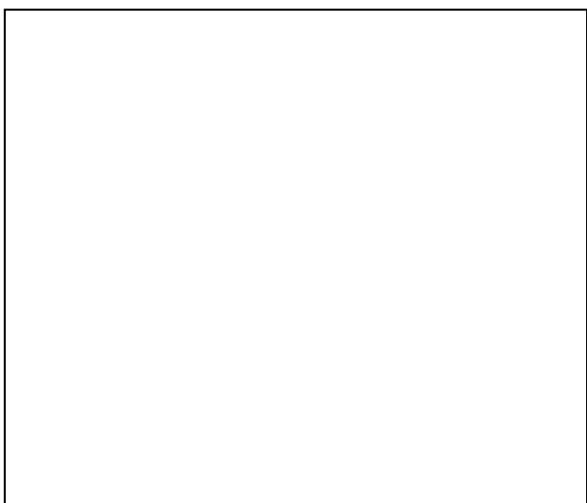
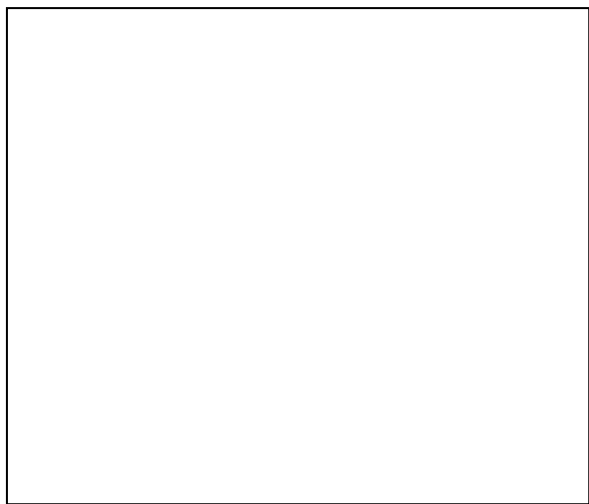
Uitleg opdracht:

Bedenk wat de belangrijke gebeurtenissen zijn in jouw boek of in een hoofdstuk van je boek. Maak hier een strip van.

1. Noem 6 belangrijke gebeurtenissen in jouw boek of hoofdstuk.

2. Maak van deze 6 gebeurtenissen striptekeningen in het werkblad 'Maak een strip'.

Werkblad ‘Maak een strip’.



Opdracht 3 – Maak een tijdbalk.

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan een tijdbalk invullen.
- Ik kan de belangrijkste gebeurtenissen van een boek bedenken.

Waarom is dit handig?

Je kan uit een boek opmaken wat de belangrijkste gebeurtenissen zijn en in welke volgorde deze voorkwamen. Dit helpt je bij het samenvatten van een boek.

Wat heb ik nodig?

- Werkblad 'Maak een tijdbalk.'
- Pen en potloden.

Uitleg opdracht:

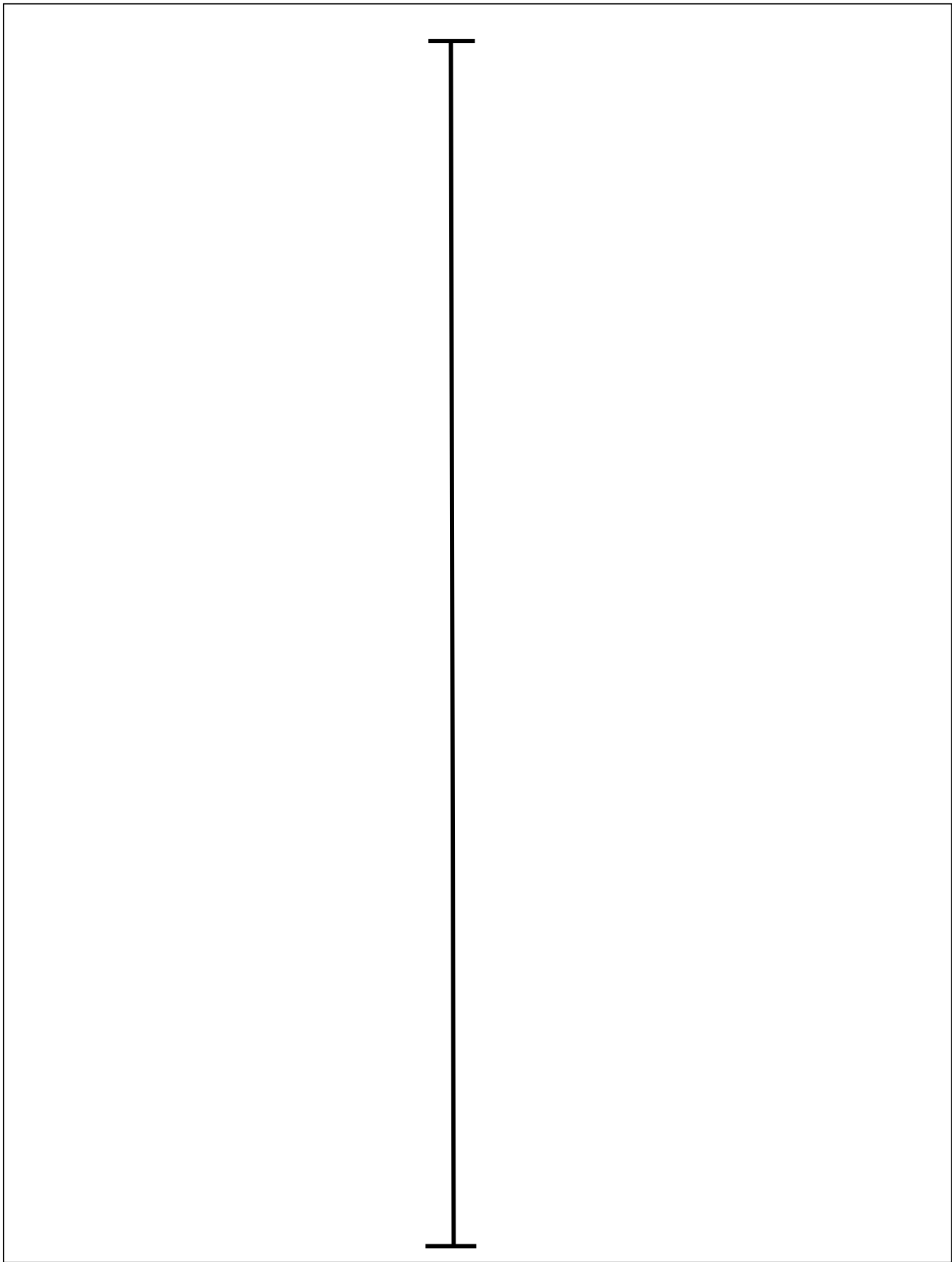
Bedenk welke gebeurtenissen belangrijk zijn in het boek. Wat is de eerste belangrijke gebeurtenis? En wat de laatste? Schrijf deze aan het begin en einde van de tijdbalk. Geef de andere gebeurtenissen een plekje hiertussen en zet ze op volgorde. Heb je je boek nog niet uit? Doe het dan met het stuk wat je tot nu toe gelezen hebt.

1. De eerste belangrijke gebeurtenis in het boek is

2. De laatste belangrijke gebeurtenis in het boek is

3. Andere belangrijke gebeurtenissen zijn

Werkblad ‘Maak een tijdbalk’.



Opdracht 4 – Teken de hoofdpersoon.

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan zelf een tekening maken bij een boek.
- Ik kan nadenken hoe de hoofdpersoon eruit zou kunnen zien.

Waarom is dit handig?

Als je een idee hebt van hoe de hoofdpersoon eruit zou zien, kun je je beter inleven in het boek.

Wat heb ik nodig?

- Een leeg A4-tje.
- Potloden.
- Werkblad 'Teken de hoofdpersoon'.

Uitleg opdracht:

Je gaat de hoofdpersoon in het boek tekenen. Kijk of er in het boek informatie staat over hoe de hoofdpersoon eruit ziet. Wat er niet staat, kun je zelf bedenken. Hoe denk je dat de hoofdpersoon eruit ziet als je het boek leest?

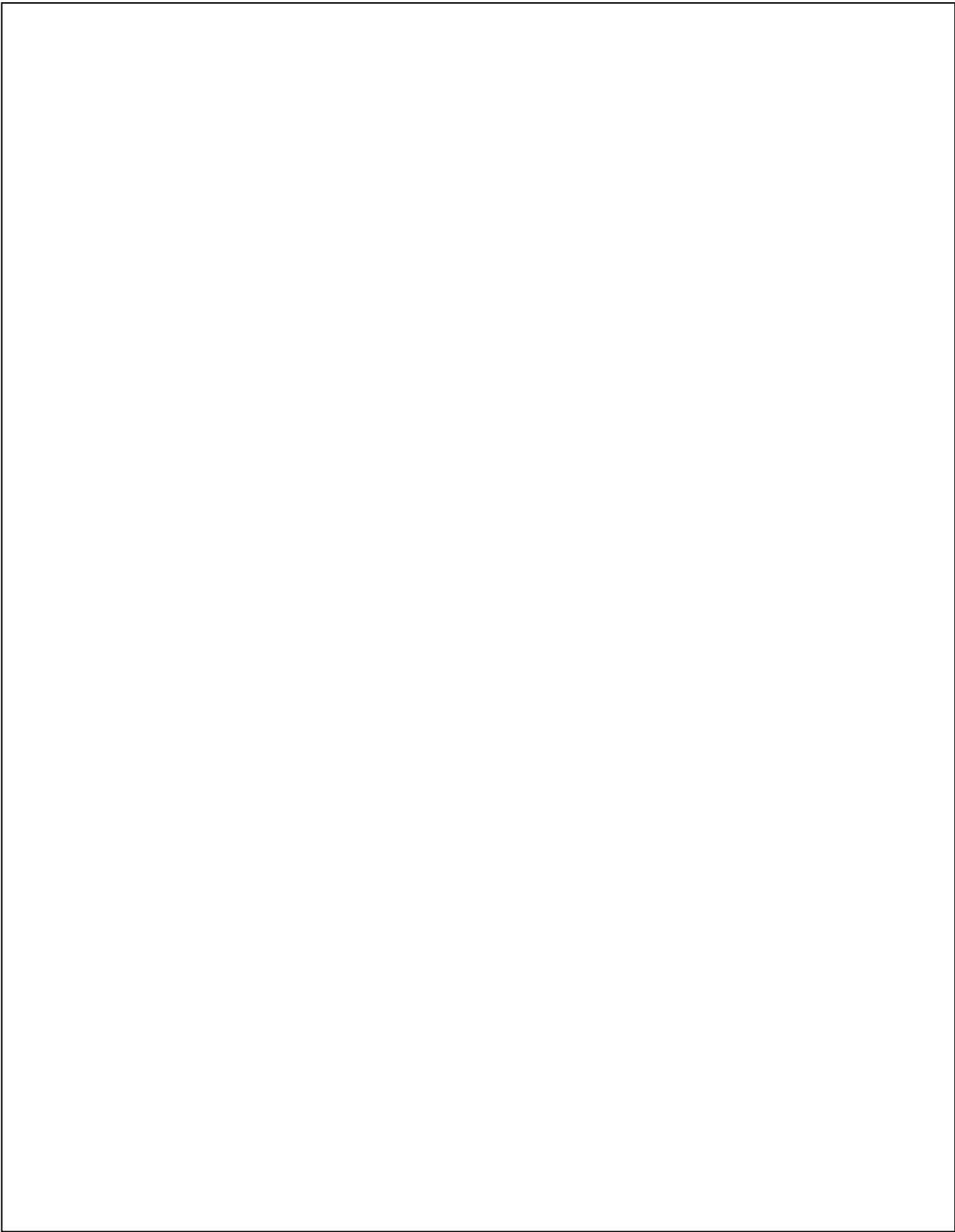
Opdracht 1

Welke informatie staat er in het boek over hoe de hoofdpersoon eruit ziet?

Opdracht 2

Bedenk de rest van het uiterlijk van de hoofdpersoon zelf. Waarom denk je dat de hoofdpersoon er zo uit ziet?

Werkblad ‘Teken de hoofdpersoon’.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing of the main character.

Opdracht 5 – Auteursinformatie.

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan bedenken welke informatie over de schrijver op het boek moet staan.
- Ik kan bedenken welke informatie ik over mezelf op kan schrijven.

Waarom is dit handig?

Als je weet welke informatie over de schrijver op het boek staat, weet je wanneer je daar informatie kunt vinden die je nodig hebt of niet.

Wat heb ik nodig?

- Pen en potloden.
- Kopieerblad 'Auteursinformatie'.

Uitleg opdracht:

Achter op het boek staat vaak informatie over de schrijver. De schrijver wordt ook wel 'de auteur' genoemd. Kijk op je boek of dat ook bij jouw boek te lezen is. Zo niet, kun je dan een boek vinden waar dat wel op staat? Schrijf op welke informatie over de auteur op het boek staat en maak daarna een stukje waarin informatie over jou staat als jij de auteur was van het boek.

1. Welke informatie over de auteur staat achter op het boek? (bv leeftijd of naam)

2. Bedenk welke informatie over jou in het stukje informatie zou kunnen staan.

3. Schrijf jouw informatie in een lopend verhaal op in het werkblad 'auteursinformatie'. Maak ook een tekening van jezelf in het vakje dat daarvoor bedoeld is.

Werkblad ‘Auteursinformatie’.

Foto:

Informatie over de auteur:



Opdracht 6 – Vrije keuze.

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan zelf een opdrachten over boeken verzinnen.

Waarom is dit handig?

Je kunt je eigen keuzes maken.

Uitleg opdracht:

Jullie mogen bij deze opdracht zelf weten wat voor huiswerkopdracht je wilt doen. Het moet een opdracht zijn die te maken heeft met het lezen van jouw boek. Dit mogen ook eerdere opdrachten zijn.

Succes!



